

# О результатах аналитического исследования ВСОКО в ОО

Морозова Елена Михайловна  
Методист отдела мониторинга и аналитики  
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»

**Цель диагностики:**

выявить **уровень реализации требований ВСОКО в ОО**, управленческие **команды** которых в **2023-2024** учебном году **повышали квалификацию** в форме индивидуального образовательного маршрута.

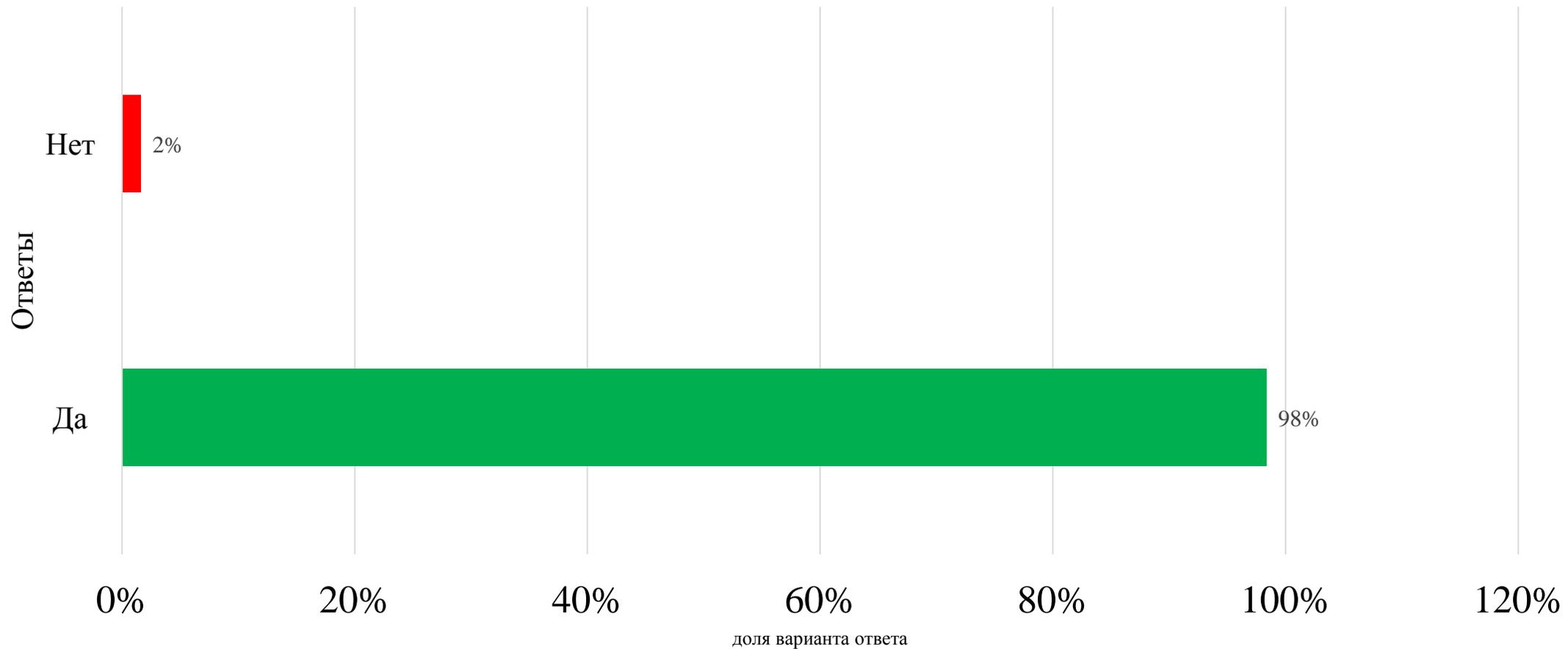
**Категория участников:**

представители управленческой команды общеобразовательных организаций Брянской области.

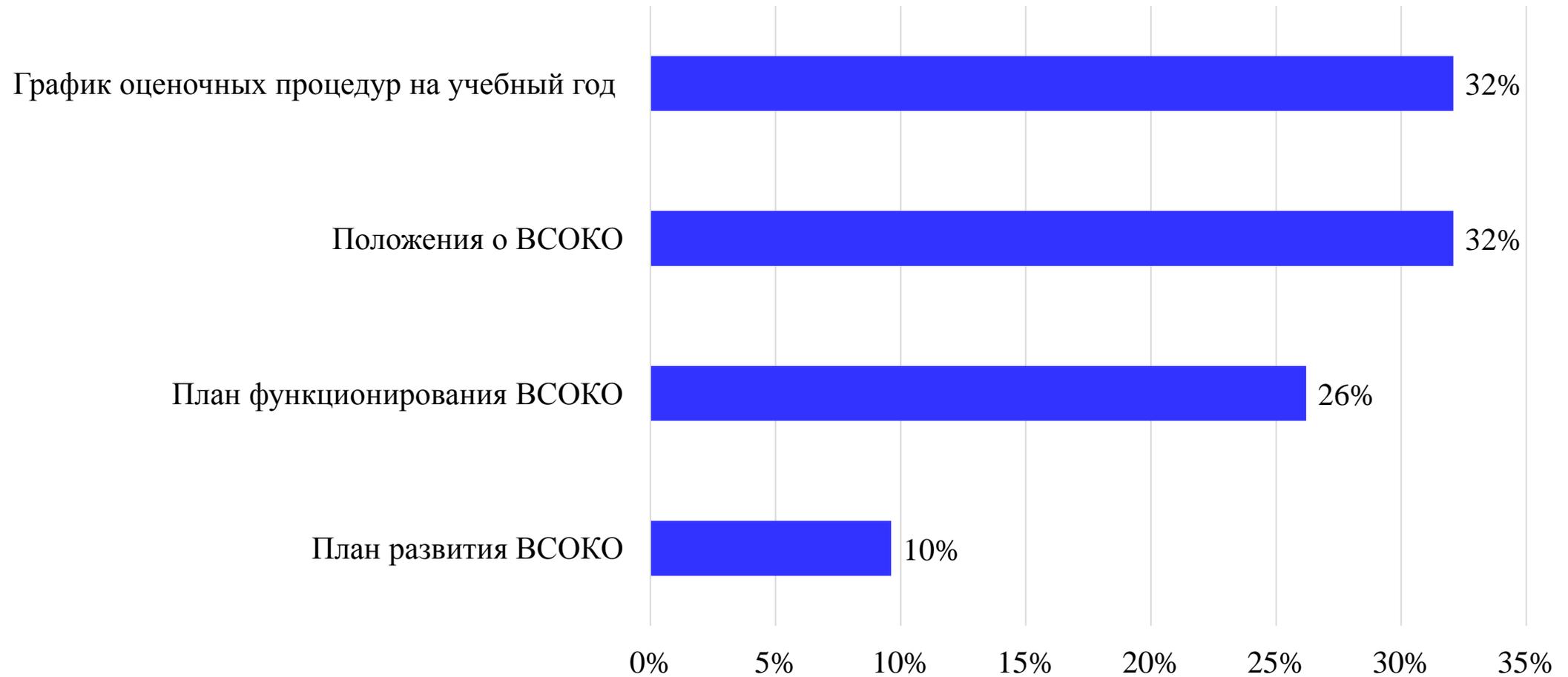
**Количество** – 61 представитель управленческих команд общеобразовательных организаций Брянской области.

**Форма:** самодиагностика на основании рефлексии профессиональной деятельности.

# ОО, в которых реализуется ВСОКО



# Документы, которые разработаны в ОО в рамках ВСОКО



**Оценка содержания образования в ОО проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия.**

**Компоненты ВСОКО, которые есть в ОО:**

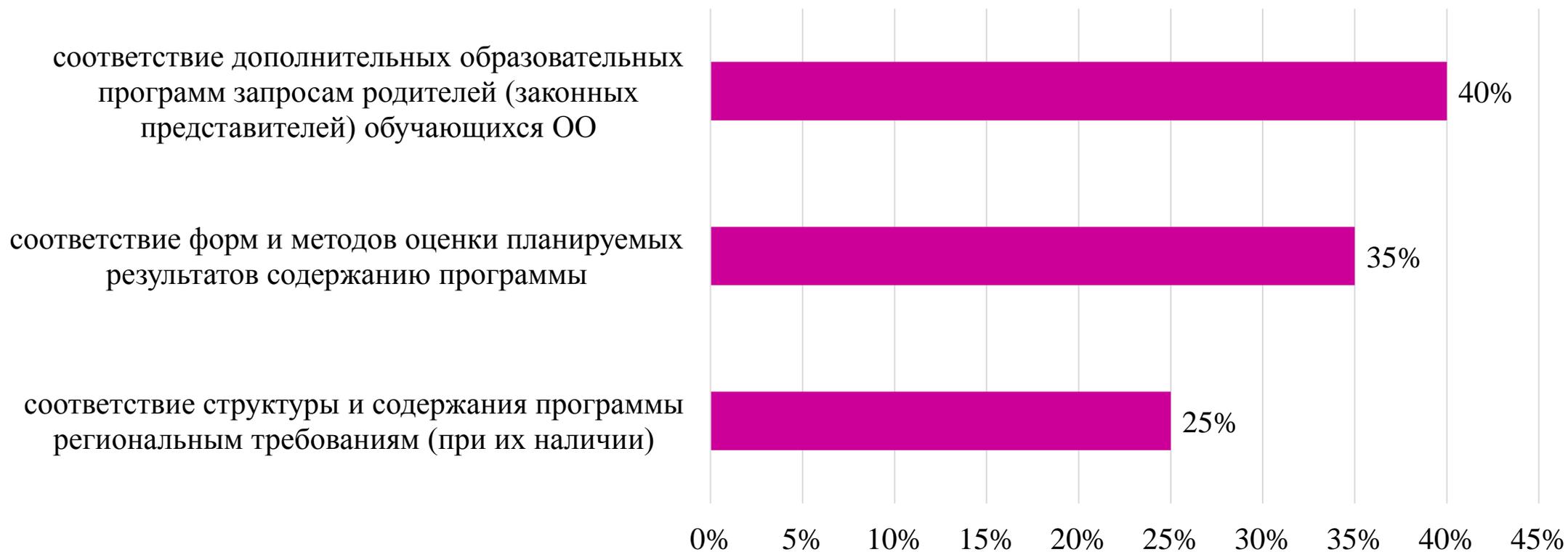


## Оценка содержания образования в ОО проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:



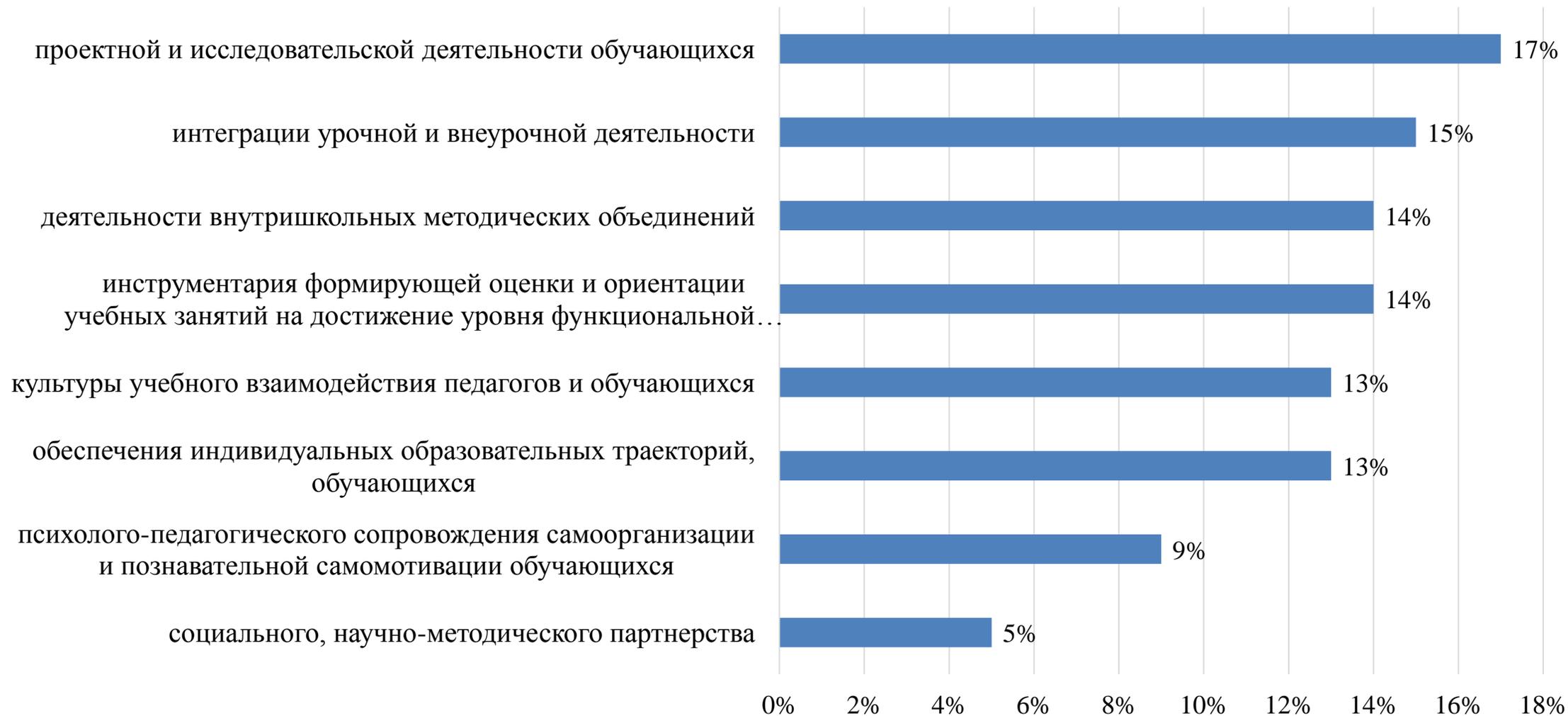
## Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по критериям:

Критерии для оценки ДОП в ОО



## По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ в ОО делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

Выводы об эффективности педагогической системы ОО в отношении



# Компоненты оценки предметных, метапредметных и личностных результатов в ОО



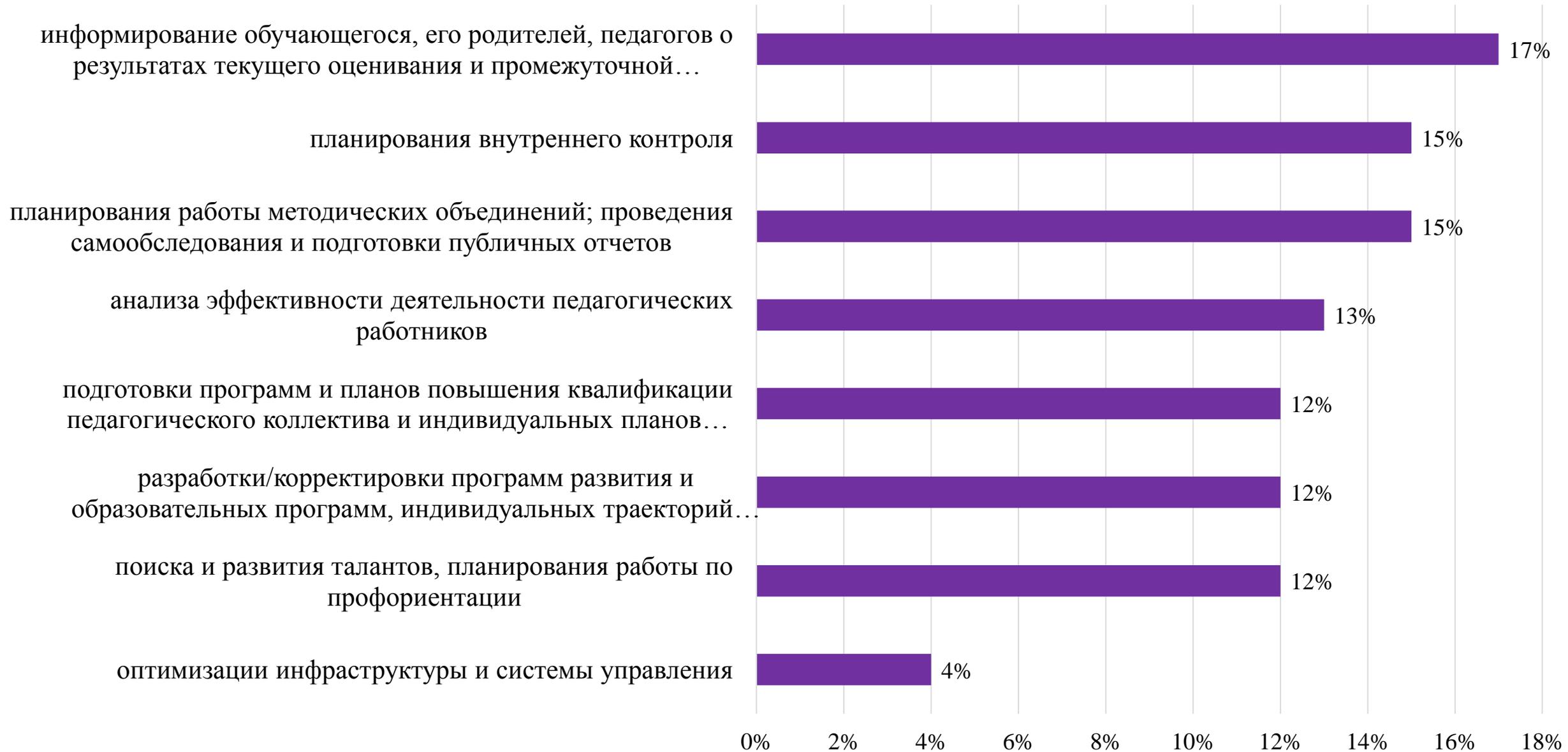
## Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, которые есть в ОО:



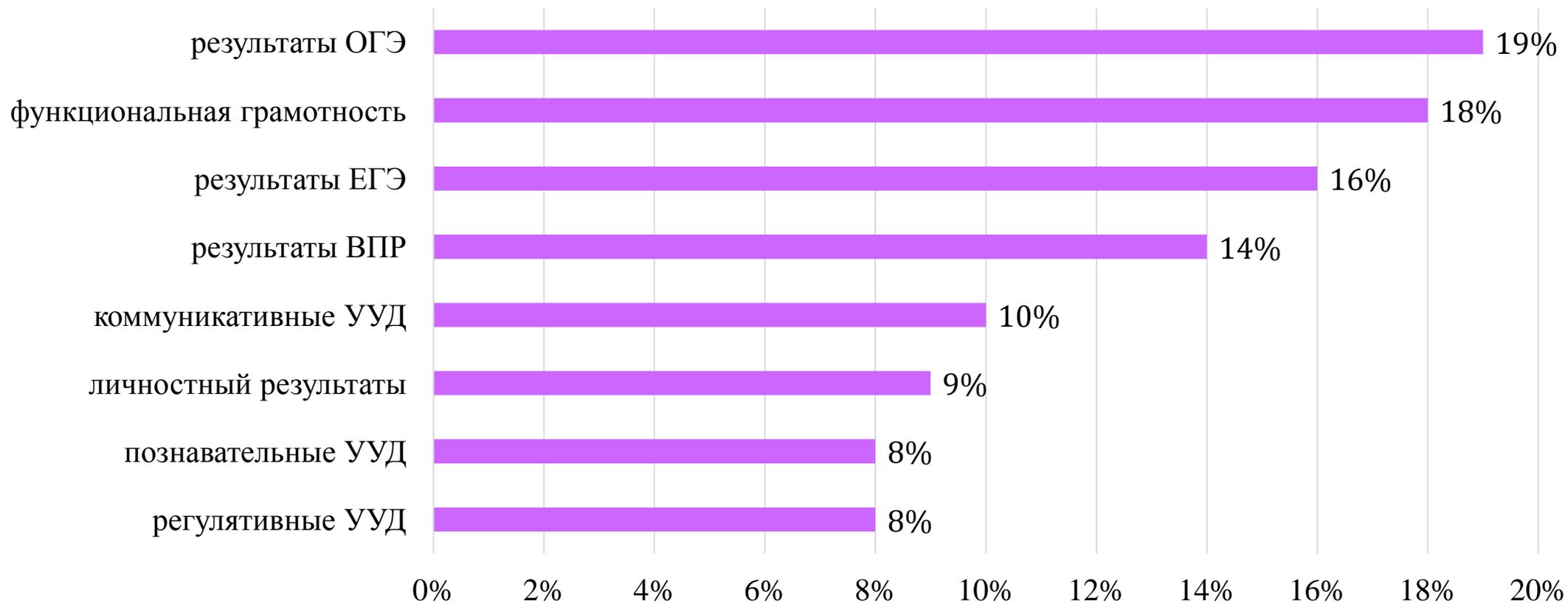
## Позиции, по которым оценивается качество условий образовательной деятельности в ОО



## Результаты ВСОКО, которые используются в ОО для решения управленческих задач



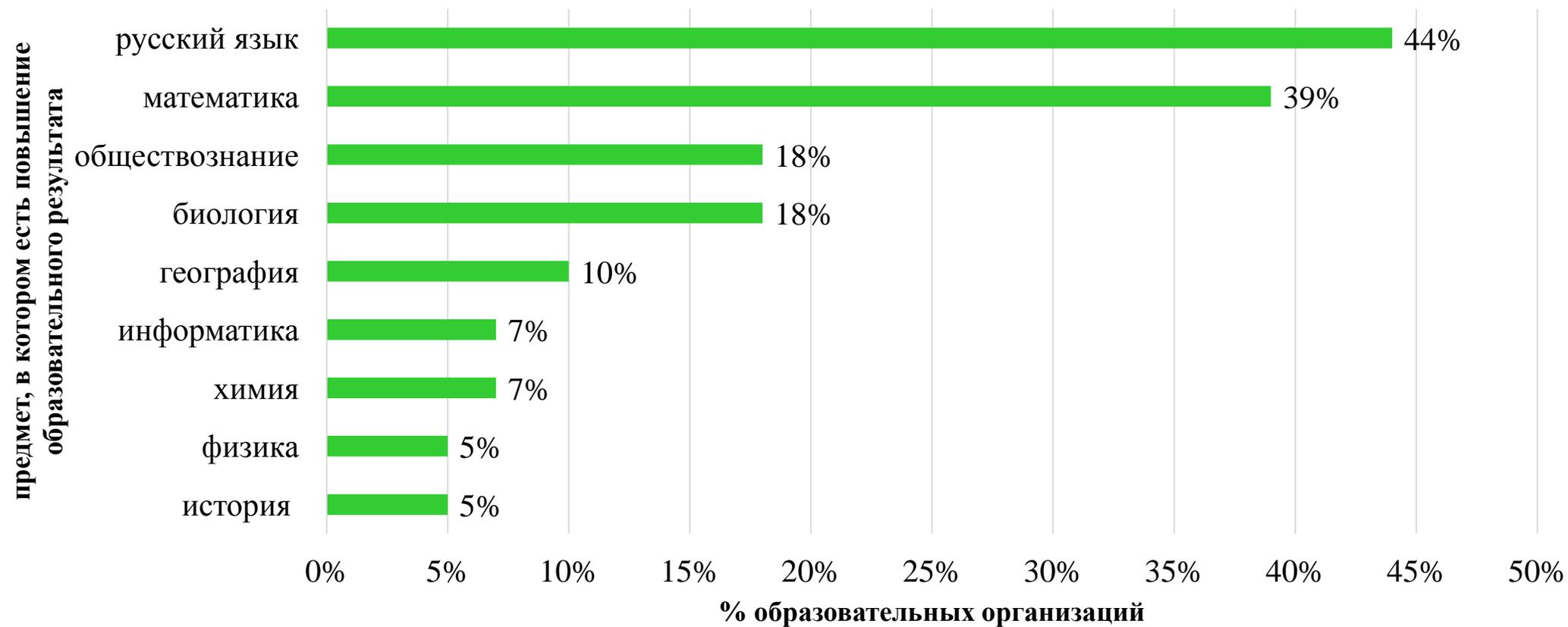
**Образовательные результаты обучающихся за период функционирования ВСОКО.  
Позиции, по которым есть положительная динамика в ОО.**



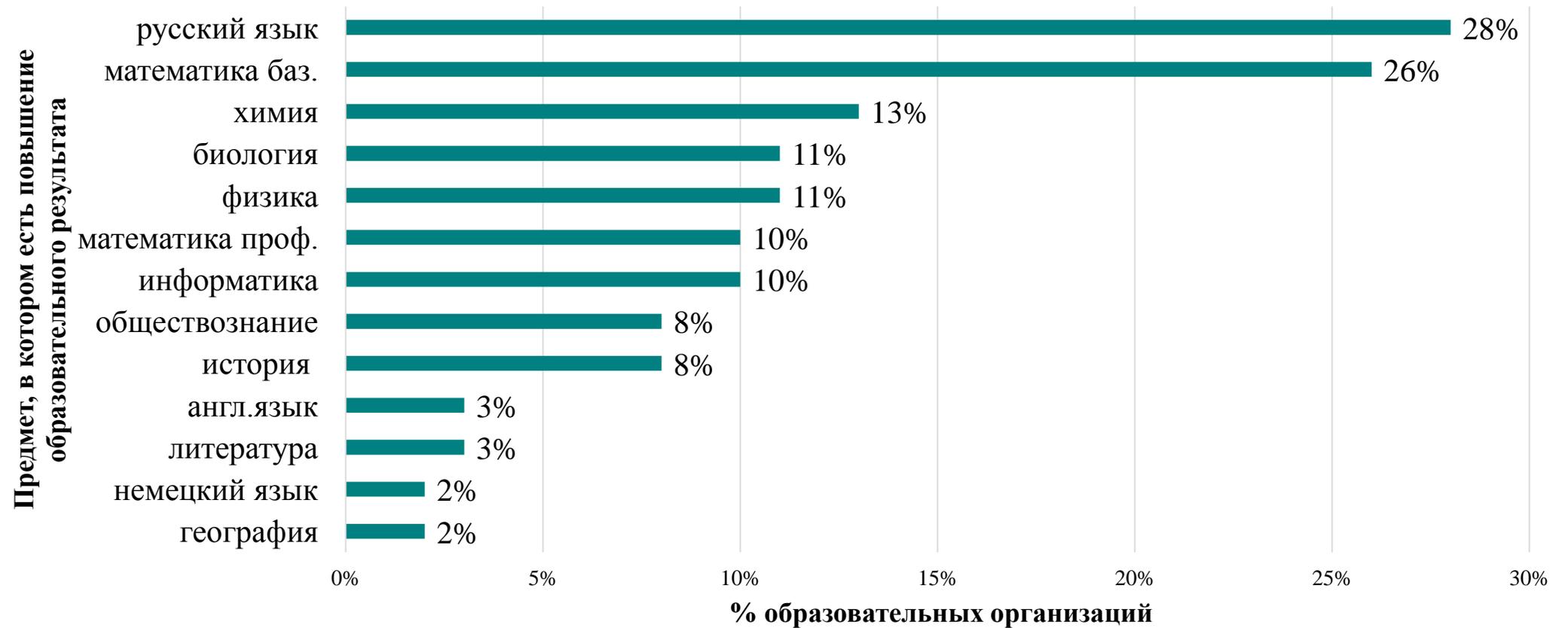
## Повышение образовательного результата в ОО по итогам ВПР

<b>Предмет</b>	<b>4-е классы</b>	<b>5-е классы</b>	<b>6-е классы</b>	<b>7-е классы</b>	<b>8-е классы</b>
Окружающий мир	7%	-	-	-	-
Русский язык	11%	10%	11%	7%	10%
Математика	5%	15%	3%	7%	11%
Обществознание	-	-	7%	3%	-
История	-	5%	-	7%	3%
География	-	-	2%	5%	3%
Биология	-	2%	2%	10%	8%
Физика					2%

# Повышение образовательного результата в ОО по итогам ОГЭ



# Повышение образовательного результата в ОО по итогам ЕГЭ





## ФГОС 2021: детализация требований к результатам освоения ООП

Овладение универсальными  
регулятивными действиями:

Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)

Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Эмоциональный интеллект

Принятие себя и других людей

## Повышение образовательного результата в ОО по коммуникативным УУД

коммуникативные УУД, по которым есть рост	2-е классы	3-и классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
умение слушать	-	5%	3%	2%	2%	3%	3%	2%	2%	2%
умение задавать вопросы	2%	3%	3%	2%	2%	7%	5%	3%	3%	3%
умение разрешать конфликты	-	-	-	-	-	2%	5%	2%	2%	2%
умение вступать в диалог	2%	7%	2%	3%	3%	3%	5%	7%	2%	3%
умение строить монолог	-	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	2%
умение работать в парах и группе	2%	2%	2%	2%	2%	5%	5%	3%	2%	2%
умение формулировать, аргументировать, отстаивать свою точку зрения	2%	2%	2%	2%	3%	3%	3%	5%	2%	3%

## ФГОС 2021: детализация требований к результатам освоения ООП

Овладение универсальными учебными  
**коммуникативными действиями:**

Общение (НОО – 8, ООО - 6)

Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

## Повышение образовательного результата в ОО по познавательным УУД

УУ познавательные действия, по которым есть рост	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
базовые логические	5%	2%	18%	7%	8%	11%	7%	7%
умение работать с информацией	3%	-	3%	5%	2%	5%	5%	2%
общеучебные универсальны е учебные действия	3%	3%	2%	2%	3%	3%	2%	2%

## ФГОС 2021: детализация требований к результатам освоения ООП

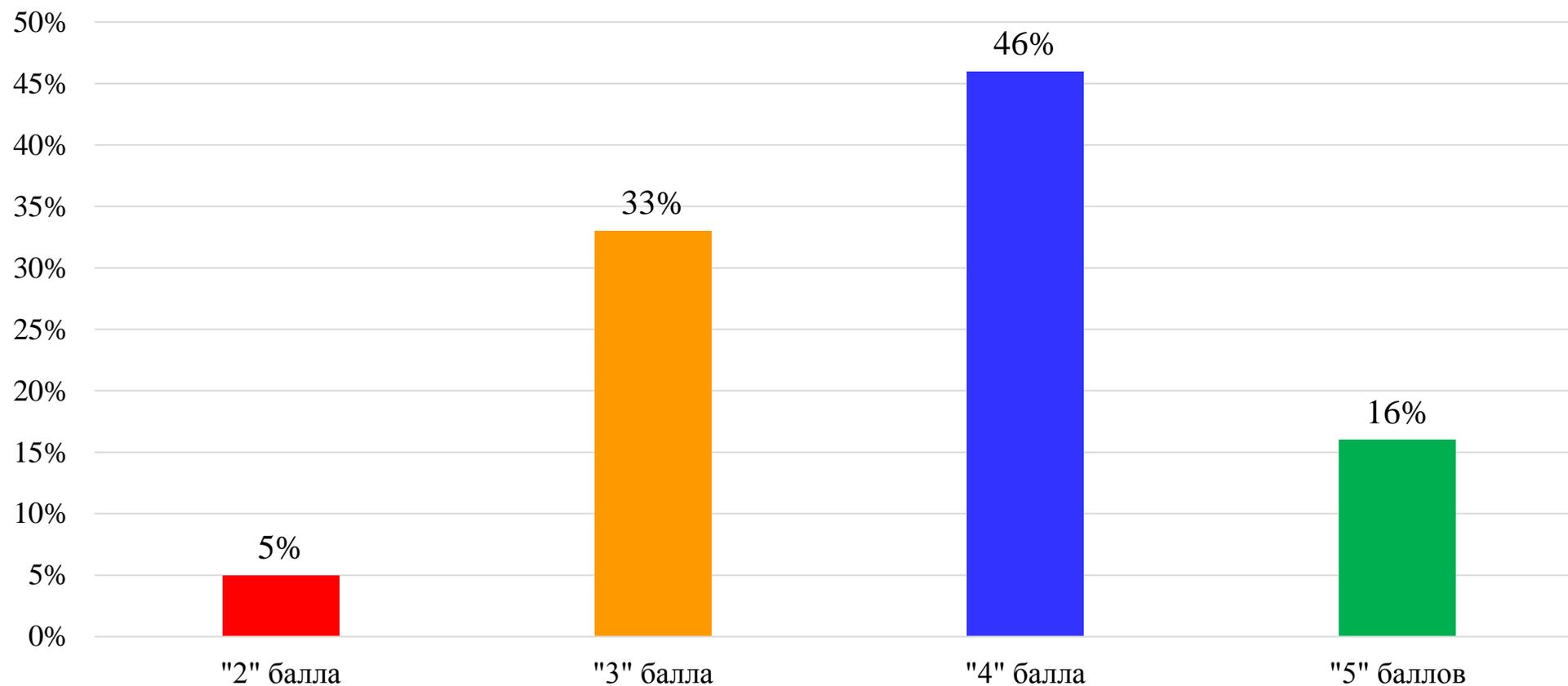
Овладение универсальными учебными **познавательными действиями**:

1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО -4)
3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

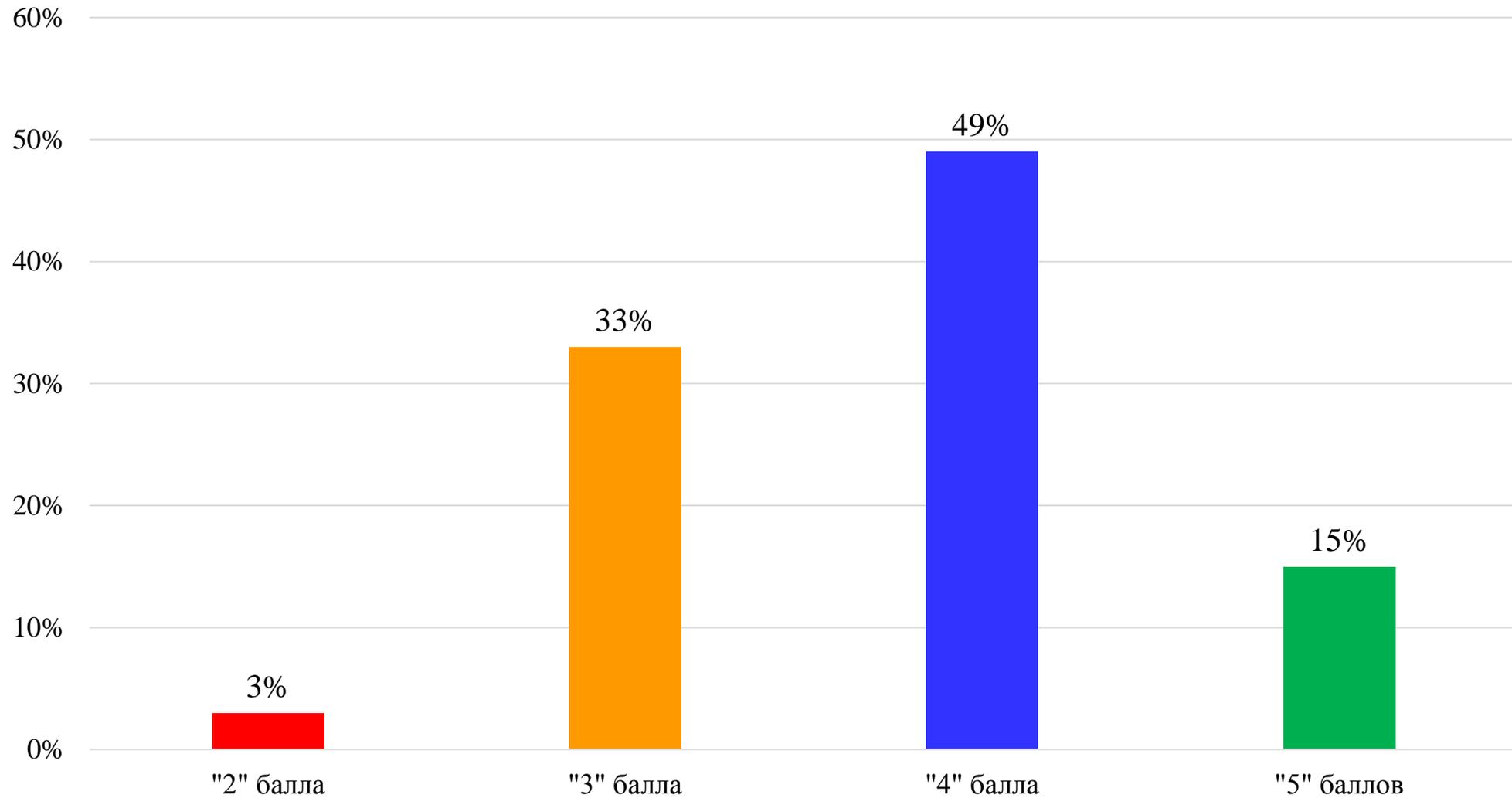
## Повышение образовательного результата в ОО по функциональной грамотности

Направление формирования функциональной грамотности	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
читательская	-	2%	-	2%	7%	7%	13%	21%	20%	-	2%
математическая	3%	2%	8%	2%	-	-	3%	13%	11%	-	-
естественно-научная	-	-	-	2%	-	3%	2%	13%	11%	-	-
финансовая	-	-	-	-	2%	-	-	3%	3%	3%	3%
креативное мышление	-	-	-	-	2%	-	-	-	-	-	-
ИТ-грамотность	-	-	-	-	-	2%	2%	-	-	-	-
«учимся для жизни»	-	2%	2%	2%	-	2%	-	-	2%	-	-

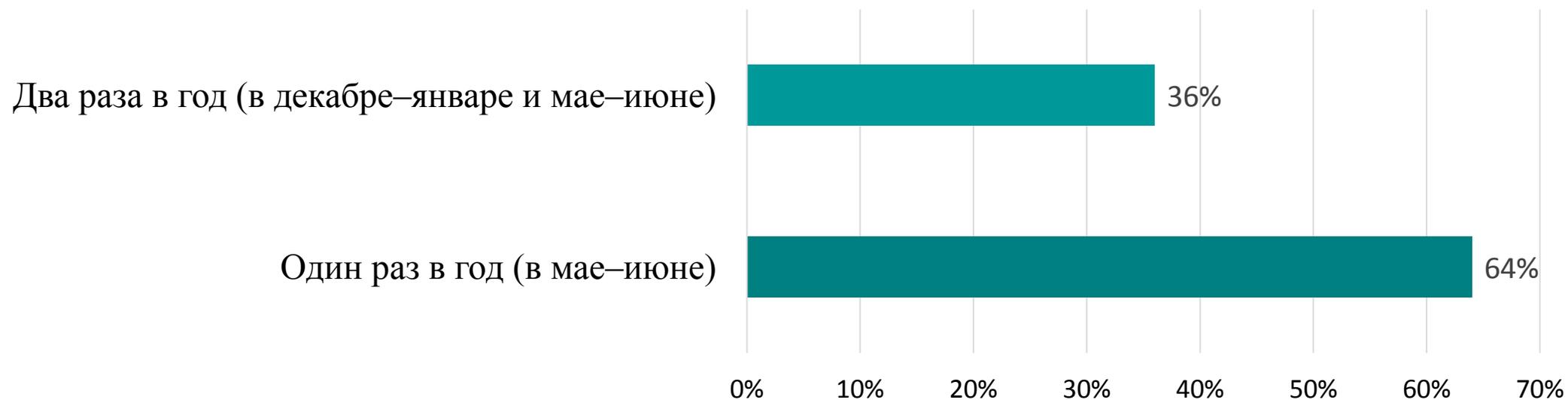
## Применение учителями ОО утверждённых критериев оценки качества уроков и индивидуальной работы обучающихся (от 0 до 5)



## Самооценка знания учителей ОО о ВСОКО (от 0 до 5)



## Сколько раз в ОО в течение учебного года подводите итоги работы ВСОКО?



Какие зоны роста в ОО выявило данное исследования?