

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
разработки нормативных документов
преодоления рисков учебной неуспешности образовательных организаций,
обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты**

Дата: 15 марта 2024 года

Метод сбора информации: анализ предоставленных документов

Объект мониторинга: нормативные документы ОО

Количество ОО: 11 (100%)

**Результаты самодиагностики
по определению рискового профиля**

№	Наименование ОО	Факторы риска	Уровень	Методики определения
1	МОУ-ООШ Унечского района	Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокий	Анкетирование наблюдение, результаты контрольных работ, анализ отчетной документации посещение уроков, мероприятий
		Низкая учебная мотивация обучающихся	Средний	
2	МБОУ СОШ Карачевского района	Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокий	Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности, анализ результатов оценочных процедур
		Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокий	Анализ социально-бытовых условий, анкетирование, индивидуальные беседы, мониторинг результативности и эффективности системы работы с семьей.
3	МБОУ СОШ Севского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокий	Анкетирование, диагностика текущей и итоговой аттестации
4	МБОУ СОШ Мглинского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокий	Анкетирование, диагностика текущей и итоговой аттестации
5	МБОУ –СОШ Выгоничского района	Дефицит педагогических кадров	Высокий	Анализ текущей ситуации
		Высокий уровень учебной неуспешности	Высокий	Анкетирование, диагностика текущей и итоговой аттестации
6	МБОУ СОШ г.Брянска	Несформированность внутришкольной	Высокий	Анкетирование педагогических работников, наблюдение

		системы повышения квалификации		за образовательным процессом
7	МБОУ СОШ Клетнянского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокий	Анкетирование, анализ образовательного процесса, опрос
8	МБОУ СОШ г.Брянска	Низкая мотивация обучающихся	Высокий	Анкетирование, методика расчета индекса благополучия образовательной организации
		Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров	Высокий	
9	МБОУ СОШ Брянского района	Низкая адаптивность учебного процесса	Высокий	Анкетирование, анализ образовательного процесса, опрос
10	МАОУ СОШ Жуковского муниципального округа	Низкая мотивация обучающихся	Высокий	Анкетирование, анализ образовательного процесса, опрос
11	МБОУ Брянского района	Низкая мотивация обучающихся	Высокий	Изучение мотивационной сферы учащихся (по М.В. Матюхиной)

Выводы:

- 1) факторы риска, определённые ОО: низкий уровень вовлеченности родителей – 2 ОО; низкая учебная мотивация обучающихся – 8 ОО; дефицит педагогических кадров – 1 ОО; высокий уровень учебной неуспешности – 1 ОО; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации - 1 ОО; недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров -1 ОО; низкая адаптивность учебного процесса -1 ОО.
- 2) методики определения рисков, используемых ОО, - анкетирование, опрос, наблюдение и анализ УВП, без использования другого инструментария.

Результаты разработки антирисковой программы

№	Наименование ОО	Наименование антирисковой программы	Краткое описание мер
1	МОУ-ООШ Унечского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение комплексного анализа причин низкой мотивации обучающихся, сбор информации об испытываемых трудностях. 2. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения, необычных форм обучения, повышение уровня функциональной грамотности.

			<p>3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении, усиление дополнительных занятий и консультаций по предметам. 4. Организация планомерной подготовки к проведению оценочных процедур различного уровня: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 5. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР, мониторинги, административные срезы. 6. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования. 7. Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</p>
		Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. 2. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. 3. Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника 4. Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. 5. Проведение родительского собрания «Как повысить мотивацию к обучению». 6. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.</p>
2	МБОУ СОШ Карачевского района	Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Расширение форм и видов внеурочной деятельности. 2. Реализация совместных образовательных, информационных, социальных проектов. 3. Создание базы данных результатов обучающихся и педагогов. 4. Построение индивидуально-образовательных маршрутов. 5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. 6. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.</p>
		Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. 2. Организация диагностической работы по изучению семей. 3. Психолого-педагогическое консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке. 4. Работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся. 5. Индивидуальные встречи с родителями по проблемным вопросам (недовольство преподаванием, взаимоотношениями в детском коллективе и др.), проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних</p>

			заданий. 6.Вовлечение родителей в профориентационную работу, проведение для учащихся мастер-классов, знакомство с профессиями родителей.
3	МБОУ СОШ Севского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	1.Повышение уровня профессиональной компетенции учителя. 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. 3.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией. 4.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в том числе профориентационного направления. 5.Развитие взаимодействия с родителями.
4	МБОУ СОШ Мглинского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Повысить познавательный интерес обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности. 3. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах и проектах, мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. 4. Обеспечить применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию на уроках пи во внеурочной деятельности.
5	МБОУ –СОШ Выгоничского района	Высокий уровень учебной неуспешности	1.Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.3.Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.4.Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
		Дефицит педагогических кадров	1. Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2024-2025 учебный год. 2.Организовать прохождение переподготовки педагогами школы по направлению физика, математики. 3.Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
6	МБОУ СОШ г.Брянска	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Организовать по изучению и распространению передового педагогического опыта. 2. Создать модель профессионального развития педагога.

7	МБОУ СОШ Клетнянского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Повысить познавательный интерес обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности. 3. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах и проектах, мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. 4. Обеспечить применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию на уроках пи во внеурочной деятельности
8	МБОУ СОШ №56 г.Брянска	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров	1.Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2.Овладение профессиональными компетенциями. 3. Совершенствование педагогических технологий, внедрение современных методов, технологий обучения организация методических недель.
9	МБОУ СОШ Брянского района	Профилактика учебной неуспешности	1.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности. 3. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении
10	МАОУ СОШ Жуковского муниципального округа	Низкая мотивация обучающихся	1.Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха. 3.Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. 4.Создать систему профессионального развития и роста профессиональных компетентности педагогов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащихся. 5.Привлечь родителей в качестве социальных партнеров для повышения учебной мотивации обучающихся.
11	МБОУ СОШ Брянского района	Низкая мотивация обучающихся	1. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР, мониторинги, административные срезы. 2. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

Выводы:

- 1) типичные меры, принимаемые всеми ОО: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении; организация сотрудничества с родителями, индивидуальные встречи с родителями по проблемным вопросам

(недовольство преподаванием, взаимоотношениями в детском коллективе и др.), проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий; повышение познавательного интереса обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности;

- 2) меры ОО, направленные на развитие управленческой деятельности: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса; создание базы данных результатов обучающихся и педагогов; психолого-педагогическое консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке; организация дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности; организация работы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий; обеспечение применения современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию на уроках или во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

- 1) недостаточность инструментария диагностики определения рискового профиля;
- 2) отсутствие конкретных мер по повышению мотивации обучающихся;
- 3) необходимость адресной работы по повышению мотивации обучающихся каждой ОО (ЦНППМ, сентябрь 2025 года).

О.Г.Викульева,
заведующий ЦНППМ