

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга реализации мероприятий
антирисковой программы образовательных организаций,
обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты**

Дата: 25 июня 2024 года

Метод сбора информации: анализ предоставленной информации

Объект мониторинга: отчет ОО

Количество ОО: 11 (100%)

Результаты реализации мероприятий антирисковой программы

№	Наименование ОО/наименование антирисковой программы	Реализация мероприятий	Достижение результата	
1	МОУ-ООШ Унечского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4 – 8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Выявлены учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, определены ведущие учебные мотивы.
			Формирование банка данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Составлен список учащихся с низкой учебной мотивацией, за которыми закреплены ответственные педагоги за составление индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
			Опрос родителей, показывающий удовлетворенность родителей учебной деятельностью детей по предмету	Классными руководителями проведен опросник «Удовлетворенность родителей содержанием и организацией образовательного процесса»: наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.
			Родительское собрание «Низкая учебная мотивация учащихся. Союз семьи школы»	Протокол родительского собрания

			Посещение уроков (формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения)	Анализ посещения уроков позволяет утверждать, что большинство педагогов уделяют большое внимание формированию функциональной грамотности, в своей работе эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.	
			Мастер-класс «Современные технологии обучения в практику учителя»	Протокол совещания при ЗД по УВР	
			Мониторинг и обсуждение результатов внешней оценки качества знаний (ВПР) на педагогическом совете, на классных родительских собраниях	Аналитическая справка	
		Низкий уровень вовлеченности родителей		Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг»	В ходе диагностики был установлен высокий уровень удовлетворенности родителей работой в школе, но фактическая вовлеченность их в образовательный процесс недостаточна, что проявляется в незаинтересованности части родителей организовать помощь и поддержку своим детям в достижении лучших результатов обучения
				Родительское собрание «Эмоциональное благополучие детей в семье»	Протокол родительского собрания
				Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	Созданы общешкольный родительский чат в VK Мессенджере, в телеграмм. Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни 100%
				Привлечение родительской общественности к проведению школьных и классных мероприятий	Аналитическая справка о привлечении родительской общественности к проведению школьных и классных мероприятий
		2	МБОУ СОШ Карачевского района	Низкий уровень вовлеченности родителей	Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости
Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ за III четверть	Учителями-предметниками составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников на текущую четверть				
Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Разработана программа обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом их индивидуальных и личностных особенностей				
Контроль объема домашних заданий	Посещение уроков зам. директора по УР				

			Проведение консультаций с родителями обучающихся «группы риска»	Работа с родителями неуспевающих обучающихся
			Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Зам. директора по УР было организовано посещение уроков математики и русского языка
			Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Проверка классных журналов
		Низкая учебная мотивация обучающихся	Корректировка социальных паспортов семей учащихся	Проверено наличие социальных паспортов семей учащихся
			Составление банка данных о семьях социального риска	Проверена работа педагога-психолога на предмет наличия данных о семьях социального риска
			Анкетирование учащихся «Я и моя семья»	Классными руководителями 5-8 классов проведено анкетирование
			Индивидуальные встречи с родителями по проблемным вопросам	В течение всего периода проводились индивидуальные встречи и беседы с родителями по различным вопросам
			Оперативная связь с родителями посредством Мессенджеров, электронной почты	В течение всего периода велась связь с родителями уч-ся посредством Мессенджеров, электронной почты
			Вовлечение родителей в профориентационную работу (знакомство с профессиями родителей)	В течение учебного года некоторые родители уч-ся 6,8, 9 классов были приглашены на занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
			Родительское собрание по профориентации школьников	21 марта проведено собрание для родителей уч-ся 8-11 классов
			Родительские собрания по вопросам проведения ГИА -24	Проведены собрания для родителей уч-ся 9 и 11 классов с целью информирования о подготовке и проведении ГИА - 24
3	МБОУ СОШ Севского района		Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение тематического родительского собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 4 – 8-х классах
		Посещение семей учащихся с низкой мотивацией		Повысилась мотивация к учению

			Проведение заседания школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Внесены изменения учителями – предметниками в планы самоподготовки мероприятия по формированию успешности у обучающихся
			Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	Взаимопосещение уроков, предметные недели.
			Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Лауреаты, призеры, победители конкурсов различных уровней.
			Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Улучшилось качество обучения во 2-8, 10 классах, ОГЭ -9 и ЕГЭ -11 сдано успешно.
4	МБОУ Мглинского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	Педагогический совет «Как мотивировать учеников к обучению»	Учителя предметники на уроках применяют технологии учебного проектирования, личностно-ориентированного и интерактивного образования. Используют на уроках психологические приемы, упражнения способствующие снятию стресса на уроках, создают доброжелательную атмосферу, развивают навык позитивного общения
			Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по русскому языку и математике для восьми учащихся
			Индивидуальные беседы с классными руководителями, родителями детей, испытывающих трудности в обучении	Проведен классный час «Трудности в обучении, как их преодолеть» в 4,5,6,8 классах. Даны индивидуальные рекомендации родителям слабоуспевающих детей. Разработан алгоритм деятельности педагогического коллектива с детьми испытывающими трудности в обучении. Разработана программа деятельности с родителями обучающихся.

			<p>Контроль качества выполнения домашних заданий обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Учитель использует в работе со слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний: работа над ошибками, домашняя работа включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса</p>
			<p>Проведение школьной конференции</p>	<p>25.04.2024г в школе была проведена конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Ребята защитили проекты по выбранным темам «Меценаты Брянской Земли», «Брянский край в период Северной войны 1700-1721гг», «Архитектура Брянска в 19-20веках», «Что мы знаем о шампуне?», «Влияние гаджетов на организм» и тд. Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Проекты данных учащихся повысили интерес к обучению и уровень мотивации в 11 классе (в марте 2023 г 2% учащихся имели негативное отношение к школе, а в мае 2024г уровень мотивации поднялся до высокого уровня.</p>
			<p>Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах</p>	<p>Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях, проводимых платформой «Учи.ру»: олимпиадах, марафонах и выполняли задания, созданные учителем. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1-9 классов учащиеся получили дипломы победителей (3), похвальных грамот (4), сертификат (1). В олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учащихся 5-9 классов трое учащихся стали победителями. Ученики второго класса заняли первое место в рейтинге марафонов по школе на платформе «Учи.ру». В марафоне «Цветущие Гавайи» 11 класс достиг цели, набрав 555 баллов и заняв 1-е место в школе. В 2024 учебном году ребята приняли участие в олимпиадах на платформах «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», во Всероссийских онлайн-олимпиадах по окружающему миру и экологии, по математике, по финансовой грамотности и предпринимательству Все ученики по результатам олимпиад получили сертификаты или дипломы. Ребята школы сдали нормы ГТО и получили соответствующие знаки отличия.</p>

			Участие в профориентационных мероприятиях (беседы, экскурсии, классные часы)	Проведены беседы в 8-11 классах «Все работы хороши-выбирай на вкус», Посетили ярмарку рабочих мест, где познакомились с порядком поступления в учебные заведения Брянской области. Учащиеся 9, 11 классов побывали на дне открытых дверей в Мглинском аграрном колледже. Ребята 11 класса вместе с родителями были на встрече с представителями высших учебных заведений г.Брянска. Проведены классные часы в 8-11 классах по теме «Кем быть?».
5	МБОУ СОШ г.Брянска	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Формирование рабочих групп, ответственных за реализацию задач антирисковой программы.	Сформированы рабочие группы.
			Определение исходного уровня показателей.	Исходный уровень определён.
			Обучающий семинар «Профессиональные дефициты в работе учителя»	Обучение пройдено, учителя ознакомлены с материалами семинара.
			Методическая неделя школы	Проведены открытые уроки.
			Посещение уроков молодых и вновь принятых учителей.	Проанализированы уроки, оказана методическая помощь.
			Вовлечение педагогов в обучение экспертов ГИА	Увеличилась доля педагогов-экспертов ГИА
			Семинары ГИМЦ на базе школ 5, 56	Приняли участие, получили сертификаты
			Тренинговые занятия с психологом по преодолению профессионального выгорания	Приобретение педагогами навыков преодоления трудностей.
7	МБОУ СОШ Клетнянского района	Низкая учебная мотивация обучающихся	Теоретический семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими учащимися с помощью внеурочной деятельности»	Проведение семинара, аналитическая справка.
			Организация досуга и отдыха обучающихся в рамках работы школы (проведение праздников)	Определены ведущие учебные мотивы. Аналитическая справка
			Привлечение ученического в общешкольных и общеклассных мероприятиях, олимпиадах, слетах	Победители на муниципальном и региональном уровне
			Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	Аналитическая справка
			Реализация программы профориентационной работы	Аналитическая справка

			Проведение тематических классных часов	Аналитическая справка
			Повышение доли обучающихся, включённых в работу РДШ, волонёрское движение, ЮИД, Юнармия	Аналитическая справка
			Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся через анкетирование.	Аналитическая справка
			Мониторинг и обсуждение результатов внешней оценки обработки качества знаний ВПР	Аналитическая справка
			Мониторинг и обсуждение результатов ГИА.	Аналитическая справка
8	МБОУ СОШ г.Брянска	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров	Регистрация учителей на платформе РЭШ	80 % педагогического коллектива прошли регистрацию
			Апробация использования заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ и из банка заданий ИСРО РАО	Использование заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе на уроках
			Проведение недели взаимопосещения уроков	Повышение методического уровня учителей, подготовка методического семинара
			Практический семинар учителей «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ СОШ №56 функциональной грамотности ученика»	Подготовлено и проведено 4 открытых урока в рамках семинара «Формирование опыта профессионального взаимодействия учителей»
9	МБОУ СОШ Брянского района	Низкая адаптивность учебного процесса	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений ВПР	Выявлены обучающиеся с трудностями в учебной деятельности, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты
			Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс
			Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Самоанализ результатов диагностик
			Повышение профессиональной квалификации педагогов	Участие на базе МБОУ «СОШ № 5» г. Брянска в практико–ориентированном областном семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как одно из условий выполнения требований ФГОС»

			Повышение профессиональной квалификации педагогов	Участие на базе МБОУ «Теменичская СОШ» Брянского района в районном семинаре по теме «Выстраивание развивающей образовательной среды как приоритетная задача педагога»
			Анкетирование рисков и определение рискованных направлений для организации работы по их устранению	Выявлен риск 3: низкая адаптивность учебного процесса
			Повышение профессиональной квалификации педагогов	Организация и проведение на базе МБОУ «Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлева» районного семинара по теме «Патриотическое воспитание как ресурс повышения качества образования»
			Мониторинг результатов ВПР в 2024 году	Выявлено результаты обучающихся по ВПР в 2024 году по русскому языку и математике повысились
10	МАОУ СОШ Жуковского муниципального округа	Низкая мотивация обучающихся	Разработка программы и дорожной карты по реализации Программы антирисковых мер «Низкий уровень мотивации обучающихся МАОУ Гришино - Слободской СОШ» на 2024 г	Разработана программа и дорожная карта по подготовке и улучшению результатов оценочных процедур качества образования на 2024г.
			Разработка программы «Предупреждение и ликвидация неуспеваемости в школе» на 2-е полугодие 2023- 2024 уч. г.	Разработана программа «Предупреждение и ликвидация неуспеваемости в школе» на 2-е полугодие 2023- 2024 уч. г.
			Входная диагностика учащихся 5- 9 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Доля учащихся, принявших в анкетировании, – 95%
			Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией	Сформирован банк данных
11	МБОУ СОШ Брянского района	Низкая мотивация обучающихся	Анкетирование обучающихся	Изучение мотивационной направленности личности
			Разработка и утверждение программ антирисковых мер	Утверждение программ, начало реализации мероприятий программ
			Работа со слабоуспевающими	Увеличение качества обучения
			ВПР	Большинство обучающихся подтвердили оценки по предметам, участвующим в ВПР

Выводы:

- 1) антирисковые программы разработаны на основе анализа учебно-воспитательного процесса – 100%;

2) основные факторы риска: низкий уровень учебной мотивации обучающихся – 7 (64%); низкий уровень вовлеченности родителей – 2 (18%); недостаточная компетентность учителей – 2 (18%);

3) мероприятия дорожных карты (по состоянию на 25 июня 2024 года) реализованы не в полном объеме;

4) основные замечания:

- достижение результата не соответствует запланированным мероприятиям

Мероприятие	Достижение результата
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Проверка классных журналов
Корректировка социальных паспортов семей учащихся	Проверено наличие социальных паспортов семей учащихся
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Лауреаты, призеры, победители конкурсов различных уровней.
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Улучшилось качество обучения во 2-8, 10 классах, ОГЭ -9 и ЕГЭ -11 сдано успешно.

- достижение результата определено общо (нельзя измерить)

Мероприятие	Достижение результата
Проведение тематического родительского собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 4 – 8-х классах	Улучшилось качество обучения
Посещение семей учащихся с низкой мотивацией	Повысилась мотивация к учению
Методическая неделя школы	Проведены открытые уроки.
Организация досуга и отдыха обучающихся в рамках работы школы (проведение праздников)	Определены ведущие учебные мотивы. Аналитическая справка

Рекомендации:

- 1) внести корректировку в антирисковые программы до 01 сентября 2024 года;
- 2) разработать региональные методические материалы по развитию учебной мотивации, апробировав его на пилотных ОО региона.

О.Г.Викулева,
заведующий ЦНППМ