



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

пер. Подосенский, д. 5, стр. 1 вн.тер.г. Муниципальный округ Басманный, г. Москва, 101000, тел.: +7 (495) 280-01-08
<http://www.mpcenter.ru> e-mail: info@mpcenter.ru
ОКПО 40235902 ОГРН 1027739007856 ИНН/КПП 7709057458/770901001

12 июля 2024 г. № 100/1207-03

На № _____ от «__» _____ 2024 г.

**Органам исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющим
государственное управление
в сфере образования**

О направлении инструктивно-методических материалов

В соответствии с положениями Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT-куб», направленных письмами Минпросвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02, № ТВ-2357/02, № АЗ-1750/04, региональным координаторам рекомендуется обеспечить формирование единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» на учебный год и утверждение его органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, ежегодно не позднее начала учебного года.

Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор) направляет инструктивно-методические материалы для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», включающие рекомендации по разработке и мониторингу реализации комплексных планов.

Необходимо обратить внимание, что информацию о проводимых мероприятиях комплексного плана рекомендуется предоставлять в рамках ежеквартального мониторинга показателей деятельности центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» (форма мониторинга реализации комплексного плана и порядок представления результатов мониторинга представлены в инструктивно-методических материалах).

Приложение: на 29 л. в 1 экз.

**Заместитель генерального директора
Центра просветительских инициатив**

А.С. Востриков

Исп.: Перепечина Ю.С.
Тел.: +7 (919)374-71-32
E-mail: perepetchina.js@mpcenter.ru



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат be131f055f67561372cab8e0d7f6edf28c57161f
Владелец **Востриков Александр Сергеевич**
Действителен с 23.05.2024 по 16.08.2025

Инструктивно-методические материалы для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель, основные направления и форматы организационно-методической поддержки центров	4
3. Разработка и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров.....	16
4. Мониторинг деятельности по организационно-методическому сопровождению центров	17
5. Заключительные положения	18

1. Общие положения

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, в соответствии с письмами Минпросвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02, № ТВ-2357/02 осуществляет федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор ЦПИ).

Организационно-методическое и информационное сопровождение функционирования в субъектах Российской Федерации центров цифрового образования «IT-куб» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04 осуществляет федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Настоящие инструктивно-методические материалы (далее – Инструкция) разработаны на основании положений Методических рекомендаций по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», направленных письмами Минпросвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02, № ТВ-2357/02, от 30.11.2023 № АЗ-1750/04 (далее – Рекомендации), в целях обеспечения достижения результатов федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Инструкция предназначена для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственных за сопровождение мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» (далее – Центры), а также за формирование единого регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» (далее – Комплексный план).

Инструкция определяет общие подходы к организации работы на территории субъекта Российской Федерации в части поддержки функционирования, нормативного и методического сопровождения образовательной деятельности и мероприятий на базе центров, в том числе за счёт привлечения иной

инфраструктуры, созданной на территории субъекта Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

2. Цель, основные направления и форматы организационно-методической поддержки центров

Ключевая цель организационно-методической поддержки образовательных объектов национального проекта «Образование» на уровне субъектов Российской Федерации – формирование в субъекте Российской Федерации единой экосистемы, состоящей из созданной в субъекте Российской Федерации инфраструктуры национального проекта «Образование», обеспечивающей условия для устойчивого развития региональной системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

В соответствии с Рекомендациями региональный координатор (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию соответствующих мероприятий на территории субъекта Российской Федерации) обеспечивает взаимодействие детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста», педагогических технопарков «Кванториум» и иных организаций. Взаимодействие осуществляется за счёт деятельности по следующим направлениям:

Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников центров и образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

Направление 1 реализуется субъектом Российской Федерации через организацию и проведение:

– обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания;

– методических мероприятий по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся, разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;

– индивидуальных консультаций для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн;

– лекториев и практикумов, конкурсных и соревновательных мероприятия для детей и др.

В рамках мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций необходимо обеспечить рассмотрение:

- вопросов обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учётом применения ресурсов создаваемых центров;
- практических аспектов работы с оборудованием, средствами обучения и воспитания, которыми оснащены центры;
- вопросов методики преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с применением современного оборудования;
- образовательных технологий, обеспечивающих повышение охвата детей практическими занятиями по учебным предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», а также дополнительными общеобразовательными программами;
- инструментов и подходов к оценке качества образования, в том числе диагностик функциональной грамотности с применением ресурсов центров;
- иных вопросов, в том числе определённых на основании профессиональных дефицитов педагогических работников, выявляемых на системном уровне региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства.

Для обучающихся образовательных организаций рекомендуется планировать мероприятия (в том числе в дистанционном формате) следующего характера:

- организация региональных олимпиад, конкурсов, турниров по тематикам, соответствующим целям и задачам деятельности центров, либо включение соответствующих тематических направлений в конкурсные мероприятия, организуемые и проводимые на уровне субъекта Российской Федерации;
- проведение хакатонов по решению практических задач в области естественно-научных и технологических проектов с участием обучающихся из разных образовательных организаций;
- обеспечение коммуникационных площадок для обучающихся образовательных организаций по обсуждению практических вопросов освоения учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», в том числе проведение практикумов и лекториев с участием представителей научно-педагогического сообщества;

Планирование мероприятий в рамках направления рекомендуется осуществлять равномерно в течение всего учебного года, в том числе учитывая запросы и потребности педагогов и обучающихся образовательных организаций, а также специфику субъекта Российской Федерации.

Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы

Направление 2 включает в себя планирование субъектом Российской Федерации и организацию участия педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в региональных и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом работы в рамках созданных и функционирующих Центров.

Рекомендуется планирование региональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащённых ученико-местах и опытом реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей с периодичностью не менее одного мероприятия в квартал (четверть учебного года).

К проведению региональных мероприятий по запросу могут привлекаться представители Федерального оператора и иных организаций, содержание выступлений которых соответствует целям и задачам деятельности Центров.

Направление 3. Участие региональных координаторов, сотрудников и обучающихся Центров в мероприятиях, организуемых Минпросвещения России и Федеральным оператором.

В рамках реализации Направления 3 рекомендуется предусмотреть в комплексном плане организацию участия региональных координаторов, педагогических работников и управленческих кадров, обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы Центры, в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, поименованных в документах Минпросвещения России, а также организуемых и проводимых подведомственными ему организациями.

Также направление реализуется региональным координатором через обеспечение участия представителей субъекта Российской Федерации в мероприятиях Федеральных операторов по вопросам реализации национального проекта «Образование», функционирования и развития Центров.

Федеральные операторы обеспечивают регулярное проведение мероприятий (вебинаров, методических семинаров, форумов и пр.) для региональных координаторов и сотрудников образовательных организаций, на базе которых создаются образовательные объекты национального проекта «Образование». Информация о проведении мероприятий доводится официальными письмами и размещается в следующих информационно-методических каналах Федеральных операторов:

1. Канал для региональных и муниципальных координаторов, руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» школ сельской местности и малых городов (https://vk.com/tochkarosta_official).

2. Канал для региональных и муниципальных координаторов, руководителей и педагогов детских технопарков «Кванториум» общеобразовательных организаций (https://vk.com/sckvant_metod).

3. Канал для региональных и муниципальных координаторов, руководителей и педагогов центров цифрового образования детей «IT-куб» (https://t.me/ITcube_metod). Официальная страница центров цифрового образования детей «IT-куб» (<https://it-cube.ficto.ru/>).

Региональному координатору рекомендуется обеспечить подключение руководителей и педагогов центров к указанным каналам, в том числе для обеспечения участия в текущих мероприятиях и вебинарах Федеральных операторов.

Направление 4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации.

Направление 4 способствует популяризации содержания национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации за счёт демонстрации инфраструктуры и образовательных возможностей, которые обеспечиваются для детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников в созданных Центрах.

Реализация направления возможна через проведение консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, проведение ознакомительных экскурсий по созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуре для детей и родителей, а также организации мероприятий для средств массовой информации и общественности на площадках созданных Центров.

Направление 5. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученикомест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», в том числе для расширения реализуемых в образовательных организациях направлений образовательных программ, курсов внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся.

Направление 5 включает в себя мероприятия, обеспечивающие нормативно-правовое, организационно-техническое, финансовое, методическое и информационное сопровождение реализации образовательных программ в сетевой форме.

Создаваемые в субъекте Российской Федерации Центры являются ресурсом для развития условий по практической подготовке обучающихся по программам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе за счёт применения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

На территории субъектов Российской Федерации до конца 2020 года было создано 135 детских технопарков «Кванториум» в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе 135 созданных детских технопарков «Кванториум» функционируют 85 мобильных технопарков для обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности. Также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019–2020 годах созданы и функционируют 30 центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» на базе образовательных организаций высшего образования и с 2019 года создан 61 региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Данные площадки также являются материально-технической базой для расширения возможностей обучающихся общеобразовательных организаций в части практического освоения отдельных тематик и модулей образовательных программ общего и дополнительного образования.

В 2021-2023 годах на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создано 33 педагогических технопарка «Кванториум». Данные площадки оснащаются высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения и воспитания с целью развития условий по обеспечению системы образования высококвалифицированными кадрами для реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей. Также с 2021 года создано 119 Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В качестве ресурса для расширения возможностей обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых не созданы центры, а также для поддержки организаций, испытывающих дефициты кадрового и организационно-содержательного характера при осуществлении образовательной деятельности, используется сетевая форма реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется в соответствии со статьёй 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. Приказов: Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России от 21.02.2022 № 89, Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России от 26.07.2022 № 612, Минобрнауки России № 197, Минпросвещения России от 22.02.2023 № 129) (далее – Приказ № 882/391).

Сетевая форма реализации образовательных программ может быть эффективно организована в различных форматах:

– общеобразовательная организация – общеобразовательная организация (общеобразовательная организация, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум»), может выступать ресурсным центром для других общеобразовательных организаций в качестве площадки для проведения частей образовательных программ, связанных с проведением практических занятий на лабораторном оборудовании по физике, химии, биологии, технологии и иным предметам, а также для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам);

– учреждение дополнительного образования – учреждение дополнительного образования (совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ, осуществление отдельных модулей программ, прохождение которых связано с работой на оборудовании, отсутствующем в одной из образовательных организаций);

– общеобразовательная организация – учреждение дополнительного образования (формат может применяться при организации дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций на площадках детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации», а также при привлечении педагогов данных центров к реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательной организации);

– образовательная организация общего или дополнительного образования – сетевой партнёр из реального сектора с лицензией на осуществление образовательной деятельности (проведение практических занятий на площадке партнёра, привлечение специалистов партнёра для проведения практических занятий на базе образовательной организации общего или дополнительного образования).

Форматы сетевой реализации образовательных программ могут варьироваться в зависимости от обозначенных в лицензии видов образования, уровней образования, подвидов дополнительного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Региональному координатору при планировании мероприятий по обеспечению на территории субъекта Российской Федерации условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых созданы Центры, необходимо предусмотреть проработку вопросов следующего характера:

– формирование горизонтальных связей образовательных организаций, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб», с образовательными организациями, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста» (для методической поддержки и взаимообучения педагогов, определения тематик и модулей для вынесения в качестве блоков сетевых образовательных программ);

– нормативно-методическая поддержка образовательных организаций по организации сетевых образовательных программ (сопровождение образовательных организаций в части формирования необходимого пакета документов, договоров о сетевой форме, корректировки образовательных программ);

– организация финансового обеспечения сетевой формы образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях разного уровня (муниципальные и государственные, государственные и негосударственные образовательные организации);

– оплата труда педагогических работников образовательных организаций, являющихся участниками сетевой образовательной программы.

При организации сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории субъекта Российской Федерации необходимо учитывать, что использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ определена Приказом № 882/391.

Направление 6. Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учётом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Направление реализуется на основе положений распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования,

в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее – Распоряжение № Р-145) и письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (далее – Письмо № МР-42/02).

Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учётом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся предусматривает планирование в субъекте Российской Федерации мероприятий по развитию в образовательных организациях программ наставничества как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

При планировании мероприятий по развитию наставничества в образовательных организациях, на базе которых создаются центры, необходимо обеспечить структуру управления, соответствующую положениям целевой модели. В структуру управления входят:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (или местного самоуправления), осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее – орган власти);

- региональный наставнический центр (при наличии), наделённый органом власти функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу программ наставничества на территории субъекта Российской Федерации;

- образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества;

- промышленные и иные предприятия, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, функционирующие на территории субъекта Российской Федерации, имеющие или планирующие реализовать партнёрские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организационной основой для внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях, на базе которых созданы центры, являются локальные акты о программе наставничества в образовательных организациях, которые определяют формы программ наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программ наставничества.

Положение о программе наставничества может включать в себя:

- описание форм программ наставничества;

- права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей, наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;

- требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;
- процедуры отбора и обучения наставников;
- процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых);
- процесс закрепления наставнических пар;
- формы и сроки отчётности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;
- формы и условия поощрения наставника;
- критерии эффективности работы наставника;
- условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров;
- форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;
- формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.

Формы организации наставничества, планирование деятельности, показатели эффективности деятельности образовательных организаций, на базе которых обеспечивается создание центров, определяются с учётом положений Распоряжения № Р-145, специфики субъекта Российской Федерации и образовательных организаций.

Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся, в том числе за счёт привлечения интеллектуальных партнёров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий (представители реального сектора экономики, вузов, социальных партнеров и пр.).

Направление 7 включает в себя мероприятия, связанные с профориентационной деятельностью с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе проведение встреч с представителями реального сектора экономики для рассмотрения отдельных тем (модулей) в рамках программ общего и дополнительного образования.

При планировании профориентационной деятельности необходимо учитывать особенности инфраструктуры создаваемых Центров, а также программное и кадровое обеспечение.

Центры цифрового образования «IT-куб» являются площадками для проведения мероприятий с представителями IT-компаний, разработчиками программного обеспечения, цифровых сервисов, специалистами предприятий, связанных с информационно-телекоммуникационной инфраструктурой.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций являются площадками для проведения мероприятий с представителями реального сектора экономики, вузов, научно-исследовательских институтов и предприятий и пр.

Организацию профориентационной деятельности на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» рекомендуется планировать с учётом мероприятий проекта «Билет в будущее» и открытых профориентационных онлайн-уроков «Проектория».

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счёт ресурсов, создаваемых в субъектах Российской Федерации центров.

Направление 8 обеспечивает деятельность, связанную с развитием проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счёт ресурсов, создаваемых в субъектах Российской Федерации Центров.

В рамках направления рекомендуется предусмотреть мероприятия по консолидации ресурсов имеющейся в субъекте Российской Федерации инфраструктуры системы образования для расширения возможностей осуществления проектной деятельности обучающихся:

- семинары для педагогических работников общеобразовательных организаций по рассмотрению практических кейсов и тем для разработки проектных работ обучающимися;

- научно-практические конференции, мероприятия по защите проектных и исследовательских работ, презентации и выставки проектов обучающихся образовательных организаций;

- онлайн-хакатоны для обучающихся общеобразовательных организаций с участием представителей реального сектора экономики, вузов, социальных партнёров по решению практических задач;

- проведение выездных мероприятий, дистанционная поддержка наставников и педагогов центров «IT-куб», детских и мобильных технопарков «Кванториум» для обучающихся общеобразовательных организаций.

Для общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста», целесообразно обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ дополнительного образования с организациями, в которых функционируют центры «IT-куб» и детские технопарки «Кванториум» для обеспечения дистанционной поддержки проектной деятельности обучающихся естественно-научной, цифровой, гуманитарной, технической направленностей. Также для организации постоянного взаимодействия наставников и педагогов центров «IT-куб» и детских технопарков «Кванториум» с обучающимися общеобразовательных организаций, в которых

созданы центры «Точка роста», рекомендуется организовать программы наставничества, направленные на поддержку проектной деятельности обучающихся, в том числе для разработки проектов цифровой и технической направленностей.

Направление 9. Организация работы центров по проведению обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров в различных форматах.

Направление 9 ориентировано на повышение эффективности реализации региональной системы мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

В рамках направления рекомендуется предусмотреть мероприятия, связанные с организацией работы Центров по проведению обучающих мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров в различных форматах, в том числе в дистанционном.

При планировании мероприятий целесообразно определить и закрепить в качестве ресурсных центров отдельные образовательные организации, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум» для обеспечения регулярной методической поддержки, сопровождения и включения в образовательный процесс организаций с низкими образовательными результатами ресурсов, формируемых в рамках национального проекта «Образование».

В рамках региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций рекомендуется предусмотреть привлечение к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ сотрудников центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации практик по работе с обучающимися различных категорий (обучающиеся, проявляющие особые способности в обучении, обучающиеся с низкой учебной мотивацией и пр.).

При организации региональных образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций целесообразно предусмотреть формирование педагогических сообществ и ассоциаций, ориентированных на горизонтальное сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

Для обучающихся общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, необходимо предусмотреть систему

информационных и обучающих мероприятий на площадках центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации программ общего и дополнительного образования среди образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

В рамках направления 10 рекомендуется предусмотреть проведение презентаций, экскурсий, семинаров на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации эффективного опыта реализации программ общего и дополнительного образования. В рамках мероприятий целесообразно предусматривать участие всех участников образовательных отношений.

Региональным координаторам рекомендуется предоставлять сведения о результативности и практическом опыте, нуждающемся в освещении на федеральном уровне, в адрес Федерального оператора, в том числе для размещения на ресурсах Федерального оператора и (или) передачи в средства массовой информации.

Взаимодействие общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры, а также проведено оснащение современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках выполнения установленных Рекомендациями положений обеспечивается с применением цифровых и дистанционных технологий, в том числе с применением цифровых образовательных сервисов дистанционного и электронного обучения.

Организация работы по каждому направлению может осуществляться региональным координатором самостоятельно либо с привлечением подведомственных организаций и иных ресурсов. Направления могут объединяться и (или) расширяться при условии соблюдения положений, предусмотренных Рекомендациями. Реализация указанных направлений подлежит ежеквартальному мониторингу в рамках анализа выполнения показателей и индикаторов функционирования центров, определенных в Рекомендациях.

Региональным координатором обеспечивается информационное сопровождение мероприятий по каждому из направлений, в том числе в средствах массовой информации, на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций. При этом используется фирменная символика национального проекта «Образование», Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального оператора с соблюдением требований, установленных в руководствах по фирменному стилю центров.

Примерные форматы и механизмы мероприятий общего характера для организации на территории субъектов Российской Федерации в рамках

организационно-методического сопровождения центров приведены в Приложении № 1 к настоящей Инструкции.

3. Разработка и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров

В соответствии с Рекомендациями в субъекте Российской Федерации разрабатывается и утверждается комплексный план. Комплексный план является основным механизмом обобщения и контроля мероприятий по формированию экосистемы инфраструктуры национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации.

Комплексный план формируется на учебный год и **утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации**, осуществляющим государственное управление в сфере образования, ежегодно **не позднее 25 августа**. Разработка и утверждение комплексных планов муниципалитетами и непосредственно образовательными организациями Рекомендациями не предусмотрены. Разработанный комплексный план на предстоящий учебный год и размещается региональным координатором в качестве подтверждающего документа в системе управления проектной деятельностью и ГИИС «Электронный бюджет» в соответствующей контрольной точке.

Комплексный план мероприятий формируется на предстоящий учебный год в соответствии с формой, представленной в Приложении № 2 к настоящей Инструкции. Помимо направлений деятельности, определённых в разделе 2 Инструкции, комплексный план может быть дополнен общим описанием модели функционирования региональной экосистемы, в том числе подходов к организационно-методической поддержке педагогических работников, реализующих образовательные программы в центрах, в том числе с использованием ресурсов всей существующей в регионе инфраструктуры.

При разработке комплексного плана целесообразно обеспечить общественно-профессиональное обсуждение документа с педагогическим сообществом образовательных организаций, на базе которых создана и функционирует инфраструктура национального проекта «Образование». При формировании комплексного плана рекомендуется учитывать результаты реализации плана в предыдущем учебном году.

С учётом полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования при организации планирования финансового обеспечения деятельности системы образования в субъекте Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного

и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях с учётом определенных в субъекте Российской Федерации нормативов целесообразно предусматривать достаточный объём ресурсов для реализации положений Рекомендаций (для полноценного выполнения функций регионального координатора, а также достижения установленных Рекомендациями показателей и индикаторов деятельности центров).

Для анализа представленного субъектом Российской Федерации комплексного плана и рассмотрения его содержания Федеральные операторы вправе организовать рабочее совещание в режиме видеоконференцсвязи с ответственными представителями регионального координатора, в рамках которого может быть предусмотрено обсуждение планируемых целей, задач и мероприятий, а также возможных корректировок комплексного плана. Также Федеральными операторами в адрес региональных координаторов при необходимости могут быть направлены заключения и (или) рекомендации по доработке представленных комплексных планов.

4. Мониторинг деятельности по организационно-методическому сопровождению центров

Ежеквартальный мониторинг реализации комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке Центров и иной инфраструктуры национального проекта «Образование» на уровне субъекта Российской Федерации является обязательным с учётом положений разделов 4 и 6 Методических рекомендаций, направленных письмами Минпросвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02, № ТВ-2357/02, от 30.11.2023 № АЗ-1750/04.

Мониторинг реализации единого комплексного плана мероприятий оформляется в соответствии с формой, представленной в Приложении № 3 к настоящей Инструкции. В информационную справку необходимо включать сведения обо всех мероприятиях, проведённых за соответствующий отчётный квартал календарного года в рамках текущего учебного года. Информационную справку рекомендуется формировать нарастающим итогом.

Информация о проведённых мероприятиях также включается в содержание ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центров, установленных письмом Федерального оператора ЦПИ от 30.01.2024 № 100/3001-19 «О направлении форм мониторинга».

Информационные справки подписываются должностными лицами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующими процессы создания и функционирования центров, и размещаются в качестве подтверждающих документов при формировании отчётов об исполнении

региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование» в ГИИС «Электронный бюджет», в системе управления проектной деятельностью, а также могут направляться письмами в случае поступления соответствующего запроса от Федерального оператора.

Федеральным оператором может быть организован выездной мониторинг реализации комплексных планов в субъектах Российской Федерации, в том числе с целью методической поддержки региональных координаторов и организаций, задействованных в осуществлении предусмотренных в нём мероприятий.

5. Заключительные положения

Федеральные операторы в целях комплексного сопровождения региональных координаторов и образовательных организаций, на базе которых обеспечивается создание центров, осуществляют проведение консультативно-методических онлайн-семинаров с субъектами Российской Федерации (региональными координаторами), проведение целевых методических сессий в рамках Всероссийских совещаний с руководителями региональных ведомственных проектных офисов, а также выездных семинаров по вопросам формирования и реализации экосистемы сущностей национального проекта «Образование».

Дополнительная информация, анонсы мероприятий, официальные письма, иная информация, при необходимости расширяющая положения настоящей инструкции, будет доводиться своевременно официальными письмами, а также через информационно-методические каналы Федерального оператора.

Примерные формы и механизмы реализации мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации

№ п/п	Потенциальные форматы мероприятий	Потенциальные механизмы реализации мероприятий
1	2	3
1.	Организация каналов коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями)	<p>Формирование родительских чатов из числа активных представителей родительских комитетов (советов родителей) и руководящих работников образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб».</p> <p>Цель – в оперативном режиме доводить информацию о событиях, активностях и новостях и пр.</p> <p>Проведение муниципальных и региональных родительских собраний на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» по вопросам профессий будущего ранней профориентации школьников, приобретению актуальных практических навыков и компетенций за счёт ресурсов системы общего и дополнительного образования, результативности детей в освоении предметов естественно-научной и технологической направленностей, в конкурсах и олимпиадах различного уровня, применения ресурсов, имеющихся в оснащённых в рамках нацпроекта «Образование» образовательных организаций для поддержки родителей (законных представителей) и т.д.</p>
2.	Конкурсные мероприятия, турниры и олимпиады для обучающихся общеобразовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встраивание модулей по физике, химии, биологии, технологии, информатике в региональные олимпиады и конкурсы. 2. Организация турниров и интеллектуальных конкурсов по физике, химии, биологии, технологии для обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум». 3. Организация хакатонов, проектных олимпиад и турниров по программированию, робототехнике, информационной безопасности, информатике для обучающихся центров «IT-куб».
3.	Открытые уроки	Проведение региональных и муниципальных конкурсов и фестивалей открытых уроков по предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология».
4.	Информационная открытость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на официальных сайтах образовательных организаций. 2. Проведение дней открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум».

№ п/п	Потенциальные форматы мероприятий	Потенциальные механизмы реализации мероприятий
1	2	3
		3. Проведение конкурсов по выявлению лучших практик медиасопровождения образовательной деятельности центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».
5.	Наставничество	1. Проведение дней самоуправления с организацией и проведением обучающимися учебных занятий по физике, химии, биологии, технологии, информатике на базе общеобразовательных организацией, в которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум». 2. Закрепление наставнических пар из числа педагогических работников и обучающихся центров «IT-куб» и обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум».
6.	Методические вебинары	Еженедельные вебинары по обмену практиками применения оборудования, которым оснащаются образовательные организации для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия.
7.	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум», подготовка краткосрочных программ повышения квалификации (проектная деятельность, работа с обучающимися, организация дополнительного образования и пр.).
8.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций	1. Утверждение регионального плана действий по развитию условий для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования в сетевой форме. 2. Формирование и утверждение региональных нормативных правовых актов и методических документов по вопросам правового, финансового, нормативно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующие сетевые образовательные программы. 3. Проведение семинаров и совещаний, в том числе межведомственных, по вопросам нормативно-правового и организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций.
9.	Демонстрация результатов обучающихся	1. Формирование виртуальных экспозиций достижений обучающихся образовательных организаций, осваивающих образовательные программы с использованием инфраструктуры нацпроекта «Образование». 2. Проведение мероприятий по защите творческих и интеллектуальных проектов обучающихся, в том числе в дистанционном формате.
10.	Демонстрация результатов педагогов и проведение мероприятий для повышения результативности педагогов	1. Очные и дистанционные тренинги для педагогических работников, в том числе по общим вопросам (профилактика профессионального выгорания, личностное развитие, мягкие навыки и пр.). 2. Проведение практических конференций по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов. 3. Организация профессиональных конкурсов и олимпиад для педагогических работников.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе
общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»,
создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации
на 202__ - 202__ учебный год

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников*				
Мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров				
0	<i>Пример. Методический семинар по вопросам формирования программ внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования центров «Точка роста» (проводится в соответствии с планом работы ИРО от ... № ...)</i>	<i>Учителя физики, химии, биологии центров «Точка роста»</i>	<i>Август-сентябрь 2024 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Мастер-класс педагогов Школьного Кванториума по вопросам преподавания физики на современном оборудовании (проводится в соответствии с планом работы ИРО от ... № ...)</i>	<i>Учителя физики центров «Точка роста»</i>	<i>Сентябрь 2024 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i> <i>Петров П.П., руководитель Школьного Кванториума, +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
Мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций				
0	<i>Пример. Региональная олимпиада по программированию</i>	<i>Обучающиеся 5–11 классов образовательных организаций, на базе которых созданный Школьные Кванториумы, центры «Точка роста» и «IT-куб»</i>	<i>Ноябрь–декабрь 2024 г.</i>	<i>ГАОУ «Центр поддержки одарённости», Петров П.П., +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Региональный турнир «Битва роботов»</i>	<i>Обучающиеся детских технопарков «Кванториум», в т.ч. Школьных Кванториумов</i>	<i>Ноябрь–декабрь 2024 г.</i>	<i>ГАОУ «Центр поддержки одарённости», Петров П.П., +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
0	<i>Пример. Региональная методическая конференция «Центр «Точка роста» – ресурс для развития талантов»</i>	<i>Педагогические работники центров «Точка роста»</i>	<i>30.01.2025 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Межрегиональный форум «Национальный проект «Образование»: возможности для педагогов и обучающихся»</i>	<i>Педагогические работники Школьных Кванториумов, центров «Точка роста» и «IT-куб»</i>	<i>30.05.2025 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»				
0	<i>Пример. Организация участия обучающихся во Всероссийский фестиваль «Технопредки»</i>	<i>Обучающиеся образовательных организаций, на базе которых созданы</i>	<i>Октябрь 2024 г.</i>	<i>ГАОУ «Центр поддержки одарённости», Петров П.П.,</i>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
		<i>Школьные Кванториумы, центры «Точка роста» и «IT-куб»</i>		<i>+7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Организация участия педагогов в онлайн-семинарах ФГАУ «Центр просветительских инициатив Минпросвещения России»</i>	<i>Педагогические работники Школьных Кванториумов, центров «Точка роста» и «IT-куб»</i>	<i>В сроки, определяемые ФГАУ «Центр просветительских инициатив Минпросвещения России»</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
0	<i>Пример. Пресс-обзор мероприятий по обновлению инфраструктуры общеобразовательных организаций (объезд центров «Точка роста» с участием СМИ)</i>	<i>Жители региона</i>	<i>Сентябрь 2024 г.</i>	<i>Пресс-служба Министерства образования региона</i>
0	<i>Пример. День открытых дверей Школьного Кванториума</i>	<i>Обучающиеся общеобразовательных организаций города, родители (законные представители) обучающихся</i>	<i>Октябрь 2024 г.</i>	<i>Петров П.П., руководитель Школьного Кванториума, +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
0	<i>Пример. Разработка и направление в адрес органов местного самоуправления рекомендаций по организации финансового обеспечения</i>	<i>Руководители органов местного самоуправления</i>	<i>Сентябрь 2024 г.</i>	<i>Департамент правового и финансового обеспечения</i>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
	<i>реализации сетевых образовательных программ</i>			
0	<i>Пример. Проведение круглого стола «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»</i>	<i>Руководители образовательных организаций, на базе которых созданы Школьные Кванториумы, центры «Точка роста» и «IT-куб»</i>	<i>Ноябрь 2024 г.</i>	<i>ГБУ ДПО ИРО, Сергеев С.С., +7 (495) 000-00-00, Serdeev-ss@primer.ru</i>
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
0	<i>Пример. Утверждение региональной модели наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом целевой методологии наставничества</i>	<i>Руководители органов местного самоуправления, образовательных организаций</i>	<i>Октябрь 2024 г.</i>	<i>Управление дополнительного образования и воспитательной работы, Сидоров С.С., +7 (495) 000-00-00, Sidorov-ss@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Закрепление наставнических пар по модели «ученик – ученик»</i>	<i>Обучающиеся образовательных организаций, на базе которых созданы Школьные Кванториумы и центры «Точка роста»</i>	<i>Ноябрь 2024 г.</i>	<i>Управление дополнительного образования и воспитательной работы, Сидоров С.С., +7 (495) 000-00-00, Sidorov-ss@primer.ru</i>
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
0	<i>Пример. «Лицом к лицу» - цикл встреч с представителями IT-компаний</i>	<i>Обучающиеся образовательных организаций,</i>	<i>Октябрь 2024 г., Декабрь 2024 г., Февраль 2025 г.,</i>	<i>Петров П.П., руководитель центра «IT-куб»,</i>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
		<i>на базе которых созданы центры «IT-куб»</i>	<i>Апрель 2024 г.</i>	<i>+7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Фестиваль «Добиться успеха в профессии»</i>	<i>Обучающиеся общеобразовательных организаций города, родители (законные представители) обучающихся</i>	<i>Февраль 2024 г.</i>	<i>Управление дополнительного образования и воспитательной работы, Сидоров С.С., +7 (495) 000-00-00, Sidorov-ss@primer.ru</i>
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
0	<i>Пример. Формирование модуля дистанционной поддержки проектной деятельности на базе региональной системы дистанционного обучения</i>	<i>Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Школьные Кванториумы, центры «Точка роста» и «IT-куб»</i>	<i>Ноябрь 2024 г.</i>	<i>ГАУ ЦНППМ, Михайлов М.М., +7 (495) 000-00-00, Mihailov-mm@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Региональная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»</i>	<i>Обучающиеся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Школьные Кванториумы, центры «Точка роста» и «IT-куб»</i>	<i>Май 2024 г.</i>	<i>ГАОУ «Центр поддержки одарённости», Петров П.П., +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
0	<i>Пример. Включение блока мероприятий, организуемых</i>	<i>Педагогические работники общеобразовательных</i>	<i>Сентябрь 2024 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования,</i>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
	<i>детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» в региональный проект по поддержке школ с низкими образовательными результатами</i>	<i>организаций, показывающих низкие образовательные результаты</i>		<i>+7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Индивидуальные консультации педагогов Школьного Кванториума по вопросам организации образовательной деятельности и формирования мотивации у обучающихся</i>	<i>Педагогические работники общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru Петров П.П., руководитель Школьного Кванториума, +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
0	<i>Пример. Презентация Школьного Кванториума для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций региона</i>	<i>Педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций региона</i>	<i>Октябрь 2024 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru Петров П.П., руководитель Школьного Кванториума, +7 (495) 000-00-00, Petrov-pp@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Региональная выставка «Образование от А до Я»</i>	<i>Педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций региона</i>	<i>Июнь 2025 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7 (495) 000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
				<p><i>Управление дополнительного образования и воспитательной работы, Сидоров С.С., +7 (495) 000-00-00, Sidorov-ss@primer.ru</i></p>

Дата утверждения

_____ (Должность и подпись должностного лица РОИВ)

**Направления могут быть расширены при условии выполнения требований Методических рекомендаций по созданию и функционированию центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «IT-куб».*

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации по итогам __ квартала 202__ года

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Отметка о проведении и дата проведения	Результат проведения мероприятия, ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
1	2	3	4	5
Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»				
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счёт ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				

Дата

_____ (Должность и подпись должностного лица РОИВ)