

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(повышения квалификации)



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

2024-25 учебный год

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТИРОВАННЫЙ
КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

(повышения квалификации)

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является некоммерческой организацией, созданной путём изменения типа существующего Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утверждённой для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является правопреемником Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», которое в свою очередь является правопреемником Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», образованного 1 января 1995 года (приказ управления образования администрации Брянской области от 28.10.94 г. № 483 на основании постановления администрации Брянской области от 19.10.94 г. № 529), зарегистрированного администрацией города Брянска (регистрационный № 253 от 27.07.1995 г.), как федеральное образовательное учреждение и переданного в государственную собственность Брянской области в соответствии с постановлением администрации Брянской области от 17.11.2005 г. № 580, которое в свою очередь являлось правопреемником «Брянского областного института усовершенствования учителей», зарегистрированного администрацией Советского района гор. Брянска (постановление № 582 от 20.04.1993 г.) (30 июля 1944 года состоялось совместное заседание Брянского областного совета депутатов трудящихся и бюро областного комитета ВКП(б). Результатом их работы стало Постановление № 63, в котором говорилось: «В соответствии с постановлением СНК СССР от 22 июля 1944 г. № 911 и СНК РСФСР от 21 июля 1944 года № 557 о мероприятиях по восстановлению областного центра г. Брянска Исполкомом Облсовета депутатов трудящихся и бюро Обкома ВКП(б) постановляют: Организовать в Брянске в III квартале 1944 года областной институт усовершенствования учителей»), в отношении всех прав и обязательств, вытекающих из предыдущей деятельности последнего, в том числе в сфере имущественных отношений.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее именуется - Образовательное учреждение) является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме Образовательное учреждение является *государственным автономным учреждением*.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Тип Образовательного учреждения - *учреждение дополнительного профессионального образования*.

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;

сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3956 сер. 32Л01 № 0002692 от 04.02.2016 г.

УЧРЕДИТЕЛЕМ Образовательного учреждения является Брянская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества Образовательного учреждения – управление имущественных отношений Брянской области

руководитель учредителя
образовательной организации

Андреева Алевтина Александровна

адрес учредителя

241050 город Брянск, улица
Бежицкая, дом 34 "А"

телефон

+7 (4832) 58-04-40 - приёмная

адрес в сети Интернет

<http://newhq.b-edu.ru/>
edu@hq.b-edu.ru

e-mail

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: русский язык

форма обучения	<i>очно-заочное, с применением электронного обучения, очное, заочное, с применением дистанционных образовательных технологий, самообразование</i>
сроки обучения	<i>Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов</i>

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

юридический адрес	241021 Российская Федерация, Брянская область, город Брянск, улица Димитрова, стр. 112Б
фактический адрес	241021 Российская Федерация, Брянская область, город Брянск, улица Димитрова, стр. 112Б

КОНТАКТЫ:

Телефон для справок	8-4832-59-94-20 - приёмная (многоканальный)
Адрес в сети Интернет	www.bipkro.ru
e-mail	bipkro_br@mail.ru

ВРЕМЯ РАБОТЫ:

понедельник - четверг	с 09.00 до 17.45
пятница	с 09.00 до 17.30
перерыв на обед	с 12.00 до 12.30
выходные дни	суббота, воскресенье

*Дополнительные профессиональные программы
(программы повышения квалификации), включенные в
Федеральный реестр дополнительных профессиональных
программ педагогического образования*

Название программы	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Учителя математики
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 16/24/36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области подготовки обучающихся к олимпиадам по математике
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах. 2. Теоретические основы организации подготовки обучающихся к олимпиадам по математике. 3. Подготовка школьников к решению некоторых классов олимпиадных задач (олимпиадные задачи по математике; графы, применение графов к решению олимпиадных задач по математике; комбинаторика, комбинаторные задачи в олимпиадной математике; теория вероятностей в задачах математических олимпиад; решение уравнений в целых числах).

Название программы	Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Учителя математики
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 16/24/36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ по математике. 2. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по математике. 3. Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по математике. 4. Критерии оценивания экзаменационных работ ЕГЭ по математике профильного уровня. 5. Методика решения задач, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся на ЕГЭ по математике профильного уровня.

Название программы	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО
Автор-составитель	Дачковская М.В.
Целевая аудитория	Учителя иностранных языков, работающие во 2-11 классах общеобразовательных организаций и школах с углублённым изучением иностранного языка, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 48 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранных языков связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в соответствии с

	ведущими принципами ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>3. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по предмету с учетом типичных ошибок в условиях реализации требований ФГОС СОО. Новые подходы к оценке качества образования.</p> <p>4. Стажировка в общеобразовательных организациях.</p> <p>4.1 Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранным языкам с учетом перспективных моделей. 4.2 Проектирование современного урока иностранного языка</p>

Название программы	Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
Автор-составитель	Захарова М.В.
Целевая аудитория	Педагоги дополнительного образования
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции в области организации досуговой деятельности детей и подростков педагогами дополнительного образования
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Нормативно-правовые основы организации досуговой деятельности детей и подростков в условиях дополнительного образования.</p> <p>2. Диагностика интересов и потребностей детей и родителей в области досуговой деятельности.</p> <p>3. Методика организации различных форм досуговых мероприятий в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>4. Мотивация и организация участия родителей обучающихся в досуговой деятельности.</p>

	5. Планирование, организация и анализ досуговых мероприятий.
--	--

Название программы	Профессиональное выгорание педагогов и способы его преодоления
Автор-составитель	Кудрявцева Н.В., Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Педагоги-психологи
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области профилактики и преодоления профессионального выгорания педагогов.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронический стресс на рабочем месте как причина профессионального выгорания. 2. Синдром профессионального выгорания педагога. 3. Профилактика и преодоление синдрома профессионального выгорания.

Название программы	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	воспитатели групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 36 часов

Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДОО в области осуществления коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Основы правового регулирования в сфере образования детей с ОВЗ.</p> <p>2. Психолого-педагогические подходы к созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в ДОО.</p> <p>3. Организационные, содержательные и методические аспекты деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации.</p> <p>4. Стажировка «Организация и содержание групповой организованной образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья»</p>

Название программы	Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике
Автор-составитель	
Целевая аудитория	воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО)
Форма обучения, срок освоения программы	Очная с применением ЭОТ, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) в области формирования основ LEGO-конструирования и образовательной робототехники у детей дошкольного возраста.

Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основания реализации инженерно-технического образования в ДОО 2. Методический аспект реализации инженерно-технического образования в ДОО.
---	---

Название программы	Формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе
Автор-составитель	
Целевая аудитория	учителя начальных классов, реализующие ФГОС НОО
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 36 часов

Краткое описание программы

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности школьников на уровне начального общего образования (на примере международных исследований TIMSS).
----------------------------------	---

Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно правовые основы реализации ФГОС НОО. 2. Функциональная грамотность младших школьников: теория и практика международных исследований. 3. Особенности развития естественнонаучной грамотности. 4. Особенности развития математической грамотности. 5. Проектирование учебных занятий.
---	---

Название программы	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета « Физическая культура » в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
---------------------------	--

Автор-составитель	
Целевая аудитория	учителя физической культуры образовательных организаций, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС ООО и СОО)
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. 2. Методический аспект готовности учителя физической культуры к реализации ФГОС ООО и СОО.

***Педагогические работники, обеспечивающие
функционирование региональной системы научно-
методического сопровождения деятельности
образовательных организаций***

Название программы	Система профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Муниципальные координаторы системы профилактики деструктивного поведения детей и подростков
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с ЭОТиДТ, 36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в вопросах организации профилактики деструктивного поведения детей и молодежи
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые и научные основания воспитательной работы образовательных организаций 2. Профилактика деструктивного поведения подростков 3. Мониторинг деятельности по профилактике субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ 4. Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели

Название программы	Наставничество как универсальная технология передачи опыта
Автор-составитель	Викульева О.Г.
Целевая аудитория	Специалисты муниципальных отделов управления образованием, руководители,

	заместители общеобразовательных педагогические работники	руководителей организаций,
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/48/72 часов	
Краткое описание программы		
Цель реализации программы	Развитие компетенций в области организации консультационной помощи при использовании механизмов наставничества в образовательной организации	
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере общего образования. 2. Инструменты наставничества в образовательной организации. 3. Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогов 	

Все категории педагогических работников и руководителей образовательных организаций

Название программы	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Педагогические работники образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность обучающихся как важнейший показатель качества образования. 2. Основные составляющие функциональной грамотности обучающихся и их оценка. 3. PISA как основное исследование уровня функциональной грамотности школьников.

Название программы	Организация деятельности учителя (по предмету) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.)
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Педагогические работники образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области организации деятельности учителя (по предмету) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.)
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности содержания и методологическая основа. 2. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. 3. Проектирование учебного занятия на основании

	примерной рабочей программы по предмету.
--	--

Название программы	Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические и иные специалисты ОО, специалисты по обеспечению безопасности
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников
Основные содержательные блоки-модули	1. Терроризм, основные понятия и определения. 2. Правовая основа и система противодействия терроризму в Российской Федерации. 3. Организация противодействия терроризму в образовательных учреждениях.

Название программы	Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	Руководящие, педагогические и технические работники общеобразовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/108 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения)
Основные содержательные блоки-модули	1. Нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации. 2. Порядок действий сотрудников образовательной организации при возникновении террористической угрозы. 3. Методики и инструменты для проведения мероприятий для обучающихся по правилам

	поведения при возникновении террористической угрозы.
--	--

Название программы	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	Руководители, заместители руководителей, секретари образовательных организаций и все сотрудники, имеющие доступ к служебной информации ограниченного распространения
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Приобретение слушателями необходимых знаний по работе со служебной информацией ограниченного пользования для их применения в практической деятельности с целью антитеррористической защищенности образовательной организации
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации. 2. Порядок действий сотрудников образовательной организации при возникновении террористической угрозы. 3. Методики и инструменты для проведения мероприятий для обучающихся по правилам поведения при возникновении террористической угрозы. 4. Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации.

Название программы	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников образовательных организаций
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего

	<p>профессионального, послевузовского профессионального образования и дополнительного профессионального образования - преподаватели дисциплин «охрана труда», «безопасность жизнедеятельности», «безопасность технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся</p>
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 40 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	<p>формирование знаний и навыков по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; государственных нормативных требований охраны труда; государственного управления охраной труда; государственной экспертизы охраны труда; обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда; обязанностей работника в области охраны труда; обеспечения прав работников на охрану труда.</p>
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы охраны труда в Российской Федерации 2. Организация работ по охране труда на уровне работодателя 3. Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Название программы	Охрана труда для руководителей, специалистов и членов аттестационных комиссий образовательных организаций
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	руководители образовательных организаций, заместители руководителей организаций, в том числе курирующие вопросы охраны труда, педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального,

	среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования и дополнительного профессионального образования - преподаватели дисциплин «охрана труда», «безопасность жизнедеятельности», «безопасность технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 40 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	формирование знаний и навыков по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; государственных нормативных требований охраны труда; государственного управления охраной труда; государственной экспертизы охраны труда; обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда; обязанностей работника в области охраны труда; обеспечения прав работников на охрану труда.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы охраны труда в Российской Федерации 2. Организация работ по охране труда на уровне работодателя 3. Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики 4. Социальная защита пострадавших на производстве
Название программы	Охрана труда для руководителей, специалистов и членов аттестационных комиссий
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	руководители предприятий, их заместители, в том числе ответственные за решение вопросов охраны труда, а также заместители главных инженеров по охране труда; все работодатели независимо от формы собственности; ИТР (инженерно-технические работники), занятые

	<p>производством, контролем, организацией работ или осуществляющие технический надзор за выполнением работ; представители служб охраны труда или иные сотрудники, назначенные работодателем ответственными за организацию работ в рамках выполнения требований охраны труда;</p> <p>члены комитетов по охране труда; члены аттестационных комиссий по вопросам охраны труда; представители профсоюзов или иных объединений, защищающих интересы сотрудников организаций; специалисты государственных органов надзора и контроля, органов исполнительной власти или муниципальных образований в области охраны труда; преподаватели учебных заведений всех уровней – от начального профессионального до послевузовского и дополнительного профессионального образования, чья педагогическая деятельность связана с чтением лекционного курса или проведением практических занятий по вопросам, затрагивающим требования охраны труда</p>
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 40 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	формирование необходимых знаний для организации обучения и контроля знаний по охране труда у работников предприятия и обеспечения надлежащей охраны труда в целом на предприятии
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы охраны труда в Российской Федерации 2. Организация работ по охране труда на уровне работодателя 3. Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Название программы	Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях
Автор-составитель	Архипов А.В.

Целевая аудитория	работники государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений (организаций)
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 20 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	получение слушателями курса знаний о наиболее часто встречающихся неотложных состояниях и мероприятиях по оказанию медицинской помощи, а также — привитие навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения 2. Виды и содержание мероприятий первой помощи 3. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи» 4. Транспортировка пострадавших

Название программы	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса
Автор-составитель	Архипов А.В.
Целевая аудитория	Педагогические работники общеобразовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников в области реализации санитарно-гигиенических требований в условиях осложненной эпидемиологической обстановки.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная гигиена и организация санитарно-эпидемиологической службы. 2. СанПиН для организаций, работающих с детьми в условиях COVID-19 3. Профилактические мероприятия в общеобразовательном учреждении в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в

	<p>неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.</p> <p>4. Карантинные и особо опасные инфекции в общеобразовательных организациях</p>
--	---

Название программы	Цифровая образовательная среда в образовательных организациях
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Педагогические работники общеобразовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в области цифровизации образовательного процесса.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность и профессиональный стандарт педагога 2. Коммуникация в интернете и медиаграмотность. Цифровое потребление. Эффективная и безопасная работа с информацией 3. Инструменты цифрового образования. 4. Организация образовательного процесса при дистанционном обучении

Название программы	Наставничество как универсальная технология передачи опыта
Автор-составитель	Викульева О.Г.
Целевая аудитория	Специалисты муниципальных отделов управления образованием, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 48 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Развитие компетенций в области организации консультационной помощи при использовании механизмов наставничества в образовательной организации

Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере общего образования. 2. Инструменты наставничества в образовательной организации. 3. Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогов
---	--

Название программы	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования
Автор-составитель	Ляшенко Т.В.
Целевая аудитория	учителя, реализующие образовательные программы начального общего и основного общего образования
Форма обучения, срок освоения программы	очная, очно-заочная с ЭОТиДТ. 24/36/72 часа

Краткое описание программы

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития образования: функциональная грамотность как ключевая компетенция 21 века. 2. Методическое понятие функциональной грамотности. 3. Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Обеспечение преемственности между уровнями образования при формировании функциональной грамотности обучающихся

Название программы	ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания
Автор-составитель	Викульева О.Г.
Целевая аудитория	руководители образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	очная с ЭОТиДТ, 24/36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как организовать ВСОКО и зачем это нужно. Теория 2. Техника преодоления неудач во ВСОКО, вебинар 3. Объективность оценивания и как ее обеспечить, вебинар 4. Развитие ВСОКО: из опыта работы

Название программы	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейший показатель качества
Автор-составитель	Викульева О.Г.
Целевая аудитория	учителя, реализующие образовательные программы начального общего и основного общего образования
Форма обучения, срок освоения программы	очная, очно-заочная с ЭОТиДТ. 24/36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС

	начального общего и основного общего образования
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность обучающихся как важнейший показатель качества образования. 2. Основные составляющие функциональной грамотности обучающихся и их оценка. 3. PISA как основное исследование уровня функциональной грамотности школьников

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций

Название программы	Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики
Автор-составитель	Левая Н.В.
Целевая аудитория	Заместители руководителей ОО по воспитательной работе
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции заместителей руководителей ОО по воспитательной работе в области создания рабочей программы воспитания
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные направления государственной образовательной политики. 2. Рабочая программа воспитания: от проектирования к реализации. 3. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС.

Название программы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе управленческой команды образовательной организации
Автор-составитель	Ляшенко Т.В.
Целевая аудитория	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная, 16 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетентности управленческих кадров в области управления введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

<p>Основные содержательные блоки-модули</p>	<p>Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Особенности разработки основной образовательной программы ОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Структура и содержание федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на ФООП общего образования.</p> <p>Единая система оценивания результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Использование цифровых инструментов в организации деятельности ОО для создания единой образовательной среды.</p>
--	--

<p>Название программы</p>	<p>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</p>
<p>Автор-составитель</p>	<p>Ляшенко Т.В.</p>
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Руководители дошкольных образовательных организаций</p>
<p>Форма обучения, срок освоения программы</p>	<p>Заочная, 36 часов</p>
<p>Краткое описание программы</p>	
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области управления дошкольной образовательной организацией, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p>

<p>Основные содержательные блоки-модули</p>	<p>Общие нормативные положения о ФОП ДО. Структурные элементы ФОП ДО. Целевой раздел ФОП ДО: содержание. Планируемые результаты ФОП. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО. Способы и направления поддержки детской инициативы. Формы совместной деятельности в образовательной организации. ПООП и ФОП: сходства и различия. Корректировки ФГОС ДО в соответствии с ФОП. Корректировка рабочих программ с учетом новых требований.</p>
--	--

<p>Название программы</p>	<p>Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО</p>
<p>Автор-составитель</p>	<p>Левая Н.В.</p>
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Заведующие, старшие воспитатели ДОО</p>
<p>Форма обучения, срок освоения программы</p>	<p>Очная, 24 часа</p>
<p>Краткое описание программы</p>	
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области проектирования системы качества в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Основные содержательные блоки-модули</p>	<p>Государственная политика в области образования на современном этапе. Качество дошкольного образования , проектирование ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО. Комплексная оценка качества образования в ДОО С использованием шкал МКДО.</p>

*Для педагогических работников, осуществляющих
классное руководство*

Название программы	Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
Автор-составитель	
Целевая аудитория	педагогические работники, осуществляющие классное руководство
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, заочная с применением ДОТ, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная правовая основа организации деятельности классного руководителя ОО. Обеспечение академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство. 2. Возрастные психологические особенности обучающихся. Создание благоприятного психологического климата классного коллектива. 3. Организация деятельности классного коллектива. 4. Актуальные аспекты в деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с родителями, законными представителями обучающихся.

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций

Название программы	Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики
Автор-составитель	Левая Н.В.
Целевая аудитория	Заместители руководителей ОО по воспитательной работе
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции заместителей руководителей ОО по воспитательной работе в области создания рабочей программы воспитания
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные направления государственной образовательной политики. 2. Рабочая программа воспитания: от проектирования к реализации. 3. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС.

Название программы	Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО
Автор-составитель	Левая Н.В.
Целевая аудитория	Заведующие, старшие воспитатели ДОО
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области проектирования системы качества в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Основные содержательные блоки-модули	Государственная политика в области образования на современном этапе. Качество дошкольного образования, проектирование ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО. Комплексная оценка качества образования в ДОО С использованием шкал МКДО.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Название программы	«Совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в сфере организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях»
Автор-составитель	Авдюхина К.И.
Целевая аудитория	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением эо, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций в области педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
Основные содержательные блоки-модули	Модуль 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Модуль 2. Основы информационно-методического сопровождения деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Модуль 3. Взаимодействие с детскими общественными объединениями Модуль 4. Итоговая аттестация

Для педагогов-психологов

Название программы	Современные требования к профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Автор-составитель	Кудрявцева Н.В.
Целевая аудитория	Педагоги –психологи образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная, с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Формирование системы знаний об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие умений организации (интегрированного) инклюзивного коррекционно-развивающего образовательного пространства и психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования. 2. Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ. 3. Теоретические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ. 4. Стажировка: «Практические аспекты реализации интегрированного обучения детей с ОВЗ».

Название программы	Суицидальное поведение подростка: своевременная помощь
Автор-составитель	Кудрявцева Н.В.
Целевая аудитория	Педагоги –психологи образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная, с применением ДОТ, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов,

	<p>необходимых для реализации целей и задач профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – психолог»</p>
<p>Основные содержательные блоки-модули (темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный подросток в социальном пространстве. Психологическое обоснование жизни. Жизнь как преодоление барьеров и овладение ценностями. 2. Неудовлетворенные потребности как условие «безвыходных» ситуаций подростка. Отношения со значимыми людьми как источник страданий. Переживание одиночества и депрессии, их проявления у подростка. 3. Суицидальные проявления подростков. Исторический аспект. Фрустрации как риски суицидальной направленности. Причины самоубийств подростков. 4. Психическое здоровье подростка и ценность его жизни. Помощь подростку с нарушенным психическим здоровьем. Экстренные интервенции. Самоутверждение в полезной деятельности и ценностное отношение к себе и другим как путь к устойчивой витальной направленности. 5. Практические аспекты определения отклонений психического здоровья. 6. Психологическое консультирование в экстренной ситуации (телефон доверия). Групповая психокоррекционная работа по программам профилактики рискованного поведения подростков.

Для педагогических работников, реализующих программы для лиц с ОВЗ, дефектологов, логопедов

Название программы	Современные технологии обучения детей с ОВЗ
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Старшие воспитатели ДОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели ДОО, педагоги-психологи, реализующие АООП для обучающихся с ОВЗ
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 18 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетентности в области использования современных технологий обучения детей с ОВЗ
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с различными видами ОВЗ. 2. Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Проектирование технологической карты урока (коррекционного курса) с использованием современных технологий обучения детей с ОВЗ. Самоанализ урока (занятия).

Название программы	Современные технологии коррекции речи детей
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Учителя-логопеды образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетентности в области коррекции речевых нарушений у детей
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты и документы по вопросам образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОООВЗ, ФГОС О УО (ИН). 3. Современные образовательные технологии, используемые в работе логопеда. Логопедические

	<p>технологии. Принципы отбора технологий для коррекции речи обучающихся.</p> <p>4. Разработка конспектов коррекционно-развивающих занятий с использованием образовательных и логопедических технологий.</p> <p>5. Проведение и анализ коррекционно-развивающих занятий.</p>
--	--

Название программы	Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС О УО (ИН)
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов

Краткое описание программы

Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетентности в области обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты и документы, регулирующие получение образования обучающимися с ОВЗ. 2. ФГОС образования обучающихся с УО (ИН). Характеристика примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Особенности проектирования и реализации варианта 1 и варианта 2 АООП для обучающихся с УО (ИН), СИПР. 3. Психологические особенности, особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 4. Технологии достижения образовательных результатов обучающимися с УО (ИН). 5. Проектирование рабочих программ по предмету (коррекционному курсу) (по выбору).

	6. Проектирование технологической карты урока, конспекта занятия (воспитательного, коррекционно-развивающего).
--	--

Название программы	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Учителя-дефектологи, реализующие АООПНОО для обучающихся с ОВЗ
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетентности в области обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты и документы, регулирующие получение образования обучающимися с ОВЗ. 2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Характеристика примерных адаптированных основных общеобразовательных программ НОО для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра). 3. Психологические особенности, особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. 4. Технологии достижения образовательных результатов обучающимися с ОВЗ. 5. Проектирование рабочих программ по предмету (коррекционному курсу) (по выбору). 6. Проектирование технологической карты урока, конспекта занятия (воспитательного, коррекционно-развивающего).

Название программы	Обеспечение доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Специалисты организаций социальной инфраструктуры, оказывающие лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различные услуги (государственные и муниципальные услуги, услуги МСЭ и медицинские услуги, участие в выборах и референдуме, пользование общественным транспортом, услуги связи, торговли и общественного питания, жилищно-коммунальные услуги, услуги культуры и библиотечного обслуживания, социальное обслуживание, услуги организаций физкультуры и спорта).
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 16 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для организации работы по обеспечению доступности организаций и учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. 2. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность. 3. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. 4. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. 5. Этика общения с инвалидами.

	<p>Вариативная часть (в соответствии с типом объекта социальной инфраструктуры).</p> <p>6. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг МСЭ и медицинских услуг, участия в выборах и референдуме, пользования общественным транспортом, услуг связи, услуг организаций торговли и общественного питания, жилищно-коммунальных услуг, услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания, услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания, услуг в сфере спорта и туризма. Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>7. Анализ доступности объекта инфраструктуры для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>
--	--

Название программы	Воспитание обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)
Автор-составитель	Матюшкова Е.А.
Целевая аудитория	Воспитатели, реализующие АООП для обучающихся с ОВЗ
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся с ОВЗ
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Нормативно-правовые акты и документы, регулирующие получение образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>2. ФГОС НОО ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с УО (ИН). Характеристика примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Программа воспитания и социализации как часть АООП.</p> <p>3. Психологические особенности, особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с</p>

	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>4. Проектирование и реализация программы воспитания.</p> <p>5. Технологии достижения воспитательных результатов обучающимися с ОВЗ.</p> <p>6. Проектирование рабочих программ воспитания.</p> <p>7. Проектирование конспекта воспитательного мероприятия.</p>
--	---

Название программы	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
Автор-составитель	Захарова М.В.
Целевая аудитория	Воспитатели, реализующие АОП для обучающихся с ОВЗ
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетентности в области воспитания дошкольников с ОВЗ
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. ФГОС ДО как ориентир развития системы дошкольного образования в РФ.</p> <p>2. Основы педагогики инклюзивного образования.</p> <p>3. Организация развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников с ОВЗ.</p>

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Название программы	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующие ФГОС ДО
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование знаний и умений педагогов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), необходимых для реализации целей и задач дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ДО. 2. Обеспечение качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. 3. Теория, практика и методический аспект современного дошкольного образования. 4. Стажировка в дошкольных образовательных организациях.

Название программы	Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Старшие воспитатели и методисты дошкольных образовательных организаций, реализующие ФГОС ДО
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование знаний и умений старших воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО),

	<p>необходимых для реализации целей и задач дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».</p>
<p>Основные содержательные блоки-модули</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ДО. 2. Методическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Планирование и организация образовательной деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с современными требованиями. 4. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. 5. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста. 6. Стажировка в дошкольных образовательных организациях.

Учителя начальных классов

Название программы	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя начальных классов
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов с учетом современных подходов и в соответствии с требованиями ФГОС НОО для выполнения трудовой функции «педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог».
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС. 2. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. 3. Современные подходы к проектированию образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО. 4. Функциональная грамотность в современном образовании. 5. Стажировка в общеобразовательных организациях.

Название программы	Русский родной язык в начальной школе: актуальные вопросы введения и реализации
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя начальных классов
Форма обучения, срок освоения программы	Заочная с применением ДОТ, 16 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию современных образовательных технологий на

	уроках родного (русского) языка в начальной школе
Основные содержательные модули	1. Нормативно-правовые основания реализации русского родного языка. 2. Преподавание русского родного языка в начальной школе.

Название программы	Профессиональное становление молодого педагога
Автор-составитель	Мураль И.П.
Целевая аудитория	Молодые специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование, а также получающие высшее образование
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 72 часа

Краткое описание программы

Цель реализации программы	формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: начальное общее образование
Основные содержательные блоки-модули	1. Теоретико-методологический. 1.1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС 2. Практико-ориентированный. 2.1. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. 2.2. Методические аспекты обучения младших школьников. 3. Стажировка 3.1. Современный урок в логике ФГОС НОО.

*Учителя истории, общественных дисциплин, ОРКСЭ,
ОДНКНР, координаторы проекта «Я-гражданин России»*

Название программы	Организация деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, в том числе с изменениями 2021 года
Автор-составитель	Лупоядов В.Н.
Целевая аудитория	Учителя общественных дисциплин
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области достижения предметных результатов обучающимися по истории на уровнях основного общего и среднего общего образования.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы в области исторического и обществоведческого образования 2. Особенности преподавания истории и обществознания в свете реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 3. Содержание и методика преподавания история и обществознания в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС 4. Современный урок по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ на уроках истории и обществознания

Название программы	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»
Автор-составитель	Лупоядов В.Н.
Целевая аудитория	педагогические работники образовательных организаций, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ, 24/36 часов

Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» для осуществления педагогической деятельности в условиях современного образовательного пространства
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативно-правовая база реализации ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>2. Особенности предметного содержания, методического обеспечения и методики преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>3. Стажировка в общеобразовательных организациях: «Современный урок «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в логике ФГОС ОО.</p>

Название программы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Автор-составитель	Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Целевая аудитория	Учителя истории и обществознания
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов

Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении.</p>

Название программы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
Автор-составитель	Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Целевая аудитория	Учителя истории и обществознания
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов

Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. 2. Обучение истории и обществознанию на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учителя русского языка и литературы

Название программы	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Перспективные модели ГИА
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя русского языка и литературы, готовящие обучающихся к итоговой аттестации
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (психолого-педагогических, методических, коммуникативных, предметных), необходимых для качественной лингвистической и литературоведческой подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе за курс средней школы; моделированию современного урока, этапы рефлексии; реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в соответствии с ведущими принципами ФГОС и Концепцией преподавания русского языка и литературы.
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>3. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по предмету с учетом типичных ошибок в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Новые подходы к оценке качества образования</p> <p>4. Изменения в содержании перспективных моделей КИМ и методике преподавания предмета «Русский язык» и «Литература» Соответствует ли представленная модель КИМ предметным требованиям ФГОС? Обеспечивает ли представленная модель комплексную проверку предметных и метапредметных результатов ФГОС?</p>

	Обеспечивает ли предложенная модель преемственность с моделями КИМ прежних лет? 5. Стажировка в общеобразовательных организациях: «Модели подготовки учащихся к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО и СОО»
--	---

Название программы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя русского языка и литературы
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (психолого-педагогических, методических, коммуникативных, предметных), связанных со способностями исследовательской и проектной деятельности (выдвижение идеи, разработка замысла, реализация проекта, рефлексия), различным видам проектов; к функциональной грамотности современного человека, подготовке к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы; моделированию современного урока, этапы рефлексии; реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в соответствии с ведущими принципами ФГОС и Концепцией преподавания русского языка и литературы, Концепцией преподавания родных языков народов России.
Основные содержательные блоки-модули	1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

	<p>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>3. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по предмету с учетом типичных ошибок в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Новые подходы к оценке качества образования</p> <p>4. Изменения в содержании и методике преподавания предмета «Русский язык» и «Литература»</p> <p>5. Стажировка в общеобразовательных организациях: «Модели подготовки учащихся к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО и СОО»</p>
--	---

Название программы	Совершенствование методической компетентности молодого учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя русского языка и литературы средних общеобразовательных школ, а также лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании по специальности «Русский язык и литература», «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; диплом по другим педагогическим специальностям, дающим также право на преподавание русского языка и литературы, лиц, работающих в школе в качестве учителей русского языка и литературы, получающих образование по указанным специальностям, без требования к стажу работы. Стаж работы не более 5 лет.
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Целенаправленное формирование и совершенствование профессиональных

	компетенций молодого учителя русского языка и литературы (психолого-педагогических, предметных, методических, коммуникативных) в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», направленных на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в школе в условиях реализации ФГОС
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 3. Методические аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте введения ФГОС 4. Стажировка в общеобразовательных организациях: «Методика формирования предметных и универсальных учебных действий при обучении русскому языку и литературе»

Название программы	Формирование социокультурной идентичности обучающихся средствами учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»
Автор-составитель	Гарбузова С.А., Викульева О.Г.
Целевая аудитория	Учителя русского языка и литературы, работающие в 5-11 классах общеобразовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, заочная с применением ДОТ, 24/36 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	<p>Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя (предметных, метапредметных, личностных), связанных с особенностями преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».</p> <p>В итоге освоения курса слушатели получат системную подготовку в области преподавания родного языка в соответствии с ФГОС.</p>

Основные содержательные блоки- модули	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовая база обучения по предметам «Родной язык» и «Родная литература».2. Коммуникативные умения как основа личностных, метапредметных, предметных результатов.3. Современный урок в условиях реализации и введения ФГОС.4. Совершенствование читательской грамотности как средство развития личности обучающихся.
--	--

Учителя иностранных языков

Название программы	«Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»
Автор-составитель	Дачковская М.В.
Целевая аудитория	Учителя иностранных языков, работающие во 2-11 классах общеобразовательных организаций и школах с углублённым изучением иностранного языка, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 48 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранных языков связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в соответствии с ведущими принципами ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 3. Изменения в содержании и методике преподавания предмета «Иностранный язык». Новые подходы к оценке качества образования 4. Стажировка в общеобразовательных организациях «Методика построения современного урока иностранного языка»
Название программы	Совершенствование методической компетентности молодого учителя иностранных языков в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Автор-составитель	Дачковская М.В.

Целевая аудитория	Учителя иностранных языков (английского, немецкого, французского) средних общеобразовательных школ, а также лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением иностранных языков, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании по специальности «Иностранный язык», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; диплом по другим педагогическим специальностям, дающим также право на преподавание одного иностранного языка, лиц, работающих в школе в качестве учителей иностранного языка и получающих образование по указанным специальностям, без требования к стажу работы. Стаж работы не более 5 лет.
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Целенаправленное формирование и совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя иностранных языков (психолого-педагогических, предметных, методических, коммуникативных) в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», направленных на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в школе в условиях реализации ФГОС
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 3. Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте введения ФГОС. 4. Стажировка в общеобразовательных организациях: «Методика формирования предметных и универсальных учебных действий при обучении иностранному языку».

Название программы	«Методические аспекты подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации и олимпиадам по иностранным языкам с учетом требований обновленных ФГОС общего образования»
Автор-составитель	Дачковская М.В.
Целевая аудитория	Педагоги образовательных организаций, реализующие ФГОС ОО, ФГОС СОО
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации целей и задач оценки качества образования в рамках Государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2. Государственная итоговая аттестация по предмету «Иностранный язык», система олимпиадных заданий ВсОШ как инструменты повышения качества образования в области иноязычного образования 3. Стажировка в общеобразовательных организациях

Учителя математики, физики, информатики

Название программы	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Учителя математики
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня.
Основные содержательные блоки-модули	Модуль 1. Теоретические основы обеспечения эффективной подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня. Модуль 2. Методические основы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Название программы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
Автор-составитель	Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Целевая аудитория	Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии
Форма обучения, срок	Очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов

освоения программы	
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
Основные содержательные блоки-модули	3. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. 4. Обучение предмету на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Название программы	«Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу формирования финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Учителя математики
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 16/24/36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области формирования финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
Основные содержательные блоки-модули	1. Нормативная и методическая составляющая деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся. 2. Формирование финансовой грамотности обучающихся средствами предмета «Математика» в рамках реализации обновленных ФГОС ООО.

Название программы	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике
Автор-составитель	Бирюлина Е.В., Ильенко А.А.
Целевая аудитория	Учителя информатики
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике.
Основные содержательные блоки-модули	Модуль 1. Теоретические основы обеспечения эффективной подготовки к ЕГЭ по информатике. Модуль 2. Методические основы подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике, межпредметные связи.

Название программы	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по физике
Автор-составитель	Бирюлина Е.В., Степаниденко А.И.
Целевая аудитория	Учителя физики
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике
Основные содержательные блоки-модули	Модуль 1. Теоретические основы обеспечения эффективной подготовки к ЕГЭ по физике. Модуль 2. Методические и содержательные

	аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике.
--	---

Название программы	Информационная безопасность детей и подростков
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Педагогические работники образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 16/24/36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области формирования информационной безопасности детей и подростков
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база по информационной безопасности детей и подростков. 2. Роль семьи и школы в организации информационной безопасности обучающихся. 3. Компьютерная зависимость детей и подростков. 4. Безопасность детей, использующих Интернет, мобильную связь, СМИ, различные виды телекоммуникации. 5. Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде.

Название программы	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.

Целевая аудитория	Педагогические работники образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
Основные содержательные блоки-модули	4. Функциональная грамотность обучающихся как важнейший показатель качества образования. 5. Основные составляющие функциональной грамотности обучающихся и их оценка. 6. PISA как основное исследование уровня функциональной грамотности школьников.

Название программы	Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями 2021-2022 г.г.)
Автор-составитель	Бирюлина Е.В.
Целевая аудитория	Педагогические работники образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области организации деятельности учителя (по предмету) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями 2021-2022 г.г.)

Основные содержательные блоки- модули	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО: особенности содержания и методологическая основа.2. Федеральные образовательные программы. Особенности разработки и реализации рабочих программ.3. Осуществление образовательной деятельности в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО.
--	---

Учителя биологии, химии, географии

Название программы	Достижение предметных результатов обучения химии (биологии, географии) на уровне основного общего образования (Для учителей, прошедших переподготовку).
Автор-составитель	Желудкова Т.В.
Целевая аудитория	Учителя химии (биологии, географии), работающие в 5-9 классах общеобразовательных учреждений.
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей химии, биологии, географии в достижении предметных результатов обучения химии, биологии, географии на ступени основного общего образования.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО. 2. Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС ООО в обучении химии, биологии, географии. 3. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК по химии, биологии, географии. 4. Методика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и других оценочных процедур по химии, биологии, географии. 5. Стажировка в общеобразовательных организациях «Формирование предметных результатов обучения химии, биологии и географии в урочной и внеурочной деятельности».

Название программы	Реализация ФГОС СОО. Достижение образовательных результатов обучения химии (биологии, географии) (Для учителей, работающих в профильных классах)
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя химии (биологии, географии), работающие в 10-11 классах

	общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения.
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей химии, биологии, географии в достижении предметных результатов обучения химии, биологии, географии на ступени среднего общего образования.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС СОО. 2. Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС СОО в обучении химии, биологии, географии. 3. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК по химии, биологии, географии на профильном уровне. 4. Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и других оценочных процедур по химии, биологии, географии. 5. Стажировка в общеобразовательных организациях «Формирование предметных результатов обучения химии, биологии и географии в профильных классах».

**Учителя физической культуры,
педагоги-организаторы ОБЖ**

Название программы	Подготовка учителей физической культуры (тьюторов) по физкультурно-спортивной направленности «Элементы самбо»
Автор-составитель	Хохлова Т.В., Харланов И.В, Печерских В.Н.
Целевая аудитория	Учителя физической культуры
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ,36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
Основные содержательные блоки-модули	1.Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО и СОО в условиях современного образования. Методический аспект готовности учителя физической культуры к реализации ФГОС и диагностике результатов качества обучающихся. 2.Физическая культура и спорт в России. Самбо в России. Основы техники и элементы самбо. 3. Практический курс. 4. Общефизическая подготовка самбиста.Специальная подготовка самбиста. 5.Психологическая подготовка самбиста.

Название программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области физкультурно-спортивной направленности "Шахматы"
Автор-составитель	Хохлова Т.В., Терещенко В.О., Захаров В.И.
Целевая аудитория	Учителя физической культуры
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ,36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»

Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО и СОО в условиях современного образования. Методический аспект готовности учителя физической культуры к реализации ФГОС и диагностике результатов качества обучающихся.</p> <p>2. Содержание, формы и методы реализации физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Физкультура и спорт в России.</p> <p>3. Основные элементы шахматной игры. Психологические основы тренировки.</p> <p>4. Правила соревнований, их организация, оборудование и инвентарь. Шах, мат, нападение и защита, свойства фигур, нотации.</p> <p>5. Основные тактические приемы. Турнир.</p>
---	---

Название программы	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональным стандартом
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО и СОО в условиях современного образования.</p> <p>2. Методический аспект готовности учителя ОБЖ к реализации ФГОС и диагностике результатов качества обучающихся.</p> <p>2. Современный урок ОБЖ в логике ФГОС.</p> <p>3. Современные образовательные технологии на уроках ОБЖ.</p> <p>4. Внеклассная и внешкольная работа по предмету «ОБЖ».</p> <p>5. Профилактика девиантного поведения школьников и формирование жизненного стиля.</p>

Название программы	Преподавание курса «Адаптивная физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
Автор-составитель	
Целевая аудитория	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели.
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, формирование готовности педагогов к организации и проведению индивидуальных и групповых занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех нозологических групп
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО и СОО в условиях современного образования. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры в РФ. 3. Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ. 4. Методический аспект готовности учителя физической культуры к реализации ФГОС и диагностике результатов качества обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов). 5. Основы медицинских знаний и психолого-педагогического сопровождения в адаптивной физической культуре. Использование физкультурно-оздоровительных технологий в практике работы с обучающимися всех категорий. 6. Профилактика травматизма на занятиях по адаптивному физическому воспитанию с обучающимися.

Название программы	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях современного образования
---------------------------	---

Автор-составитель	Хохлова Т.В., Стрижаков Д.М.
Целевая аудитория	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ.
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ,36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, готовности педагогов к формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО и СОО в условиях современного образования. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры в РФ. 3. Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ. 4. Методический аспект готовности учителя физической культуры к реализации ФГОС и диагностике результатов качества обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов). 5. Основы медицинских знаний и психолого-педагогического сопровождения в адаптивной физической культуре. Использование физкультурно-оздоровительных технологий в практике работы с обучающимися всех категорий. 6. Профилактика травматизма на занятиях по адаптивному физическому воспитанию с обучающимися.

Название программы	Содержание и методика преподавания курса (раздела) «Основы воинской службы» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.
Автор-составитель	Хохлова Т.В.,
Целевая аудитория	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования..

Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ,36/72 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, формирование готовности педагогов к организации и проведению занятий с обучающимися в рамках курса (раздела) «Основы воинской службы»
Основные содержательные блоки-модули	<p>1.Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ООО и СОО в условиях современного образования</p> <p>2. Основополагающие руководящие документы преподавания ОБЖ в старших классах.</p> <p>3.Методика проведения занятий по основам военной службы</p> <p>4.Содержание и организация учебных сборов с обучающимися 10 -11–х классов</p> <p>5. Организация военно – патриотического объединения в образовательной организации.</p>

Учителя технологии, педагоги, реализующие программы в центрах «Точка роста»

Название программы	Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»
Автор-составитель	Украинцева Т.В.
Целевая аудитория	Учителя технологии
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии, необходимых для реализации целей и задач федерального стандарта общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. 2. ФГОС основного общего образования: преемственность и развитие. Теоретические и практические аспекты учебного предмета «Технология». 3. Современные образовательные технологии специфика их применения в процессе преподавания учебного предмета «Технология». 4. Стажировка: Инновации в содержании учебного предмета «Технология». Образовательные центры «Точка роста».

Название программы	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в процессе преподавания учебного предмета «Технология»
Автор-составитель	Коварда Е.И.
Целевая аудитория	Учителя технологии
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36/72 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии, необходимых для реализации целей и задач федерального стандарта общего образования (ФГОС ООО) в

	соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.</p> <p>2. ФГОС основного общего образования: преемственность и развитие. Теоретические и практические аспекты учебного предмета «Технология».</p> <p>3. Современные образовательные технологии и специфика их применения в процессе преподавания учебного предмета «Технология».</p> <p>4. Стажировка: Инновации в содержании учебного предмета «Технология».</p> <p>Образовательные центры «Точка роста».</p>

Учителя предметной области «Искусство»

Название программы	Особенности преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство) в образовательных организациях в процессе реализации ФГОС ООО
Автор-составитель	Коварда Е.И.
Целевая аудитория	Учителя изобразительного искусства
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24 часа
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии, необходимых для реализации целей и задач федерального стандарта общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.</p> <p>2. ФГОС основного общего образования: преемственность и развитие. Теоретические и практические аспекты учебного предмета «Изобразительное искусство».</p> <p>3. Современные образовательные технологии специфика их применения в процессе преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство».</p> <p>Стажировка. Инновации в содержании учебного предмета «Изобразительное искусство».</p>

Название программы	Особенности преподавания предметной области «Искусство» (музыка) в образовательных организациях в процессе реализации ФГОС ООО
Автор-составитель	Коварда Е.И.
Целевая аудитория	Учителя музыки
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24 часа
Краткое описание программы	

<p>Цель реализации программы</p>	<p>совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки, необходимых для реализации целей и задач федерального стандарта общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»</p>
<p>Основные содержательные блоки-модули</p>	<p>1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.</p> <p>2. ФГОС основного общего образования: преемственность и развитие. Теоретические и практические аспекты учебного предмета «Музыка».</p> <p>3. Современные образовательные технологии специфика их применения в процессе преподавания учебного предмета «Музыка».</p> <p>Стажировка. Инновации в содержании учебного предмета «Музыка».</p>

*Педагоги дополнительного образования, методисты,
старшие вожатые, педагоги-организаторы, воспитатели
(кроме воспитателей ДОО), социальные педагоги*

Название программы	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Автор-составитель	Высоцкая Е.В.
Целевая аудитория	методисты дополнительного образования
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72/ час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции в развитии личностно-профессиональных качеств для оптимального, эффективного и научно-обоснованного решения профессиональных задач и в системе научно-методических знаний, умений и навыков в сфере организации методической службы в организации дополнительного образования.
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые педагогические парадигмы, преемственность и инновации в развитии научной педагогической мысли. 2. Современные концептуальные основы организации методической работы в УДО. 3. Основные психолого-педагогические методы диагностики личностно-профессионального роста педагога. 4. Основные законодательные и нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня, документы общеобразовательной организации по вопросам дополнительного образования регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования в процессе решения педагогических задач. 5. Актуальные проблемы воспитания в ОДО. 6. Образовательные программы дополнительного образования детей. 7. Проектирование педагогических условий эффективного развития методической компетентности педагогов ОДО. 8. Психолого-педагогическая диагностика.

	<p>9. Поддержка педагогически запущенных подростков.</p> <p>10. Профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>11. Формирование экономической грамотности.</p>
--	---

Название программы	Теория и практика воспитательной работы с детьми и подростками
Автор-составитель	Высоцкая Е.В.
Целевая аудитория	старший вожатый, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72/ час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах теории и практики организации деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Обзор изменений законодательства в сфере образования и воспитания.</p> <p>2. Современные требования к управлению воспитательным процессом в образовательной организации.</p> <p>3. Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений. Основные задачи и механизмы поддержки.</p> <p>4. Организация системы профилактики негативных явлений в подростковой среде.</p> <p>5. Использование цифровых технологий в современной воспитательной работе и методы защиты детей от информации, представляющей вред их здоровью и развитию.</p> <p>6. Формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.</p> <p>7. Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел.</p>

	<p>8. Современные формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности.</p> <p>9. Способы привлечения к работе с детьми специалистов разного профиля, волонтеров.</p> <p>10. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>11. Формирование экономической грамотности</p>
--	--

Название программы	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся
Автор-составитель	Коварда Е.И.
Целевая аудитория	Воспитатели групп продленного дня, воспитатели общежитий, воспитатели кадетских школ
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72/ час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование кадровой политики учреждения, повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Методика разработки программ курсов внеурочной деятельности (формат, целеполагание, алгоритм, содержание).</p> <p>2. Активные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>3. Психолого-педагогические возрастные особенности обучающихся.</p> <p>4. Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте реализации ФГОС.</p> <p>5. Развитие цифровой грамотности педагогов. Формирование критического и креативного мышления обучающихся в цифровой образовательной среде современной школы.</p> <p>6. Воспитание детей с особыми образовательными потребностями в цифровой образовательной среде.</p>

	<p>7. Формирование и оценка функциональной грамотности в процессе воспитания в группе обучающихся.</p> <p>8. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>9. Формирование экономической грамотности</p>
--	--

Название программы	Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях
Автор-составитель	Коваленко Н.С.
Целевая аудитория	социальные педагоги, педагоги до, старший вожатый, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/36/72/ час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	<p>Создать комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.</p> <p>Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.</p>
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Государственная политика в области воспитания и социальной работы с детьми и молодежью.</p> <p>2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021 – 2024 годы.</p>

	<p>3. Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики.</p> <p>4. Воспитание подрастающего поколения в условиях цифровизации образования.</p> <p>5. Цифровая образовательная среда как средство профессионального становления педагога в процессе непрерывного образования.</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях семьи и образовательной организации.</p> <p>7. Особенности социально-педагогической деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>8. Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде.</p> <p>9. Формирование и оценка функциональной грамотности в процессе воспитания в группе обучающихся.</p> <p>10. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>11. Формирование экономической грамотности в процессе воспитания в группе обучающихся</p>
--	--

Название программы	Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
Автор-составитель	Захарова М.В.
Целевая аудитория	Педагоги дополнительного образования
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции в области организации досуговой деятельности детей и подростков педагогами дополнительного образования
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Нормативно-правовые основы организации досуговой деятельности детей и подростков в условиях дополнительного образования.</p> <p>2. Диагностика интересов и потребностей детей и родителей в области досуговой деятельности.</p> <p>3. Методика организации различных форм досуговых мероприятий в процессе реализации</p>

	<p>дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>4. Мотивация и организация участия родителей обучающихся в досуговой деятельности.</p> <p>5. Планирование, организация и анализ досуговых мероприятий.</p>
--	--

Название программы	Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья
Автор-составитель	Кудрявцева Н.В.
Целевая аудитория	Социальные педагоги образовательных организаций
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная, с применением ДОТ, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Углубление знаний слушателей о содержании и методах социально-педагогической деятельности, содействие формированию у обучающихся социально-педагогического мировоззрения и системы соответствующих практических знаний
Основные содержательные блоки-модули	<p>1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовые ориентиры практической деятельности социального педагога в образовательных организациях, реализующих модель инклюзивного образования.</p> <p>2. Современные технологии профессиональной деятельности социального педагога. Технологии работы социального педагога с семьей ребенка с ОВЗ.</p> <p>3. Стажировка: «Практические аспекты деятельности социального педагога».</p>

Педагоги-библиотекари

Название программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС СОО и ООО
Автор-составитель	Рубцов Д.А.
Целевая аудитория	работники системы образования в области библиотечно-педагогической деятельности
Форма обучения, срок освоения программы	Очная, очно-заочная с применением ДОТ, 24/72/108 час.
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование общих и профессиональных компетенций необходимых специалистам библиотеки в условиях постоянного развития современной школы
Основные содержательные блоки-модули	1.Нормативно-правовые аспекты библиотечной деятельности 2.Понятие, виды и функции педагогической деятельности педагога-библиотекаря 3.Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря

Педагогические работники образовательных организаций СПО

Название программы	Теория и методика среднего профессионального образования
Автор-составитель	Тонких И.А.
Целевая аудитория	педагогические работники УСПО
Форма обучения, срок освоения программы	очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации целей и задач ФГОС СПО
Основные содержательные блоки-модули	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления модернизации Российского образования. Национальные проекты. 2. Профессионально обусловленные структуры деятельности и личности педагога профессиональной школы (СПО). 3. Научное обеспечение инновационного развития профессионального образования. 4. Формирование профессионально-личностной готовности учащихся ПОО к овладению профессией. 5. Профессионально-педагогическая деятельность. Её структура и содержание

Название программы	Деятельность заместителя руководителя по управлению системой воспитания и социализации в современной образовательной организации
Автор-составитель	Тонких И.А.
Целевая аудитория	заместители руководителя ПОО и социальные педагоги
Форма обучения, срок освоения программы	очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций заместителя руководителя в управлении системой воспитания и социализации

	обучающихся в современной образовательной организации.
Основные содержательные блоки-модули	<p>Приоритет воспитания в государственной политике в сфере образования.</p> <p>Система воспитания в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Содержание профессиональной деятельности заместителя руководителя по воспитанию и социального педагога.</p> <p>Система коммуникаций в профессиональной образовательной организации в условиях обновления системы воспитания</p>

Название программы	Планирование уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и СПО
Автор-составитель	Тонких И.А.
Целевая аудитория	преподаватели русского языка и литературы
Форма обучения, срок освоения программы	очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в проектировании уроков русского языка и литературы
Основные содержательные блоки-модули	Требования ФГОС СОО и СПО к преподаванию русского языка и литературы Методика преподавания русского языка и литературы с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО.

Название программы	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
Автор-составитель	Тонких И.А.
Целевая аудитория	преподаватели ПОО и мастера производственного обучения
Форма обучения, срок освоения программы	очная, 36 часов
Краткое описание программы	

Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции в области организации профориентационной деятельности
Основные содержательные блоки-модули	Теоретические основы организации профориентационной работы Моделирование практикоориентированных профориентационных мероприятий Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательных дисциплин.

Название программы	Планирование деятельности и организация взаимодействия в рамках педагогической команды
Автор-составитель	Тонких И.А.
Целевая аудитория	руководители ПОО
Форма обучения, срок освоения программы	очная, 36 часов
Краткое описание программы	
Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области планирования деятельности и организации взаимодействия педагогической команды.
Основные содержательные блоки-модули	Планирование деятельности педагогической команд Организация коммуникации и взаимодействия в педагогической команде

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Срок освоения, час.
1.	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь	250
2.	Руководитель АХО образовательной организации	250
3.	Комплексная безопасность образовательной организации	250
4.	Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопсихология и олигофренопедагогика	250
5.	Специальное (дефектологическое) образование. Сурдопсихология и сурдопедагогика	250
6.	Специальное (дефектологическое) образование. Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	250
7.	Образование и педагогика: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся (для воспитателей образовательных организаций, кроме ДОО)	250
8.	Образование и педагогика: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	250
9.	Педагогическое образование: социальный педагог	250
10.	Педагогическое образование: учитель (по предметным областям)	250
11.	Образование и педагогика (профиль подготовки «Педагогическая деятельность в образовательной организации дошкольного образования»)	250

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(повышения квалификации)

Подписано в печать 01.04.2024. Формат 60x84¹/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,6. Тираж 500 экз. Заказ № 5.

Отпечатано с готового оригинал-макета в региональном информационно-библиотечном центре
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»
241022, г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б