

Аналитическая справка

по изучению запросов на повышение квалификации управленческих кадров и педагогических работников Брянской области в 2024 году

Дата: 10.01.2024 г.

Цели:

- выяснить количественные показатели по различным категориям управленческих кадров и педагогических работников, которым требуется повышение квалификации в 2024 году;
- определить наиболее актуальные программы ДПО и направления повышения квалификации в соответствии с востребованностью.

Инструментарий: заявки на повышение квалификации от руководителей образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием Брянской области.

Результаты изучения и анализа заявок.

Категории управленческих и педагогических кадров	Количество заявок					
	ИТОГО	Муниципальные образовательные учреждения	Кадетские образовательные организации	Коррекционные школы-интернаты	Образовательные учреждения дополнительного образования детей	Образовательные учреждения среднего профессионального образования
	5946	5347	54	105	148	292
Руководящие работники ДОО	102	102				
Педагогические работники ДОО	1065	1065				
Руководящие работники ПОО	37					37
Иные ПОО	152					152
Руководящие работники ДОД	54	19			35	
Педагоги ДОД	154	79			75	
Методисты	29	7			22	
Иные ДОД	25	9			16	
Директор ОО	94	91	0	3		

Заместители директора по ВР ОО	80	74	2	4		
Заместители директора (кроме ВР) ОО	87	82	2	3		
Учителя начальных классов	375	364	0	11		
Учителя русского языка и литературы	226	225	1			
Учителя общественных дисциплин	118	117	1			
Учителя информатики и ИКТ	101	101	0			
Учителя физики	121	121	0			
Учителя математики	209	208	1			
Учителя химии, биологии	134	133	1			
Учителя географии	83	83	0			
Учителя английского языка	134	133	1			
Учителя немецкого языка	25	25	0			
Учителя французского языка	3	3	0			
Учителя физической культуры	81	80	1			
Учителя технологии	147	147	0			
Учителя музыки	49	49	0			

Учителя ИЗО, черчения	70	69	1			
Учителя и преподаватели ОБЖ	64	62	2			
Учителя ОРКСЭ и ОДНК НР	220	219	1			
Учителя-логопеды	29	28	0	1		
Учителя-дефектологи	12	12	0			
Педагоги по АООП (начальные классы)	123	123	0			
Педагоги по АООП (предметники)	230	230	0			
Социальные педагоги	86	84	1	1		
Советники директора	69	68	1			
Педагоги ДОП ОО	106	102	4			
Педагоги-психологи	36	34	1	1		
Воспитатели ОО	143	92	15	36		
Классные руководители	724	706	18			
Точка роста	29	29	0			
Учителя предметники	142			39		103
Другие категории	7	1		6		
Рук. ОО "Школа Минпросвещения"	13	13				
Пед. ОО "Школа Минпросвещения"	152	152				

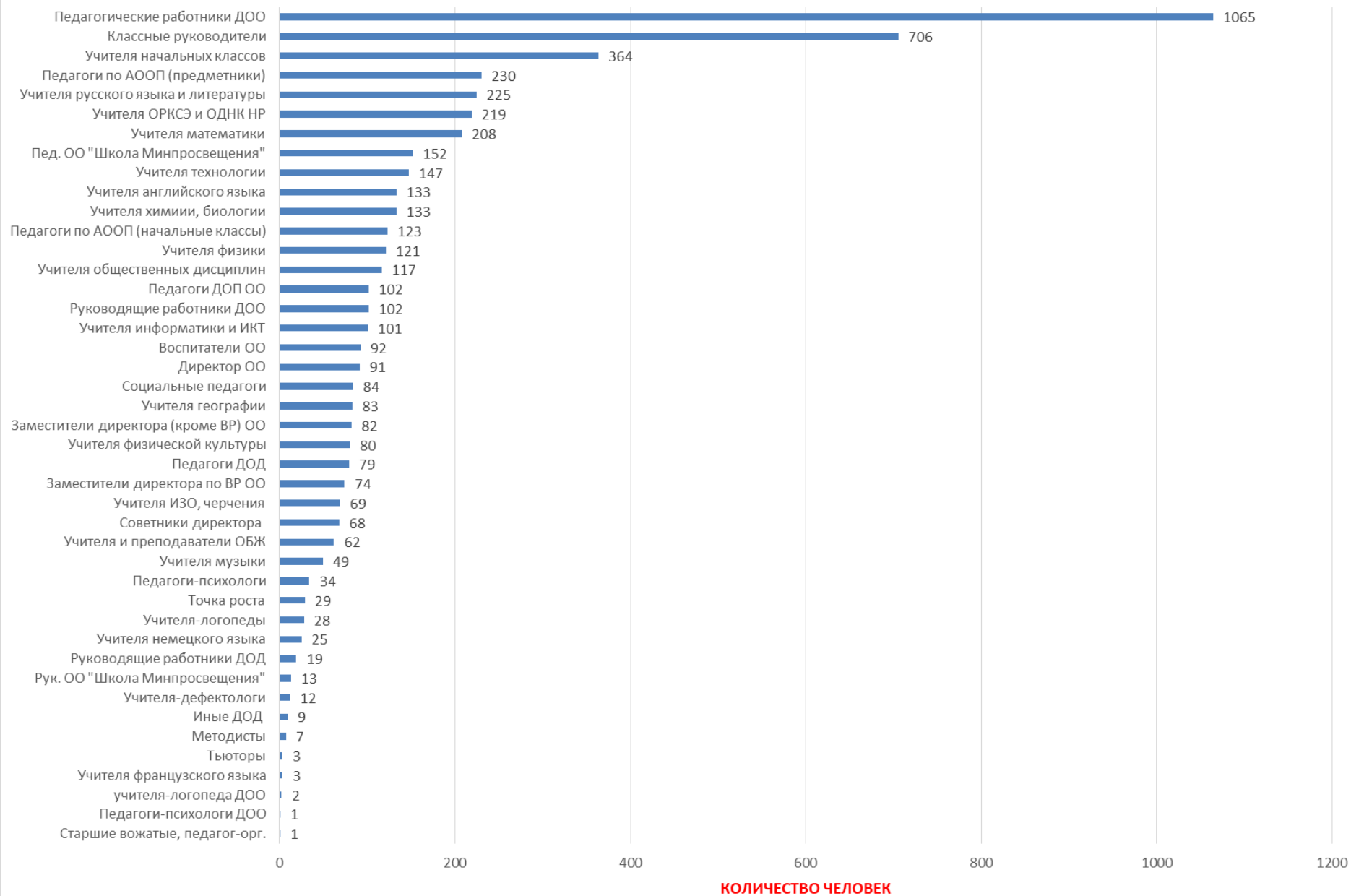
Тьюторы	3	3				
учителя-логопеда ДОО	2	2				
Педагоги-психологи ДОО	1	1				

Таким образом, поступило всего 5946 заявок. Из них 90 % запросов от муниципальных образовательных учреждений; 5 % -от образовательных учреждений СПО; 2,5 % - от образовательных учреждений ДОО; 1,7 % - от коррекционных школ-интернатов, 1% - от кадетских образовательных учреждений.



Таким образом, наибольшее количество заявок поступило от следующих муниципалитетов: г. Брянск, Брянский район, Новозыбковский городской округ, Жуковский муниципальный округ. Наименьшее количество заявок на повышение квалификации направили: г. Сельцо, Гордеевский район, Стародубский муниципальный округ, Рогнеденский район, Мглинский район, Выгоничский район, Клетнянский район. Количество поступивших запросов зависит от количества ОО и педагогов, а также от степени удовлетворённости запросов в прошлые годы.

Распределение запросов по категориям управленческих и педагогических кадров



Таким образом, наиболее многочисленная категория – это педагогические работники дошкольных образовательных организаций, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие АООП, учителя русского языка, учителя ОРКСЭ и ОДНК НР, учителя математики, педагоги ОО, участвующие в проекте «Школа Минпросвещения».

Самое минимальное количество запросов на повышение квалификации поступило от следующих категорий: старшие вожатые, педагоги-организаторы, педагоги-психологи ДОО, учителя-логопеды ДОО, учителя французского языка, тьюторы, методисты, учителя-дефектологи.

В соответствии с запросами каждой выявленной категории управленческих кадров и педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО» предлагает в форме КПП или ИОМ программы ДПО (повышения квалификации):

№	Категории слушателей	Программы ДПО в соответствии с запросами на повышение квалификации в форме КПП / ИОМ
1.	воспитатели групп компенсирующей направленности ДОО	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации
2.	воспитатели ОО (ГПД)	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся
3.	заместители директора по ВР	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия
4.	заместители директора по УВР	Качество обучения и воспитания: управленческий аспект
5.	заместители директора по УВР	Административно-управленческое и методическое сопровождение ГИА в образовательной организации
6.	классные руководители	Планирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя
7.	классные руководители	Стратегия развития воспитания и социализации в образовательных организациях
8.	кураторы профильных психолого-педагогических классов (групп)	Современные форматы деятельности психолого-педагогического класса
9.	методисты ДОО	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в деятельности методиста организации дополнительного образования детей
10.	ответственные за наставничество в ОО (кураторы)	Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации
11.	педагоги-наставники	Реализация Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области
12.	педагоги-наставники (ДОО)	Реализация Целевой модели наставничества в дошкольных организациях Брянской области
13.	педагоги-наставники ДОО	Реализация Целевой модели наставничества в организациях дополнительного образования Брянской области

14.	педагоги-наставники ПОО	Реализация Целевой модели наставничества в средних профессиональных организациях Брянской области
15.	педагоги-психологи ОО	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общеобразовательных организаций в системе профилактики дивиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия
16.	педагогическая команда	Разработка и реализация АДОП
17.	педагогическая команда ПОО	Теория и методика среднего профессионального образования
18.	педагогические работники ДОД	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности
19.	педагогические работники ДОО	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования
20.	педагогические работники ОО, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ (УО (ИН))	Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП
21.	педагогические работники ОО, реализующих АООП для обучающихся с УО	Содержательные и методические аспекты внедрения ФАОП обучающихся с УО (ИН)
22.	педагогические работники реализующие инновационную деятельность в ОО Брянской области	Управление инновационным проектом в образовательной организации
23.	педагогические работники центров образования "Точка роста"	Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"
24.	победители муниципальных этапов конкурса "Воспитатель года России"	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году
25.	победители муниципальных этапов конкурса "Лидер в образовании"	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Лидер в образовании» в 2024 году
26.	победители муниципальных этапов конкурса "Сердце отдаю детям"	Совершенствование профессионального мастерства участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024» в Брянской области.
27.	победители муниципальных этапов конкурса "Учитель года России"	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2024 году
28.	Преподаватели иностранных языков ПОО	Актуальные аспекты деятельности преподавателя иностранных языков в условиях профессиональной образовательной организации
29.	Преподаватели математики	Методика преподавания математики с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования
30.	Преподаватели русского языка ПОО	Методика преподавания русского языка с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования
31.	преподаватели ЦТО	ДПП для преподавателей ЦТО
32.	преподаватели-организаторы ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

33.	преподаватели-организаторы ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
34.	преподаватели-организаторы ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
35.	руководители МО классных руководителей	Дополнительная профессиональная программа для МО классных руководителей
36.	руководители ДОО	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
37.	руководители ОО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
38.	руководители ОО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
39.	руководители центров образования "Точка роста"	Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"
40.	руководящие работники ДОО	Руководство и управление организацией дополнительного образования
41.	советники директора по воспитанию	Основы стратегического планирования и практического воплощения процесса воспитания в образовательной организации советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
42.	социальные педагоги ОУ	Профилактика противоправного поведения обучающихся в деятельности социального педагога
43.	социальные педагоги ОУ	Профилактика противоправного поведения обучающихся в деятельности социального педагога
44.	специалисты школьных служб примирения	Организация и содержание деятельности школьных служб примирения
45.	тьюторы по ФГ	Тьюторское сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
46.	управленческая команды ПОО	Актуальные аспекты управления профессиональной образовательной организацией
47.	управленческие команды ДОО	Проектное управление в учреждении дополнительного образования детей
48.	управленческие команды ОО	Внутришкольная система оценки качества образования как механизм обеспечения объективности оценивания
49.	управленческие команды ОО	Внутришкольная система оценки качества образования как механизм обеспечения объективности оценивания
50.	управленческие команды ОО	Создание условий в образовательной организации для повышения качества образования (по результатам самодиагностики)
51.	учителя ИЗО, музыки, технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
52.	учителя иностранных языков	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования
53.	учителя иностранных языков	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку с учетом требований обновленных ФГОС ОО
54.	учителя иностранных языков (молодые учителя)	Совершенствование методической компетентности молодого учителя иностранных языков в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
55.	учителя математики	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике

56.	учителя начальных классов	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО
57.	учителя -предметники	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя
58.	учителя физической культуры	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
59.	учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области физкультурно-спортивно направленности "Шахматы"
60.	учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области физкультурно-спортивной направленности "Элементы самбо"
61.	учителя, ведущие "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"
62.	учителя-логопеды ОО	Содержание и технологии коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда
63.	учителя-предметники	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к ГИА
64.	учителя-предметники	Объективная ВСОКО: деятельность учителя
65.	учителя-предметники	Совершенствование компетенций учителей (с указанием предмета) по подготовке обучающихся к ЕГЭ
66.	учителя-предметники	Совершенствование компетенций учителей (с указанием предмета) по подготовке обучающихся к ОГЭ
67.	учителя-предметники	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР по математике
68.	учителя-предметники	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку
69.	учителя-предметники	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования
70.	эксперты предметной комиссии (ЕГЭ)	ДПП для экспертов предметной комиссии
71.	эксперты предметной комиссии (ОГЭ)	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году
72.	эксперты предметной комиссии по химии (ОГЭ)	Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету "Химия"

Таким образом, в ответ на запросы по повышению квалификации в 2024 году запланирована реализация разнообразных тематических программ для всех категорий управленческих кадров и педагогических работников. Предлагаемые программы ДПО по содержанию соответствуют актуальным направлениям развития образовательной системы, имеют целью совершенствование и развитие современных профессиональных компетенций в соответствии с выявленными профессиональными интересами и дефицитами слушателей .

Украинцева Т.В., заведующий отделом мониторинга и аналитики
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»