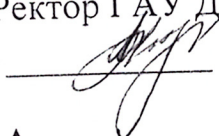


# ВЕДОМОСТЬ

|  |   |
|--|---|
| СЕМИНАР №  | <u>70</u>   |
| Название   | «Воспитательная деятельность в образовательной организации»                                       |
| Категория участников   | Воспитатели образовательных организаций г.Брянска и Брянской области                              |
| Дата проведения  | 23.05.2024 г.   |
| Руководитель   | Коварда Е.И.  |
| Число часов  | 6   |
| Форма проведения   | очная   |
| Число участников   | 25  |
| Приказ на проведение по ГАУ ДПО «БИПКРО»                       | №   |
| Запрошено сертификатов   | 25  |
| Размещение информации о семинаре-практикуме на сайте института | <a href="http://bipkro.ru:65000/oblastnoj-seminar/">http://bipkro.ru:65000/oblastnoj-seminar/</a> |

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»  
  
П.В. Матюхина

**ПРОГРАММА**  
областного семинара

по теме «Воспитательная деятельность в образовательной организации»

Дата проведения и время: 23 мая 2024 года 10:00 ч.

Форма проведения: очная

Место проведения: ГАУ ДПО «БИПКРО»

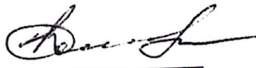
Организаторы семинара: ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

10:00-11:30 Коварда Елена Исидоровна, старший преподаватель отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» «Методическое сопровождение воспитателей ОО в организации воспитательной деятельности. Классификация методов воспитания И.Г. Щукиной.

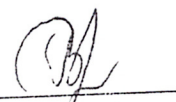
11:40-13:50 Столярова Галина Ивановна, воспитатель ГПД МБОУ «Жирятинская СОШ» Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Воспитание в образовательной организации: содержание, модели, методики. Формы воспитательной работы» (из опыта работы)

14:00-14:30 Коварда Елена Исидоровна, старший преподаватель отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» «Обзор образовательных (воспитательных) технологий»  
Подведение итогов.

Руководитель семинара  
методист

  
(Коварда Е.И.)

СОГЛАСОВАНО  
Зав. ЦНППМ

  
(Викульева О.Г.)

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по УМ и ПД

  
(Захарова М.В.)

Аналитическая справка по проведению  
регионального семинара  
для воспитателей образовательных организаций г.Брянска и Брянской области  
«Воспитательная деятельность в образовательной организации»

№ семинара 70

Дата проведения 23 мая 2024 года.

Форма проведения: очная.

**Правильное воспитание –  
это наша счастливая старость, плохое воспитание –  
это наше будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми.  
Антон Семенович Макаренко**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие требования к организации воспитательной работы включают в себя, воспитание обучающихся, которые осуществляются на основе включаемых в образовательную программу - рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями самостоятельно. (Пункт 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В рамках проведения семинара для воспитателей образовательных организаций г.Брянска и Брянской области, были рассмотрены актуальные вопросы воспитательной работы в ОО.

В ходе проведения семинара были раскрыты вопросы по содержанию и методическому сопровождению педагога в реализации планирования воспитательной работы, применение разных форм воспитательной работы. Слушателям была представлена большая теоретическая составляющая семинара, которая раскрыла особенности воспитательной работы, такие, как: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, классификации методов воспитания, а именно:

в педагогической литературе принято классифицировать виды воспитания по разным критериям. Наиболее обобщенная классификация различает:

- умственное; нравственное; трудовое; физическое воспитание.

В зависимости от различных направлений воспитательной работы в образовательных организациях выделяют:

- гражданское, политическое, интернациональное, нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, правовое, экологическое, экономическое воспитание.

По институциональному признаку выделяют:

- семейное, школьное, конфессиональное (религиозное), воспитание в детских, юношеских организациях, воспитание в специальных образовательных учреждениях.

По стилю отношений между воспитателями и воспитанниками различают:

- авторитарное, демократическое, либеральное, свободное воспитание.

Целенаправленное управление процессом развития личности обеспечивает научно-организованное воспитание или специально организованную воспитательную работу.

Там, где есть воспитание, учитываются движущие силы развития, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников; используются положительные влияния общественной и природной среды; ослабляются отрицательные и неблагоприятные воздействия внешней среды; достигаются единство и согласованность всех социальных институтов; обучающийся раньше оказывается способным к самовоспитанию.

Практическая часть семинара была направлена на изучение эффективных практик организации воспитательной работы. Был представлен мастер-класс воспитательной деятельности с группой обучающихся, каждый слушатель принимал активное участие в выполнении практик моделирования с бумагой. Особенным отличием стал музыкальный мастер-класс. Под руководством педагога – воспитателя, Петроченко Ольги Васильевны, слушатели приняли участие в исполнении работы на музыкальных и шумовых инструментах, что способствовало практико-ориентированному походу в работе с обучающимися, музицировали элементы внеурочной деятельности для группы обучающихся.

Слушатели познакомились с обзором современных образовательных технологий, в том числе воспитательных технологий. По итогам работы семинара, все слушатели получили сертификат участника семинара. Семинар был насыщен теоретическим и практическим материалом, что поможет педагогам совершенствовать воспитательную работу в организации.

Прилагаются фото и видео материалы.

Старший преподаватель

Отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ

Е.И.Коварда