

Аналитическая справка
по исследованию затруднений при освоении
дополнительных профессиональных программ

Дата проведения диагностики: 19.03. - 10.04.2024г.

Цель диагностики:

- оценка эффективности реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- определение степени удовлетворённости результатами обучения в рамках ИОМ;
- определение актуальных направлений повышения квалификации и профессионального развития;
- проведение коррекции и (или) проектирования содержания индивидуальных образовательных маршрутов, различных форм научно-методического сопровождения педагогов с учётом выявленных запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития во втором полугодии 2024 года.

Категория участников: слушатели индивидуальных образовательных маршрутов

Количество – 190 человек

Форма: самодиагностика на основании рефлексии по итогам окончания обучения по ИОМ

Инструментарий: анкета с вопросами закрытого и открытого типа в дистанционном режиме без ограничения по времени

Краткое описание содержания оценочных материалов и результаты анкетирования (в %).

В целях получения наиболее объективных и достоверных ответов анкетирование слушателей ИОМ проводилось на добровольной основе с сохранением анонимности. Данное исследование проводилось после завершения ИОМ.

Ответы предлагались преимущественно на основе выбора из готового меню.

В раздел 1 анкеты были включены вопросы для получения общей информации, вопросы №1-4 выявляли общие характеристики слушателей (основная должность, преподаваемый предмет, педагогический стаж, тема индивидуального образовательного маршрута, в формате которого повышали квалификацию).

В разделе 2 вопросы №1-4 диагностировали мотивы и ожидания перед обучением на курсах повышения квалификации (какой основной мотив повышения квалификации, оценка степени заинтересованности в повышении квалификации до начала ИОМ, изменилась ли степень заинтересованности в повышении квалификации к моменту окончания ИОМ, обеспечат ли затраченное время и прилагаемые усилия для прохождения ИОМ более высокий уровень выполнения конкретных рабочих заданий от руководства).

Вопросы раздела 3 были направлены на оценку участниками ИОМ соответствия содержания программы повышения квалификации заявленной тематике, актуальности содержания программы и практико-ориентированности тем и форм занятий.

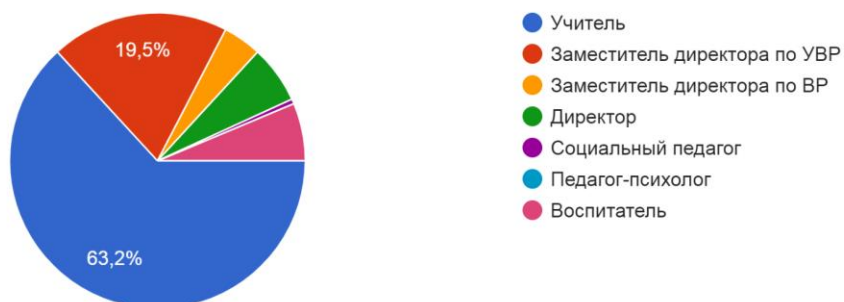
В раздел 4 были включены вопросы для оценки содержания программы повышения квалификации – оценке объёма и качества полученных знаний, уровня квалификации преподавателей, приглашенных для проведения вебинаров, устроил ли уровень квалификации тьюторов, сопровождающих ИОМ, в какой мере устроила организация учебного процесса в целом. Также была предоставлена возможность высказать предложения и пожелания по организации и проведению ИОМ как формы повышения квалификации в дальнейшем.

Статистические результаты анкетирования.

Раздел 1. Общая информация о слушателях ИОМ в марте-апреле 2024 года, принявших участие в анкетировании:

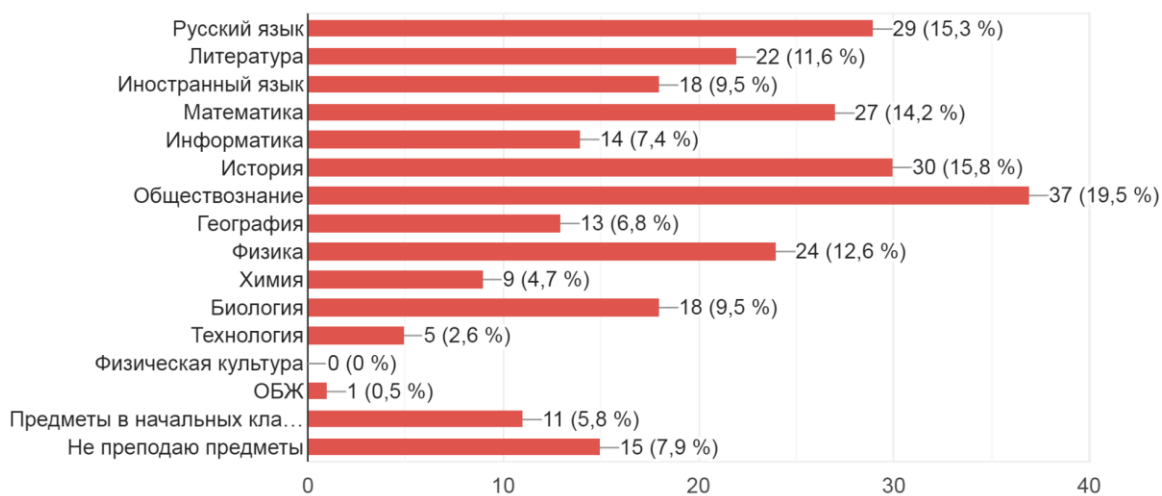
1. Ваша основная должность

190 ответов



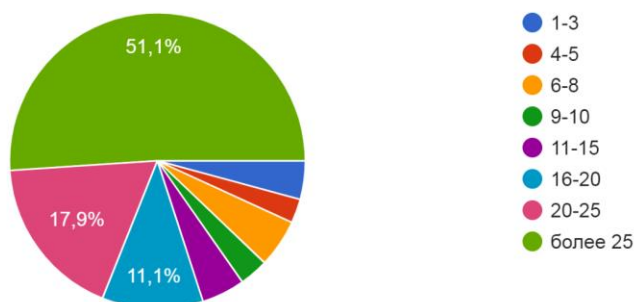
2. Преподаваемый предмет

190 ответов



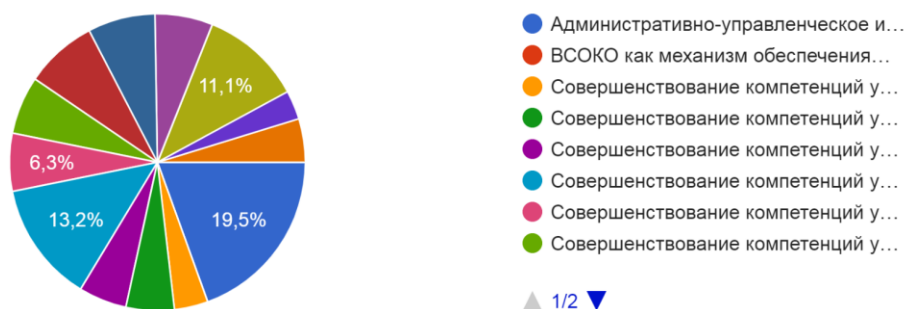
3. Ваш педагогический стаж

190 ответов



4. Укажите, пожалуйста, тему Вашего индивидуального образовательного маршрута, в формате которого Вы повышали квалификацию в 2024 году.

190 ответов



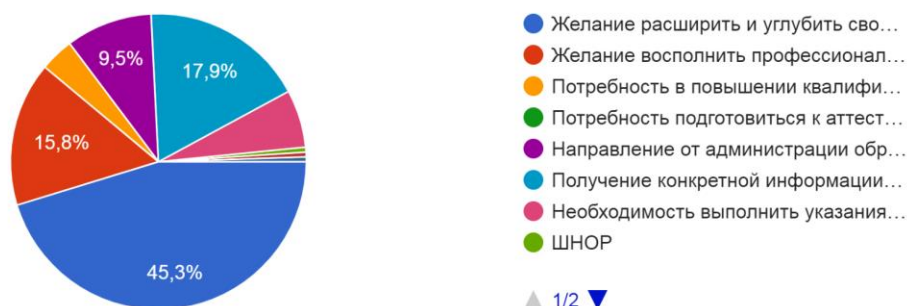
№ п/п	Тема индивидуального образовательного маршрута	Количество слушателей
1	Административно-управленческое и методическое сопровождение ГИА в образовательной организации	37
2	Совершенствование компетенций учителей английского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ	7
3	Совершенствование компетенций учителей биологии по подготовке обучающихся к ОГЭ	10
4	Совершенствование компетенций учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ	10
5	Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ	12

6	Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ	25
7	Совершенствование компетенций учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ	12
8	Совершенствование компетенций учителей физики по подготовке обучающихся к ЕГЭ	15
9	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса "Воспитатель года" В 2024 году	14
10	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса "Лидер в образовании" в 2024 году	12
11	Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"	21
12	Тьюторское сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	6
13	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	9

Раздел 2. Диагностика мотивов и ожиданий слушателей перед обучением на курсах повышения квалификации

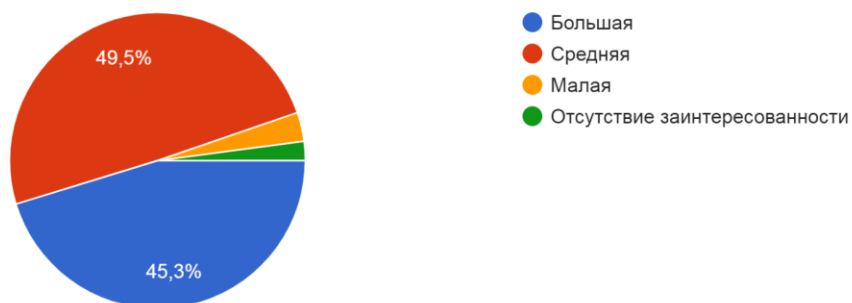
1. Какой основной мотив Вашего повышения квалификации?

190 ответов



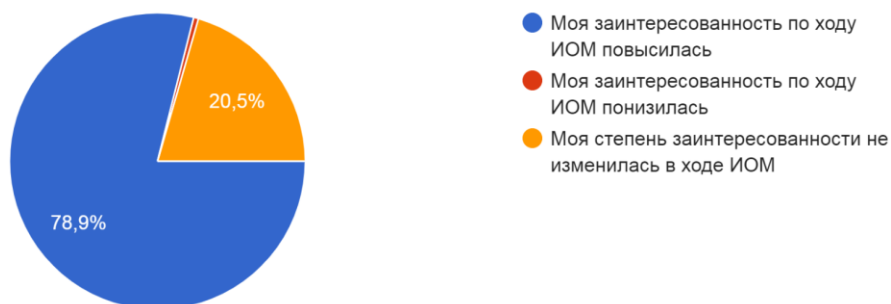
2. Оцените, пожалуйста, степень Вашей собственной заинтересованности в повышении квалификации до начала ИОМ .

190 ответов



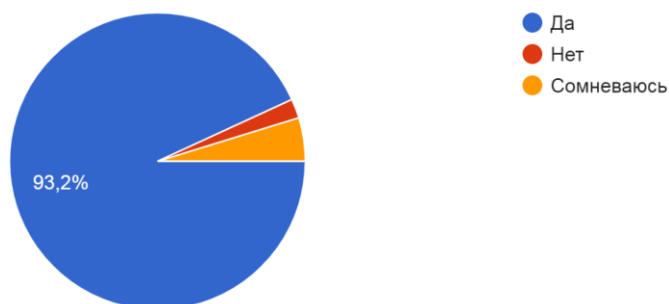
3. Изменилась ли степень заинтересованности в повышении квалификации к моменту окончания ИОМ?

190 ответов



4. По Вашему мнению, обеспечат ли затраченное время и прилагаемые усилия для прохождения ИОМ более высокий уровень выполненных рабочих заданий от руководства?

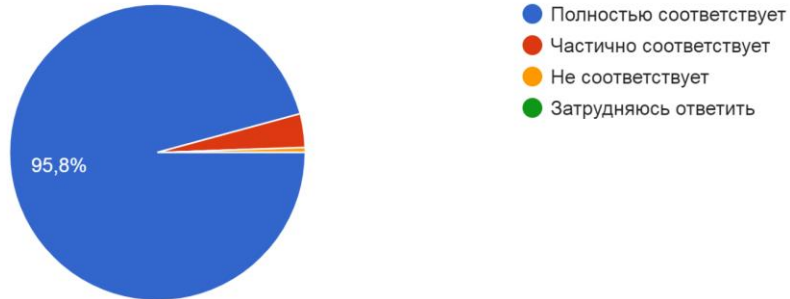
190 ответов



Раздел 3. Оценка содержания программы повышения квалификации

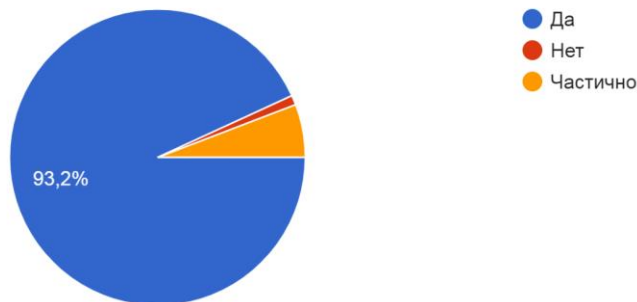
1. На Ваш взгляд, содержание ИОМ соответствует заявленной тематике?

190 ответов



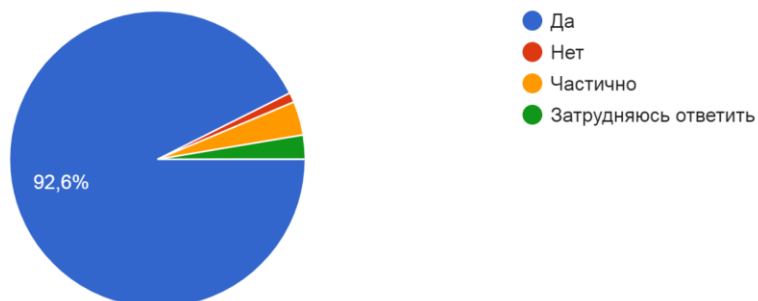
2. На Ваш взгляд, содержание ИОМ было актуальным для Вас ?

190 ответов



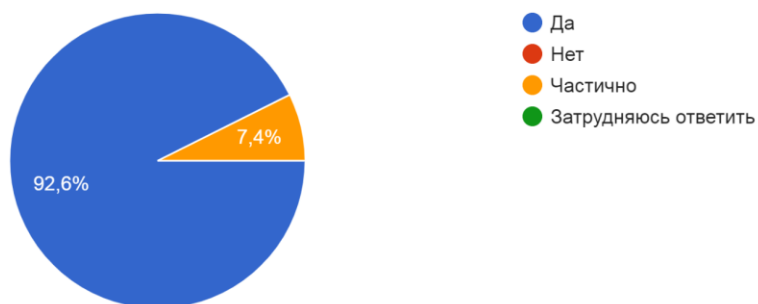
3. Применяемые преподавателями критерии оценивания позволяли Вам объективно определять свои успехи и достижения при вып...работ, тестов и других заданий в рамках ИОМ?

190 ответов



4. Планируете ли Вы использовать полученные знания в практической деятельности?

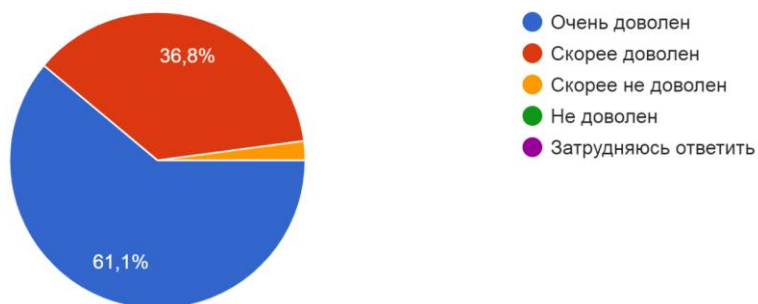
190 ответов



Раздел 4. Оценка слушателями курсов качества преподавания на курсах повышения квалификации

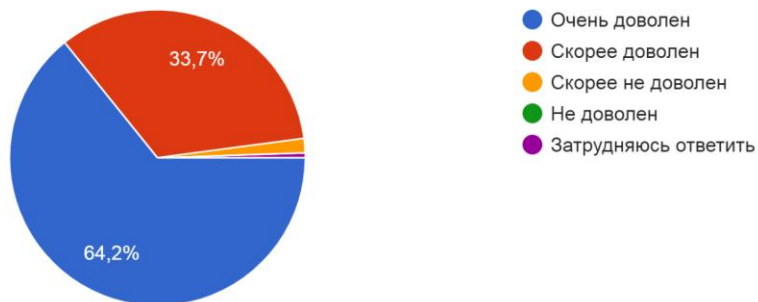
1. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроил объём полученных знаний

190 ответов



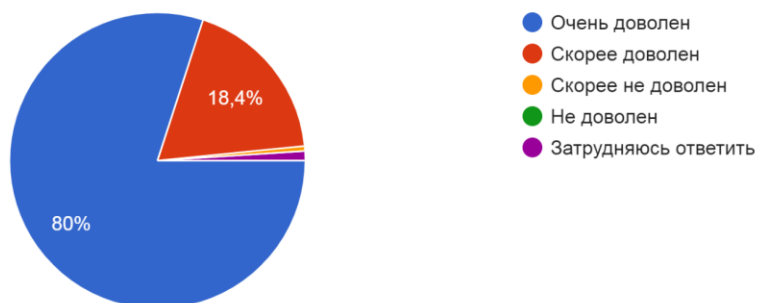
2. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроило качество полученных знаний

190 ответов



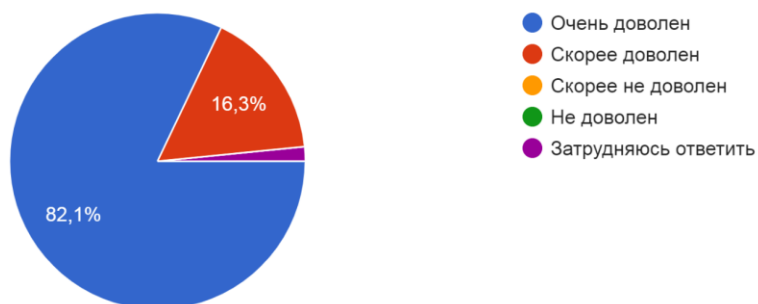
3. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроил уровень квалификации преподавателей, приглашённых для проведения вебинаров и практических занятий

190 ответов



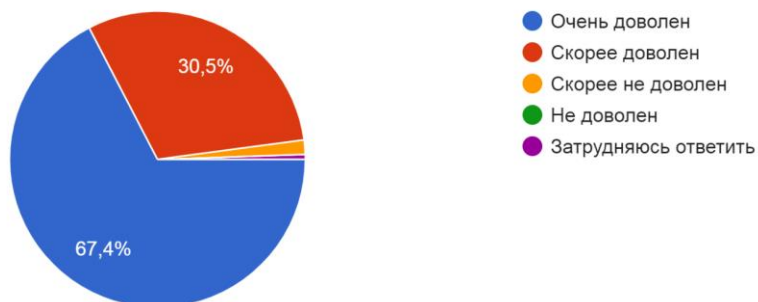
4. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроил уровень квалификации тьюторов, сопровождающих ИОМ

190 ответов



5. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроила организация учебного процесса в целом.

190 ответов



6. Ваши предложения или пожелания по организации и проведению ИОМ как формы повышения квалификации в дальнейшем

100 ответов

Работа по ИОМ была продуктивной и полезной. **Очень удобная в хорошем смысле слова форма.**

ИОМ достаточно **удобен** в качестве повышения квалификации, т.к. позволяет, в целом, не отвлекаться от образовательного процесса и параллельно с ним учиться

Спасибо за организацию курсов!

Продолжайте в том же духе

Больше на практике показывать примеры заданий.

Чаще проводить

Так держать!

Спасибо, было все познавательно, приведено в систему.

Очень бы хотелось, **чтобы такие курсы были все-таки в начале** учебного года.

Спасибо за возможность получать бесценные знания

Всё было организовано хорошо, спасибо! Желаю всем дальнейших творческих успехов и реального профессионального развития!)

Форма организации приемлемая, но **бывает сложно совмещать** основную работу и обучение.

Очень понравилась работа, удачи и всего самого наилучшего. Спасибо огромное.

Время проведения онлайн семинаров, для того, чтобы их можно было посмотреть, должно быть **после 15 00** час. до этого времени просто никак не получается. Или **должны быть семинары в записи.**

Чаще устраивать курсы повышения квалификации

Курсы были очень интересные так как было больше практики. Хотелось бы в данных курсах увидеть больше управленческий аспект. Спасибо

устраивает данная форма работы

Хочется поблагодарить всех преподавателей

Проводить **вебинары после 15-00**, т.к. часто Время вебинара и время последних уроков совпадали.

Хотелось бы больше практики

Всё хорошо и по теме курсов

В рамках курсов повышения квалификации руководителей ДОУ, **хотелось бы посмотреть опыт работы других образовательных организаций.**

Всем организаторам желаю терпения, энтузиазма и понимания.

Хотелось бы в дальнейшем **иметь возможность продолжить общение** может быть на площадке БИПКРО.

Открытый доступ к материалам (трансляциям, записям, лекциям и т.д.) в удобное время.

все устраивает

все оставить на прежнем уровне

Так держать! Нет предела совершенству!

Спасибо

Желаю творческих успехов и мира преподавателям и тьюторам

Успехов, мира, здоровья организаторам и преподавателям курсов!

Так держать

Отправлять работы онлайн.

Спасибо за курсы, особая благодарность руководителю курсов Яковенко Ольге Владимировне. Желаю всем крепкого здоровья, творческих успехов, неиссякаемой энергии, благополучия

Продолжать в том же духе

Спасибо.

Большое спасибо! Творческих успехов!

Продолжать в такой же форме

Продолжать дальнейшую работу. Здоровья и оптимизма!

Уделить больше внимания трудным темам ЕГЭ

меньше практических работ. Вебинары удобнее смотреть в записи.

Рекомендую

Еще бы пройти по истории.

Нет

Хорошо организован процесс обучения: в балансе проведение дистанционных вебинаров и очных занятий.

Учеба не отрывает от основной работы. Спасибо за методическую помощь.

ИОМ был логично продуман и тщательно организован

Меньше практических

Благодарю за полученную информацию. Для меня курсы были очень полезны.

продолжить сотрудничать

Можно увеличить количество часов

Проводить дальше так отлично курсы. Спасибо огромное Ольге Васильевне за такую полезную, интересную и увлекательную информацию.

Все по делу, большое спасибо

Спасибо за организацию и проведение

Предложений нет

Продолжить работу в данном направлении

Предложений нет. Большое спасибо за помощь.

Приглашать учителей практиков

Много времени было потрачено впустую, без получения требуемой информации

Учитывать нестабильный интернет, особенно в приграничных районов. Давать возможность посмотреть вебинар в записи. Не всегда есть возможность подключиться в определенное время. Спасибо за полезную информацию.

Организация и проведение полностью устраивают. Продолжайте работу в этом направлении.

Во-первых, проведение курсов с учётом выполнения основной работы очень **тяжело совмещать**. Вебинары начинались, когда ещё уроки в школах проходят (также и внеурочная деятельность). Тем более, что **вебинары в основном проводят не специалисты в области математики**. Во вторых, анализировать ким, сравнивать изменения учителя умеют, а вот что действительно было полезным - это **практика с конкретным учителей, а не методическое сопровождение**. **Выполнение конкретных заданий ЕГЭ**, именно на это должно быть основной уклон курса.

Раз уж, проводить курсы по повышению квалификации, то необходимо **наиболее полно включать математическую составляющую (методики работы с учителями предметниками - у которых на ЕГЭ высокие результаты)**.

Затрудняюсь ответить

Проводить все курсы без дополнительной нагрузки на учителей или освободить их полностью для занятий на курсах без дистанта. Как было раньше-курсы-значит курсы!!!

Спасибо за курсы

дистанционный вариант оставить

Всё прошло на высшем уровне! Спасибо большое за полученные знания!

Желательно **добавить лекций в записи**, так как иногда приходилось откладывать важные дела по работе, чтобы в назначенное время зайти на прослушивание лекций. Выполнение **практических работ занимало много времени (отдельные работы -3-4 часа)** при высокой загруженности слушателя и учета того, что организация не может освободить его от должностных обязанностей на период обучения. Так как курсы были продолжительные, то **хотелось бы, чтобы объём часов составлял не 36 ч, а более**. В целом от курса остались **очень хорошие впечатления: лекторы очень доброжелательные, интересно и доступно читали лекции, сопровождающий руководитель с пониманием отнесся при личном обращении**. Спасибо большое за проведенный курс!

Больше практических занятий, **меньше самостоятельных работ**.

Спасибо огромное!

Спасибо! Была небольшая неуверенность предоставлении формы календарно-тематического планирования. Большинство материалов скачал пригодятся для дальнейшей работы.

Прохождение ИОМ с освобождением от выполнения основной работы

Очень довольна,хотелось бы продолжить сотрудничать в этом направлении со всеми участниками.

Всем довольна

Все удовлетворяет

Продолжать работу в таком же режиме

Спасибо за организацию

0

Больше приглашать практиков из школ для обмена опытом

Были проблемы с просмотром вебинаров. Ведь **учителей никто от проведения уроков не освобождал**. Да и вины учителей в том, что учащиеся не сдали ЕГЭ - НЕТ. Безответственное отношение детей и родителей к сдаче экзаменов. А учителя - КРАЙНИЕ.

Оставить такое оптимальное сочетание дистанционных и очных занятий

Больше занятий в очной форме

Большое спасибо Украинцевой Татьяне Вячеславовне за её профессионализм и разработку такого полезного курса для учителей. Учебный процесс поставлен очень грамотно, блоки лекций и дополнительные материалы помогут мне в дальнейшем рабочем процессе. Формат вебинаров очень удобен. Огромное спасибо всем спикерам за живое общение и личный опыт.

Курсы повышения квалификации оставили очень хорошие впечатления. вебинары, мастер-классы, практические занятия заслуживают высокой оценки. отличная организация, замечательные выступления. Желаю всем дальнейшего творчества. Огромное спасибо всем организаторам и учителям в проведении ИОМ. Особая благодарность Ольге Владимировне. Всем здоровья. Курсы нужны.

Все было организовано на высоком уровне! Спасибо!

Усовершенствовать электронную платформу, чтобы не было сбоев.

Продолжать работать по другим предметам

Большое спасибо!

Больше включать очные выступления учителей-практиков.

Все организовано отлично

Спасибо тьюторам за работу, за предоставленные материалы.

онлайн занятия позже, у нас уроки идут и их никто не отменит. По психологии хотелось бы что то более интересного, наглядного. Огромное спасибо тьютору Мосиной Валентине Васильевне. Действительно это практикующий учитель, который знает и понимает все проблемы нашей профессии. Спасибо Елене Сергеевне Мишиной, за внимание и помощь в любое время! Спасибо за курсы.

Всё устраивает
спасибо.

Желаю дальнейших успехов в работе

Давать больше практики

Все устраивает

Работать в таком же режиме

Отменить онлайн-день, дальнейших всем успехов. Спасибо за Ваш труд!

Лучше бы вебинары проходили после 15.00. А так всё отлично. Спасибо.

Продолжать таким образом

№ п/п	Вопросы анкеты	Варианты ответов	% ответов, выбранных/ сформулиро- ванных слушателями
Раздел 1. Общая информация о слушателях ИОМ в марте-апреле 2024 года, принявших участие в анкетировании			
1	Основная должность	Директор	6,3
		Заместитель директора по УВР	19,5
		Заместитель директора по ВР	4,2
		Социальный педагог	0,5
		Учитель	63,2
		Воспитатель	6,3
2	Преподаваемый предмет	Русский язык	15,3
		Литература	11,6
		Иностранный язык	9,5
		Математика	14,2
		Информатика	7,4
		История	15,8
		Обществознание	19,5
		География	6,8
		Химия	4,7
		Физика	12,6
		Биология	9,5
		Технология	2,6
		Физическая культура	0
		ОБЖ	0,5
		Предметы начальных классов	5,8
Не преподаю предметы	7,9		
3	Педагогический стаж	1-3 года	4,2
		4-5 лет	2,6
		6-8 лет	5,3
		9-10 лет	3,2

		11-15 лет	4,7
		16-20 лет	11,1
		20-25 лет	17,9
		Более 25 лет	51,1
Тема индивидуального образовательного маршрута	Административно-управленческое и методическое сопровождение ГИА в образовательной организации		19,5
	Совершенствование компетенций учителей английского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ		3,7
	Совершенствование компетенций учителей биологии по подготовке обучающихся к ОГЭ		5,3
	Совершенствование компетенций учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ		5,3
	Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ		6,3
	Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ		13,2
	Совершенствование компетенций учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ		6,3
	Совершенствование компетенций учителей физики по подготовке обучающихся к ЕГЭ		7,9
	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса "Воспитатель года" В 2024 году		7,4
	Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального		6,3

		этапа профессионального конкурса "Лидер в образовании" в 2024 году	
		Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"	11,1
		Тьюторское сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	3,2
		Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	4,7
Раздел 2. Диагностика мотивов и ожиданий слушателей перед обучением на курсах повышения квалификации			
1	Какой основной мотив Вашего повышения квалификации?	Желание восполнить профессиональные дефициты, преодоление определённых профессиональных затруднений	15,8
		Желание расширить и углубить свою профессиональную компетентность	45,3
		Направление от администрации образовательной организации	9,5
		Необходимость выполнить указания от муниципального управления (отдела) образования	6,3
		Получение конкретной информации и методических материалов для использования в профессиональной деятельности	17,9
		Потребность в повышении квалификации в связи с окончанием срока предыдущей курсовой подготовки	3,7
		Попала в список учителей с низким качеством на ЕГЭ	0,5
		ШНОР	0,5
		Мотива не было	0,5
2	Оцените, пожалуйста, степень Вашей собственной заинтересованности в повышении квалификации до начала ИОМ	Большая	45,3
		Средняя	49,5
		Малая	3,2
		Отсутствие заинтересованности	2,1
3	Изменилась ли степень заинтересованности в	Моя степень заинтересованности не изменилась в ходе ИОМ	20,5
		Моя заинтересованность по ходу ИОМ повысилась	78,9

	повышении квалификации к моменту окончания ИОМ?	Моя заинтересованность по ходу ИОМ понизилась	0,5
4	По Вашему мнению, обеспечат ли затраченное время и прилагаемые усилия для прохождения ИОМ более высокий уровень выполнения Вами профессиональных задач в целом и конкретных рабочих заданий от руководства?	Да	93,2
		Нет	2,1
		Сомневаюсь	4,7
Раздел 3. Оценка содержание программы повышения квалификации			
1	На Ваш взгляд, содержание программы соответствует заявленной тематике?	Полностью соответствует	95,8
		Частично соответствует	3,7
		Не соответствует	0,5
		Затрудняюсь ответить	0
2	На Ваш взгляд, содержание ИОМ было актуальным для Вас?	Да	93,2
		Нет	0,5
		Частично	3,7
3	Применяемые преподавателями критерии оценивания позволяли Вам объективно определять свои успехи и достижения при выполнении практических работ, тестов и других заданий в рамках ИОМ?	Да	92,6
		Нет	1,1
		Частично	3,7
		Затрудняюсь ответить	2,6
4	Планируете ли Вы использовать полученные знания в практической деятельности?	Да	92,6
		Нет	7,4
		Частично	0
		Затрудняюсь ответить	0
Раздел 4.			
1		Очень доволен	61,1

	Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроил объём полученных знаний	Скорее доволен	36,8
		Скорее не доволен	2,1
		Не доволен	0
		Затрудняюсь ответить	0
2	Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроило качество полученных знаний	Очень доволен	64,2
		Скорее доволен	33,7
		Скорее не доволен	1,6
		Не доволен	0
		Затрудняюсь ответить	0,5
3	Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроил уровень квалификации преподавателей, приглашённых для проведения вебинаров и практических занятий	Очень доволен	80
		Скорее доволен	18,4
		Скорее не доволен	0,5
		Не доволен	0
		Затрудняюсь ответить	1,1
4	Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроил уровень квалификации тьюторов, сопровождающих ИОМ	Очень доволен	82,1
		Скорее доволен	16,3
		Скорее не доволен	0
		Не доволен	0
		Затрудняюсь ответить	1,6
5	Оцените, пожалуйста, в какой мере Вас устроила организация учебного процесса в целом.	Очень доволен	67,4
		Скорее доволен	30,5
		Скорее не доволен	1,6
		Не доволен	0
		Затрудняюсь ответить	0,5
6	Ваши предложения или пожелания по организации и проведению ИОМ как формы повышения квалификации в дальнейшем	См. выше с.10-13	

Описание исследования результатов диагностики качества освоения и удовлетворенности результатами обучения по дополнительной профессиональной программе.

В разделе 1 содержится общая информация о слушателях ИОМ в марте-апреле 2024 года, принявших участие в анкетировании. Мы установили следующие факты:

- 1) Основная должность слушателя ИОМ – учитель – составила 63,2%, вторая – заместитель директора по УВР – 19,5%.
- 2) По преподаваемому предмету у слушателей ИОМ выявлен существенный разброс. Наиболее многочисленные группы представлены обществознанием (19,5%), историей (15,8%), русским языком (15,3%), математикой (14,2%).
- 3) Педагогический стаж в группе, участвовавшей в анкетировании, распределился следующим образом:
 - 1-3 года – 4,2%
 - 4-5 лет – 2,6%
 - 6-8 лет – 5,3%
 - 9-10 лет – 3,2%
 - 11-15 лет – 4,7%
 - 16-20 лет – 11,1%
 - 20-25 лет – 17,9%**
 - Более 25 лет – 51,1%.**

Следовательно, более половины слушателей ИОМ имеют педагогический стаж более 25 лет.

- 4) В анкетировании приняли участие слушатели различных индивидуальных образовательных маршрутов. Наиболее активными участниками анкетирования стали слушатели ИОМ «Административно-управленческое и методическое сопровождение ГИА в образовательной организации», они составили 19,5% группы. 13,2% и 11,1% составили слушатели ИОМ

«Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ» и «Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"

В разделе 2 мы диагностировали мотивы и ожидания слушателей перед обучением. Было выявлено следующее:

- 1) основными мотивами повышения квалификации были названы
 - желание **расширить и углубить** свою профессиональную компетентность (45,3% анкетированных);
 - **получение конкретной информации и методических материалов** для использования в профессиональной деятельности (17,9% анкетированных);
 - Желание **восполнить профессиональные дефициты**, преодоление определённых профессиональных затруднений (15,8% анкетированных).
- 2) При **оценке собственной заинтересованности** в повышении квалификации **до начала ИОМ** 49,5% слушателей отметили, что заинтересованность была средней, у 45,3 % слушателей - большой.
- 3) При этом, отвечая на вопрос, **изменилась ли степень заинтересованности** в повышении квалификации **к моменту окончания ИОМ**, 78,9% анкетированных, указали, что их заинтересованность по ходу ИОМ повысилась, у 20,5% слушателей степень заинтересованности не изменилась.
- 4) 93,2% слушателей отметили, что затраченное время и прилагаемые для прохождения ИОМ усилия обеспечат более высокий уровень выполнения конкретных рабочих заданий.

В **разделе 3** участники анкетирования оценили содержание программы повышения квалификации:

- 1) 95,8% слушателей отметили, что содержание программы полностью соответствует заявленной тематике. Для 3,7% - частично соответствует.
- 2) Содержание программы было актуальным для 93,2% слушателей, для 3,7% частично актуально.

3) 92,6% слушателей отметили, что применяемые преподавателями критерии оценивания позволяли им объективно определять свои успехи и достижения при выполнении практических работ, тестов и других заданий в рамках ИОМ.

4) 92,6% слушателей планируют использовать полученные знания в практической деятельности.

В разделе 4 участники анкетирования оценили знания, которые приобрели в течение ИОМ, квалификацию тьютора и преподавателей программ повышения квалификации. Мы выяснили, что

1) Очень довольны объёмом полученных знаний 61,1% слушателей, 36,8% слушателей скорее довольны.

2) Качеством полученных знаний очень довольны 64,2% слушателей, 33,7% скорее довольны.

3) Оценивая уровень квалификации преподавателей, приглашённых для проведения вебинаров и практических занятий, 80% слушателей отметили, что они очень довольны, 18,45% слушателей скорее довольны.

4) Уровнем квалификации тьюторов, сопровождавших ИОМ, довольны 82,1% слушателей, 16,3% скорее довольны.

5) Организацией учебного процесса в целом, очень довольны 67,4% слушателей, 30,5% скорее довольны.

6) **Предложения/пожелания по организации и проведению ИОМ** как формы повышения квалификации можно классифицировать следующим образом:

1. Положительные отзывы («Очень удобная форма»; «в балансе проведение дистанционных вебинаров и очных занятий»; «Учеба не отрывает от основной работы»; «ИОМ был логично продуман и тщательно организован»; «вот что действительно было полезным - это практика с конкретным учителей, а не методическое сопровождение.

Выполнение конкретных заданий ЕГЭ, именно на это должно быть основной уклон курса»; «Открытый доступ к материалам (трансляциям, записям, лекциям и т.д.) в удобное время»; «Продолжать работу в таком же режиме»; «оставили очень хорошие впечатления. Вебинары, мастер-классы, практические занятия заслуживают высокой оценки. Отличная организация, замечательные выступления. Огромное спасибо всем организаторам и учителям в проведении ИОМ»; «очень хорошие впечатления: лекторы очень доброжелательные, интересно и доступно читали лекции, сопровождающий руководитель с пониманием отнесся при личном обращении».

2. Пожелания («Очень бы хотелось, чтобы такие курсы были все-таки в начале учебного года»; «Проводить все курсы без дополнительной нагрузки на учителей или освобождать их полностью для занятий на курсах без дистанта. Как было раньше-курсы-значит курсы!»; «Давать возможность посмотреть вебинар в записи»; «Вебинары удобнее смотреть в записи, т.к. интернет нестабильный/идут уроки во время вебинаров, никто не освобождает»; «меньше практических работ»; «Выполнение практических работ занимало много времени (отдельные работы 3-4 часа) при высокой загруженности слушателя и учете того, что организация не может освободить его от должностных обязанностей на период обучения. Так как курсы были продолжительные, то хотелось бы, чтобы объём часов составлял не 36 ч, а более»; «Уделить больше внимания трудным темам ЕГЭ»; «Больше приглашать практиков из школ для обмена опытом»; «хотелось бы посмотреть опыт работы других образовательных организаций»; «Необходимо наиболее полно включать математическую составляющую (методики работы с учителями предметниками - у которых на ЕГЭ высокие результаты»; «Усовершенствовать электронную платформу, чтобы не было сбоев»;

«продолжить сотрудничать»; «Отправлять работы онлайн»; «Хотелось бы в данных курсах увидеть больше управленческий аспект»).

Выводы

В данном анкетировании приняли участие 190 педагогов, обучавшиеся по 13 индивидуальным образовательным маршрутам с января по апрель 2024 года. Наиболее активными участниками анкетирования стали слушатели ИОМ «Административно-управленческое и методическое сопровождение ГИА в образовательной организации» и семи ИОМ для учителей-предметников «Совершенствование компетенций учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ».

Более 50% обучающихся по ИОМ имеют педагогический стаж более 25 лет. При этом, для педагогов на начало индивидуального образовательного маршрута **характерна внутренняя мотивация в повышении квалификации, наличие заинтересованности в повышении квалификации и планирование применения полученных знаний в преподавательской деятельности.** Участники ИОМ отметили, что в течение обучения они наблюдают повышение своей заинтересованности в обучении, что свидетельствует не только о стремлении к профессиональному развитию, но и о **качественной организации и проведении** индивидуальных образовательных маршрутов на хорошем уровне. Педагоги отметили, что затраченное время и прилагаемые усилия при прохождении ИОМ обеспечат им более высокий уровень выполнения конкретных рабочих заданий от руководства, что также **свидетельствует о хорошем уровне обучения.** На прямые вопросы об актуальности темы и содержания ИОМ, о качестве полученных знаний, об уровне квалификации преподавателей, приглашённых на вебинары и практические мы также получили от педагогов положительные ответы.

На основании этого мы можем сделать **вывод об эффективной реализации** наших дополнительных профессиональных программ и об **удовлетворённости педагогов результатами** обучения в рамках ИОМ.

Результаты анкетирования слушателей индивидуальных образовательных маршрутов показали, что ИОМ, как дополнительная профессиональная программа, оценивается педагогами как удобная, сбалансированная форма обучения. Особенно полезными в ИОМ называют **практику с конкретными учителями и выполнение конкретных заданий ЕГЭ, особенно по трудным темам.**

Именно поэтому, высказывались пожелания, чтобы **такое обучение было в начале учебного года.**

При этом, часть слушателей отметили, что есть необходимость **урегулирования их учебной нагрузки во время обучения**, так как их обучение по ИОМ в общеобразовательных организациях администрациями не учитывается. Также для слушателей ИОМ важна возможность просматривать **вебинары в записи**. Это связано не только с ситуациями, когда время уроков совпадает со временем вебинаров, но и с неустойчивостью интернета, что особенно это актуально в приграничных районах Брянской области.

Многочисленные пожелания участников об уменьшении количества практических работ и жалобы, что некоторые из них требуют 3-4 часа при полной учебной нагрузке, свидетельствуют, что данный вопрос следует урегулировать и ввести максимальное количество практических с указанием максимального времени, которое требуется для их выполнения.

Рекомендации

1. ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» организовывать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на совершенствование компетенций учителей по подготовке обучающихся к ГИА в период с сентября до декабря.

2. ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» обратиться в Департамент образования и науки Брянской области с просьбой о содействии в урегулировании нагрузки педагогов в общеобразовательных организациях в период обучения по ИОМ.

3. ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» определить максимальное количество практических работ и максимальное время, которое требуется для их выполнения. Руководителям групп ИОМ контролировать соблюдение этой учебной нагрузки тьюторами и лекторами ИОМ.

4. Руководителям групп ИОМ рекомендовать организовывать записи вебинаров и их размещение в СДО ПРОФ/Рассмотреть возможность дополнения СДО ПРОФ возможностью записи вебинаров.

Морозова Елена Михайловна

Методист отдела мониторинга и аналитики ЦНППМ