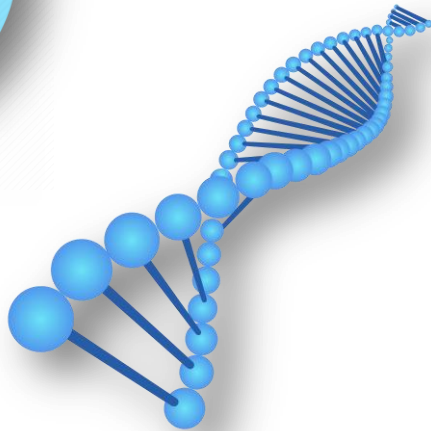
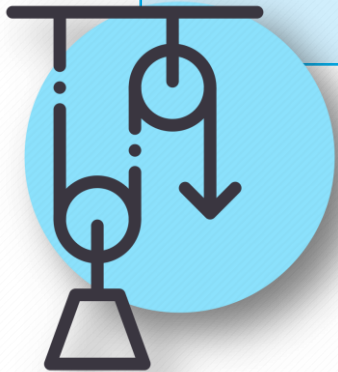




Реализация федерального государственного образовательного стандарта на базе МБОУ «Гимназия» города Новозыбкова





ФГОС обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования;

- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- духовно-нравственное развитие и воспитание;



Эволюция стандартов

ФГОС-I (с 2004 года)
Концентрация на знаниях, а не на
умении применять их

ФГОС-II (с 2009-2012 года)
Ориентированы на результат и
развитие УУД

ФГОС-III (с 2022 года)
Конкретизация требований к
обучающимся, индивидуальный
подход к ученикам





Личностные результаты

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.



Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические;
- базовые исследовательские;
- работа с информацией;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение;
- совместная деятельность;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация;
- самоконтроль;
- эмоциональный интеллект.

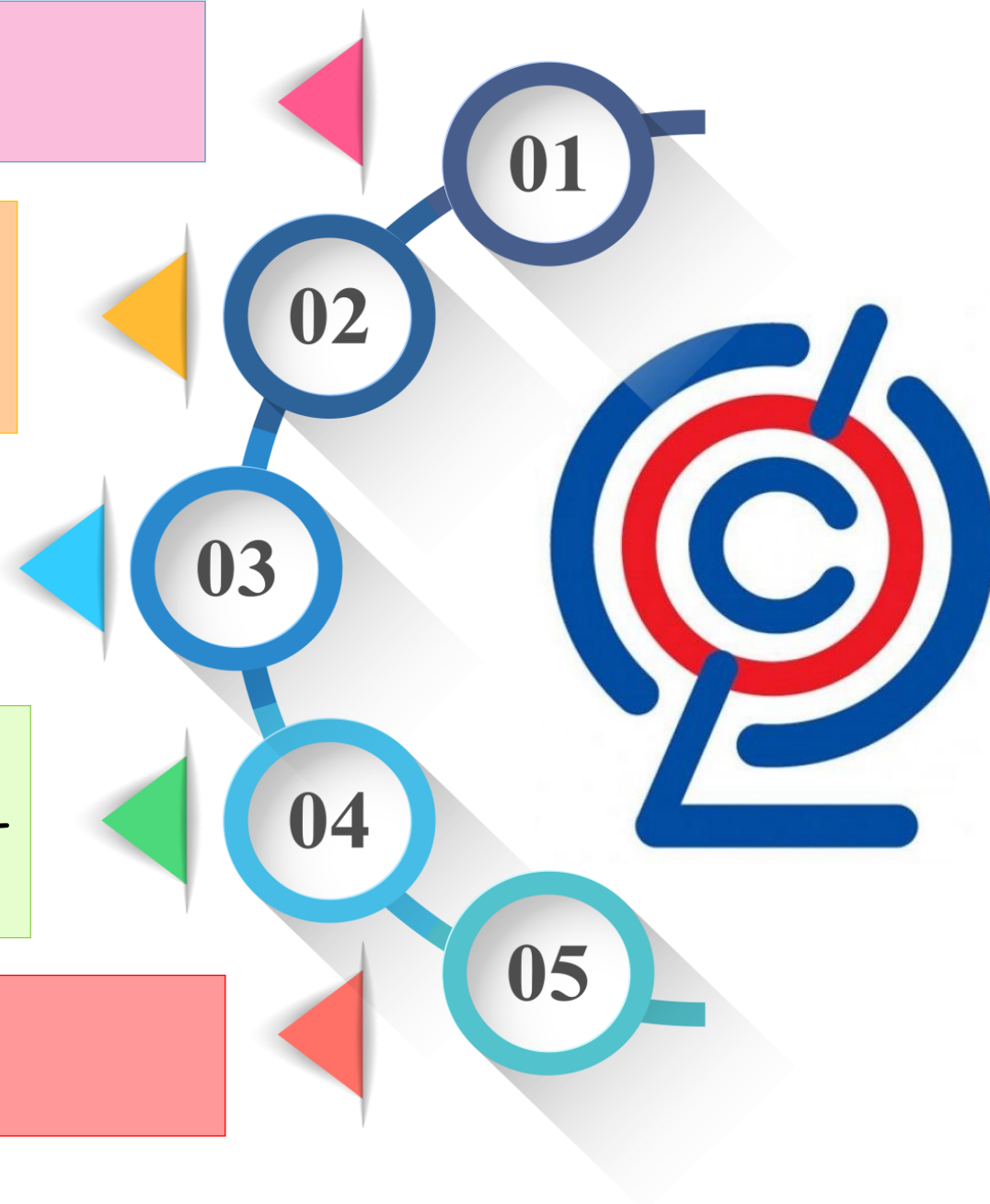
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД

конкретизация предметных,
метапредметных и личностных
результатов

принцип
вариативности

практико-ориентированность
(функциональная грамотность, проектно-
исследовательская деятельность)

единство
обучения и воспитания





Чек-лист по реализации ФГОС

- 1) Изучение нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС
- 2) Создание рабочей группы по введению и реализации обновленных ФГОС
- 3) Разработка дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС
- 4) Оценка кадровых ресурсов
- 5) Оценка информационно-образовательной среды, материально-технических и учебно-методических ресурсов
- 6) Разработка основной образовательной программы (1-2, 5-6, 10 классы), внесение изменений в основную образовательную программу (3-4, 7-9, 11 классы)

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 уч.год ФГОС 2021, 5-6 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Биология		0	0	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	0	0	0
Итого		1	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1105	1122

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 уч.год ФГОС, 7-9 классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	732
	Литература	3	2	2	2	3	417
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	123
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	120
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	522
Математика и информатика	Математика	5	5				350
	Алгебра			3	3	3	312
	геометрия			2	2	2	208
	Информатика			1	1	1	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	348
	Обществознание		1	1	1	1	139
	География	1	1	2	2	2	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					17
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	208
	Химия				2	2	138
	Биология	1	1	1	2	2	243
Искусство	ИЗО	1	1	1	1		140
	Музыка	1	1	1			105
Технология	Технология	2	2	2	1		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	69
	Физическая культура	2	2	2	2	2	348
ИТОГО		27,5	28	30	32	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	2	2	1	2	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1	1	1			105
Естественно-научные предметы	Биология (эл.курс)			1			35
	Химия (эл.курс)				1		35
Общественно-научные предметы	География (эл.курс)		1				35
	Введение в Новейшую историю России					0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					18
Математика и информатика	Информатика (эл. курс)					0,5	17
	алгебра					0,5	17
	геометрия					0,5	17
ИТОГО		29	30	32	33	33	5462
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	32	33	33	5462

Учебный план среднего общего образования на 2023-2025 уч.год ФГОС 2021, 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	уровень	технологический	Естественно-научн
Обязательная часть		У		
		Б		
Русский язык и литература	Русский язык		2/2	
	литература		3/3	
Иностранные языки	Иностранный язык		3/3	3/3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4/4	2/3
	Геометрия		3/3	2/1
	Вероятность и статистика		1/1	1/1
	Информатика		1/1	1/1
Естественно-научные предметы	Физика		5/5	2/2
	Химия		1/1	3/3
	Биология		1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История		2/2	
	Обществознание		2/2	
	География		1/1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/2	
	основы безопасности жизнедеятельности		1/1	
	Индивидуальный проект		1/0	
ИТОГО			33/32	31/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/2	3/4
Математика и информатика	Информатика		1/2	
	Алгебра и начала математического анализа			1/2
Естественно-научные предметы	Химия			1/1
	Биология			1/1
Учебные недели				
Всего часов			34/34	34/34
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34/34	34/34

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Соц - экон	гуманит
Обязательная часть		У		
		Б		
Русский язык и литература	Русский язык			2/2
	литература			3/3
Иностранные языки	Иностранный язык		3/3	5/5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4/4	2/3
	Геометрия		3/3	2/1
	Вероятность и статистика		1/1	1/1
	Информатика		1/1	1/1
Естественно-научные предметы	Физика			2/2
	Химия			1/1
	Биология			1/1
Общественно-научные предметы	История		2/2	4/4
	Обществознание			4/4
	География			1/1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2/2
	основы безопасности жизнедеятельности			1/1
	Индивидуальный проект			1/0
ИТОГО			32/31	33/32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2/3	3/4
Русский язык и литература	литература			1/1
	Алгебра и начала математического анализа		0/1	0/1
Учебные недели				
Всего часов			32/32	34/34
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34



**План внеурочной деятельности в 1 - 2 классах
(2023 – 2024 учебный год)**

Направление развития личности	Кружок, секция, цикл занятий	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок «Функциональная грамотность»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Юный эколог»	1ч				
3.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Вариативная часть						
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Азбука родного края»	1ч				
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок «Творческая мастерская»	4ч	4ч			
	Секция «Футбол в школе. Учимся играть»	1ч				
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «ЮИД»	1ч				
		10ч	10ч	6ч	6ч	6ч



**План внеурочной деятельности в 5 - 6 классах
(2023 – 2024 учебный год)**

Направление развития личности	Кружок, секция, цикл занятий	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок «Функциональная грамотность»	1ч				1ч
2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Кружок «ЮИД»	1ч				
	Кружок «Юный информатик»	1ч				
	Кружок «Профориентация»			1ч	1ч	1ч
3.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Вариативная часть						
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Научное общество «КЛИО»				1ч	
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Секция «Футбол»	2ч				
	Секция «Настольный теннис»	1ч				
	Хореографическая студия	2ч				
	Театральная студия «Муха – Цокотуха»			1ч		
		9ч	9ч	10ч	10ч	10ч



**План внеурочной деятельности в 10 классах
(2023 – 2024 учебный год)**

Направление развития личности	Кружок, секция, цикл занятий	10 «А»		10 «Б»	
		соц. – эк.	гумани т.	тех.	етест в.- науч.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантный компонент)					
1.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок «Функциональная грамотность»	1ч			
2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Кружок «Профориентация»	1ч		1ч	
3.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1ч		1ч	
Вариативный компонент					
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Научное общество «БИОНИКА»			2ч	
	Кружок «Увлекательный немецкий язык»	1ч			
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Секция «Волейбол»	1ч			
	Секция «Настольный теннис»	1ч			
	Вокальная студия «Радуга»	2ч			
		8ч	8ч	10ч	8ч



Изменения в нормативных локальных актах МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова



- В положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- В положении о языке;
- В положении о рабочих программах;
- В положении о дистанционном обучении

Внесены изменения в должностные инструкции учителей-предметников.



Основные методические рекомендации при подготовке к уроку

- 1) Системно-деятельностный подход.
- 2) Базовые технологии: проблемное обучение; проектное обучение; развитие критического мышления.
- 3) Проектно-исследовательская деятельность.
- 4) Групповая и индивидуальная работа является предпочтительнее фронтальной.
- 5) Обязательна воспитательная значимость урока.
- 6) Включение регионального компонента в содержании урока, а также заданий, формирующих функциональную грамотность, дифференцированных индивидуальных заданий.
- 7) Метапредметность.

МБОУ «Гимназия» города Новозыбкова – Региональная
инновационная площадка Брянской области

**«Интегрированное развитие
эмоционального интеллекта и мышления
в процессе обучения и воспитания»**





ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
полноценная часть
мыслительного
процесса



ЭМОЦИИ НЕ МЕНЕЕ ВАЖНЫ
при принятии решений,
чем рaцио



«...применение методик обучения,
направленных на формирование гармоничного
физического и психического развития, сохранение и
укрепление здоровья учащихся...»

«...развитие в детской среде сотрудничества и
уважения к другим и самому себе...»

«...единство учебной и воспитательной
деятельности, реализуемой совместно с
семьей...»

«... личностное развитие обучающихся, в том
числе гражданское и патриотическое
воспитание...»

«...взаимодействие школы с семьями, общественными
организациями и с другими образовательными
учреждениями...»





**Государственное
общеобразовательное
учреждение Луганской
народной республики
«Брянковский
учебно-воспитательный
комплекс №17»**



**Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия»
города
Новозыбкова**

«Интегрированное развитие эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания»



Области проявления эмоционального интеллекта



Самосознание

Мотивация

Оптимизм

ВНУТРИ

ВОВНЕ

Групповая работа

Личная связь

Социализация

Цель проекта: создание модели воспитательной деятельности школы по интегрированному развитию эмоционального интеллекта и мышления у всех участников образовательных отношений в процессе обучения и воспитания.

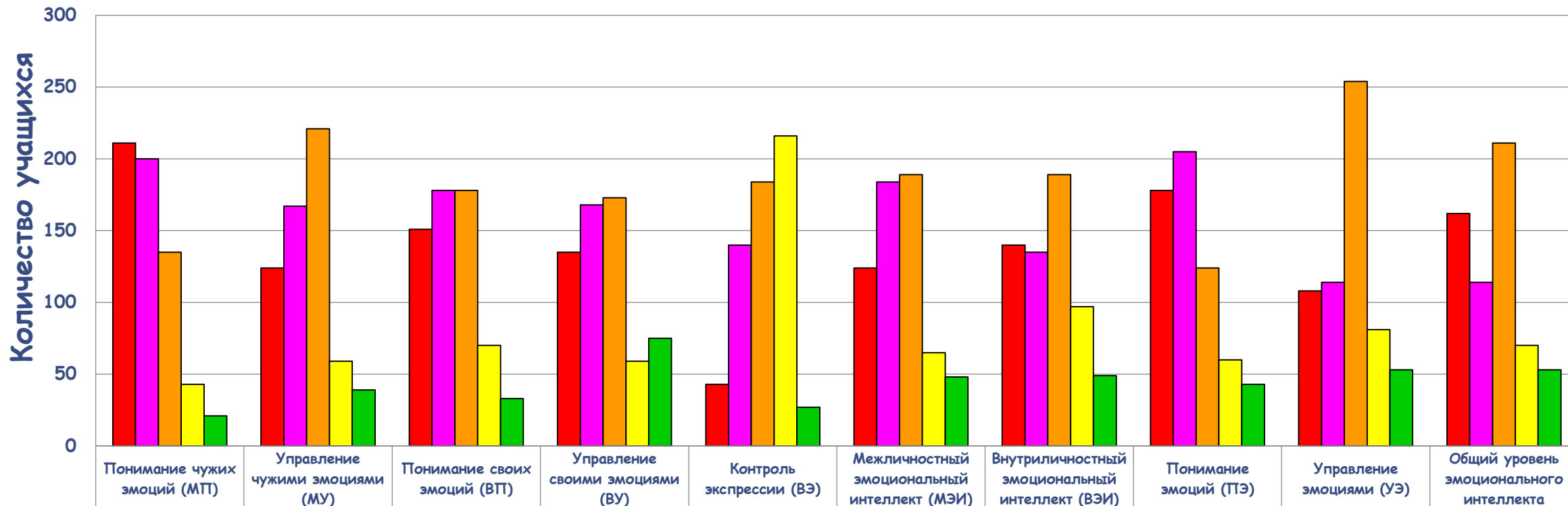
Развитие эмоционального интеллекта у педагогов, учащихся и их родителей, формирование психического здоровья

Развитие умений и навыков внутригруппового и межличностного взаимодействия

Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей

Повышение компетенций педагогов в области формирования эмоционального интеллекта

Результаты тестирования учащихся МБОУ "Гимназии" ЭмИн



Модель
эмоционального
интеллекта
Д. В. Люсина





Научное общество гимназистов «БИОНИКА»



Государственное общеобразовательное учреждение ЛНР «Брянковский учебно-воспитательный комплекс №17»

Государственное учреждение образования «Средняя школа №57 города Гомеля»

Филиал Московского государственного педагогического университета в городе Черняховске Калининградской обл.

Филиал Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского в г. Новозыбкове

ГАПОУ "Новозыбковский профессионально-педагогический колледж"



1) привлечение кадровых специалистов

2) определение форм организации образовательной деятельности в рамках проекта

3) организация информационно - просветительской и агитационной работы

4) прохождение курсов повышения квалификации педагогов

5) реализация комплекса мероприятий по развитию эмоционального интеллекта

01

02

03

04

05

Этапы проекта:



5) реализация комплекса мероприятий по развитию эмоционального интеллекта

Научные общества

Курсы внеурочной деятельности

Восстановительная практика

Психологическое просвещение

Циклы внеклассных
воспитательных мероприятий

Социальное проектирование
базы игровых методик

Воспитательные мероприятия для всех
участников образования

Авторские ролевые игры с ЭМИнкой

Внедрение практики в учебную
деятельность

Научные конференции
исследовательских проектов

Международные научно-
исследовательские турслёты

Творческие вечера театральной студии

Экскурсии

Цикл мастер-классов и семинаров

Апробация проекта сетевыми партнёрами

Международная педагогическая
конференция

Издание материалов проектной деятельности и методических материалов учителей

Мероприятия информационного характера через СМИ

Привлечение средств из внебюджетного источника

КТК, семинары, консультации, мастер-классы и финансовое поощрение для педагогов

Нестандартные формы проведения урочной и внеурочной деятельности

Использование цифровых образовательных ресурсов



Повышение уровня
EQ у учащихся

IQ+EQ

Повышение уровня EQ у
педагогов и родителей

Благоприятный
психологический климат



Повышение
педагогической мотивации

Отсутствие
ситуаций буллинга

Эмоциональная
подготовка дошкольников

Снижение количества
правонарушений

Профессиональная
компетентность в EQ

Повышение
учебной мотивации

Ожидаемые
результаты

Модель воспитательной
деятельности

Модель воспитательной деятельности школы по развитию эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений



1) комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности по формированию эмоционального интеллекта;

2) комплекс дидактических игр по развитию эмоционального интеллекта в школе;

3) методическая копилка упражнений по формированию эмоционального интеллекта в процессе изучения различных учебных предметов;

4) создание цифрового анализатора результатов тестирования уровня сформированности эмоционального интеллекта;

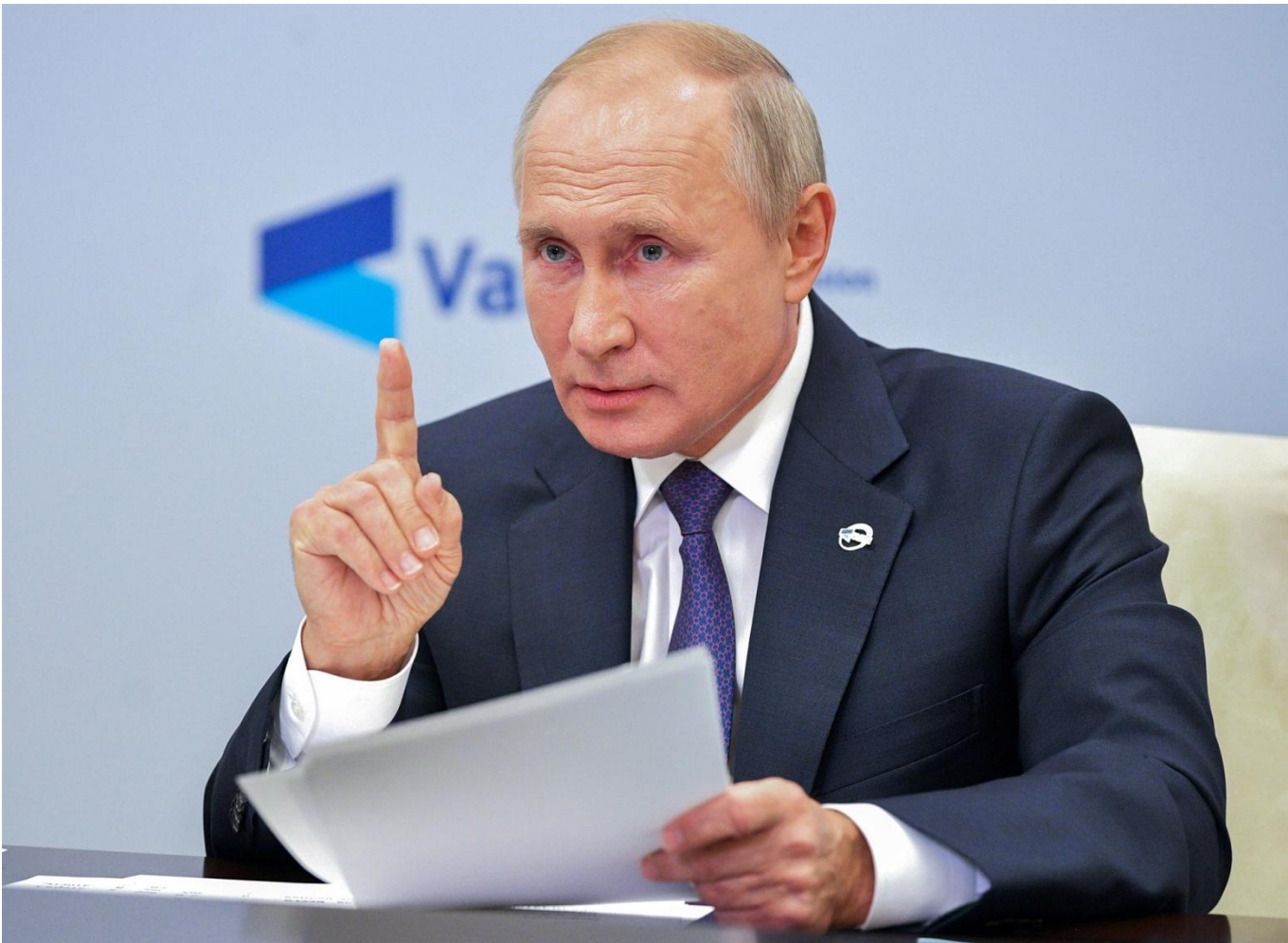
5) цикл видеоуроков для родителей;

6) цикл видеовстреч для детей;

7) открытие площадки по формированию эмоционального интеллекта и повышения уровня профессиональной мотивации у студентов педагогических сузов и вузов;

8) проведение международной педагогической конференции;

9) распространение опыта интегрированного развития эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания



Президента В. В. Путина:
«...нуждаются в психологической помощи 35 процентов молодых людей. Нужно признать, что у нас эти службы соответствующим образом пока не развиваются и происходит это из-за того, что государство на всех уровнях должного внимания, к сожалению, пока этому не уделяет»



Людей с высоким Эмоциональным интеллектом отличают высокая продуктивность, лидерские качества и способность создавать условия для счастья, поэтому они всегда успешны.





Реализация федерального государственного образовательного стандарта на базе МБОУ «Гимназия» города Новозыбкова

