



СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования  
и науки Брянской области

А.А. Андреева

«14» марта 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Учёного совета государственного  
автономного учреждения  
дополнительного  
профессионального образования  
«Брянский институт повышения  
квалификации работников  
образования»  
протокол № 3  
от 14 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

П.В. Матюхина

«14» марта 2024 г.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

## ЗА 2023 ГОД

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности государственного автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Брянский институт повышения квалификации работников**  
**образования» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9246/98,7
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	113/1,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	- -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	170
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	138
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	32
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	41
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	39
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	84,1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	6,4
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/12,8
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	17/43,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,7
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	101,0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	15
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	50 782
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	1 302,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	104,2
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,79
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,79
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	7
1. Общая характеристика учреждения.....	8
2. Образовательная деятельность института.....	17
2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	17
2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (организация деятельности центров технического образования) .....	22
3. Научно-методическое сопровождение системы образования Брянской области.....	25
3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области.....	25
3.2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.....	29
3.3. Основные результаты организационно-методического и научно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников.....	32
3.3.1. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФООП и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	33
3.3.2. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.....	34
3.3.3. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся.....	35
3.3.4. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами.....	37
3.3.5. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (инженерное образование), в т.ч. центров, открытых в рамках НП «Образование».....	38
3.3.6. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (в т.ч. МКДО) .....	39
3.3.7. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства .....	41
3.3.8. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи.....	42
3.3.9. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.....	44
3.3.10. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей.....	45
3.3.11. Методическое сопровождение деятельности СПО.....	46
3.3.12. Обеспечение функционирования регионального учебно-методического объединения.....	46

4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	48
4.1.	Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО» .....	48
4.2.	Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института.....	48
5.	Материально-техническое обеспечение.....	50
6.	Финансовое обеспечение.....	54
	Выводы.....	58
	Основные цели и задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2024 году.....	59

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и на основании результатов самообследования Института за 2023 год, проведенного в соответствии с приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» № 114-п от 29.12.2023 г «Об организации и проведении процедуры самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» по итогам 2023 года».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утвержденной для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение субъектов Российской Федерации

Адрес (место нахождения): 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б.

Телефон: (4832) 59-94-20.

Официальный сайт Института: <http://bipkro.ru>

Адрес электронной почты: [bipkro\\_br@mail.ru](mailto:bipkro_br@mail.ru)

Режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.45, перерыв с 13.00 до 14.00; пятница с 9.00 до 16.30.

Сведения об образовании юридического лица: ГАУ ДПО «БИПКРО» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 27 июля 1995 года, основной государственный регистрационный номер 1023202747809, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001053026.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования и науки Брянской области от 10 декабря 2015 г. № 3252. В 2023 году в Устав ГАУ ДПО «БИПКРО» внесены изменения в пп. 2.2 и 2.4 (приказ департамента образования и науки Брянской области от 26.09.2023 г. № 1445).

Учредителем Института является субъект Российской Федерации — Брянская область. Функции, полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества ГАУ ДПО «БИПКРО» - управление имущественных отношений Брянской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета автономного учреждения в департаменте финансов Брянской области (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, средств во временном распоряжении, средств от приносящей доход деятельности и целевых субсидий).



Имущество ГАУ ДПО «БИПКРО» является государственной собственностью Брянской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет свою деятельность в сфере образования, а также в иных сферах экономики области.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Виды деятельности учреждения:

- подготовка кадров высшей квалификации (ОКВЭД-2 – 85.23);
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.41.9);
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.42.9);

Руководство деятельностью ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет ректор, к.п.н., доцент Матюхина Полина Валерьевна. Ректор утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Института внутренние документы.

В ГАУ ДПО «БИПКРО» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Ученый совет, Общее собрание работников.

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного). В 2023 году в состав Наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО» дважды внесены изменения в соответствии с приказами департамента образования и науки Брянской области «О внесении изменений в состав Наблюдательного совета Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования “Брянский институт повышения квалификации работников образования”» от 28.04.2023 г. № 719 и от 07.11.2023 г. № 1642. По данным на момент проведения самообследования в состав Наблюдательного Совета входят 7 человек:

*Председатель Наблюдательного Совета:* Журавлева Людмила Федоровна - председатель постоянного комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ

#### **Члены наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»**

1	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО»
2	Виноградова Надежда Михайловна	директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска

3	Голубева Анна Ивановна	председатель Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
4	Егорова Екатерина Евгеньевна	главный консультант управления имущественных отношений Брянской области
5	Молоканова Ирина Петровна	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области
6	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, секретарь наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»

**Ученый совет** является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом, действующим на основании Приказа от 17 января 2022 года № 7-п «Об утверждении Положения об Ученом совете ГАУ ДПО "БИПКРО"». В 2023 году в состав Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» дважды внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении состава Ученого Совета института» от 27.01.2023 г. № 6-п и приказом «Об утверждении состава Ученого Совета института» от 27.11.2023 г. № 90-п.

По данным на момент проведения самообследования в состав Ученого Совета входят 17 человек:

- ректор, проректоры, ученый секретарь, секретарь, заведующие кафедрами, центрами, отделами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;
- представители органов управления образованием, представители профессорско-преподавательского и педагогического состава.

#### **Персональный состав Учёного совета Института**

1	Матюхина Полина Валерьевна	ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета
2	Лупоядов Виктор Николаевич	проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат исторических наук, доцент, заместитель председателя Совета
3	Захарова Марина Владимировна	проректор по учебно-методической и проектной деятельности, кандидат биологических наук, учёный секретарь Совета
4	Молоканова Ирина Петровна (по согласованию)	заместитель директора департамента образования и науки Брянской

		области, член Совета
5	Виноградова Надежда Михайловна (по согласованию)	директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска, член Совета
6	Архипов Александр Викторович	проректор по безопасности и административно-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета
7	Бирюлина Елена Владимировна	заведующий кафедрой естественно-математического и цифрового образования, кандидат педагогических наук, член Совета
8	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, член Совета
9	Коварда Елена Исидоровна	методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ, председатель ППО, член Совета
10	Кузнецова Наталья Вячеславовна	заведующий организационно-аналитическим отделом, член Совета
11	Ляшенко Татьяна Васильевна	заведующий центром развития управленческих кадров, член Совета
12	Матюшкова Елена Александровна	заведующий кафедрой психологии и специального образования, кандидат психологических наук, член Совета
13	Мураль Ирина Павловна	заведующий центром дошкольного и начального образования, член Совета
14	Петрова Ольга Михайловна	главный бухгалтер, член Совета
15	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, член Совета
16	Ткачева Наталья Николаевна	заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета
17	Украинцева Татьяна Вячеславовна	заведующий отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета

В 2023 году состоялось 11 заседаний Ученого совета, в том числе 1 внеплановое, которые были посвящены актуальным вопросам развития Института и системы образования в Брянской области.

На Ученом совете рассматривались вопросы, касающиеся всех направлений деятельности Института: образовательной, научно-

исследовательской, научно-методической и других. Все решения принимались гласно, с предварительным обсуждением во всех структурных подразделениях.

На заседаниях Ученого совета были приняты решения, направленные на совершенствование деятельности Института в соответствии со следующими рассматриваемыми вопросами.

Номер протокола, дата заседания	Рассматриваемые вопросы
Протокол № 1 26 января 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2022 году. утверждение плана работы на 2023 год.</li><li>2. Результаты сотрудничества с издательствами в 2022 году.</li><li>3. Выполнение решений ученого совета за 2022 год.</li><li>4. Утверждение дополнительных профессиональных программ на 2023 год.</li><li>5. Утверждение плана – графика реализации государственного задания по оказанию образовательных услуг в 2023 году.</li><li>6. Утверждение плана работы ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» на 2023 год.</li><li>7. Внесение изменений в состав ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО».</li></ol>
Протокол № 2 27 февраля 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Брянской области: итоги 2022 года, планирование на 2023 год.</li><li>2. Методическое сопровождение профессионального развития учителей русского языка и литературы в контексте реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.</li></ol>
Протокол № 3 30 марта 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение отчета о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2022 год.</li><li>2. О ходе реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.</li><li>3. Методическое сопровождение профессионального развития учителей общественных дисциплин в контексте реализации предметных концепций.</li></ol>
Протокол № 4 24 апреля 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О ходе реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе сопровождение молодых педагогов и деятельности психолого-педагогических классов).</li></ol>

	<p>2. Об утверждении положения о системе хранения и архивирования документов об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «брянский институт повышения квалификации работников образования», положения о документах, выдаваемых лицам, прошедшим обучение в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «брянский институт повышения квалификации работников образования».</p> <p>3. Методическое сопровождение профессионального развития учителей предметной области «искусство» в контексте реализации предметных концепций.</p>
<p>Протокол № 5 23 мая 2023</p>	<p>1. О результатах работы по сопровождению конкурсного движения.</p> <p>2. Методическое сопровождение профессионального развития учителей иностранных языков в Брянской области.</p>
<p>Протокол № 6 15 июня 2023</p>	<p>1. О ходе реализации мероприятий в рамках основных направлений деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области.</p> <p>2. О реализации региональной модели методической поддержки управленческих и педагогических кадров в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>3. О результатах реализации проекта «Школа Мипросвещения России» в 2022-2023 учебном году.</p>
<p>Протокол № 7 31 августа 2023</p>	<p>1. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в центрах технического образования.</p> <p>2. О подготовке дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), планируемых к реализации в 2024 году</p>
<p>Протокол № 8 16 октября 2023</p>	<p>1. Итоги реализации государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в I-м полугодии 2023 года.</p> <p>2. Об эффективности мер методической поддержки ШНОР</p>

	<p>3. Методическое сопровождение профессионального развития учителей химии, биологии, географии в контексте реализации предметных концепций</p> <p>4. Методическое сопровождение профессионального развития управленческих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций с учетом результатов МКДО-2022.</p>
<p>Протокол № 9 26 октября 2023</p>	<p>1. Результаты реализации сетевого взаимодействия в преподавании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ЦТО).</p> <p>2. О ходе мероприятий по оказанию методической поддержки центрам образования «Точки роста»</p> <p>3. Методическое сопровождение профессионального развития учителей математики, физики, информатики в контексте реализации предметных концепций</p> <p>4. Методическое сопровождение профессионального развития учителей технологии в контексте реализации предметных концепций.</p> <p>5. Об организации методического сопровождения педагогических работников с учетом результатов ГИА-2023.</p>
<p>Протокол № 10 23 ноября 2023</p>	<p>1. Методическое сопровождение работы по организации воспитания в образовательных учреждениях Брянской области</p> <p>2. О ходе реализации мероприятий методического сопровождения системы профилактики деструктивного и социально-опасного поведения обучающихся.</p> <p>3. Внесение изменений в состав ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО».</p>
<p>Протокол № 11 21 декабря 2023</p>	<p>1. О выполнении показателей (механизмов) региональной системы управления качеством образования</p> <p>2. О ходе реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности населения Брянской области.</p> <p>3. О планировании работы на 2024 год.</p>

Общее собрание коллектива Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института и функционирует в целях реализации законного права работников Института на участие в управлении Институте. Основные задачи общего собрания - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Института; содействие реализации прав и интересов работников на участие в управлении

Институтом, развитие инициативы работников в вопросах управления Институтом.

Ежемесячно проводятся совместные совещания с руководителями структурных подразделений, где анализируется деятельность за прошедший период, и обсуждаются планы на предстоящий месяц.

### **СТРУКТУРА ИНСТИТУТА**

В соответствии со структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Деятельность всех структурных подразделений Института осуществляется на основании Положений, регламентирующих основную деятельность и взаимодействие с другими структурными подразделениями по организации и осуществлению образовательного процесса, соответствующих действующему законодательству и Уставу Института.

В структуру ГАУ ДПО «БИПКРО» входят:

- 4 кафедры (кафедра гуманитарного образования; кафедра психологии и специального образования; кафедра педагогики и профессионального образования имени профессора В.Д. Симоненко; кафедра естественно - математического и цифрового образования);

- 5 центров (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; центр развития управленческих кадров; региональный информационно-библиотечный центр; центр дошкольного и начального образования; региональный центр финансовой грамотности);

- 8 отделов (отдел мониторинга и аналитики; отдел тьюторского сопровождения; отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности; организационно-методический отдел (учебная часть); административно-хозяйственный отдел; отдел развития внебюджетной деятельности и закупок; отдел управления персоналом и делопроизводства; бухгалтерия).

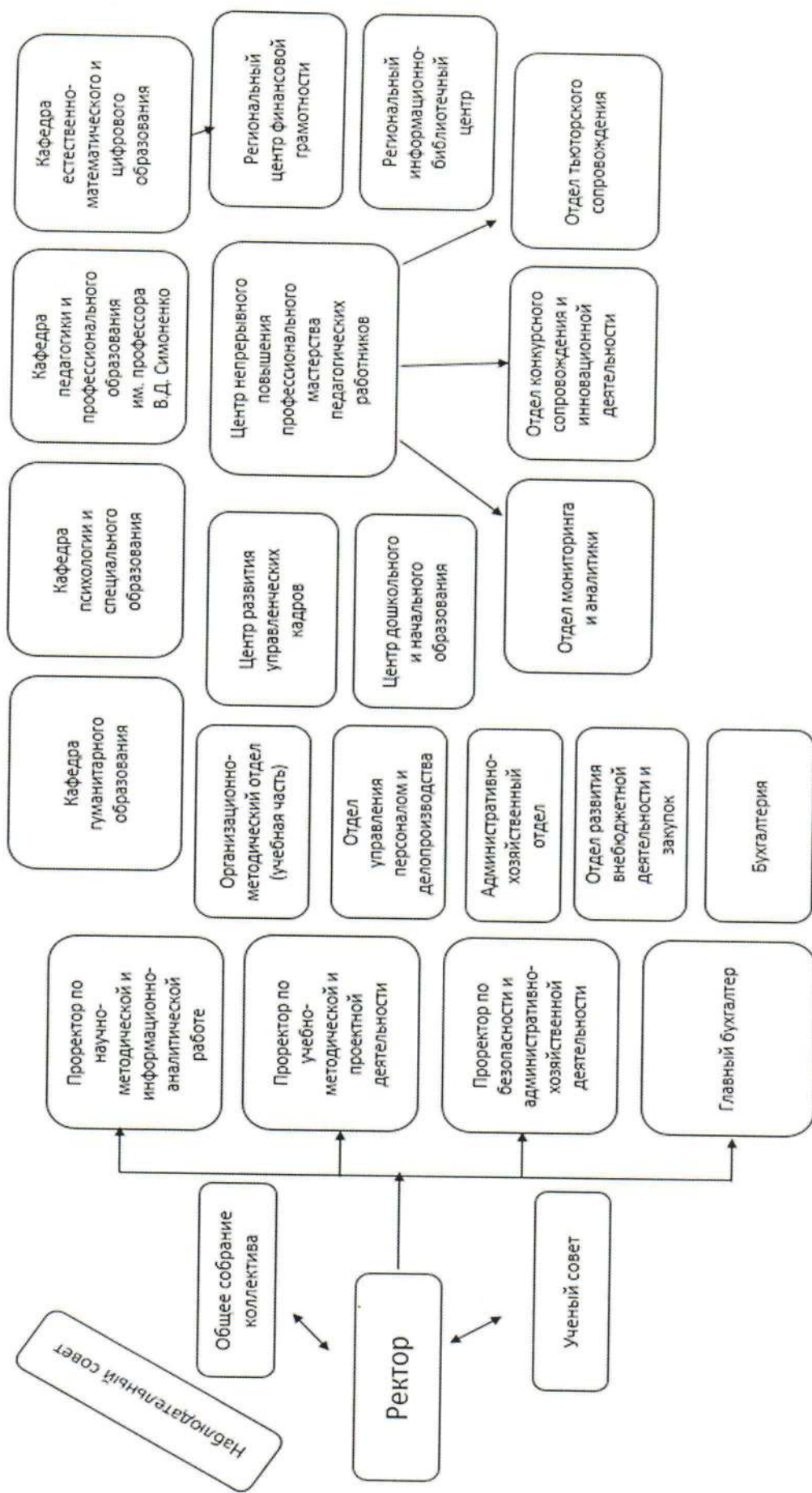


Рис. 1. Структура ГАУ ДПО «БИПКРО»



## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с государственным заданием, установленным департаментом образования и науки Брянской области (приказ департамента образования и науки Брянской области «О формировании ежегодного плана-заказа на повышение квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО «БИПКРО» на 2023 календарный год» от 30.12.2022 г. № 1750). Планирование и реализация деятельности ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» проводится в соответствии с планом работы Института с учетом федеральных и региональных нормативных актов, государственных и региональных программ, концепций, определяющих развитие системы образования Российской Федерации и региона.

### **2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования**

ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» в 2023 году реализовывал 138 программ повышения квалификации, 32 программы профессиональной переподготовки; 11 дополнительных профессиональных программ включены в федеральный реестр образовательных программ ДПО педагогических работников.

Обучение осуществлялось по 14 основным тематическим направлениям:

- Предметное обучение, ФГОС
- Образовательные технологии
- Применение ИКТ, информационная безопасность
- Воспитание
- Функциональная грамотность
- Управление образовательной организацией
- Центры, создаваемые в рамках нацпроекта "Образование" (Точки роста, Кванториумы, АЙТИ-кубы)
- Наставничество, тьюторство, менторство
- Инклюзия в образовании
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Психология, развития учащихся
- Дополнительное образование
- Среднее профессиональное образование.

Качество реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается экспертизой программ ДПО в соответствии с п. 3.1 Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Брянской области (с изменениями от 10.08.2020 г.).

В 2023 году преподаватели Института продолжили принимать активное участие в разработке и совершенствовании дополнительных профессиональных программ педагогической направленности в соответствии

с рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) и с целью включения их в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

По итогам профессиональной и общественной экспертизы 11 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) включены в федеральный реестр.

Таблица 1 – Перечень дополнительных профессиональных программ, разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО», включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
1	Бирюлина Е.В.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике	31.05.2021
2	Бирюлина Е.В.	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня	02.02.2022
3	Дачковская М.В.	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	12.01.2022
4	Захарова М.В.	Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	14.05.2021
5	Кривонос Т.В.	Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект	17.12.2021
6	Кудрявцева Н.В.	Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления	28.12.2021
7	Матюшкова Е.А.	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	28.12.2021
8	Мураль И.П.	Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя начальных классов в области проектирования образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО	07.12.2023
9	Носова Л.А.	Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике	23.12.2021
10	Полякова М.И.	Формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе	31.12.2021
11	Хохлова Т.В.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	10.01.2022

Образовательная деятельность Института в 2023 году складывалась из организации и проведения:

– обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в соответствии с государственным заданием Института;

– обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг;

– обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Математика», «Информатика», «Физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования с использованием сетевой формы.

В 2023 году на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли обучение 11 494 человека, из них:

– 7313 человек – повышение квалификации педагогических работников в соответствии с государственным заданием Института;

– 1512 человек – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг Института, из них: повышение квалификации – 1379 человек, профессиональная переподготовка - 133 человек;

– 554 человека, обученных по программам финансовой грамотности;

– 2115 человек – в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов» центров технического образования ОО г. Брянска, Брянской области.

#### ***Образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания***

В 2023 году количество слушателей, прошедших обучение в рамках реализации государственного задания, – 7313 человек (101,0% от плановых показателей), из них:

245 – педагогические работники дошкольного образования;

920 – учителя начальных классов;

4907 – педагогические работники основного и среднего общего образования;

109 – педагогические работники учреждений среднего профессионального образования;

654 – руководители образовательных организаций;

141 – педагогические работники системы дополнительного образования;

201 – педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ;

71 – воспитатели ОО;

39 – педагоги-библиотекари;

26 – советники директоров ОО.

Таблица 2 - Подготовка педагогических работников в 2021-2023 гг.

Категория педагогических работников	Общее кол-во за 3 года	2021	2022	2023	% по отношению к 2022 году
Руководящие кадры	1686	495	537	654	121,79%
Учителя начальных классов	2434	605	909	920	101,21%
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	1209	460	504	245	48,61%
Учителя химии, биологии, географии	929	353	304	272	89,47%
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	692	332	219	141	64,38%
Учителя математики	1134	499	301	334	110,96%
Учителя русского языка и литературы	1246	481	328	437	133,23%
Учителя физики, информатики	707	264	163	280	171,78%
Дефектологи, соц. педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи	654	241	266	183	68,8%
Педагогические работники СПО	550	294	147	109	74,15%
Учителя иностранных языков	1000	357	289	354	122,49%
Учителя общественных дисциплин	750	287	231	232	100,43%
Учителя технологии	488	246	122	120	98,36%
Учителя ОБЖ	326	83	137	106	77,37%
Учителя музыки, ИЗО	396	96	137	163	118,98%
Школьные библиотекари	158	94	25	39	156,00%
Учителя физического воспитания	873	217	222	434	195,50%
Педагогические работники детских домов и школ-интернатов	217	84	107	26	24,30%
Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	334	183	101	50	49,50%
Воспитатели ОО	218	47	100	71	71,00%
Участники конкурсов профессионального мастерства	263	89	83	91	109,64%
Гражданско-правовое образование	165	114	32	19	59,38%
Центры технического образования	123	71	22	30	136,36%
Советники директоров по воспитанию	26	-	-	26	100%
по ДПП (ПК) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	1060	-	818	242	29,58%
Эксперты предметных комиссий	2266	441	836	989	118,30%
Программы, разработанные на основе анализа профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогических и управленческих работников, в том числе школьные команды	3247	640	1954	746	38,1%
Цифровая образовательная среда	3191	1294	1269	628	49,49%
<b>ИТОГО</b>		8340, в т.ч. ГЗ - 7046	9345, в т.ч. ГЗ - 8076	7941 в т.ч. ГЗ - 7313	85%

Одним из ведущих направлений деятельности Института остается подготовка учителей к работе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество слушателей, прошедших обучение в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС, – 4797 человек, из них по:

ФГОС ДОО – 218 человек;  
ФГОС НОО – 829 человек;  
ФГОС ООО и СОО – 3437 человек;  
руководители ОО – 233 человека;

программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми с ОВЗ – 80 человек.

Важным направлением деятельности Института в 2023 году оставалась подготовка педагогических работников области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 628 (в 2022 году – 1299 человек) педагогических работников Брянской области прошли обучение. На курсах повышения квалификации в очной и очно-заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на информационно-коммуникационных платформах «Сферум», СДО-ПРОФ в 2023 году прошли обучение 6621 человек (в 2021 г. - 5631 чел., в 2022 г. – 5848 чел.).

С целью обеспечения подготовки членов экспертных комиссий по проведению ГИА и согласно приказам департамента образования и науки Брянской области от 28.12.2022 года № 1718 «Об организации повышения квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году»; от 13.03.2023 года № 384 «О проведении курсовой подготовки для экспертов предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» в период с 13 января по 17 февраля 2023 года было организовано обучение экспертов предметных комиссий в очно-заочной форме по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году» в объеме 48 часов, в период с 20 марта по 07 апреля 2023 года было организовано обучение в очно-заочной форме экспертов предметных комиссий по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году» в объёме 24 часов. Успешное обучение прошли 825 педагогических работников. В период с 11 мая по 18 мая 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных

работ ОГЭ по предмету "Химия"» прошли обучение 164 эксперта (приказ департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2023 года № 706 «Об организации подготовки экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по учебному предмету «Химия» на территории Брянской области в 2023 году»). Для осуществления качественной подготовки педагогических работников с учетом изменений в заданиях КИМов, реализации ФГОС основного и среднего общего образования, формирования подходов к оценке предметных и методических компетенций педагогов обновлены все программы повышения квалификации по подготовке выпускников к ГИА (по информатике, математике, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, географии, физике, иностранным языкам).

Институт - инициатор и организатор обобщения и распространения инновационного педагогического опыта через традиционные в системе образования региона формы: научно-практические конференции, проблемно-аналитические обучающие семинары, вебинары, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

Количество методических семинаров, организованных и проведенных сотрудниками ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2023 году, – 172 (9719 чел.) (в 2022 году, – 180 (11184 чел.); в 2021 – 99 (4944 чел.)).

Количество конференций, проведенных в 2023 году, – 15 (1195 чел.) (в 2022 году – 7 (675 чел.), в 2021 году - 5 (392 человека)).

### ***Образовательная деятельность в рамках внебюджетной деятельности***

На внебюджетной основе в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 1379 человек, профессиональную переподготовку завершили 133 человека.

Таблица 3 - Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в 2021–2023 гг. на внебюджетной основе

год реализации	Количество слушателей, чел.		
	вид ДПП		всего
	ПК	ПП	
2021	4279	219	4498
2022	2769	152	2921
2023	1379	133	1512

### **2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (организация деятельности центров технического образования)**

В 2023 году на базах образовательных организаций области продолжили функционирование 11 центров технического образования. 16 сентября 2023 года в них начался очередной учебный год. Традиционно ученики 8-10 классов занимаются на базах общеобразовательных организаций, учащиеся 11-х

классов - в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

К занятиям приступило 2115 учащихся. На протяжении трёх учебных лет желающих заниматься в центрах технического обучения остается на уровне 2000 человек.

В целях организации образовательного процесса актуализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Математика», «Информатика», «Физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования (утв. на заседании Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО», протокол № 7 от 31.08.2023 г.).

Занятия с учащимися ЦТО в 2023-2024 учебном году проводят 83 учителя физики, математики, информатики общеобразовательных организаций Брянской области из них: учителя математики – 23 человека; физики – 23 человека; информатики – 37 человек.

В работе с учащимися одиннадцатых классов занятия проводят представители профессорско-преподавательского состава вузов Брянской области – 25 человек (БГТУ – 17 (10 – кандидатов наук); БГИТУ – 8 (6 кандидата наук), из них математика – 9 человек; физика – 9 человек; информатика – 8 человек). Всего 108 педагогических работников.

С 23 октября по 03 ноября 2023 года для учителей, работающих в ЦТО, были проведены курсы повышения квалификации по 36-часовой дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Реализация профориентационного минимума в центрах технического образования». Курсы проходили на базах ФГБОУ ВО БГТУ, ФГБОУ ВО БГИТУ и ГАУ ДПО «БИПКРО». Прошли обучение 30 педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в центрах технического образования Брянской области.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве между ЦТО и промышленными предприятиями, вузами на предмет их взаимодействия по реализации образовательных программ в первом полугодии 2023-2024 учебного года в центры технического образования области приглашались представители промышленных предприятий, вузов области. С учащимися ЦТО проводились учебные занятия в рамках реализации образовательных программ, профориентационная работа, участия в круглых столах, родительских собраниях.

С целью профессиональной ориентации учащихся учебной программой предусмотрено проведение экскурсий. В период с 09 по 15 октября 2023 г. прошла Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», в которой приняли участие ведущие предприятия Брянской области, школы, колледжи и высшие учебные заведения. Главная задача проекта - содействие решению кадровой проблемы, с которой сталкивается сегодня промышленность.

Учащиеся ЦТО приняли участие в данной акции и познакомились с современным промышленным производством, востребованными профессиями, условиями труда. В рамках акции они виртуально посетили крупные промышленные предприятия региона АО УК «Брянский машиностроительный завод», АО «БЭМЗ», АО «Карачевский завод «Электродеталь», АО «Группа Кремний Эл».

В марте-октябре 2023 года прошли два заседания Общественного совета ЦТО Брянской областной Думы, на которых были определены первоочередные задачи, направленные на совершенствование деятельности ЦТО:

1) Усилить профорientационную работу, активно организуя прием учащихся непосредственно в вузе, показывая возможности лабораторий, производств, при участии студентов, обучающихся в вузе.

2) Рассмотреть возможность интеграции функций ЦТО с деятельностью «Точек роста», ЦО «Айти – куб», ДТ «Кванториум» с привлечением преподавателей высшей школы в качестве лекторов в режиме онлайн.

3) В целях сохранения контингента обучающихся ЦТО оказывать поддержку руководителям центров в формировании контингента на очередной учебный год.

4) Решить вопрос по подготовке и переподготовке и аттестации преподавателей, работающих в ЦТО, учитывая их уровень подготовки; оказывать помощь в обеспечении преподавателями физики, математика, информатики.

5) Рассмотреть возможность участия школьников в олимпиадах, которые давали бы дополнительные баллы при поступлении в вузы региона.

6) Рекомендовать ректорам высших учебных заведений обновить информационные материалы для проведения профорientационной работы, направленной на повышение престижа инженерно-технического образования обучающихся ЦТО.

7) Проработать вопрос о возможности расширения количества ЦТО и увеличении контингента обучающихся.

8) Совместно с БГУ проработать вопрос (с учётом бюджетных мест) увеличения количества студентов по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилю физики, математики, информатики.



### 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

#### 3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр, ЦНППМ) - структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования». В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 18.02.2021 г. №178/1 «Об утверждении типового положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Перечня показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области» деятельность ЦНППМ реализуется по четырем направлениям: аналитическое, информационное, консультационное, организационно-методическое. Наиболее объемным направлением является организационно-методическое.

*Организационно-методическое направление:*

Общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, - 236 (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-sobytiya-centra>), в том числе 106 в 2023 году.

Из них – количество мероприятий по направлениям:

- количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях «массовых» научно-практических и просветительских мероприятий, организованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров, - 12;

- количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров – 129;

- количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях стажировок педагогических работников и управленческих кадров – 94;

- количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях стажировок педагогических работников и управленческих кадров – 94;  
иные мероприятия в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – 4 (конкурс исследовательских проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и центров технического образования «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну»; конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Брянской области»; региональный конкурс исследовательских проектов обучающихся центров цифрового образования

«АЙТИ – куб»; марафон эффективных практик наставничества; консультационные мероприятия по подготовке к всероссийским финалам).

Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, – 56,5%.

Количество разработанных в ЦНППМ дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 17 (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-programmy-cnppm>).

*Аналитическое направление:*

Общее количество участников аналитических исследований: педагогические работники – 4675, руководители образовательных организаций – 428, команды образовательных организаций - 1279, муниципальные методические службы - 80, образовательные организации – 467 (<http://bipkro.ru:65000/monitoring-cnppm>).

Общее количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ, – 93; в том числе:

- аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров – 45 ед.;

- аналитические исследования методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ - 4 ед.;

- аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников – 9 ед.;

- аналитические исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития – 5 ед.;

- аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ – 14 ед.;

- аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования – 4 ед.;

- иные направления аналитических исследований – 12 ед.

*Информационное направление:*

- на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» создан отдельный раздел, посвященный деятельности ЦНППМ (<http://bipkro.ru:65000/snppm-2>), в котором размещены положение о деятельности Центра, информация об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме занятий, планируемых мероприятиях, мероприятиях Федерального оператора, а также информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации;

- регулярно актуализируется информация, размещенная в разделах «Школа Минпросвещения России», «Разговоры о важном», «Наставничество», «Центры образования “Точка роста”», «Флагманы образования»;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществах в социальных сетях.

Общее количество созданных и пополняемых ЦНППМ баз данных / информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики, – 6 ед., в том числе количество баз данных / информационных ресурсов по направлениям:

- база данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (в т.ч. – из ФР ДПП ПО), – 1 (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-programmy-snppm>);

- реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации – 1 ед. (<http://bipkro.ru:65000/o-centre>);

- база данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации – 1 ед. (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka>);

- база данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации – 1 ед. (<http://bipkro.ru:65000/virtualnyj-metodicheskij-kabinet>);

- иные базы данных – 3 ед. (<http://bipkro.ru:65000/meropriyatiya-federalnogo-operatora>; <http://bipkro.ru:65000/download/edinaya-regionalnaya-baza-nastavnikov-2023-2024/>).

*Консультационное направление* в ЦНППМ реализуется через комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров по следующим направлениям (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-sobytiya-centra>):

- индивидуальные консультации по вопросам подготовки и оценивания заданий на ВПР;

- организационно-методическое совещание регионального методического актива Брянской области;
- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области;
- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника;
- информационное сопровождение реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО»;
- индивидуальные консультации управленческих команд школ, кураторов;
- проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников;
- формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, банка данных эффективного опыта реализации образовательных программ;
- организация участия педагогов центров «Точка роста» в вебинарах, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- организация взаимодействия с муниципальными методическими кабинетами;
- презентация проектов обучающихся центров образования «Точка роста» для обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области;
- проведение мастер-классов, вебинаров и иных мероприятий по представлению опыта работы центров «Точка роста» и «IT-куб»;
- организация участия школьных команд общеобразовательных организаций, получивших средства субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования, в вебинарах «Строим Школу Минпросвещения России»;
- координация участия педагогических работников в вебинарах «Разговоры о важном».

Разработаны, утверждены и приняты к исполнению регламенты оказания консультационных услуг:

- по обеспечению методической поддержки школ, педагогов по вопросам введения ФООП и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- по вопросам функционирования центров образования «Точка роста»;
- по вопросам преодоления рисков учебной неуспешности;
- по вопросам реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Брянской области;

- по вопросам воспитательной работы в образовательных организациях Брянской области;

- по вопросам деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Брянской области.

Таблица 4 - Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение (на 27.12.23 г.)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10,0%	20,8%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100,0%	100,0%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.	236 (в том числе в 2023 году 206)
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10,0%	30,1%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100,0%	100,0%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	77,0%

### 3.2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 401 от 27 июня 2022 года 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

Департаментом образования и науки Брянской области с учетом мероприятий, определенных в плане Правительства РФ, был разработан и утвержден план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника (приказ департамента образования и науки Брянской области от 01.02.2023 г. № 149/1).

В Брянской области проведены многочисленные мероприятия, направленные на повышение престижа профессии учителя.

Институт принял активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника. При непосредственной организации Института проведено более 20 мероприятий регионального и всероссийского уровней.

В числе наиболее значимых мероприятий:

- Научно-практическая педагогическая конференция «Учить. Вдохновлять. Развивать», посвященная открытию Года педагога и наставника

в Брянской области (15 марта 2023 года) в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (<http://bipkro.ru:65000/sostoyalas-ceremoniya-torzhestvennogo-otkrytiya-goda-pedagoga-i-nastavnika-v-bryanskoj-oblasti/>);

- V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине» (20-22 апреля) на базе ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина» и ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (<http://bipkro.ru:65000/v-bryanske-prohodit-v-vserossijskij-festival-pedagogicheskogo-masterstva-parad-zvjozd-na-bryanshhine/>);

- Международная научно-практическая конференция «Трансформация методической службы в условиях создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (26 июня) (<http://bipkro.ru:65000/v-gau-dpo-bipkro-sostoyalas-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-transformaciya-metodicheskoy-sluzhby-v-usloviyah-sozdaniya-regionalnoj-sistemy-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pe/>);

- Региональные форумы педагогов по вопросам естественнонаучной, цифровой и технологической подготовки обучающихся центров образования «Точка роста» и Центров технического образования (22 марта, 18 октября 2023 года) (<http://bipkro.ru:65000/sostoyalasya-regionalnyj-forum-pedagogov-po-voprosam-estestvennonauchnoj-cifrovoj-i-tehnologicheskoy-podgotovki-obuchajushhihsya-centrov-obrazovaniya-tochka-rosta-i-centrov-tehnicheskogo-obrazovaniya/>);

Знаковым событием Года педагога и наставника в Брянской области стал Окружной форум для классных руководителей (кураторов) Центрального федерального округа «Разговор о важном с классным руководителем», который состоялся 21 ноября 2023 года на площадке Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина. В очном и дистанционном форматах в форуме приняли участие более тысячи педагогов Брянской области, регионов Центрального федерального округа и г. Брянки Луганской Народной Республики. ([https://vk.com/video-201039966\\_456239227](https://vk.com/video-201039966_456239227)).

С целью выявления лучших практик наставничества и популяризации наставнической деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» организованы и проведены Региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях» и Марафон лучших муниципальных практик наставничества (август-октябрь) (<http://bipkro.ru:65000/zavershilsya-marafon-luchshih-praktik-nastavnichestva-obrazovatelnyh-organizacij-bryanskoj-oblasti/>).

По результатам конкурса победителем признана практика Средней общеобразовательной школы № 6 г. Новозыбкова, команда которой представила регион на финале всероссийского конкурса.

В Год педагога и наставника продолжилась работа по организации деятельности психолого-педагогических классов – 47 классов в 16

муниципалитетах, реализовано обучение для наставников или планирующих ими стать в форме индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе на базе образовательных организаций Брянской области, являющихся стажировочными площадками (203 педагога).

Важным результатом Года педагога и наставника стало создание единой региональной информационной базы наставников (250 педагогических работников по всем предметным областям - <http://bipkro.ru:65000/download/edinaya-regionalnaya-baza-nastavnikov-2023-2024/>).

В 2023 году Центром непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУ ДПО «БИПКРО», являющимся региональным координатором деятельности по реализации Целевой модели наставничества в Брянской области, продолжена работа по сопровождению и организации поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

В течение 2023 года реализованы следующие направления деятельности:

1) Организационно-методическое направление:

- реализация обучения в форме индивидуальных образовательных маршрутов по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта в условиях реализации обновленного ФГОС»;

- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся региональной инновационной площадкой в области наставничества (МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска; ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина» (региональные инновационные площадки в 2021-2023 гг.)).

2) Аналитическое направление:

- мониторинг вовлеченности образовательных организаций Брянской области в реализацию различных видов наставничества.

3) Информационное направление

- размещение актуальной информации нормативного правового характера, планируемых мероприятий федерального и регионального уровней;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации Целевой модели наставничества в Брянской области на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

4) Консультационное направление в соответствии с регламентом оказания консультационных услуг по вопросам реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Брянской области (<http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2022/10/Reglament-okazaniya-konsultacionnyh-uslug.rar>);

- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области;
- индивидуальные консультации по вопросам реализации Целевой модели наставничества;
- консультации по вопросам информационного сопровождения реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области.

С целью анализа вовлеченности образовательных организаций Брянской области в реализацию различных видов наставничества, отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ был проведен мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников. Анализ результатов мониторинга показал, что 89,7% молодых специалистов региона охвачены различными видами методической поддержки в первые 3 года деятельности.

### **3.3. Основные результаты организационно-методического и научно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников**

В соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов в Брянской области актуализируется задача обновления содержания и организационной модели системы методической работы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности как комплексный метод заключается в создании условий для принятия субъектами образования оптимальных решений в ситуациях выбора при реализации педагогических процессов. В основе метода лежит единство пяти функций: диагностика профессиональных компетенций; информация об уровне развития (минимальный, базовый, высокий) профессиональных компетенций, выявленных профессиональных дефицитах и возможностях их преодоления; проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута субъектов методического сопровождения; профессиональная коммуникация на основе индивидуального консультирования по запросу педагога и/или его участие в работе профессиональных педагогических сообществ; рефлексия педагогом уровня профессионального роста.

Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Брянской области осуществлялось ГАУ ДПО «БИПКРО» в соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении комплекса мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Брянской области на период до 2024 года» от 27.02.2023 г. № 301/1 и включало следующие направления методической работы.



### 3.3.1. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФООП и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления имеющихся проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к учебникам, учебным планам, учебно-методическому сопровождению, образовательным ресурсам.

С 1 сентября 2023 года в ОО Брянской области осуществлено введение обновленных ФГОС НОО в 1-2 классах, ФГОС ООО – в 5-6 классах, ФГОС СОО - в 10 классах (письмо Департамента от 03.05.2023 года № 2422-04-О); ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО введены во всех классах.

С целью обеспечения готовности педагогических и руководящих работников к реализации обновленных ФГОС ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2023 году было продолжено обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), разработанным Академией Минпросвещения России. В рамках каскадной модели повышение квалификации прошли обучение:

- по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1883 учителей начальных классов и учителей-предметников 5-9 классов;

- по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 1339 учителей-предметников 5-11 классов;

- по дополнительной профессиональной программе «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 191 человек из числа руководящих кадров системы образования Брянской области.

Также продолжена реализация ДПП (ПК), разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО» и включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, «Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО», «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе», «Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя начальных классов в области проектирования образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО».

Общее количество педагогических и руководящих работников системы образования Брянской области, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОО, в 2023 году составило 4499 человек.

В плоскости неформального образования БИПКРО организованы и проведены методические семинары по вопросам реализации ФГОС и введения ФООП.

В работе семинаров приняли участие 2061 человек. С целью обеспечения качества содержания образования к работе на семинарах привлечены лекторы ЦОП ГлобалЛаб, издательств «Просвещение» и «Русское слово». Продолжилась работа по своевременному информированию педагогических и руководящих работников системы образования Брянской области о проводимых ФГБНУ «ИСРО РАО» методических семинарах (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>).

С целью обеспечения информационного и консультационного сопровождения педагогических и управленческих кадров на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» работает консультационно-методический центр по обеспечению методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; информационные материалы своевременно актуализируются и размещаются в соответствующих разделах официального сайта Института (<http://bipkro.ru:65000/konsultacionnyj-centr>).

### 3.3.2. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

В 2023 году завершился первый этап реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. С 1 сентября 2023 года формирование функциональной грамотности обучающихся стало неотъемлемой частью реализации требований ФГОС общего образования и ФООП.

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023 году осуществлялось по нескольким направлениям:

- повышение квалификации в формате индивидуального образовательного маршрута педагогических работников (47 человек; ИОМ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейший показатель качества образовательных результатов») и школьных команд (3 общеобразовательные организации; ИОМ «Функциональная грамотность как цель и результат образования») на основе диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- проведение семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления (621 человек), тренингов для учителей по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» в рамках курсов

повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (ФГОС ООО, ФГОС СОО) в работе учителя»;

- еженедельные совещания в дистанционном режиме с ответственными координаторами муниципалитетов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических сообществ;

- информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.

### 3.3.3. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся

Создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, является ключевым элементом новой философии воспитания, которая формируется в современной образовательной организации.

Сопровождение педагогических и руководящих кадров в организации воспитательной работы в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» строится в логике единого регионального методического пространства и включает курсовую подготовку, индивидуальные консультации, методические семинары, тиражирование передового педагогического опыта через образовательные события в муниципалитетах.

В 2023 году проведены курсовые мероприятия по 16 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации); обучение прошли 672 педагогических работника из числа воспитателей образовательных организаций, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, советников руководителей по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ обеспечено сопровождение регионального этапа «IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий». В 2023 году в конкурсе приняли участие 30 педагогических работников. На федеральном этапе Брянскую область представили Сенченко Наталья Владимировна (МБОУ ССОШ № 2, г. Стародуб), Лукьянова Марина Васильевна (ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»), Морозова Светлана Дмитриевна (МБОУ Красносельская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д. Цыкина Выгоничского района).

Кафедрой гуманитарного образования ГАУ ДПО «БИКПРО» в 2023 году проведен региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Патриотическое воспитание обучающихся как направление внеурочной деятельности педагога» среди учителей образовательных организаций

Брянской области. Победителем конкурса стала Брилькова Татьяна Викторовна (МБОУ «Смолевичская ООШ»).

По вопросам организации воспитательной работы важным направлением является организационно-методическое сопровождение Всероссийской акции «Я-гражданин» и Всероссийского проекта «Без срока давности».

17 мая 2023 года в ГАУ ДПО «БИПКРО» состоялся финал регионального этапа XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященной 78-й годовщине Великой Победы.

Всего в регионе был реализовано 105 проектов, по итогам работы компетентного жюри были отобраны 9 команд лауреатов и 12 команд – победителей, которые приняли участие в финале областного этапа акции «Я – гражданин России».

По итогам представления проектов школьными командами экспертная комиссия определила 5 работ, которые приняли участие в заочном этапе XXIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»:

- МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска, реализовавшая проект «Ангела-хранителя вам в путь!» (координатор проекта - Пикина Елена Васильевна, учитель английского языка)

- МАОУ «Дятьковская СОШ №5» Дятьковского района, проект реализовавшая Школьное телевидение «School ТВ-5» (координатор проекта - Кузина Ольга Геннадьевна, учитель общественных дисциплин)

- МБОУ Дубровская №2 СОШ Дубровского района, реализовавшая социальный проект «Мы вместе» (координатор проекта - Ключкова Елена Владимировна, классный руководитель)

- МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59», реализовавший социальный проект #ПОДКАСТ Путешествие Малая Родина (координатор проекта - Кузьменко Галина Александровна, учитель биологии и химии; консультант проекта: Курашова Юлия Юрьевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)

- МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Герцена г Клинцы», реализовавшая социальный проект «Выбросить нельзя использовать» (координатор проекта: Пинчукова Людмила Афанасьевна, директор).

Команда МБОУ-СОШ №2 им. А. И. Герцена г. Клинцы стала одним из победителей заочного этапа Всероссийской акции в номинации «Устойчивое развитие». Всего в финал вышли 42 команды из 35 регионов России. Финальный тур акции состоялся в августе 2023 года в рамках тематической профильной смены во Всероссийском детском центре «Смена», г. Анапа.

В целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов с 2020 года реализуется международный проект «Без срока давности». В 2023 году проект сопровождался кафедрой гуманитарного образования по следующим направлениям:

- организационное сопровождение региональных этапов Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- организационно-методическое сопровождение проведения Дня единых действий в Брянской области.

Победителями Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» стали Митропольская Наталья (учитель - Гакова Ирина Викторовна), МАОУ г. Жуковка «Лицей №1 имени Д.С. Езерского» (направление - Расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов) с проектом «Преступления нацистов во время Великой Отечественной войны в Жуковском округе Брянской области»; Шаховский Никита, Плахотин Даниил, Феськова Кристина (учитель - Шаховская Елена Николаевна), МБОУ – Первомайская СОШ Клинцовского района Брянской области (направление - Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов) с проектом «Места памяти – безмолвные свидетели прошлого».

Призерами Всероссийского конкурса сочинений 2023 года стали Гетун Полина (МБОУ Погарская СОШ №2) с сочинением «Музыка на балу смерти» и Гаркуша Мария (ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса») с сочинением «О чём могли бы рассказать старые липы?».

#### 3.3.4. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами

С целью обеспечения единого подхода на территории региона к организации методического сопровождения ШНОР разработана и реализуется региональная программа методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, 2021 - 2024 год (<http://bipkro.ru:65000/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya>).

Механизмом методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами является адресная помощь через организацию методического сопровождения со стороны ГАУ ДПО «БИПКРО», муниципальной методической службы, кураторов школ с низкими образовательными результатами, регионального методического актива, регионального учебно-методического объединения по вопросам повышения качества образовательных результатов.

Основные направления, по которым оказывается помощь:

- методическая помощь (оказание методической помощи по вопросу управления качеством образовательных результатов в ОО, оказание методической помощи по вопросу мониторинга качества образования в форме ВПР);
- повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута («Совершенствование компетенций учителей по

подготовке учащихся к ЕГЭ», «Совершенствование компетенций учителей по подготовке учащихся к ОГЭ», «Административно-управленческое и методическое сопровождение ГИА в ОО», «ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР») – 200 педагогических работников и управленческих кадров;

- семинары (213 участников).

Методическое сопровождение в 2023 году осуществлялось через мероприятия по направлениям:

- Методическая работа в ОО как фактор повышения компетентности педагогических работников;

- Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки ОО;

- Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

- Презентация опыта ресурсных центров «Точка роста» для поддержки школ с низкими образовательными результатами;

- Реализация Целевой модели наставничества в форме менторства (обмен опытом);

- Профилактика учебной неуспешности в ОО Брянской области;

- Эффективная реализация Целевой модели наставничества как условие профилактики рисков учебной неуспешности;

- Разработка концептуальных документов (среднесрочная программа развития, антирисковые программы);

Показателем эффективности реализации данного комплекса мероприятий является снижение количества образовательных организаций, чьи обучающиеся показывают низкие результаты. Так, в 2021 году общее количество таких школ составляло 24, в 2022 году – 11 общеобразовательных организации, в 2023 году – 4.

3.3.5. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (инженерное образование), в т.ч. центров, открытых в рамках НП «Образование»

В целях повышения качества естественнонаучного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технологического развития в Брянской области действует план мероприятий по развитию инженерного образования.

Важным направлением реализации данного плана является обеспечение методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (естественнонаучная, техническая направленность) в центрах технического образования (11 ЦТО в 8 муниципалитетах), центрах образования «Точка роста» (цифрового и гуманитарного профиля (42 центра открыты в 2020 году),

естественнонаучной и технологической направленности (223 открыты в 2021-2023 годах)), детских технопарках «Кванториум» (3 детских технопарка: 2 – учреждения дополнительного образования (в том числе со структурным подразделением «Мобильный Кванториум»); 1 – школьный Кванториум на базе ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»), центрах цифрового образования детей «IT-куб» («АЙТИ-куб» г. Дятьково со структурным подразделением в с. Глинищево Брянского района и «IT-куб» г. Брянска), иных учреждениях общего и дополнительного образования детей.

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников данных центров в 2023 году реализовывалось в рамках исполнения мероприятий комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Брянской области, на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и включало несколько направлений:

- проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников;
- организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы;
- участие и информационное сопровождение мероприятий, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
- организация профориентационной деятельности обучающихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;
- проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»;
- демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ (трансляция лучших практик реализации образовательных программ на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО»; стажировки в рамках повышения квалификации по теме «Создание единого образовательного пространства в центрах «Точка роста»»)

### 3.3.6. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (в т.ч. МКДО)

В 2023 году 17 муниципалитетов Брянской области приняли участие в процедуре МКДО. По данным статистики в регионе осуществляют деятельность 489 дошкольных образовательных организации, участие в мониторинге приняли 43 ДОО. Для 74,0 % ДОО (32 организации) отмечается

базовый уровень, который свидетельствует о системной работе образовательной организации, реализация ФГОС ДО обеспечивается в полном объеме. Образовательная деятельность воспитанников дошкольного возраста выстраивается с учетом их потребностей и возможностей образовательной организации, которая поддерживает инициативы детей и их родителей, а управленческие решения принимаются в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Для 5 % (2 ДОО) образовательных организаций присущ уровень 2-3 балла (качество стремится к базовому), что свидетельствует о практически полном выполнении требований ФГОС ДО, обеспечивается соответствие образовательной деятельности ФГОС ДО к отдельным процессам, в наличии процессное понимание к реализации отдельных показателей или областей качества, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации всего образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для 7 % участников МКДО (3 ДОО) требуется серьезная работа по повышению качества дошкольного образования; данный уровень не позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в связи с тем, что в образовательной деятельности детского сада присутствуют только отдельные элементы системы дошкольного образования, заложенные ФГОС ДО.

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в регионе и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях Брянской области. Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях области создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в регионе функционирует система консультационно-методической службы.

Участие региона в процедуре МКДО дает возможность увидеть основные тенденции в развитии дошкольных образовательных организаций и выстроить план работы Института с учетом выявленных дефицитов.

Работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций реализуется центром дошкольного и начального образования, с руководящими кадрами – центром развития управленческих кадров.

В 2023 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» повышение квалификации прошли 286 человек (в том числе 41 – руководящие кадры; 245 – педагогические работники).

В рамках курсовых мероприятий, семинаров и педагогических чтений обеспечена адресная методическая помощь отдельным категориям педагогических работников ДОО: страшим воспитателям, музыкальным



руководителям, инструкторам по физической культуре, молодым специалистам дошкольного образования, воспитателям.

Неформальное образование реализуется через семинары и консультации, программы которых максимально адресны и учитывают запросы педагогов и руководителей ДОО.

По итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов ДОО были разработаны и размещены на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» методические рекомендации для педагогов ДОО на темы «Организация и проведение мастер-класса для педагогов ДОО» и «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

### 3.3.7. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

В 2023 году в региональных этапах конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог года», «Мастер года», «IV Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» приняли участие более 150 педагогов Брянской области.

Для победителей муниципальных этапов конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» в феврале-марте 2023 года было организовано повышение квалификации в формате индивидуальных образовательных маршрутов, для членов жюри конкурсов - методические семинары.

18 мая 2023 года в Губернаторском Дворце им. Ю.А. Гагарина состоялась торжественная церемония подведения итогов областных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Мастер года» («Профессионал-новатор»), «Педагог – психолог».

Победители региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников:

- Степина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования Губернаторский Дворец имени Ю.А. Гагарина, – региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2023» в Брянской области;

- Шевкунова Виктория Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Жар-птица» г. Брянска, - региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023»;

- Тюрин Антон Александрович, учитель информатики МБОУ «СОШ №4 г. Новозыбкова», - региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023».

- Слоевская Екатерина Алексеевна, мастер производственного обучения Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева;

- Скок Дмитрий Юрьевич, преподаватель Суражского промышленно-аграрного техникума, - региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023» («Профессионал-новатор – 2023»);

- Карпекина Марина Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 9 «Красная Шапочка» г. Брянска, - региональный этап конкурса «Педагог-психолог России 2023».

С мая по октябрь 2023 года в Брянской области проведены мероприятия образовательного марафона «Флагманы образования» (4 региональных и 3 межрегиональных) и региональный полуфинал конкурса, организатором которого выступает Президентская платформа «Россия-страна возможностей».

В дистанционном этапе конкурса приняли участие около 200 педагогов, руководителей и студентов; в очном региональном полуфинале участвовали 15 педагогических работников и управленцев в сфере образования, набравших наибольшее количество баллов на дистанционном этапе. На мероприятиях федерального финала Брянскую область представили:

- Иванов Алексей Иванович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С.Пушкина»;

- Петровская Олеся Михайловна, директор школы, МАОУ «Речицкая СОШ» Почепского района;

- Чернова Антонина Ильинична, учитель информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ Брасовского района «Погребская СОШ».

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ и центром развития управленческих кадров 29 сентября 2023 года был проведен Круглый стол «Роль общественных и профессиональных организаций в формировании имиджа педагога и наставника» (<http://bipkro.ru:65000/kruglyj-stol-posvyashhennyj-teme-formirovaniya-imidzha-pedagoga-i-nastavnika/>). Участники круглого стола обсудили важность участия в различных профессиональных конкурсах, проектах, олимпиадах, взаимодействие с профессиональными педагогическими организациями с целью повышения положительного имиджа педагога и образовательной организации.

3.3.8. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации профилактики деструктивного поведения в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации в объеме 36 часов для различных категорий субъектов системы профилактики (18 человек – муниципальные

координаторы; 22 человека – педагоги-психологи; 24 человека – социальные педагоги);

- разработка и реализация модуля «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» (6 часов) дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для заместителей директоров по воспитательной работе; модуля «Профессиональное выгорание педагогов и способы его преодоления» (6 часов) для учителей математики и иностранных языков;

- проведение тематических методических семинаров для субъектов системы профилактики (262 человека);

- анализ и тиражирование лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся.

В марте 2023 года по итогам 2022 года 3 лучшие практики направлены в аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО». Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к аутодеструктивному поведению» (Камакина М.А., МБОУ «Воронокская СОШ» Стародубского района Брянской области) и Программа «Эффективное общение – путь к успеху» в рамках клуба общения для подростков «Мы вместе» (Николаенко Е.Н., МБУ КГЦППМиСП г. Клинцы Брянской области) опубликованы в Сборнике эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи (<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Аналитический%20центр%20по%20мониторингу%20и%20профилактике%20деструктивного%20поведения%20подростков%20и%20молодежи%20ФИОКО/Сборник%20лучших%20моделей%20и%20практик%2030.06.2023.pdf>)

29 ноября проведена научно-практическая конференция «Лучшие практики воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся» с участием 39 человек и подключением педагогов г. Брянки Луганской народной республики. В ходе конференции было представлено 14 лучших муниципальных практик, соответствующих данному направлению работы кафедры.

Кафедрой психологии и специального образования по итогам анализа результатов мониторинга эффективности муниципального уровня системы профилактики деструктивного поведения разработаны адресные методические рекомендации для муниципальных органов управления образованием и субъектов системы профилактики.

### 3.3.9. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок

В Брянской области создана сеть инновационных площадок, в состав которых входят 13 образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области.

Презентация итоговых отчетов по результатам деятельности региональных инновационных площадок (РИП) со сроком реализации проектов в 2023 году состоялась 25 декабря 2023 года на площадке ГАУ ДПО «БИПКРО»; отчеты о результатах инновационной деятельности представили 11 общеобразовательных организации Брянской области.

Таблица 5 – Перечень образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области

№	Наименование ОО	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»			
1	МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска	Вертикаль математики	2021-2023
2	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	Инновационная система профильного обучения как средство саморазвития и социализации учащихся	2022-2025
3	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска	Развитие инженерного образования в гимназии	Сентябрь 2021- август 2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте»:			
4	МБОУ «Замишевская СОШ»	Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы вместе»	2020-2023
5	ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области»	Центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля	2021-2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»			
6	МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	Организация и осуществление патриотического образования в условиях современного муниципального лицея	2020-2025
7	МБОУ - СОШ № 3 г. Клинцы	Самоопределение и профессиональное обучение посредством сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве	2020-2023

№	Наименование ОО	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации
8	МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева	Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮЦ	2021-2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей»			
9	МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района	Инновационная модель реализации концепции математического образования РФ в рамках популяризации инженерных и IT – технологических знаний	2020-2023
10	МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Использование ресурсов школьного медиацентра в учебной и воспитательной работе	2021-2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей профессиональных сообществ педагогов»			
11	ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	Лицей – малый университет	2021-2023
12	МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как основной фактор инновационного развития образовательного пространства гимназии, города, района	2021-2024
13	МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска	Наставничество в цифровой образовательной среде	2021-2023

### 3.3.10. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей

В Брянской области ведется активная работа по реализации утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В целях системного подхода к формированию единого воспитательного и образовательного пространства распоряжением Правительства Брянской области от 1 августа 2022 г. № 132-рп утвержден и реализуется «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Брянской области».

Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

1) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

В 2023 году в курсовых мероприятиях приняли участие 185 педагогов и методистов дополнительного образования детей Брянской области (внебюджетные курсы повышения квалификации – 35 человек; внебюджетные курсы профессиональной переподготовки – 9 человек).

Содержание курсовой подготовки своевременно актуализируется и через разнообразные формы (лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, стажировки).

2) организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей инновационных идей.

В 2023 году в работе методических семинаров по вопросам обновления содержания и технологий обучения дополнительного образования приняли участие 1345 педагогов и методистов дополнительного образования детей Брянской области.

### 3.3.11. Методическое сопровождение деятельности СПО

В 2023 году методическое сопровождение педагогов профессиональных образовательных организаций осуществляла кафедра педагогики и профессионального образования имени профессора В.Д. Симоненко:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации); обучение прошли 109 педагогических работников профессиональных образовательных организаций (особое внимание уделено повышению квалификации кураторов групп ПОО по вопросам организации внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- организация и проведение методических семинаров, в том числе на базе Центра опережающей профессиональной подготовки (5 семинаров; 260 человек);

- проведение научно-практических конференций (2 межрегиональные конференции с международным участием («Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования», «Современный урок: опыт, традиции, новаторство»); 250 участников);

- организационно-методическое сопровождение деятельности РУМО по укрупненным группам специальностей (проведено 8 заседаний);

- консультирование педагогических работников ПОО по вопросам аттестации педагогических работников, подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

### 3.3.12. Обеспечение функционирования регионального учебно-методического объединения

С учетом рекомендаций Министерства просвещения в структуре РУМО выделены направления, соответствующие основным предметным областям, реализуемым в общем образовании.

В состав регионального учебно-методического объединения входят руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников.



Рис. 2. Структура РУМО общего образования Брянской области

Работа в 2023 году велась по следующим направлениям:

- информационное;
- научно-методическое;
- организационно-методическое обеспечение деятельности РУМО.

В рамках данных мероприятий был определен план работы РУМО на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планом работы ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены ежеквартальные заседания по всем секциям РУМО.

Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях секций в 2023 году:

- 1) Введение обновленных ФГОС ОО: ФООП, ФРП как основные механизмы в работе учителя.
- 2) Современный урок в рамках введения обновленных ФГОС ОО.
- 3) ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по предмету: анализ ошибок и приемы эффективной подготовки.
- 4) Формирование функциональной грамотности.
- 5) Цифровые образовательные ресурсы в обеспечении эффективного образовательного процесса.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО»

Среднесписочная численность работников учреждения за 2023 год составила 45,4 человека.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2023 г. составляет 39 человек, в том числе: численность ППС – 19 человек, из них кандидатов наук – 5 человек, численность методического состава – 17 человек.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные награды: Государственные награды «Грамота Президента РФ» – 1 человек; Ведомственные награды «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Почетный работник РФ» – 16 человек; Грамота Министерства образования – 22 человек.

Таблица 6 - Кадровый состав Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1	Всего педагогических работников	37
	В том числе штатных преподавателей	4
	Внутренних совместителей	24
	Внешних совместителей:	4
2	Имеют высшее образование	37
3	Имеют ученое звание: Доцент	3
	Имеют ученую степень: Кандидат наук	5
5	Имеют почетное звание и награды	23
6	Имеют педагогический стаж: До 5-ти лет	4
	До 10-ти лет	2
	Более 10-ти лет	31

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 48,7 лет.

### 4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава в ГАУ ДПО «БИПКРО» проводятся внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

#### *Внутриорганизационное обучение*

Ресурсы внутриорганизационного обучения используются для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает необходимость широкого применения активных методов обучения, которые



наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

Кроме того повышение квалификации и профессиональное развитие проводится в соответствии с темами самообразования сотрудников; по результатам данного обучения в рамках «горизонтального» корпоративного обучения была проведена серия мероприятий (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы и др.) по тематике дистанционного обучения, цифровых образовательных технологий, развития внебюджетной деятельности Института, в которых приняли участие все сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО».

*Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации*

В 2023 году 17 сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательных организаций Российской Федерации; ряд педагогических работников проходили обучение по различным направлениям деятельности в соответствии с курируемыми вопросами.

Таблица 7 - Общее количество дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли педагогические работники ГАУ ДПО «БИПКРО»

№ п/п	Вид повышения квалификации, количество часов	Количество сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО», прошедших обучение
1	Профессиональная переподготовка	1 (250 часов)
2	Повышение квалификации, в том числе:	17
	- 16-23 часов	4
	- 24-35 часа	8
	- 36-71 часов	14
	- 72 часа	7
	- 120, 144 часа (ов)	4

В числе организаций, на базе которых проходили обучение сотрудники Института: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГАОУ ВО

«Государственный университет просвещения», НИУ «Высшая школа экономики», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Образовательный фонд «Талант и успех» («Сириус»), АНО «Высшая школа медиации», НОЧУ ОДПО «Актион», ООО «Агентство по современному образованию и науке», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Региональный центр повышения квалификации».

В 2024 году будет продолжена практика обмена опытом в рамках «горизонтального» обучения, а также повышение квалификации сотрудников, не прошедших повышение квалификации в последние 3 года, на базе учреждений дополнительного профессионального образования других регионов.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается в отдельно стоящем строении по адресу: г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б, используемом на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области от 11.02.2013 г. № 294 «О перераспределении имущества».

Институт располагается в 3-2-хэтажном здании переменной этажности, общей площадью 2 907 м<sup>2</sup>.

Для обеспечения учебного процесса используются следующие помещения:

- а) 9 аудиторий, в том числе:
  - 1 компьютерный класс;
  - 2 лекционных аудитории на 45 и 72 посадочных места;
  - 6 аудиторий для практических занятий;
- б) библиотека, служебные и административные помещения;

Таблица 8 - Обеспеченность слушателей учебными помещениями (2022 г.)

Общая площадь здания (кв.м)	Площадь учебных помещений (кв. м.)	Количество учебных помещений (ед.)			
		Учебные аудитории (каб.)	Многофункциональные аудитории (каб.)	Коворкинг (каб.)	Медиационный центр
2907,0	218,5	5			
	198,5		2		
	88,3			1	
	64,7				1

ГАУ ДПО «БИПКРО» располагает необходимыми учебными площадями для качественной организации переподготовки и повышения квалификации педагогов, проведения онлайн-конференций и т.д.

В пределах площади, занимаемой ГАУ ДПО «БИПКРО», выделены функциональные зоны:

- оборудованные автоматизированными рабочими местами коворкинг-пространство, медиацентр и лектории;
- многофункциональные аудитории;
- аудитории для персонального и группового консультирования;
- аудитории для индивидуальной работы педагогов и руководителей образовательных организаций с электронными и сетевыми ресурсами с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью;
- рабочие места кураторов и тьюторов;
- административная зона.

Административные и учебные подразделения ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В 2023 году в целях улучшения материально-технического оснащения и обеспечения безопасности учебного процесса приобретено следующее оборудование:

- 1) DS-H208QA-8-канальный гибридный HD-TVI регистратор;
- 2) Радиатор биметаллический OASIS ЭКО 500/100/12 секций 5 шт.;
- 3) Процессор CPU AMD Ryzen 7 Pro 4750G TRAY
- 4) Модуль памяти Corsair DDR4, 3200MHz 32GB 2x16GB Dimm
- 5) Материнская плата Asus PRIME B450M-K II Soc-AM4 AMD B450 2xDDR4;
- 6) Корпус с блоком питания 500 Ватт Case Foxline FL-301, ATX, 1x5.25EXT, 1x3.5EXT, 4x3.5INT, 4xUSB2.0, HDA;
- 7) Видеокарта AFOX GTX750Ti 4GB GDDR5 128bit DVI HDMI DP DUAL FAN RTL;
- 8) Банер "Год педагог и наставника 2023" (850x2000 мм с Ролл ап).
- 9) Светильник потолочный светодиодный точечный LED 4500K 24 шт.;
- 10) Твердотельный диск 512GB Silicon Power P34A60, M.2 2280;
- 11) Электронный идентификатор USB-токен Рутокен Lite 64КБ Сертификат ФСТЭК;
- 12) Доска магнитно-маркерная На стенде 120\*180см, 2-сторонняя;
- 13) Система видеонаблюдения 2 ;
- 14) Эл. водонагреватель ELECTROLUX EWH 80 Major LZR 3;
- 15) Карта памяти Kingston Canvas Go! Plus {SDXC, V30 64 Gb, 170 Mb/s;
- 16) Внешний жесткий диск WD Original USB 3.0 4Тб WDBPKJ0040BRD-WESN My Passport 2.5";
- 17) Монитор 21.5" AOC E2270SWHN черный {LED, LCD, 1920x1080, 5 ms, 90°/65°, 200 cd/m 2 шт.;
- 18) Монитор Compit HV1901 Series HV, черный 19.5" 12 шт;

В 2023 году продолжились работы по текущему ремонту здания, в т. ч.:

- замена покрытия пола 2-го этажа;
- замена 4 радиаторов отопления;
- монтаж компьютерной техники для обустройства большого конференц-зала с возможностью проведения онлайн занятий (конференций).

В соответствии с заключенными договорами между ГАУ ДПО «БИПКРО» и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности около 60,0% от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций Брянской области.

### **Библиотечная деятельность**

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотека института входит в состав Регионального информационно-библиотечного центра.

Основными направлениями деятельности библиотеки Института в 2023 году оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения, педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с кафедрами, Центрами, отделами: уточняет тематику запросов преподавателей, формирует библиотечный фонд необходимыми изданиями, которые заявлены в учебно-методических комплексах, а также программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2023 года фонд библиотеки Института составил 95470 экземпляров.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий.

Учебная и методическая литература – 45578 экз.

Художественная литература – 25652 экз.

Справочно-библиографический фонд (энциклопедии, справочники, библиографические пособия) – 24240 экз.

Электронные издания – 10 ед. (электронные версии учебников и учебных пособий).

Периодические издания – 4 наименования.

Фонд библиотеки пополняется учебной и методической литературой издательств «Просвещение», «Учебник», «Русское слово», «Академ-Книга», «Бином», «Легион», «Мнемозина», «Баласс». Библиотека выписывает журнал «Вестник образования» и три газеты («Учительская газета», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»).

Информационное, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, выпускаются информационно-библиографические пособия, в частности, рекомендательные списки литературы.

В 2023 году было оформлено 5 книжных выставок.

В современных условиях развития системы дополнительного профессионального образования организация обучения в цифровой образовательной среде приобретает особую актуальность. В ГАУ ДПО «БИПКРО» разработаны необходимые нормативные акты, регламентирующие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в институте функционируют 2 образовательные платформы Moodle и система СДО ПРОФ, которые позволяют объединить всех наших слушателей, включая курсы по государственному заданию и на внебюджетной основе, в единую базу для статистической обработки данных, формирования отчетной документации, удостоверений.

### **Издательская деятельность**

В 2023 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» вышел в свет первый номер Областного педагогического вестника ГАУ ДПО «БИПКРО». Журнал будет издаваться с периодичностью два раза в год.

Опубликована статья «Влияние особенностей личности будущего учителя на формирование его профессиональной направленности» (Бирюлина Е.В. В книге: Ценности современного образования: новые исследования. - Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. Брянск, 2023. С. 237-245).

В 2023 году сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО» активно размещали материалы на страницах издания «Брянская учительская газета».

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт является государственным автономным учреждением. Финансирование деятельности Института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности.

В 2023 г. учреждение получило доходов (кассовое исполнение) на общую сумму 50 781 792,74 руб., в том числе

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2023 г. – 36 710 340,00 руб., (100% от плана, в том числе субсидия на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 31 660 797,00 руб., субсидия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ЦТО) – 5 049 543,00 руб.);

- субсидии из областного бюджета на иные цели в 2023 г. – 10 006 858,10 руб., (100% от плана, в том числе субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения – 3 500 000,00 руб.; субсидия на создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 1 206 858,10 руб.; субсидия на приобретение основных средств и увеличение стоимости материальных запасов (ЦТО\_оборуд.) – 5 000 000,00 руб.; субсидия на информационное обеспечение деятельности – 300 000,00 руб.);

- средства от приносящей доход деятельности – 4 064 594,64 руб. (в том числе доход от собственности (сдача в аренду помещений) – 347 556,74 руб.; доход от оказания платных услуг – 3 941 933,80 руб. (образовательные услуги – 3 867 085,16 руб., возмещение коммунальных расходов – 74 848,64 руб.); по иным текущим поступлениям (иные доходы – налог по УСН 6%) – 224 895,90 руб.

За 2023 г. учреждение произвело расходов (кассовое исполнение) на общую сумму 51 952 880,56 руб., в том числе:

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2023 г. – 36 710 340,00 руб. (100% от объема субсидии);

- субсидия из областного бюджета на иные цели на 2023 г. – 9 991 459,10 руб. (99,9 % от плана);

- средства от приносящей доход деятельности – 5 251 081,46 руб. (1 406 388,25 руб. – 100% от объема остатка денежных средств на 01.01.2023г., 3 844 693,21 – 94,6 % от объема денежных средств, полученных в 2023 г.).

Таблица 9 - Анализ распределения средств бюджета, поступивших на выполнение государственного задания и на иные цели

Наименование	2023 год		
	Плановые назначения (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы всего, в том числе	46 717 198,10	46 717 198,10	—
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	36 710 340,00	36 710 340,00	—
Субсидии на иные цели	10 006 858,10	10 006 858,10	—
Расходы — всего в том числе:	46 717 198,10	46 701 799,10	—
Фонд оплаты труда учреждений	21 931 716,50	21 931 716,50	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	75 285,74	75 285,74	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	6 528 526,30	6 528 526,30	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в том числе:	17 218 473,94	17 203 074,94	15 399,00
услуги связи	139 835,93	139 835,93	—
транспортные услуги	24 000,00	24 000,00	—
работы, услуги по содержанию имущества	1 604 129,64	1 604 129,64	—
прочие работы, услуги	8 576 913,57	8 561 514,57	15 399,00
увеличение стоимости основных средств	6 500 687,90	6 500 687,90	—
увеличение стоимости материальных запасов	372 906,90	372 906,90	—
Закупка энергетических ресурсов	928 657,86	928 657,86	—
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	34 537,76	34 537,76	—

Остаток денежных средств на 01.01.2024 г. – 15 399,00 руб. (источник финансирования – субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения).

Остаток сформировался в результате возврата платежа (восстановление кассового расхода) в связи с ошибкой в реквизитах получателя.

Таблица 10 - Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Наименование	2023 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы - всего	4 089 194,64	4 064 594,64	24 600,00
Доходы от собственности	347 556,74	347 556,74	—
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	3 966 533,80	3 941 933,80	24 600,00
Прочие доходы	-224 895,90	-224 895,90	—
Расходы - всего в том числе:	5 495 582,89	5 251 081,46	244 501,43
Фонд оплаты труда учреждений	854 182,20	854 182,20	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	215 284,86	215 284,86	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	241 198,76	241 198,76	—
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	26 530,00	26 530,00	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, в том числе:	3 849 324,47	3 717 919,18	131 405,29
услуги связи	71 632,73	55 943,79	15 688,94
транспортные услуги	3 500,00	3 500,00	—
коммунальные услуги	46 788,07	46 788,07	—
работы, услуги по содержанию имущества	336 354,00	336 354,00	—
прочие работы, услуги	2 716 426,11	2 609 682,92	106 743,19
страхование	7 362,01	7 362,01	—
увеличение стоимости основных средств	58 312,55	58 312,55	—
увеличение стоимости материальных запасов	608 949,00	599 975,84	8 973,16
Закупка энергетических ресурсов	303 897,01	190 800,87	113 096,14
Уплата прочих налогов, сборов	1 912,00	1 912,00	—
Уплата иных платежей	3 253,59	3 253,59	—



Наименование	2023 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Источники финансирования дефицита средств учреждения — всего	1 406 388,25	1 186 486,82	219 901,43
Изменение остатков средств	1 406 388,25	1 186 486,82	219 901,43
увеличение остатков средств, всего	—	- 4 373 586,12	х
уменьшение остатков средств, всего	—	5 560 072,94	х

Остаток денежных средств на 01.01.2024 г. – 219 901,43 руб.

## ВЫВОДЫ

Отчет отражает общие сведения об Институте, системе управления Институтом, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, организации учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Института.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Сделаны выводы, что в 2023 году получили дальнейшее развитие все направления деятельности Института, осуществляется научно-методическое сопровождение региональных проектов, реализуются внутриинститутские проекты, что способствует созданию инновационной инфраструктуры Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Института являются основой для определения ключевых направлений развития Института.

## Основные цели и задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2024 году

Цель - создание современных условий и развитие эффективных механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей педагогических работников и управленческих кадров системы образования Брянской области в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций.

Приоритетные задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих персонализацию, вариативность, цифровизацию непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров системы образования Брянской области с учетом обновления содержания образования.

1.1. Разработка условий и механизмов выявления потребностей работников образования и механизмов реагирования на них при организации образовательной деятельности на основе персонализации обучения.

1.2. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации.

1.3. Развитие механизмов научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессиональных сообществ, неформального и информального образования.

2. Разработка эффективных механизмов, обеспечивающих повышение качества научно-методической и инновационной деятельности.

2.1. Разработка новых направлений и механизмов взаимодействия участников инновационной деятельности для выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в образовательную систему Брянской области.

2.2. Создание организационно-методических условий для развития сетевого сотрудничества между субъектами регионального сегмента ЕФС; расширение коммуникаций Института с региональным, федеральным и международным профессиональным научно-педагогическим сообществом.

3. Повышение эффективности деятельности Института на основе проектного управления и системного развития кадрового потенциала Института.

4. Генерирование позитивного отношения участников внешней среды (образовательных организаций, региональных, муниципальных, общественных организаций) к деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО».