

*Управление развитием  
профессиональной  
компетентности учителей*

Кравченко Валентина Николаевна,  
директор МБОУ – СОШ № 7  
г. Клинцы



В деле обучения и  
воспитания, во всем  
школьном деле ничего  
нельзя улучшить,  
минуя голову учителя.

К.Д. Ушинский

Президент России Владимир Путин на встрече с лауреатами и финалистами конкурса "Учитель года" рассказал о роли педагогов в будущем страны.



Будущее страны, как и всего человечества, связано с экономикой знаний.

А все знания начинаются с учителя. Он является источником знания для детей. А значит, и для будущих инженеров, для будущих ученых, поэтому это имеет фундаментальное значение для будущего страны.

Из Федерального проекта  
«Учитель будущего» национального  
проекта «Образование»



*Федеральный закон «Об  
образовании в Российской  
Федерации» от  
29.12.2012 года  
№ 273-ФЗ*

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

*Воспитание и обучение детей,  
соответствующее современным  
требованиям, обеспечивающее  
возможность продолжения  
образования, получения профессии,  
подготовку к самостоятельной  
жизни.*

*(Из результатов анкетирования родителей МБОУ – СОШ № 7)*

# Обучающиеся хотят,

- чтобы в школе было интересно учиться;
- чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность;
- чтобы была возможность общаться друг с другом во внеурочное время;
- быть успешными учениками и получить качественное образование.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030	НОРМАТИВНЫЕ ПОКУПКИ
Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.	Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020
Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практик международных исследований.	Приказ № 219 Министерства просвещения Российской Федерации, приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020
Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание – федеральная функция.	Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020
Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формированию календарного плана на воспитательной работы.	Федеральный закон от 31.07.2020 № 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020
Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.	Указ «О национальных целях и развитии Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

© АО «Издательство «Просвещение», 2020

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» до 2030 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»



# Профессиональная компетентность

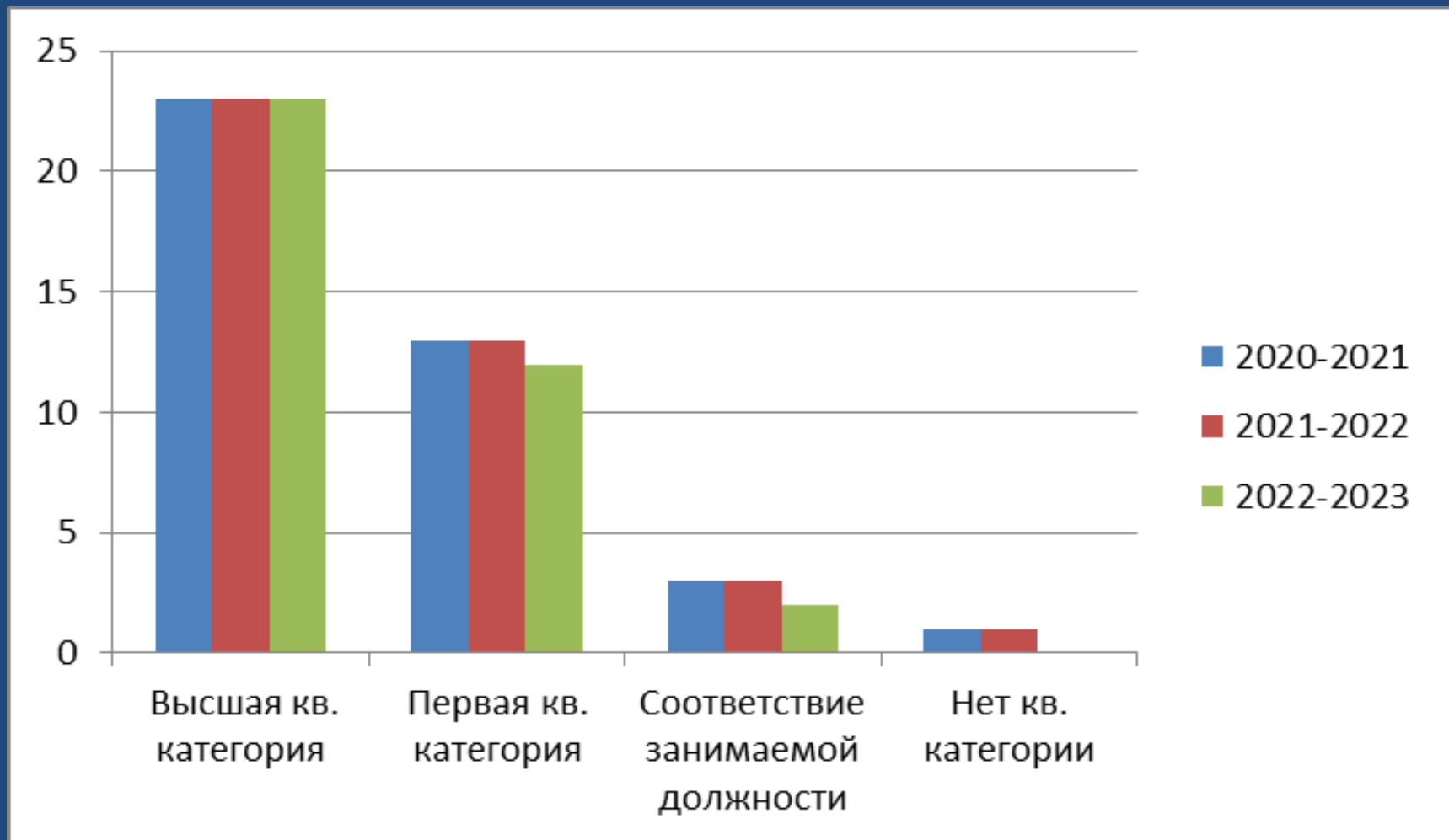
владение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя, как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания.



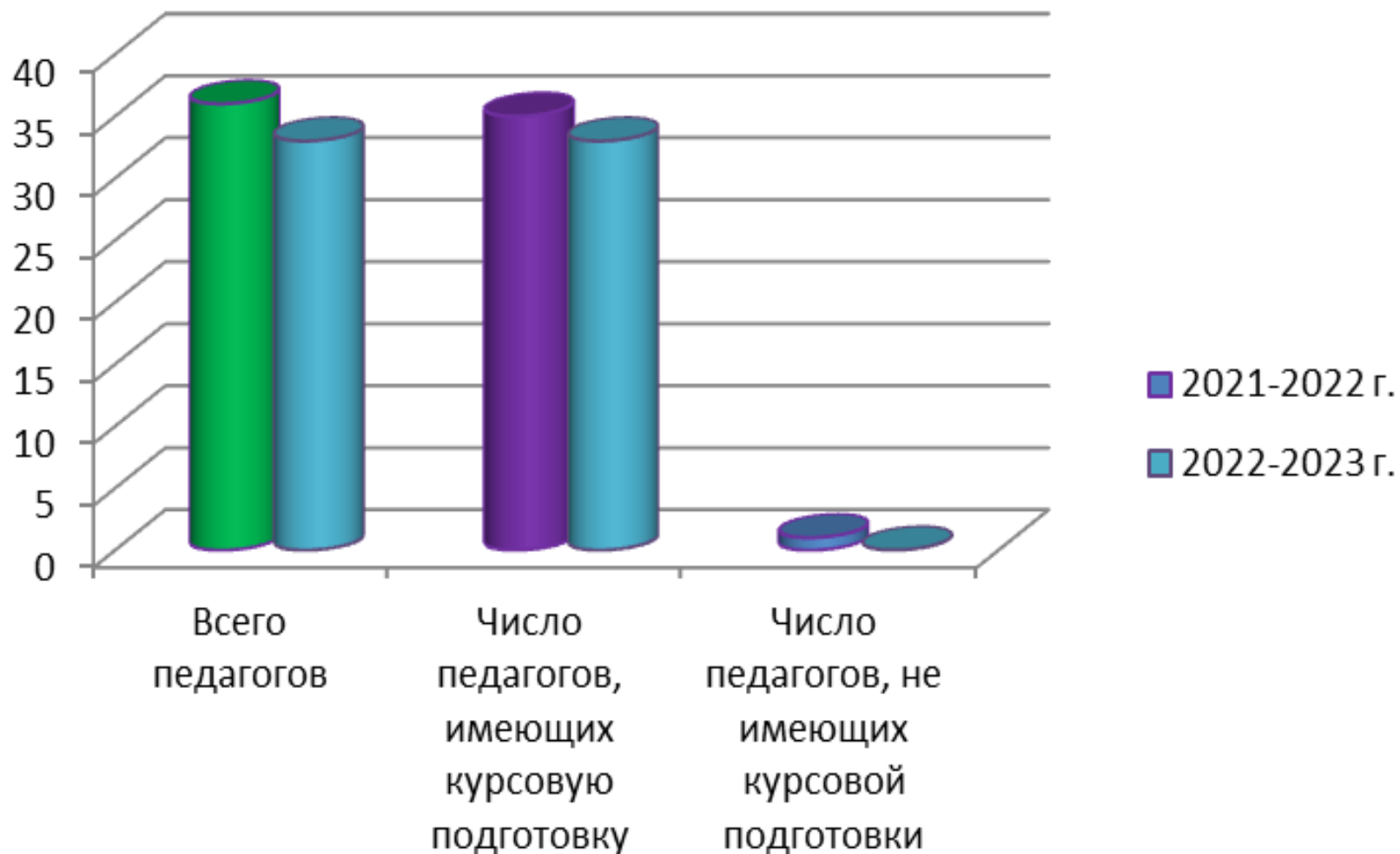
# Профессионально-педагогическая поисковая и исследовательская активность

- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
- Разработка программ факультативов, элективных курсов
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

# Аттестация педагогических работников



# Повышение квалификации



# Элективные курсы, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году

*Трудные случаи орфографии и пунктуации*

*Русский язык. Подготовка к ОГЭ*

*Математика. Подготовка к ОГЭ*

*Физик – исследователь*

*В здоровом теле здоровый дух*

*Биология. Подготовка к ОГЭ*

*Ориентир в лабиринте закона*

*Русский язык. Подготовка к ЕГЭ*

*Математика. Подготовка к ЕГЭ*

*Актуальные вопросы обществознания*

*Человек – общество – мир*

*Методы решения задач по физике.*

*Подготовка к ЕГЭ*

*Многообразие живых организмов.*

*Биология. Подготовка к ЕГЭ*

*Общая химия. Подготовка к ЕГЭ*



# Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»



2020 – 2021 учебный год

Ишутина Светлана Григорьевна, учитель начальных классов, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

# Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»



2021 – 2022 учебный год

Мищенко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы,  
победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель  
года», участник областного конкурса

# Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»



2022 – 2023 учебный год

Старовойтова Татьяна Александровна, учитель математики, лауреат  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

# Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»



2023 – 2024 учебный год

Сердечная Елена Ивановна, учитель начальных классов,  
лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года»



# Владение инновационной (проектной) деятельностью

Обобщение и распространение  
собственного педагогического опыта  
на различных уровнях (проведение  
мастер-классов, выступления на  
семинарах, конференциях, круглых  
столах и т.д.)

2021 – 2022 год

Рыкунова Н.Н., учитель  
истории и обществознания.  
Формирование финансовой  
грамотности



Руденок С.В., учитель  
русского языка и литературы.  
Формирование  
коммуникативных УУД на  
уроках русского языка



2021 – 2022 год

Огородник Е.С., учитель ИЗО.  
Развитие креативного мышления на уроках ИЗО



Мищенко Е.Н., учитель  
русского языка и литературы.  
Формирование читательской  
грамотности на уроках  
русского языка



2022-2023 г.

Гарочкина Л К., учитель  
географии.

Естественно-научная  
грамотность: путь к успеху



Писарева С.Н., учитель  
биологии.

Формирование естественно-  
научной грамотности на  
уроках биологии



2022-2023 г.

Коваленко С.Ф., учитель математики.

Координатный метод при решении задач С2 на нахождение расстояний между прямой и плоскостью



2022-2023 г.

Куриленко А.В., учитель русского языка и литературы.

ЕГЭ по русскому языку.  
Сочинение (алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ обучающихся).



**2023-2024 г.**

Чуланова Е.И., учитель  
математики.

Математическая грамотность как  
основа формирования  
функциональной грамотности



**2023-2024 г.**

Амяга И. В., учитель начальных  
классов.

Формирование личности через  
духовно-нравственное воспитание



**2023-2024 год**

Кащук Л.В., учитель  
начальных классов.

**Формирование УУД на  
уроках русского языка в  
начальной школе**



**2023 – 2024 год**

Кровко С.Б., учитель физики.

**Реализация  
компетентно-  
деятельностного подхода на  
уроках физики**



# Дидактико-методическая компетентность

- Соответствие методических приемов образовательным задачам
- Адаптированность методических приемов и средств к возрастным и индивидуально-типологическим особенностям школьников



# Методические семинары на региональном уровне

2021 – 2022 учебный год  
Областной семинар в  
рамках областных курсов  
учителей начальных  
классов по теме  
«Современные подходы  
в работе учителя  
начальных классов при  
реализации ФГОС НОО»



# Методические семинары на региональном уровне

2023-2024 учебный год  
Зональный семинар  
молодых учителей из  
юго-западных районов  
по теме  
«Современный урок  
как основа  
эффективного и  
качественного  
образования»



# Методические семинары на региональном уровне

2023 – 2024 учебный год

Функциональная  
грамотность –  
актуальный  
результат  
освоения  
образовательных  
программ



# Методические семинары муниципального уровня

2021-2022 учебный  
год

Выездной городской  
семинар – практикум  
«Практическая  
направленность  
школьной географии  
как важный элемент  
развития личности  
обучающихся»



# Методические семинары муниципального уровня

2021-2022 учебный год

- Использование интегрированных педагогических технологий как условие качественного обновления образовательного пространства по предмету ОБЖ
- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальных классах



# Методические семинары муниципального уровня

2021-2022 учебный год

Развитие креативного мышления обучающихся на уроках эстетического цикла



# Методические семинары муниципального уровня

2021-2022 учебный год  
Стрессоустойчивость  
социального педагога  
как одно из условий  
повышения качества  
образования



# Методические семинары муниципального уровня

2022-2023 учебный год

- Повышение качества естественно-научного образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся на уроках физики
- Организация практико-ориентированной деятельности на уроках биологии





# Методические семинары муниципального уровня

2022-2023 учебный год

- Инновационные технологии в деятельности педагога-психолога
- Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС



# Методические семинары муниципального уровня

2023 – 2024 учебный год

- Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью решения практико-ориентированных задач на уроках математики в соответствии с ФГОС
- Реализация федерального проекта «Футбол в школе»



# Методические семинары муниципального уровня

2023-2024 учебный год

- Формирование читательской грамотности в учебной деятельности на уроках русского языка и литературы
- Сетевое взаимодействие как новая форма совершенствования деятельности школьных библиотек



# Методические семинары муниципального уровня

**2023-2024 учебный год**

- Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка как важнейшее условие повышения качества образования



# Школа молодого учителя

2021-2022 учебный год

- Нормативно-правовая документация, регламентирующая профессиональную деятельность учителя. Рабочая программа по предмету
- Функциональная грамотность
- Метапредметный подход в профессиональной деятельности учителя
- Приемы формирования функциональной грамотности



# Школа молодого учителя

2022-2023 учебный год

- Мой первый шаг в профессиональное будущее
- Системно – деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС
- Методические приемы формирования универсальных учебных действий
- Современный урок в соответствии с ФГОС



# Школа молодого учителя

2023-2024 учебный год

- Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС
- Современный урок как основа эффективного и качественного образования
- Формирование универсальных учебных действий обучающихся





**Коммуникативная**



**Информационная**

**Компетентность**

**Кооперативная**

**Проблемная**





# Победители приоритетного национального проекта «Образование»

2005-2006 учебный год  
Куриленко А.В., учитель  
русского языка и  
литературы



2006-2007 учебный год  
Гарочкина Л.К., учитель  
географии



# Победители приоритетного национального проекта «Образование»



2008-2009 учебный год

2016-2017 учебный год

Бакуло Т.В., учитель информатики

# Губернаторский грант

2006-2007 учебный год

Учитель русского языка и литературы

Пчеленок Т.И.



2005-2006 учебный год

Учитель начальных классов

Баборико Н.В.



Зиновьева Т.В., учитель  
математики

- **Губернаторский грант**  
2022-2023 учебный год
- **Грант главы города**  
Клинцы в номинации  
«Лучший работник  
муниципального  
бюджетного  
учреждения»  
2018-2019 учебный год



# Грант городского округа «Город Клинцы Брянской области» «Лучший педагогический работник образовательного учреждения»

2010-2011 учебный год

Учитель музыки

Гапошко С.М.

2011-2012 учебный год

Учитель физической культуры

Приходько С.А.



# Грант городского округа «Город Клинцы Брянской области» «Лучший педагогический работник образовательного учреждения»

2014-2015 учебный год  
Учитель информатики  
Бакуло Т.В.

2015-2016 учебный год  
Учитель физики  
Кровко С.Б.



# Грант городского округа «Город Клинцы Брянской области» «Лучший педагогический работник образовательного учреждения»

2015-2016 учебный год

Кащук Л.В., учитель  
начальных классов



2017-2018 учебный год

Ишутина С.Г., учитель  
начальных классов



# Грант городского округа «Город Клинцы Брянской области» «Лучший педагогический работник образовательного учреждения»

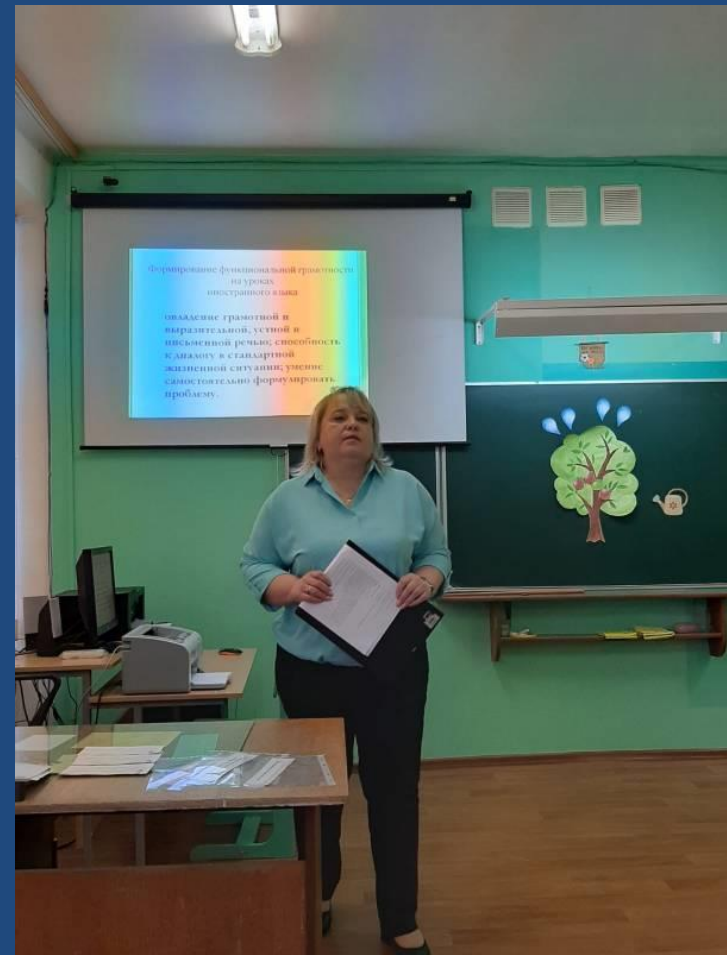
2022-2023

учебный год

Костицына Л.Л,

учитель немецкого

языка





# Модель управления развитием профессиональной компетентности учителя МБОУ – СОШ № 7

## Этапы:

- **Диагностико-аналитический**
- **Целевой**
- **Плановый**
- **Организационно-деятельностный**
- **Рефлексивно-оценочный**

**Программа развития  
на 2023– 2027 учебный год**

**Школа – территория успеха  
и личностного роста**

# Основные составляющие Программы развития

1. Подпрограмма «Современный учитель - современная школа».
2. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».
3. Подпрограмма «Я – человек. Я - гражданин. Я - личность».
4. Подпрограмма «Школа здоровья».
5. Подпрограмма «Я и профессия».

# Система методического сопровождения



Единая методическая  
тема

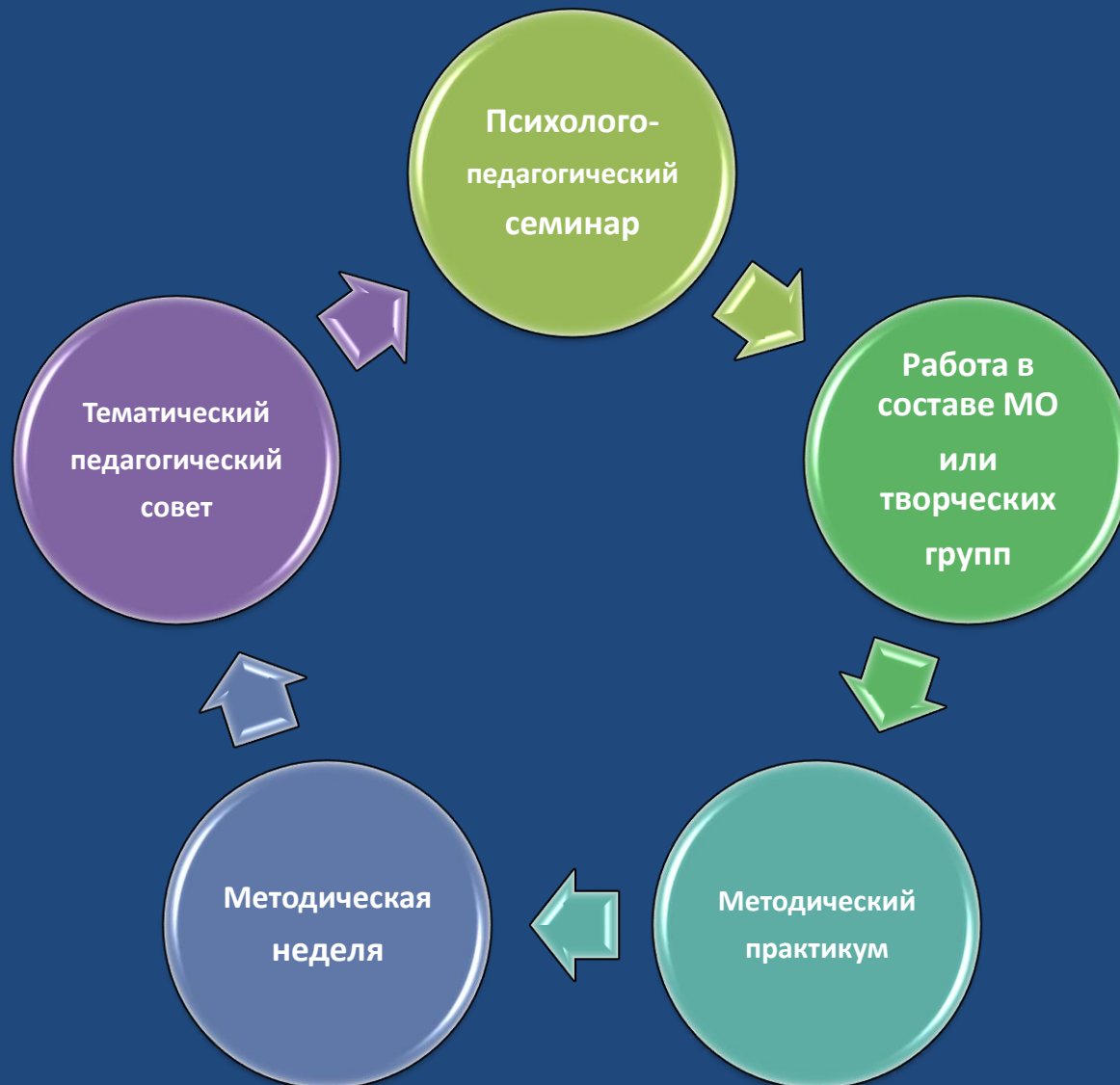
Тематика работы МО

Тема работы учителя и  
классного руководителя по  
самообразованию

# Результат деятельности - «могу сам»:

- разработать рабочую программу по предмету, элективному курсу, план воспитательной работы, внеурочной деятельности;
- планировать, проводить уроки, внеклассные мероприятия, анализировать их эффективность (самоанализ );
- применять формы и методы обучения, выходящие за рамки уроков: лабораторные эксперименты, социальное проектирование и т.п.
- использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников с ограниченными возможностями и т.д.;
- объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля;
- использовать современные образовательные технологии для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса.

# Алгоритм методической работы





# Методические недели





# Методические семинары - практикумы



# Результат деятельности - «могу вместе с другими»:

- работать в группе, высказывать свое мнение, брать ответственность на себя;
- представлять результаты своей работы коллегам и вести с ними предметное диалогическое общение;
- проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ начального и среднего общего образования, в том числе программ дополнительного образования;
- осуществлять мониторинг личностных характеристик ребенка;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся;
- формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, ключевые компетенции и т.д.



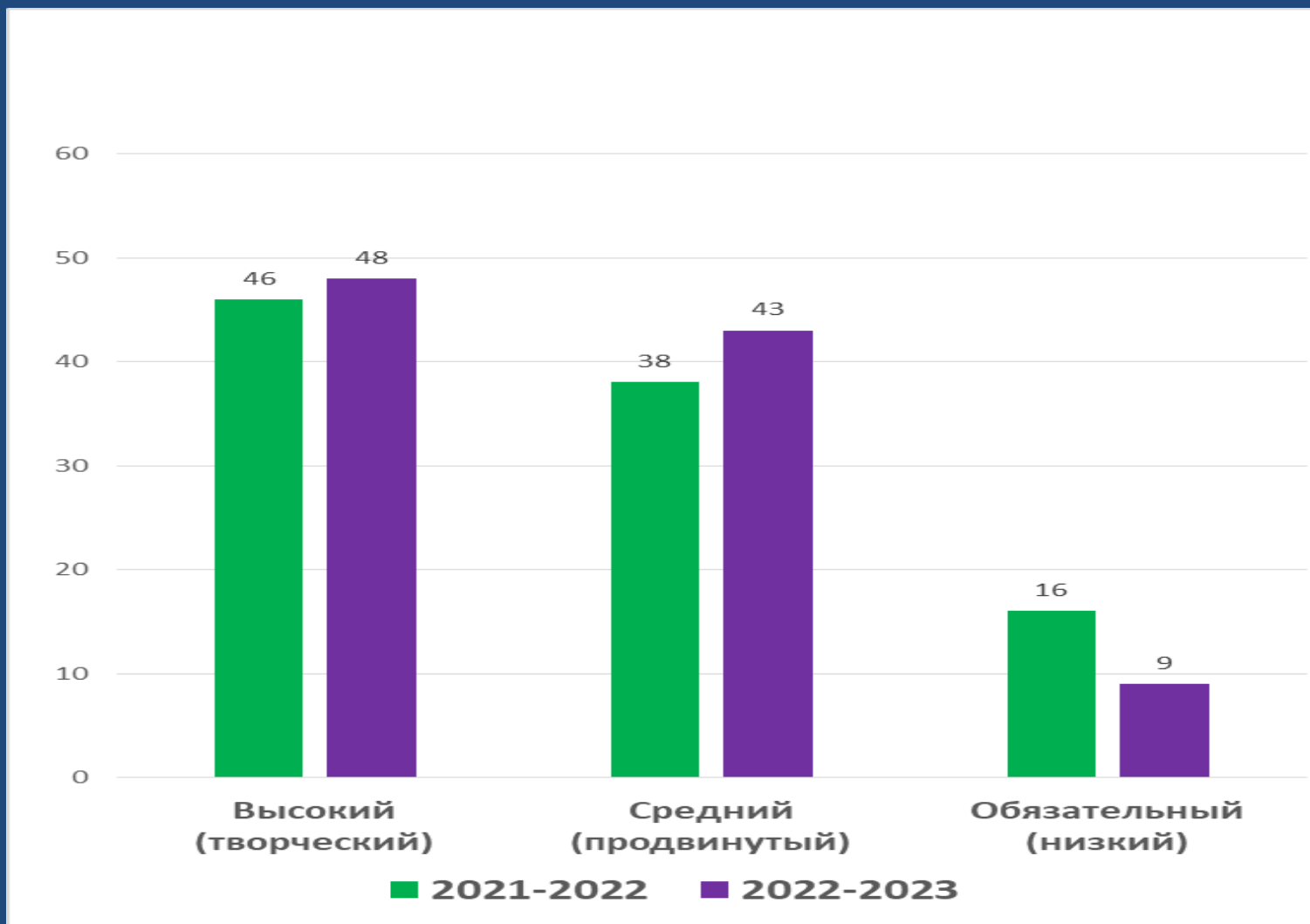
# Система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию



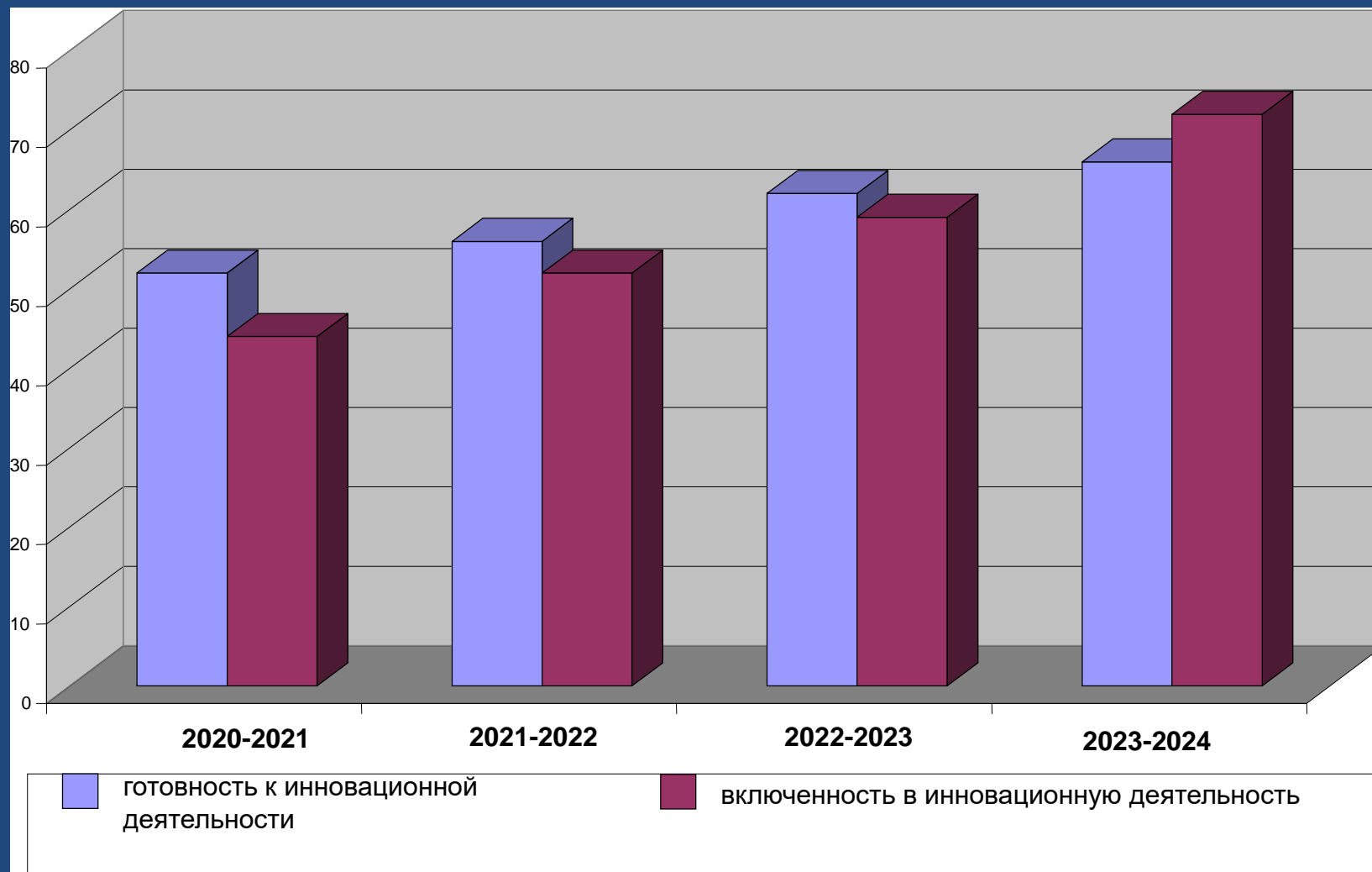
# Уровень сформированности педагогической компетентности



# Качество педагогической деятельности



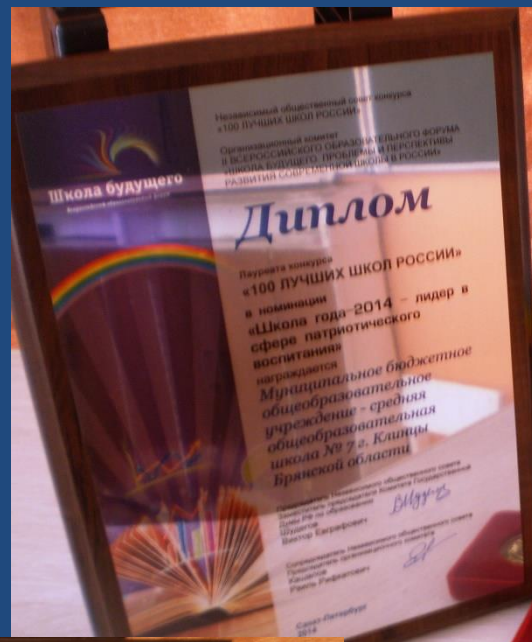
# Включенность в инновационную деятельность



- ❑ отсутствие преступлений и правонарушений;
- ❑ стабильная успеваемость - 100%;
- ❑ качество знаний составляет 59 % ;
- ❑ все выпускники школы трудоустраиваются,
- ❑ увеличилось количество выпускников, поступающих в вузы с 73,1% до 87%.
- ❑ учащиеся школы – активные участники, победители и призеры олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр.









ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ

ГРАМОТА НАГРАЖАЕТ