



Департамент образования и науки Брянской области
ГАУ ДПО «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРИКАЗ

№ 117-н

« 30 » декабря 2022 года

**Об утверждении положения о режиме
занятий обучающихся**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о режиме занятий обучающихся (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Ректор



П.В. Матюхина

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Ректором ГАУ ДПО «БИПКРО

П.В. Матюхина



Приказ № 144 от

09.12.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в государственном автономном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

г. Брянск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) в ГАУ ДПО «БИПКРО» (далее – Институт) является локальным нормативным актом и устанавливает режим занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Института.

2. Организация режима занятий

2.1 Режим занятий определяет занятость слушателей в период освоения дополнительных образовательных программ и (или) дополнительных профессиональных программ образовательной организации.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами для каждого курса, которые разрабатываются и утверждаются ГАУ ДПО «БИПКРО» самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, в соответствии с которыми институт составляет расписание учебных занятий по каждой образовательной программе.

2.4. Учебный год в институте для слушателей начинается 1 января и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе.

2.5. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю. Длительность учебного дня устанавливается не более 8 академических часов.

2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов. В течение учебного дня обучающимся предоставляется один длительный перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее 45 минут. Время предоставления перерывов и их продолжительность может корректироваться с учетом расписания учебных занятий. Занятия в институте начинаются согласно расписанию группы обучающихся

2.8. График учебного процесса разрабатывается 1 раз в год и утверждается ректором института.

2.9. Режим занятий ежегодно утверждается ректором института и регламентируется расписанием занятий.

2.10. В институте устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, стажировка и др..

2.11. Освоение учебного материала, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей определяются учебным планом.

2.12. Институт самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.13. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.14. Освоение образовательных программ дополнительного

профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.15. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении дополнительного профессионального образования по программам дополнительного профессионального образования.

2.16. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным образовательным программам, выдается свидетельство и (или) сертификат, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

2.17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования по дополнительным образовательным программам, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение, по образовательным программам слушателей с ограниченными

возможностями здоровья, осуществляется на основе адаптированных образовательных программ для обучения указанных слушателей, которые в свою очередь разрабатываются индивидуально по мере возникновения необходимости (т.е. факта наличия слушателя с ОВЗ).

3.2. Обучение, по образовательным программам слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей.

3.3. Образовательная организация имеет условия для обучения, по дополнительным образовательным программам, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах.

Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 4 человек.

3.5. При получении образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в рамках программы обучения.

С учетом особых потребностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором образовательной организации.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о режиме занятий обучающихся.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат

урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

4.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах образовательной организации сотрудники образовательной организации несут ответственность в соответствии с Уставом, Трудовым кодексом РФ.