МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

УЧАСТНИК РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Будаев А.Ф., заместитель директора по УВ и НМР

НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ».

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

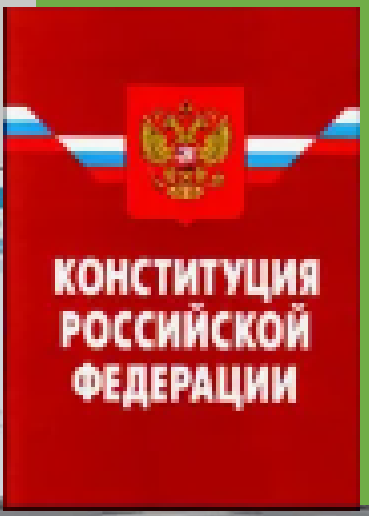
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ЯНВАРЬ, 2024Г. – ДЕКАБРЬ, 2026Г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

1

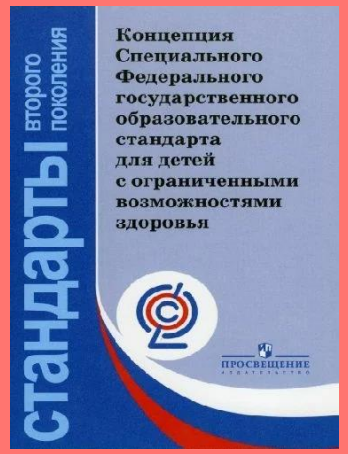
ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Образование — неотъемлемое право человека, закрепленное Конституцией РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 года (№273-ФЗ). В законе «Об образовании в РФ» на территории Российской Федерации закреплено право каждого человека на получение образования. В нём так же указано, что получить образование могут все дети, вне зависимости от ограничений возможностей их здоровья.



- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Приказы Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и №1598



«Создание условий для обучения детей с разными образовательными потребностями, различными физическими и интеллектуальными способностями и возможностями и их успешной адаптации и социализации»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

2

ПОТРЕБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Школа – это территория равных возможностей, вне зависимости от способностей обучающихся и их индивидуальных различий»

Из Программы развития МБОУ «Меленская СОШ» на 2020-2024г.г.

АООП, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБОУ «МЕЛЕНСКАЯ СОШ»:

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- вариант I (30 обучающихся);
- вариант II (6 обучающихся).

АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА):

- вариант 6.1 (1 обучающийся);
- вариант 6.2 (1 обучающийся);
- вариант 6.3 (3 обучающихся);
- вариант 6.4 (3 обучающихся).

АООП для слабовидящих обучающихся:

- вариант 4.3 (1 обучающийся).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Меленская СОШ» обучается 210 школьников.
Из них: 45 обучающихся реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы.
Статус «ребенок-инвалид» имеют 23 обучающихся.
25 школьников обучаются на дому.

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МБОУ «МЕЛЕНСКАЯ СОШ»

6 ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:

ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ ПРИ ПОЛНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся с ОВЗ + одноклассники на постоянной основе (постоянный состав класса; общее расписание + коррекционная подготовка + психолого-педагогическое сопровождение)

ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ С ТЬЮТОРОМ

Обучающийся с ОВЗ + тьютор + одноклассники на постоянной основе (постоянный состав класса; общее расписание + индивидуальные занятия + время отдыха + коррекционная подготовка + психолого-педагогическое сопровождение)

18 ЧАСТИЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:

Дети находятся на надомном обучении, но при этом посещают школу в определенное время и занимаются по индивидуальной программе. Количество часов, предметы, график — обсуждаются с родителями (Индивидуальный учебный план). Кроме того: коррекционная подготовка + психолого-педагогическое сопровождение + **обучающиеся могут присутствовать и участвовать в общешкольных мероприятиях, ходить на кружки, в секции.**

8 ВРЕМЕННАЯ (ТОЧЕЧНАЯ) ИНКЛЮЗИЯ:

Дети находятся на надомном обучении. призван обеспечить хотя бы минимальное общее пространство в условиях обучения ребят с тяжелыми нарушениями или маломобильных обучающихся + психолого-педагогическое сопровождение + дистанционное обучение и общение (по возможности).

ОБУЧЕНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

13

ГИПОТЕЗА:

***Если** создать **благоприятные условия** в обучении детей с «ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями, **то** **право на образование** данной категории детей станет **реальностью**.*

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ПОЛУЧЕНИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ, РАЗНООБРАЗИЯ СОДЕРЖАНИЯ АООП И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ.
- СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ ПО СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ИОМ, КАК МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ВКЛЮЧАЯ СИСТЕМУ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.
- СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Реализация инновационного проекта МБОУ «Меленская СОШ» позволит в условиях сельской общеобразовательной школы обеспечить благоприятные условия развития и образования каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями, в том числе, и создать специальные условия для получения образования.

- будет создана сеть информационного взаимодействия всех участников образовательных отношений по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ в контексте внедрения ИОМ;

- обобщение опыта работы через организацию открытых мероприятий для педагогов МБОУ «Меленская СОШ», образовательных учреждений Стародубского муниципального округа, через работу стажировочной площадки БИПКРО, на страницах сети Интернет.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название этапа. Сроки.	*Мероприятия инновационного проекта.*
1 этап: подготовительный (проектировочный) январь 2024 года - август 2024 года	Сбор и анализ информации по теме проекта. Создание нормативной – правовой базы по апробации инновационного проекта. Разработка системы развития кадрового потенциала образовательного учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. Планирование, организация, координация деятельности.

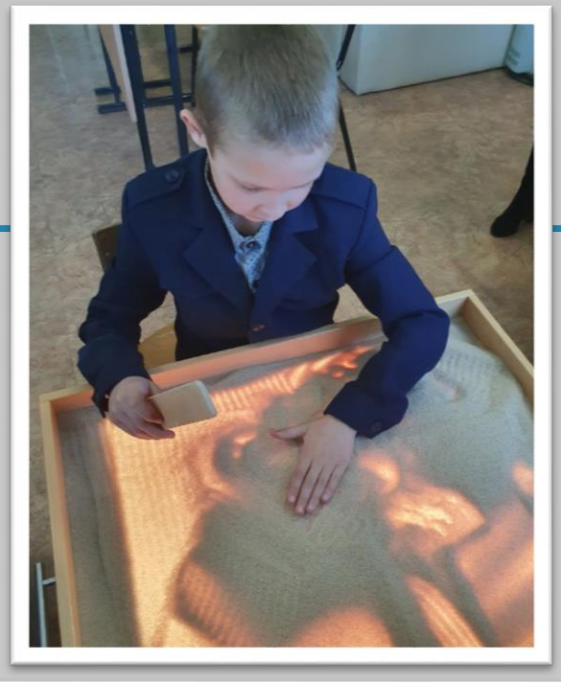
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название этапа. Сроки.	*Мероприятия инновационного проекта.*
2 этап: *основной (деятельностно–функциональный) сентябрь 2024 года - август 2026*	Информационно – просветительная деятельность. Разработка, методическое сопровождение и реализация ИОМ для обучающихся, имеющими особенности в развитии. Проведение мероприятий с детьми ОВЗ. Создание предметно- развивающей среды. Повышение квалификации специалистов МБОУ «Меленская СОШ» по вопросам внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Консультации для педагогов, заседания педагогического Совета, методического Совета, методических объединений образовательного учреждения по вопросам реализации проекта. Всеобуч для родителей по вопросам реализации проекта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название этапа. Сроки.	*Мероприятия инновационного проекта.*
3 этап: *заключительный (рефлексивно – обобщающий) сентябрь 2026 года – декабрь 2026 года*	**Создание системы социального партнёрства образовательного учреждения и семьи в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.** **Размещение методических материалов на официальном сайте МБОУ «Меленская СОШ»: http://str-mln.sch.b-edu.ru и в официальной группе «МБОУ «Меленская СОШ» в Контакте: https://vk.com/club103411960** **Подготовка статей в СМИ по вопросам образования детей с особенностями в развитии.** **Распространение передового педагогического опыта.**

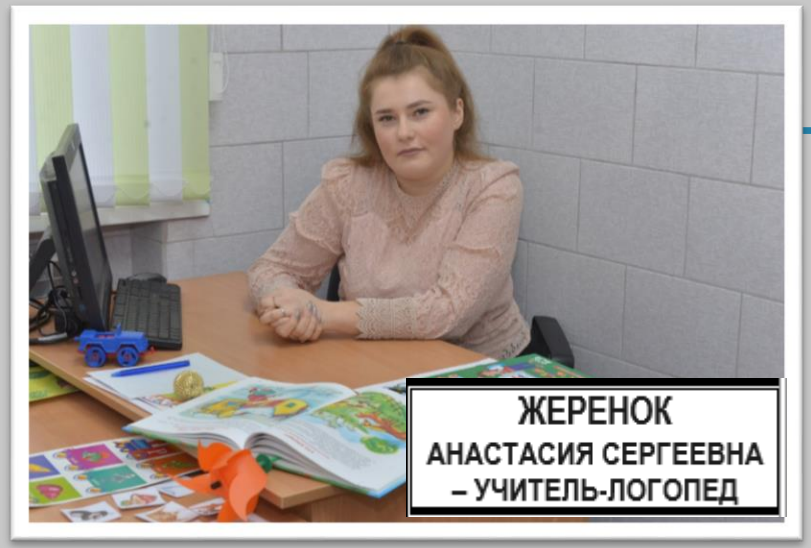
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



№ пп	Мероприятия проекта	Сроки или периоды	Ожидаемые результаты
*1 этап: **подготовительный (проектировочный)** январь 2024 г. - август 2024 г.*			
1.1.	Организация работы педагогического коллектива в проекте, создание рабочей группы.	до 01.02. 2024 года	План работы группы. Установлены сроки и распределены обязанности между членами группы.
1.2.	Формирование нормативно-правовой базы. Издание распорядительных документов, внесение корректив в нормативно-правовые акты образовательного учреждения.	до 15.02. 2024 года	Изданы приказы. Разработаны локальные акты образовательного учреждения.
1.3.	Создание творческой лаборатории педагогов по вопросу реализации проекта	30.03.2024 года	Создана творческая лаборатория педагогам по сопровождению проекта.
1.4.	Обновление банка данных об обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в особых условиях обучения с реализацией ИОМ.	до 01.03.2024 года	Сформирован банк данных об обучающихся с ОВЗ.
1.5.	Формирование банка данных передового опыта, имеющегося по инклюзивному образованию в части реализации ИОМ в мире, Российской Федерации, Брянской области. Организация семинаров по данному направлению	01.2024 г. – 08.2024 г.	Накопление материалов и размещение их на электронных носителях и в базе информационно – библиотечного центра.
1.6.	Диагностика с целью выявления подготовки педагогического коллектива для работы по данному направлению.	03.2024 года	Обобщенные результаты мониторинга. Анализ.
1.7.	Консультирование участников реализации проекта: педагогических работников и родителей.	05.2024 года	Индивидуальные (групповые) консультации.

2 этап: основной (деятельностно-функциональный) - сентябрь 2024 г. - август 2026 г.			
2.1.	Заседания педагогического Совета МБОУ «Меленская СОШ»		
2.1.1.	Использование современных информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	11.2024 года	Протоколы заседаний педагогического Совета. Приказы. Анализ результатов проведенных мероприятий. Отчеты ответственных лиц по ходу реализации проекта. Обсуждение и утверждение локальных актов МБОУ «Меленская СОШ».
2.1.2.	Актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности учителя-логопеда в работе с обучающимися с ОВЗ на уровне НОО.	03.2025 года	
2.1.3.	Приемы и методы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	11.2025 года	
2.1.4.	Итоги реализации проекта «Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута с учётом особых потребностей и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья».	11.2026 года	
2.2.	Заседания психолого-педагогического консилиума МБОУ «Меленская СОШ»		
2.2.1.	Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях.	03.2024 года	Обсуждение и формирование рабочих материалов по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.
2.2.1.	Моделирование ИОМ для обучающихся с ОВЗ. Корректировка ИОМ для обучающихся с ОВЗ (изменения заключений Брянской областной ПМПК).	В течение сроков реализации проекта	Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка.
2.3	Заседания МО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ		
2.3.1.	Методическое обеспечение реализации инклюзивной образовательной среды образовательного учреждения.	04.2024 года	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов, позволяющий организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ по реализации ИОМ; комплексное сопровождение детей,
2.3.2.	Разработка программы сопровождения обучающегося с ОВЗ на основе комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся и рекомендаций Брянской ПМПК.	В течение сроков реализации проекта	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



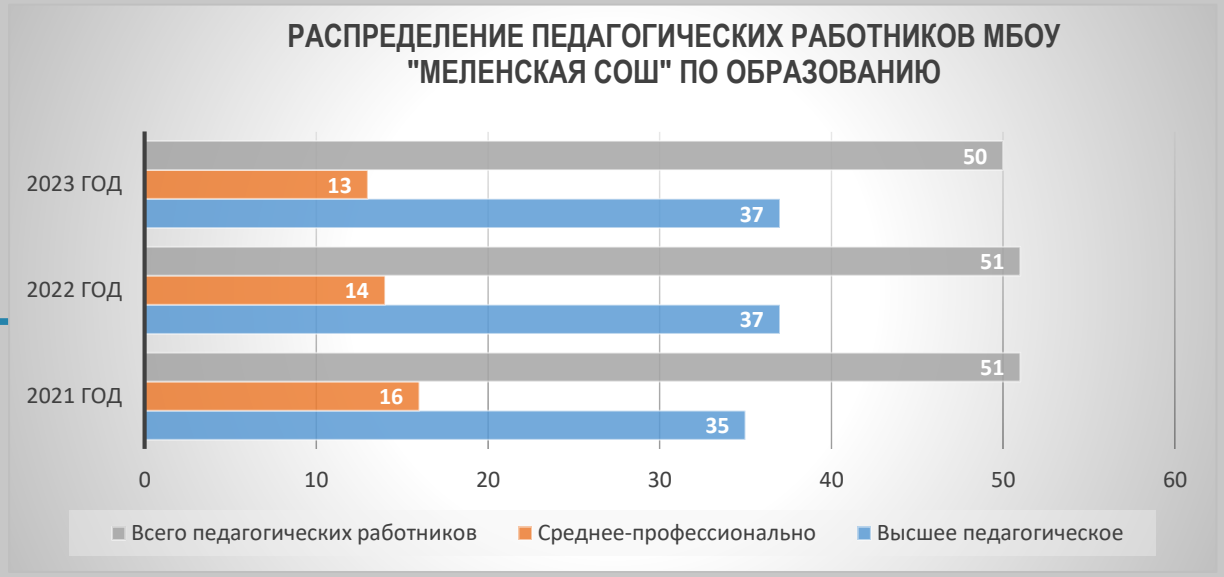
2.6.1.	Психолого – педагогический практикум «Стратегия работы с детьми с ОВЗ»	4 неделя 03.2024 года	Вооружить педагогов необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; - научить эффективным способам взаимодействия с ребёнком в ходе урока и внеурочной деятельности;
2.6.2.	Игра – тренинг «В сказочном царстве моей души»	1 неделя 11.2024 года	
2.6.3.	Семинар – практикум «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ»	2 неделя 01.2025 года	
2.6.4.	Семинар – тренинг «Наполни смыслом каждое мгновенье»	4 неделя 03.2025 года	
2.6.5.	Тренинг «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	1 неделя 11.2025 года	
2.6.6.	Тренинг «Раскрытие индивидуальности и сплочение коллектива».	4 неделя 03.2026 года	
2.7.	Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.		
2.7.1.	Проведение игр на адаптацию, тренингов на сплочение и умение работать в команде.	В течение 2 этапа реализации проекта	Организация развивающих занятий, игр, позволяющих решить: активизацию адаптации детей, потенциальные познавательные возможности; расширение круга и опыта общения со сверстниками и взрослыми людьми; расширить сенсорный опыт; значительно увеличить длительность как самостоятельной, так и совместной деятельности; повышение уровня знаний, умений и творческих способностей.
2.7.2.	Тренинг «Я выбираю жизнь!»	2 неделя 04.2024 года	
2.7.3.	Игра «На что потратить жизнь?»	2 неделя 09.2024 года	
2.7.4.	Игра «Секреты развития памяти и мышления»	2 неделя 04.2025 года	
2.7.5.	Тренинг «Волшебная ладошка»	3 неделя 11.2025 года	
2.7.6.	Круглый стол «Когда нужно сказать «НЕТ»	4 неделя 09.2026 года	
2.8.	Информационно-методическое сопровождение реализации проекта.		
2.8.1.	Размещение на школьном сайт информации о ходе реализации инновационного проекта.	09.2024 года – 08.2026 года.	Открытость и доступность информации о ходе реализации проекта.
2.8.2.	Размещение информации о ходе реализации проекта в СМИ и на интернет – ресурсах.		
2.8.3.	Разработка курсов по выбору, позволяющих индивидуально корректировать академические затруднения обучающихся	В течение сроков реализации проекта	Индивидуальные учебные планы (ИУП) обучающихся с ОВЗ. СИПР обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2.8.4.	Разработка курсов по выбору, позволяющих индивидуально корректировать нарушения коммуникативных умений и социальной адаптации обучающихся	В течение сроков реализации проекта	
2.9.	Реализация мер по материально-технологическому оснащению проекта.		
2.9.1.	Оборудование рабочих мест обучающихся в кабинетах технологии по разделу «Кулинария».	08.2024 года	Создание надлежащей материально - технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду МБОУ «Меленская СОШ» и позволяющую в полном объеме реализовать АООП для обучающихся с ОВЗ.
2.9.2.	Приобретение сельскохозяйственного инвентаря, закупка семян для реализации практической части программы по трудовому обучению (раздел «Сельскохозяйственный труд»).	05.2024 года	
2.9.3.	Дооснащение учебно-наглядными пособиями и инструментарием кабинета учителя –логопеда.	до 01.09.2024 года	
2.10.	Деятельность волонтерского отряда по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ «Мы рядом, мы вместе».	В течение сроков реализации проекта	
3 этап: заключительный (рефлексивно – обобщающий) сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.			
3.1.	Комплексный анализ результатов по всем направлениям реализации проекта.	до 25.10.2026 года	Аналитический отчет.
3.2.	Анализ внедрения модели инклюзивного образования в образовательный процесс в соответствии с социальным заказом общества и родителей обучающихся.	до 25.10.2026 года	Аналитическая справка. Приказ.
3.3.	Заседание педагогического Совета МБОУ «Меленская СОШ» по подведению итогов реализации проекта.	2 неделя декабря 2026 года	Протокол заседания педагогического Совета. Приказ.
3.4.	Обобщение опыта работы педагогических работников по направлениям реализации проекта на методическом Совете	1 неделя декабря 2026 года	Протокол заседания методического Совета. Приказ.
3.5.	Определение дальнейших перспектив развития образовательного	3 неделя декабря 2026 года	Протокол совещания при директоре. Приказ.

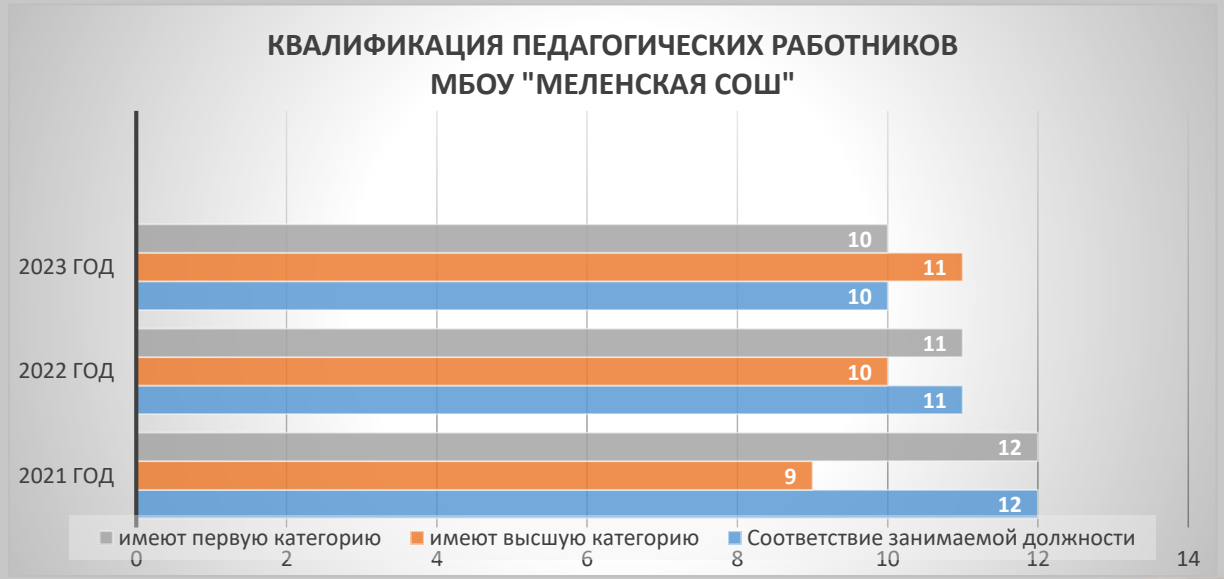
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

КАДРОВОЕ

Всего в МБОУ «Меленская СОШ» трудоустроено 55 работников (19 – внешние совместители)

Из них:
1 педагог-библиотекарь,
2 педагога-дефектолога,
1 педагог-психолог;
1 учитель-логопед;
2 социальных педагога,
1 учитель адаптивной физической культуры
1 тьютор (помощник).





В МБОУ «Меленская СОШ» созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно –воспитательного процесса. Стабильным остается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

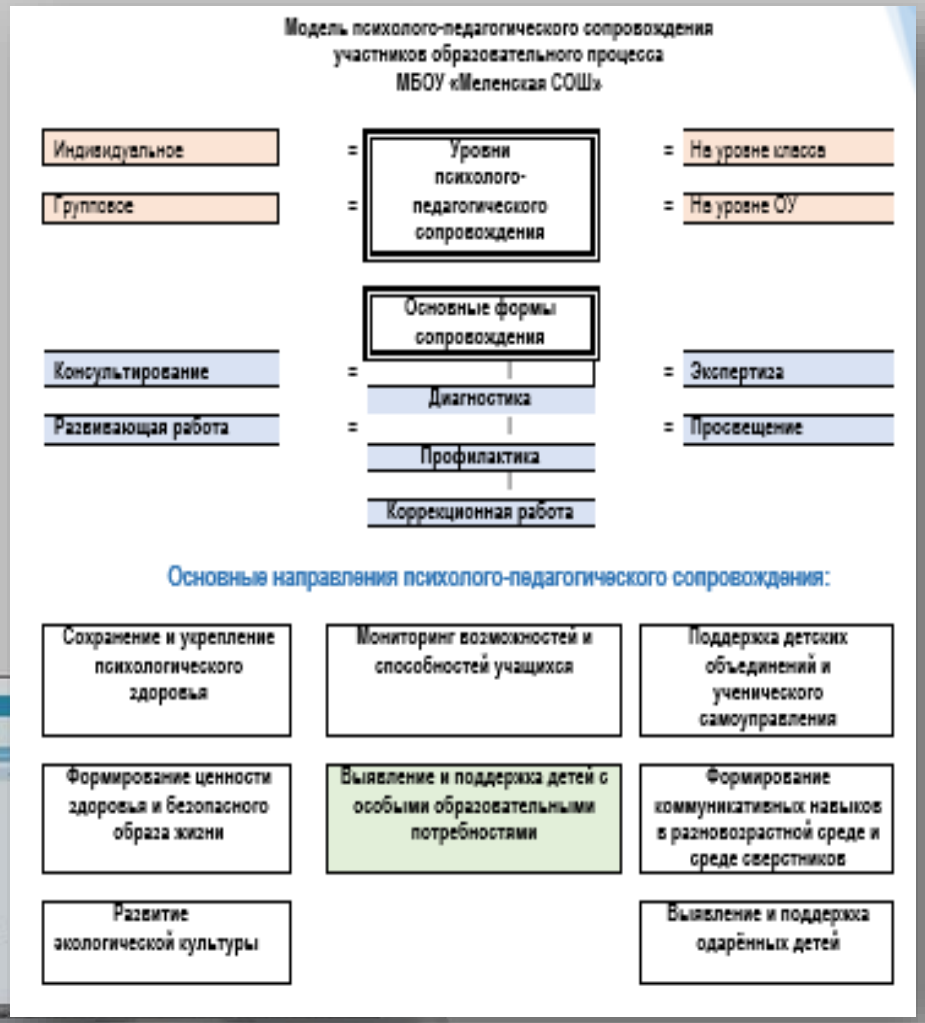
Библиотечно-информационное обеспечение проекта.

Со 2 сентября 2022 года в образовательном учреждении создан библиотечно-информационный центр – структурное подразделение МБОУ «Меленская СОШ» , участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Объем библиотечного фонда составляет 4834 экземпляра. Из них фонд учебников: 3225 экземпляров; художественной литературы - 1346 экземпляров; электронных пособий – 1004 экземпляра. Используемые учебники в классах, выполняющих программы ФГОС ОО соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения Российской федерации

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Психолого-педагогическое обеспечение проекта.



Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом и педагогами образовательного учреждения.

Цель деятельности психологической службы: создание системы психолого – педагогического сопровождения, поддержка и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса, поддержка обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов, содействовать их оптимальному психическому развитию в условиях реализации основных образовательной программ, в том числе АООП.

Для контроля над ходом и результатами реализации программы по созданию психологической и здоровьесберегающей образовательной среды и формированию здорового образа жизни в школе создается система мониторинга.

Организационной структурой, обеспечивающей постоянный мониторинг, является школьный психолого-педагогический консилиум.

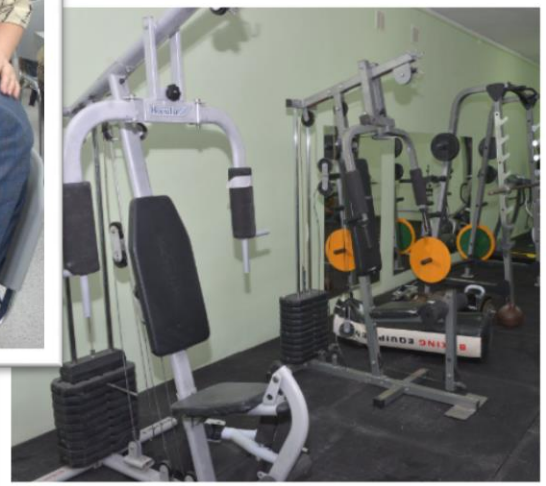
Некоторые из направлений деятельности психолого-педагогического консилиума: диагностика состояния здоровья; составление карт прогноза и коррекции на каждого обучающегося с ОВЗ; оказание помощи детям и подросткам, испытывающим различные трудности в обучении, адаптации; отслеживание динамики развития обучающихся (организация мониторинга психофизического состояния) и др.

На основании выводов членов консилиума, карт прогноза педагоги и узкие специалисты планируют и проводят коррекционные мероприятия для обучающихся, участвуют в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Материально-техническое обеспечение проекта.

В рамках реализации Федеральной Программы «Доступная среда» (2015 год) и в результате проведения капитального ремонта в 2022 году обеспечены беспрепятственный доступ ко всем помещениям образовательного учреждения, оборудована санитарно - гигиеническая комната, установлены кнопки вызова охраны и дежурного.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

2.3.5. Финансовое обеспечение проекта.

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы финансирования (рублей)
1.	Повышение квалификации педагогическими работниками, работающими с обучающимися с ОВЗ	2025	Муниципальный бюджет	90000-00 рублей
2.	Приобретение сельскохозяйственного инвентаря, закупка семян.	2024	Внебюджетные средства	12000-00 рублей
3.	Дооснащение учебно-наглядными пособиями и инструментарием кабинета учителя –логопеда.	2024	Внебюджетные средства	9000-00 рублей
4.	Материальное поощрение учителей, внедряющих инновационный проект.	2024 2025 2026	Бюджетные средства.	99000-00 рублей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОДУБСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

село Меленск
2024 год

ИННОВАЦИОННЫЙ

ПРОЕКТ

МБОУ «МЕЛЕНСКАЯ СОШ» СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА С УЧЕТОМ ОСОБЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

НА 2024 - 2026 Г.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ВСЕ ФОТОГРАФИИ, ПОМЕЩЕНЫЕ В ДАННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ, РАЗМЕЩЕНЫ С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!