**МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г.Брянска**

**отделение дошкольного образования**

**Квест-игра**

образовательная область «Познавательное развитие»

 подготовительная группа

**«В гостях у сказки»**

 Воспитатель:

 Хлистко И.В

г. Брянск

2022

**Образовательная область:**

«Познавательное развитие»

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Задачи: Познавательные**

* Учить детей рассуждать и аргументировать свои высказывания.
* Совершенствовать умение детей узнавать сказку по иллюстрациям.
* Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев.
* Формировать умение детей последовательно пересказывать текст посредством наглядности.
* Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживать состоянию, настроению героев.
* Развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность, творческое воображение, фантазию.
* Воспитывать чувство отзывчивости.
* Развивать умение составлять алгоритм маршрута робота Ботли к нужному объекту.
* способствовать обогащению словаря и развитию связной речи детей (употребление в речи слов и словосочетаний квест-игра, «алгоритм-утверждение», «последовательность сюжета», технических терминов: «документ-камера», «интерактивный пол», побуждение отвечать на вопросы используя словосочетания простые и распространённые предложения).

**Развивающие**

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление (устанавливать причинно-следственные связи).

**Воспитательные**

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, интерес к сказкам и их придумыванию.

**Словарная работа:**

Название сказок («Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Мешок яблок», «Под грибом», «Заяц-портной», «Сказка про Храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»), квест-игра, алгоритм-утверждение, разветвленный алгоритм.

 **Материал:** смарт-панель МХ-165, интерактивный пол, робот Ботли, сюжетные карточки, кубик, клубок, разветвленный алгоритм с фишками, эмблемы.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок разных писателей, пересказ по мнемотаблицам; знакомство с загадками; драматизация знакомых сказок. Проведение дидактических игр: «Угадай сказку по картинке», «Из какойсказки герой**»;**Разгадывание загадок о сказках и героях.

Ход занятия:

В.- Здравствуйте, ребята. Какой праздник мы недавно с Вами отмечали?

Маша: Международный женский день

Дима: День театра.

В.- Вы, правы март-первый месяц Весны. Мы отметили день 8 марта и совсем недавно 27 марта праздновали Международный день театра- сказочный день, когда оживают герои сказок. Вспомните, как мы его провели?

Коля: В день театра мы показывали сказку.

Оля: И читали стихи.

Маша: Смотрели спектакль.

В.- Правильно. День театра- настоящий праздник сказок для всех детей. Предлагаю Вам для ребят младшей группы сделать подарок- кубик сказок. Посмотрите, кубик есть, только он пока пустой. Сегодня мы Сами сочиним сказку, а поможет нам в этом квест-игра. Квест – игра -это приключенческая игра-путешествие, в которой необходимо правильно выполнить задания.

Указывать нам путь в путешествии будет волшебный клубочек.

В.- Отправляемся в путь *(воспитатель бросает клубочек)*

*«Ты- клубочек поспеши. Нам дорогу покажи»*

**Коллективная работа у смарт-панели**

*(на панели картинки из сюжетов сказок:* *«Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Мешок яблок», «Под грибом», «Заяц-портной», «Сказка про Храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»).*

В.- Ребята, посмотрите внимательно, куда привел нас клубочек. На экране изображены иллюстрации из сказок. Главного героя нашей сказки мы узнаем, отгадав, какой сказке соответствует каждая иллюстрация.

Маша: Эта картинка из сказки «Колобок»

В.- Правильно

Оля: Эта иллюстрация из сказки «Мешок яблок»

Аня: Эта сказка «Теремок»

В.- Молодцы, все сказки отгаданы верно. Кто является главным героем всех сказок?

Дима: Главный герой всех сказок-Заяц.

В.- Правильно, значит героем нашей сказки сегодня будет заяц. Давайте мы ему придумаем имя.

Маша: Предлагаю назвать зайца Пушистик.

В.-Замечательное имя.

В.-Разместим картинку с его изображением зайца Пушистика на кубик сказок. Итак, первая картинка на кубике есть: «Жил-был заяц Пушистик»

В.- Отправляемся дальше в путешествие.

*«Ты- клубочек поспеши. Нам дорогу покажи»*

**Индивидуальная работа за столами с разветвленным алгоритмом**

В.-Ребята, проходите за столы. Сядьте ровно, спина прямая, ноги стоят вместе перед стулом. Выполнив правильно задание, мы узнаем где живет заяц Пушистик. Перед Вами алгоритм-утверждение. Я буду задавать вопросы. Если утверждение верное двигайте фишку по зеленой стрелке. Если утверждение ошибочное- по красной. Всем понятно задание? Итак, ставим фишку в начало алгоритма в верхний круг. Будьте внимательны.

-Заяц-дикое животное?

-Заяц –это хищник?

-Заяц-травоядное животное?

-Заяц ложится в зимнюю спячку?

В.-Все справились с заданием? Маша, где живет заяц Пушистик?

Маша: Заяц Пушистик живет в избушке в лесу.

В.- У всех получился такой ответ?

В.- Хорошо, все выполнили задание правильно.

 Размещаем картинку с изображением избушки в лесу на одну из сторон кубика сказок и отправляемся дальше в путь.

*«Ты- клубочек поспеши. Нам дорогу покажи»*

**Физминутка с использованием интерактивного пола**

В.- Предлагаю, немного поиграть.

Рассмотрите все изображения в клетках интерактивного пола. Что здесь изображено?

Ответы детей: кусты с листочками, кора березы, заячьи следы, следы волка, еж.

В.-Все верно, играть мы будем по правилам: один хлопок-занять клетку, два хлопка- покинуть клетку.

В.- Задание для девочек, вспомните, чем питаются зайцы летом? Займите нужную клетку по сигналу (*воспитатель хлопает в ладоши один раз, девочки занимают нужную клетку. Воспитатель хлопает 2 раза, девочки возвращаются на место).*

В.- Мальчики, чем питаются зайцы зимой?

В.-Девочки, найдите заячьи следы.

В.-Мальчики, найдите следы животного, которого боится заяц.

В.- Понравилась Вам игра? Расскажите, на какие клетки Вы вставали и почему?

Маша: Я встала на клетку с кустиком, потому что зайцы летом питаются листочками кустов.

Дима: А зимой корой деревьев.

Оля: Заячьи следы: два кружочка-отпечатки передних лапок. Сзади два овала - это следы задних лапок.

Дима: Зайцы боятся волков, а у них отпечаток подушечек пальцев с когтями, поэтому я занял эту картинку.

В.- Молодцы.

*«Ты- клубочек поспеши. Нам дорогу покажи»*

**Подгрупповая работа, стоя у столов**

В.- Пройдите за столы в соответствии с цветом Вашей эмблемы.

В.-Вам необходимо составить предложение по схеме, используя предметные картинки. Рассмотрите схему и предметные картинки. Посовещайтесь и определите последовательность событий. Всем ясно задание?

*(«Спасение птенца» -птенец под кустом, птенец на палке, птенец в гнезде.*

*«Помощь мышке» - мышка у ручья, заяц кладет палку через ручей, мышка переходит на другой берег.*

*«Палка для ежа» -еж повредил лапку, заяц дарит ежу палку, ежик уходит, опираясь на палку).*

Дети составляют схему предложенного сюжета.

В.- Все справились с заданием, давайте разместим все сюжеты сказки на грани кубика. Посмотрите, только одна сторона кубика осталась пустой.

В.- В дорогу. Узнаем, чем закончилась сказка.

*«Ты- клубочек поспеши. Нам дорогу покажи»*

**Групповая работа с роботом Ботли**

В.- Ребята, узнать, чем закончится сказка нам поможет робот Ботли. Для этого необходимо вспомнить весь сюжет составленной нами сказки и выложить дорогу, по которой Ботли приведет нас к правильному ответу.

В.- Приступайте.

В.-Дорога выложена, запускаем робота.

В.-Робот нас привел к домику зайца, помещаем картинку на кубик.

Сказка готова:

«Жил был заяц Пушистик. Он жил в деревянной избушке на опушке леса. Однажды заяц пошел гулять и под кустом увидел птенца, который выпал из гнезда. Взял заяц палку, посадил на нее птенца и аккуратно поднял ее к самому гнезду, которое находилось на ветке дерева. Посадил он птенца в гнездо и пошел дальше. У ручейка стояла мышка, которая никак не могла перебраться на другой берег. Перебросил заяц палку через ручей. Мышка по палке, как по мостику, перебежала ручей. Дальше отправился заяц и встретил ежика, который повредил лапку и сильно хромал. Отдал заяц ежику свою палку. Ежик, опираясь на палку смог продолжить путь. А заяц вернулся к себе домой»

В.-Какая чудесная, добрая сказка у нас получилась. Я думаю, кубик сказок очень понравится малышам.

**Рефлексия**

В.- Ребята, подойдите ко мне поближе. Предлагаю Вам, опуская кубик в волшебный мешочек, рассказать, что Вам сегодня особенно понравилось в квест-игре. Возьмите кубики.

Маша: Мне сегодня понравилось отгадывать сюжеты сказок.

Оля: Мне было интересно играть с интерактивным полом.

Дима: Мне понравилось передвигать фишку, отвечая на вопросы-утверждения.