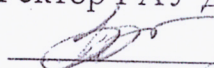


ВЕДОМОСТЬ

СЕМИНАР №	01
Название	«Эффективные практики организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
Категория участников	Воспитатели образовательных организаций г.Брянска и Брянской области
Дата проведения	18.01.2024 г.
Руководитель	Коварда Е.И.
Число часов	6
Форма проведения	очная
Число участников	25
Приказ на проведение по ГАУ ДПО «БИПКРО»	№
Запрошено сертификатов	25
Размещение информации о семинаре-практикуме на сайте института	http://bipkro.ru:65000/oblastnoj-seminar/

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
 И.В. Матюхина

ПРОГРАММА
областного семинара

по теме «Эффективные практики организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Дата проведения и время: 18 января 2024 года 10:00 ч.

Форма проведения: очная

Место проведения: ГАУ ДПО «БИПКРО»

Организаторы семинара: ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

10:00-11:30

Коварда Елена Исидоровна, методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
«Методическое сопровождение педагогов при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

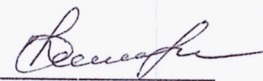
11:40-13:50

Радионова Ирина Сергеевна, воспитатель МБОУ «Гимназия №7 г.Брянска им.Героя России Василева
«Эффективные практики организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
Воспитание в образовательной организации: содержание, модели, методики. Формы воспитательной работы» (из опыта работы)

14:00-14:30

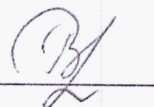
Коварда Елена Исидоровна, методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
«Обзор современных образовательных технологий» Подведение итогов»

Руководитель семинара
методист



(Коварда Е.И.)

СОГЛАСОВАНО
Зав. ЦНППМ



(Викульева О.Г.)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМ и ПД



(Захарова М.В.)

Аналитическая справка по проведению
регионального семинара
для воспитателей образовательных организаций г.Брянска и Брянской области
«Эффективные практики организации воспитательного процесса в условиях реализации
ФГОС НОО и ФГОС ООО»

№ семинара 01

Дата проведения 18 января 2024 года.

Форма проведения: очная.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рамках проведения семинара для воспитателей образовательных организаций г.Брянска и Брянской области были рассмотрены актуальные вопросы воспитательной работы в ОО.

В ходе проведения семинара были раскрыты вопросы по содержанию и методическому сопровождению педагога в реализации планирования воспитательной работы, применение разных форм воспитательной работы.

Методическое сопровождение педагогов при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, является актуальным и в рамках работы семинара, были рассмотрены ключевые особенности реализации стандарта.

Практическая часть семинара была направлена на изучение эффективных практик организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Опыт работы Радионовой Ирины Сергеевны, воспитателя МБОУ «Гимназия №7 г.Брянска им.Героя России Василева, был представлен мастер-класс, как практических практик, так и методической основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся, организационно - методическим обеспечением воспитательного процесса в группе обучающихся.

Были широко представлены на обсуждение вопросы по реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Наличие плана, который может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

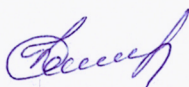
Слушатели познакомились с обзором современных образовательных технологий, в том числе воспитательных технологий.

Особенностью воспитательной работы является использование разнообразных форм, методов, принципов организации деятельности обучающихся. Разнообразить воспитательную работу помогает педагогу знания возрастных и психолого-педагогических знаний в работе с воспитанниками.

Сегодня воспитательная работа в образовательной организации, в целом не может рассматриваться как просто набор мероприятий. Это неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, которая пронизывает все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами и входит в содержание современного образования. Проблема воспитания учащихся значима и актуальна. Воспитание – это не только задача системы образования, но и общества в целом. Без воспитания ни одно общество существовать не может.

Подготовила методист отдела

тьюторского сопровождения



Е.И.Коварда