Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №8

г. Клинцы Брянской области

**План-конспект внеклассного мероприятия**

**«Добро пожаловать в волонтёры»**

|  |
| --- |
| Подготовила учитель общественных дисциплин Сорокина Елена Александровна |

**2024 г.**

**Цель обучающая:**

Расширить понятия сущности и значения волонтёрства, определить виды волонтерской деятельности.

**Цель развивающая:**

Формирование умения работать в команде, развитие познавательной активности и повышение кругозора.

**Цель воспитательная:**

Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

1.Закрепить знания об истории становления и развития благотворительности в России.

2.Углубить знания существующего законодательства, касающегося волонтерского движения.

3.Обобщить знания студентов по правилам взаимодействия в социуме.

4.Формировать навыки общения.

5.Развивать способность брать ответственность на себя.

6.Выработать умения участвовать в совместном принятии решений.

7.Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

8.Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтёрскую работу.

9.Сформировать у учащихся мотивацию к волонтёрской деятельности

**Тип:** учебно-воспитательные.

**Методы:** проблемный, частично-поисковый, эвристический, беседа, наглядно- иллюстративный, аналитический.

**Форма:** Фронтальная, групповая.

**Оборудование**: компьютер, проектор.

**Ход занятия.**

**Ведущий:**

Территория России и длинна и широка,

Да и численность в стране, скажу, довольно велика.

И вот среди российских граждан молодежь такая есть,

Волонтерами зовут их, и талантов в них не счесть.

Внутри людей огонь бессмертный добра и сострадания,

И трудности им нипочем – исполнят все задания!

**Учитель:**

Добрый день ребята! Я приветствую вас на нашем замечательном социальном уроке

« волонтёром быть здорово». Сегодня мы поговорим о тех людях, для которых добровольчество стало смыслом жизни. Любой человек имеет возможность добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим без ожидания финансового вознаграждения. Добровольчество — фундамент гражданского общества.

**Ученик**

В круговороте серых будней

Найди минутку для добра

Пожертвуй старику, больному,

Ведь жизнь их очень не проста.

Ты не жалей себя, не думай,

Что не богат, не бизнесмен.

Пойми, что помогают люди

Порою бедные совсем.

Ты от души, от сердца делай.

Насыпь в кормушку птицам хлеб.

И знаешь, кто-то в книге судеб

Перечеркнет один твой грех.

А может быть, письмо захочешь

В детдом ребенку написать,

И знаешь, это будет лучше,

Чем просто взять - не замечать.

Не нужно больше отговорок.

Признайся самому себе,

Что век на свете наш недолог.

Добрей быть нужно на Земле.

Проснешься утром и заметишь

Как жизнь прекрасна и мила,

В круговороте серых будней

Найди минутку для добра.

**Учитель:**

Ребята, а вы знаете кто это – ВОЛОНТЕР?

Обучающиеся отвечают на вопрос.

В большей части вы правы! ВОЛОНТЕР - это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

Волонтеров называют по-разному: добровольцы, посредники, внештатные помощники. Но есть то, что их объединяет – это бескорыстие. Они не требуют за свои услуги материального вознаграждения, да и те, кому они помогают, чаще всего являются людьми, прямо скажем, небогатыми.

***Учитель предлагает посмотреть видеофрагмент, посвященный внутреннему миру волонтеров, и ответить на вопрос – что побуждает людей заниматься волонтёрской деятельностью?***

**Демонстрация видеоролика (дикторский текст)**

**Учитель:**

Ребята, так что объединяет всех волонтёров? ( действительно, всех волонтёров объединяет желание творить добро)

**Учитель:**

Президент подчеркнул особую значимость волонтерского движения.

5 декабря в России отмечали День Добровольца. «Волонтеры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий. Таких примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше, больше и больше».

**Учитель:** Заглянув в историю нашего государства, мы увидим:

Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Сам князь Владимир служил для народа образцом сострадания и был «истинным отцом бедных».

Из мероприятий Екатерины II заслуживает внимания создание в 1775 г. Приказов общественного призрения, на которые возлагалась забота об устройстве и содержании больниц, богаделен, сиротских и работных домов и домов для душевнобольных.

**Учитель:** Активные позиции начинают занимать с 1867 г. Общество Красного Креста .

История российского общества хранит свидетельства благотворительных деяний представителей таких знатных аристократических семей, как Шереметьевы, таких купцов и заводчиков, как Третьяков, Бахрушин, Солдатенков. И по сей день служат людям построенные в конце XIX века больницы, галереи и здания.

Характерной чертой советского периода новейшей русской истории было провозглашение государством полной ответственности за решение всех социальных проблем, что как бы исключало необходимость общественных благотворительных организаций. Вместе с тем, существовало Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, среди функций которого была подготовка медицинских сестер для оказания первой помощи пострадавшим.

**Учитель:** Ребята, какими качествами должен обладать волонтёр?

( ребята пишут на доске)последнее качество умение работать в группе.

- Сейчас мы с вами посмотрим, как вы умеете работать в группе.

**( ИГРА МОЛЕКУЛЫ)**

**Учитель:**

Сфера деятельности добровольцев очень широка.

Для сегодняшнего волонтера доступны многие направления деятельности, в которых можно себя попробовать. Экология, помощь животным, уход за больными, помощь в решении

детских проблем, строительство новых и реконструкция уже имеющихся объектов, работа с людьми, отстаивание чьих – то интересов, бескорыстная помощь нуждающимся и проявление доброты к ним, самопожертвование во имя ближнего, на благо человечества, мира, а главное – самого себя. Ведь когда каждый будет жить хорошо, то и все будут счастливы.

**Учитель. Волонтерство-это возможность сделать мир счастливее.**

Очень много людей, которые окружают нас, каждый день нуждаются в любви, добре, помощи.

Вы согласны?

Как вы думаете, что мы можем сделать для этих людей?

***Демонстрация видеоролика о добровольческой деятельности***

**Учитель:**

- Ребята, как мы можем помочь нуждающимся?

Ребята, в нашей школе действует волонтёрский отряд с 2015 года

У нас в школе есть учащиеся, которые в свободное от школы время занимаются благотворительной, безвозмездной помощью. Давайте с ними познакомимся.

**Выступление старшеклассников – волонтёров**

**. «Мы можем сделать мир счастливее»**

- Не сможем предотвратить все ДТП, но мы можем научить детей правилам дорожного движения.

- Не сможем предотвратить войну, но мы можем организовать сбор гуманитарной помощи.

- Не сможем построить приют для бездомных животных, но мы можем донести до людей, что они в ответе за тех, кого приручили.

- Не сможем искоренить наркоманию, но в ваших силах объяснить сверстникам, что жизнь прекрасна без употребления наркотиков

- Не сможем продлить жизнь ветерану, но можешь помочь интересно провести ему досуг .

**Учитель:** Сейчас наши волонтёры расскажут вам о своей деятельности

( старшеклассники с помощью презентации рассказывают о своей деятельности)

**Учитель.** Давайте сейчас попробуем решить несколько проблем. Это будет нетрудно. Вы должны выбрать все проблемы и подобрать к ним возможные пути решения.

Мы будем работать в группах.( Ребята берут из шкатулки по одной ладошке разных цветов ( зелёное или красное) и в зависимости от цвета своей ладошки они занимают место в команде).

**Учащиеся у доски выполняют соответствие проблема - решение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Решение** |
| 1.Одинокие пожилые люди | А. Акция «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!» конкурсная игровая программа для младших школьников «Безопасность на дороге» |
| 2.Загрязненная детская площадка | Б. Агитбригада « Дай лапу друг», распространение листовок на улицах города  «Мы в ответе за тех, кого приручили» |
| 3.Дети, оставшиеся без попечения родителей | В.Профилактическая акция « Сделай выбор в пользу жизни!» , конкурс социальной рекламы «Сто причин против» |
| 4.Изолированность детей инвалидов | Г. Трудовой десант «Благодарность поколений»,  Акция по реставрации старых фотографий «Бессмертный полк» |
| 5.Большое количество бездомных животных | Д.Трудовой десант «Пусть играют дети в чистоте!» |
| 6.Рост количества Дорожно-транспортных происшествий | Е.Форум «Ты не один» для общения, игр. Неделя толерантности «Другие, другие, о других» |
| 7.Рост употребления психоактивных веществ в молодежной среде | **Ж.**Акция по сбору игрушек, новогодних подарков, организация праздничного концерта к Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» |

Ответы: 1-Г,2-Д,3-Ж,4-Е,5-Б,6-А,7-В.

***Один представитель группы у доски представляет работу команды***

**Учитель.** С какой целью развивается волонтерство?

Послушайте индийскую притчу «Две лепешки».

**Учитель:** Одна бедная индийская женщина каждое утро пекла две лепёшки. Одну для членов семьи, а вторую, дополнительную, для случайного прохожего. Вторую лепёшку женщина всегда клала на подоконник, и любой проходящий мимо человек мог её взять. Каждый день, когда женщина клала лепёшку на подоконник, она возносила молитву за своего сына, ушедшего из дома искать лучшую долю. В течение многих месяцев мать ничего не знала о своём мальчике и всегда молилась о его безопасном возвращении.

Вскоре она заметила, что какой-то горбун приходит каждый день и забирает вторую лепёшку. Но вместо слов благодарности, он только бормотал: «Зло, которое вы делаете, остаётся с вами, а добро возвращается Вам!» — и продолжал свой путь. Это продолжалось день за днём. Не получая ожидаемых слов благодарности, женщина чувствовала себя обманутой. «Каждый день этот горбун произносит одно и то же! Но что он имеет в виду?»

И однажды, будучи особенно раздражённой, она решила покончить с этим. «Я избавлюсь от этого противного горбуна!», — сказала она себе и добавила яд во вторую лепёшку. Но когда она собралась положить её на подоконник, руки женщины задрожали. «Что же я делаю?» — подумала она и немедленно бросила ядовитую лепёшку в огонь, приготовила другую и положила её на подоконник.

Горбун, как обычно, взял лепёшку, пробормотав неизменные слова: «Зло, которое вы делаете, остаётся с вами, а добро возвращается вам!», — и продолжил свой путь, не подозревая о бушующих внутри женщины эмоциях. В тот же вечер кто-то постучал в дверь. Когда женщина её открыла, она увидела своего сына, стоящего в дверном проёме. Выглядел он ужасно: голодный, худой, слабый, в рваной одежде.

— Мама, это просто чудо, что я здесь! Я был от дома всего лишь на расстоянии одной мили, но был так голоден, что упал в обморок. Я, наверное, умер бы, но именно тогда какой-то старый горбун прошёл мимо и был так добр ко мне, что отдал целую лепёшку. И сказал, это его единственная еда на целый день, но он видит, что я нуждаюсь в ней больше, чем он.

Когда мать услышала эти слова, её лицо побледнело, и она прислонилась к двери, чтобы не упасть. Она вспомнила отравленную утреннюю лепёшку. Ведь если бы она не сожгла её в огне, её собственный сын погиб бы! Вот тогда женщина поняла смысл слов: «Зло, которое вы делаете, остаётся с вами, а добро возвращается вам».

Что такое притча? (короткий поучительный рассказ на нравственную тему)

Возможные ответы учеников: « Зло, которое вы делаете, остается с вами, а добро возвращается вам»)

***Вывешивается плакат « Сделаем мир добрее».***

**Читают стихи ученики.**

**Ученик1:** Мир держится на добрых людях.

Не на агрессии и зле.

И если доброты не будет,

То ничего не будет на земле.

**Ученик 2:** Мир держится на состраданье,

А не на важности пустой.

Вот кто-то свет потёмкам дарит,

Чтоб озарить жизнь красотой.

1.

**Ученик 3:** Мир держится на милосердье,

А не на выгоде и лжи.

Никто из нас не минёт смерти,

А потому добро творить спеши.

**Ученик 4:** Быть может, это всё наивно.

Но вижу я в который раз,

Как над землёй бушуют ливни,

Чтоб смыть скопившуюся грязь.

**Ученик 5:** Так пусть в нас совесть не убудет

И правда не сорвётся вниз…

Мир держится на мудрых людях,

Как держится при солнце жизнь.

**Мастер- класс по изготовлению окопных свечей**

**Учитель:** Волонтёры нашей школы в трудное для страны время помогают нашим ребятам, они делают окопные свечи. Сейчас вы тоже сможете принять участие в этой деятельности.

**Учитель:**

- Подводя итог нашего занятия, мне бы хотелось, чтобы вы сейчас определились, кто из вас хочет стать волонтёром?( поднимите руки). Пусть каждая команда назовёт по две причины почему вы хотите стать волонтёрами

**Учитель:**

- Ребята, у вас на столах лежат ладошки. Напишите на них дело, которое вы могли бы сделать лично. Замечательно, все написали желания. Закрепите их на наш плакат на доске.

**Учитель:** я предлагаю закончить наше занятие, снятием небольшого ролика для странички ВК нашей школы. Алина нам в этом поможет. Пусть наши волонтёры встанут и передадут вам эстафету.