Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №8

г. Клинцы Брянской области

 **Классный час**

 **по духовно-нравственному воспитанию**

**по теме «Если есть друзья на свете, все в порядке у тебя»**

**4б класс**

Провела учитель начальных классов

 высшей категории

Макаренкова Ирина Владимировна

*2024 г.*

**Классный час по теме «Если есть друзья на свете, все в порядке у тебя»**

**Цель**: формирование в классе дружеских отношений

**Задачи:**

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* помочь учащимся осознать качества, важные в дружбе;
* познакомить учащихся с правилами дружбы;
* воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
* воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
* способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

**1.Вступительная часть**

***Психологический настрой.***

Здравствуйте!
Для того, чтобы наше занятие прошло успешно, нужно, чтобы у каждого было хорошее настроение. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнёмся друг другу. (Фоном звучит песня «Улыбка»)

С доброй улыбкой, хорошим настроем мы начинаем наш классный час.

А начнем мы его с просмотра мультфильма. Вы любите мультики?

Тогда внимательно смотрите.

Просмотр мультфильма «Про ежика и про дружбу»

-Кто является главным героем мультфильма? (Ежик)

-В какую ситуацию он попал?

- Как Вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Открытие темы
Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

**2. Основная часть**

Ребята, продолжите фразу: "Дружба-это . . . "

Какое прекрасное слово – “дружба”! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

 В Толковом словаре приводится следующее определение дружбы.

 Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

— Как вы думаете, какие вопросы нас будут интересовать?
**Да, сегодня мы обсудим такие вопросы:**
1. Нужна ли дружба вообще?
2. Почему люди дружат?
3. Почему люди ценят дружбу?
4. От чего зависит дружба?
5. Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

-Прежде, чем мы приступим к обсуждению данных вопросов, я предлагаю вам оценить себя как друга.. У вас на столах лежат красные круги. На доске записи: « Я- хороший друг», « Я часто ссорюсь со своим другом», « У меня мало друзей». Прикрепите круг к соответствующей записи ( дети оценивают и прикрепляют круги на доску).

В конце занятия мы вернемся к этим записям.

Если ты настоящий друг, в твоём сердце не должно быть зависти. Хотите иметь друга, подругу – будьте и сами с другом на равных, без оглядки воспринимайте радости и горести друга, как собственные и помогите ему стать счастливее.

**Стихотворение:**

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

-А теперь давайте поразмышляем. Что же такое дружба и нужна ли она?

Сценка.
Учащиеся читают стихотворение «Дружба» - по ролям в масках.
– Что такое дружба?– спросила я у птицы.
– Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчишки девчонок не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.
**Вывод:**- Легко ли жить человеку без друзей?

- Ребята, я думаю, что у вас у всех есть друзья.

- А за что Вы цените своих друзей?
Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?
Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда. Недаром говорят: « Не имей сто рублей, а имей сто друзей.»
**Сейчас мы поиграем в игру «Важные качества».**

- Вы будете работать в командах, в группах. Перед началом классного часа вы уже разделились на группы по собственному желанию.

Давайте повторим правила работы в группе.

**Работа в группах.**

Каждая группа получает огромный цветок – ромашку и конверт, в котором находятся карточки с разными качествами человека (помощь, хитрый, добрый, веселый, умный, преданный, правдивый, поддержка, предательство, лесть, злой, грубый, жадный, ненависть, защита, щедрый, верный).

**Задание:** выберите лепестки ромашки, те качества, которые покажут – каким должен быть ваш друг.

Представители от каждой группы вывешивают ромашку на доске и зачитывают качества друга.

Учитель подводит **итог**:

- Все работали в разных группах, а многие качества у вас совпали.

- Как вы думаете почему?

- Несмотря на то, что друзья у всех разные, а качества, которые мы ценим в друге одни и те же.

- Вот какой замечательный получился у нас друг!

Все хотят дружить с хорошими ребятами. А для этого нужно и самому быть хорошим.

 Нужно напомнить «Золотое» правило поведения: «Поступай с человеком так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

- А теперь , ребята, давайте ж с вами обсудим жизненные ситуации и сделаем правильный выбор. Работаем в группах.

**Ситуация 1:** На уроке физкультуры во время игры Юля нечаянно толкнула Марину. Марина упала. Заплакала, обиделась на Юлю.

*Вопросы:*
1. Можно ли девочек назвать настоящими подругами? Почему?
2. Что можете посоветовать им?

**Ситуация2:**Наташа и Лена играли в мяч. Мяч покатился в лужу. Лена хотела достать мяч, но не удержалась на ногах и сама упала в лужу. Наташа начала смеяться, а Лена горько заплакала.
*Вопросы:*
1. Можно ли девочек назвать настоящими подругами? Почему?
2. Что можете посоветовать им?

**Ситуация 3:**Света и Даша – подруги. Однажды в спортивных соревнованиях Света заняла первое место. Все ребята из класса были рады и стали её поздравлять. Одна Даша стояла в сторонке и сердито смотрела на Свету.
*Вопросы:*
1.Можно ли Дашу назвать подругой? Почему?
2.Что можно посоветовать Даше?

Выступление по одному представителю от каждой группы. Зачитывают ситуацию, делают вывод.
**Вывод:**
- Просто или сложно сохранить крепкие дружеские отношения?
- А что значит «настоящий друг»?

 Совершенно верно. Вы сделали правильный вывод.

А теперь все дружно встали.

**Физминутка.**
Мы шагаем друг за другом;
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь.
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди.

 **В русском языке много пословиц о дружбе.**

У каждой группы лежат части пословиц. Соберите пословицы. Проверяем!

Зачитывают пословицы.

1. Один за всех и все за одного.
2.Человек без друзей, что дерево ( без корней).

3.Маленькая дружба лучше.. ( большой ссоры).
4. Один в поле ... (не воин).
5. Дружба как стекло: .. (разобьешь, не сложишь).

6. Старый друг лучше ... (новых двух).
7. Без беды друга не ...(не узнаешь),
8. Нет друга – ищи, а нашёл -... (береги).
9. Друг познаётся.. (в беде).

- О чем все пословицы? (о дружбе)

- Чему они нас учат? (Они учат нас дружить)

Каждый из вас должен ценить друзей, помогать ему, если он попал в беду.

Вспомним героев из мультфильмов и сказок. Вы должны продолжить предложения, а для этого вам нужно вспомнить «Кто с кем дружит?»
1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)
5. Добрая Белоснежка и … (семь гномов)

Ребята, а вы знаете, какой герой говорил «Давайте жить дружно».
Правильно, это кот Леопольд. Он при любых обстоятельствах остается дружелюбным, и мы с вами всегда должны быть добрыми и дружелюбными, как и герои сказок.
Вы согласны**? Или Назовите главные слова кота Леопольда.**

**- Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила дружбы.**

**- Накануне классного часа вы получили домашнее задание: составить правила дружбы. Я прочитала их , обобщила и составила следующие правила.**

1. Один за всех и все за одного.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте.
6. Берегите друзей. Старый друг лучше новых двух.
7. Не бойтесь просить прощения, если обидели друга.

-Вы согласны с этими правилами?
- Принимаем?
– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

- Наш класс – это маленькая семья.

Посмотрите, сколько счастливых моментов из жизни нашего класса!!

 Хотелось бы, чтобы в нашей классной семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание и дружба.

- Наши ребята подготовили нам пожелания.

1. Я хочу пожелать вам:
Никогда не меняйте друзей!
Их нельзя разменять как монету.
Вы поймете это поздней –
Ближе друга на свете нету.

**2.** Никогда не теряйте друзей,
 Ту потерю ничем не измеришь.
Старый друг не вернется к тебе.
Новым другом его не заменишь.
**3 ученик.**
И не стоит друзей обижать:
Станет раной на сердце обида.
Хоть друзья и умеют прощать,
Дверь в их сердце будет закрыта.
**4 ученик.**
Дружбу надо беречь всегда,
Это чувство длиннее века.
Лучший друг не предаст никогда,
Просто преданней нет человека!!!

**3.Заключительная часть**

- А теперь вернёмся к вашим оценкам, которые вы дали в начале занятия.

--Что нужно изменить в себе, чтобы появились друзья?

-Чтобы было меньше ссор?

- Что вы хотите пожелать своим друзьям?

***Сердце***

-Посмотрите, какое огромное сердце**. (Показываю)** Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце – кармашек вы опустите сейчас «сердечки». На одной стороне сердечка напишите короткие пожелания друзьям, классу. На другой – пожелания себе.
Мы закроем их и откроем через 8 лет, когда вы будете в 11 классе

Дети пишут пожелания и кладут сердечки в большое сердце. Учитель закрывает его.

**Стихотворение:**

Если есть друзья на свете –
Всё прекрасно, всё цветёт.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.
Мы и в дождь, и в снег и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.
И любой из нас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живём на свете
Для хороших славных дел.

Есть в народе такая **притча .** Послушайте.

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

-Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы?- спросил пастух.

-Мы - дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь - выбирай сам!

Как вы думаете, какое решение принял пастух?

Да, ребята, пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, а вместе с ней пришло счастье, появилось и богатство.

**Релаксация.** (Включается музыка)
А сейчас закройте глаза.
Дыхание ровное. Представьте место, где вы сможете отдохнуть.
Море, солнышко, плещется вода.
Вы лежите на теплом песочке, солнечные лучики ласково касаются вас.
Почувствуйте их тепло. Вам хорошо, спокойно.
Рядом с вами ваши друзья, Вы чувствуете их поддержку.
А теперь медленно возвращаемся в класс.
Открываем глаза.

Ребята, как вы думаете, друг может согревать вас также как и солнышко? Может ли дружба дарить тепло, также как и солнечные лучи?

-Давайте вернемся к мультфильму, который мы посмотрели в начале классного часа.

-Почему не хотели дружить с ежиком.(колючки, боялись)

-Какой выход нашли ?

Посмотрите, какой замечательный ежик у нас в гостях.

**На доске Ежик**

 Прикрепите бантики с качествами настоящего друга Ежику на иголки.

Дети вывешивают слова, как бы одевая на иголки.

 – Вам нравится наш Ежик?

Я думаю, что он станет талисманом нашей крепкой дружбы !

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!
- Давайте скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:
– Ребята, давайте жить дружно!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей! Таких как в песне «Настоящий друг». Дети в группах берутся за руки и исполняют песню.