Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №8

г. Клинцы Брянской области

Обобщение опыта по теме «Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающегося»

|  |
| --- |
| Подготовила зам.директора по ВР Побирахо Г.М. |

2024 г.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В программе воспитания определены направления воспитания (Гражданское воспитание, Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Ценности научного познания)

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Для каждого уровня в программе определены Целевые ориентиры результатов воспитания

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность

**Духовно-нравственное воспитание осуществляется по следующим направлениям:**

1.Урочная деятельность;

2.Изучение традиционных российских религий.

3.Внеурочная деятельность;

4.Внешкольная деятельность;

5. Работа с родителями

6. Социальное партнерство

Несомненно, важное место в духовно-нравственном воспитании принадлежит урокам.

Еще Константин Дмитриевич Ушинский, один из лучших русских педагогов, полагал, что учитель, прежде всего, должен быть воспитателем. «В преподавателе знание предмета далеко не составляет главного достоинства, главное достоинство преподавателя в том, чтобы он умел воспитывать своим предметом», - писал он. Не случайно в программу воспитания включили модуль «Урочная деятельность».

На уроках в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к государственным символам Российской Федерации, бережное отношение к окружающей среде. Семинары, дискуссии на уроках позволяют в непринужденной беседе рассуждать о настоящих человеческих ценностях: о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье.

Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий рассматривается как важный компонент обучения и воспитания обучающихся.

Примерный учебный план начальной школы (4 класс) открывает возможности для изучения школьниками модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддизма», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». Для изучения мы выбрали «Основы православной культуры».

В учебный план основного общего образования включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 – 6 классы, 1 час в неделю).

Главным результатом ведения данных курсов является усвоение школьниками вечных ценностей: милосердия, сострадания, стремления к добру, справедливости, честности, товариществе, дружбе, верности общественному долгу, гуманности, патриотизма.

Сегодня в нашей школе есть все условия для духовно-нравственного воспитания детей через внеурочную деятельность.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях:

- день освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (это и уроки мужества, линейки, акции, поздравление жителей города с праздником).

- день матери, день отца.

- организация мероприятий, посвященных православным праздникам: классные часы и внеклассные мероприятия по темам: «Светлый праздник Пасхи», «Крещение Господне», «Рождество Христово».

- классные часы по темам: «Твори добро», «Что такое милосердие», « «Благородству откроем сердца», «Будьте добрыми и человечными», «Делай добро по привычке», «С чего начинается Родина», «Любите Россию, как мать», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

- мероприятия, акции, посвященные Дню пожилого человека.

- осенняя неделя добра.

- весенняя неделя добра.

- день народного единства

- в рамках Дня учителя обучающиеся поздравляют учителей с праздником, готовят открытки, праздничный концерт, участвуют в видеочелленджах и акциях.

- уроки доброты ко дню инвалидов,

- уроки толерантности.

- в рамках празднования Международного женского дня проводятся творческие мастерские «Открытка для любимых мам», акции: «Видеопоздравление», «Завтрак для мамы», «Супермама»).

- парад детских войск.

- фестиваль военно – патриотической песни.

- день Победы.

- участие в проекте «Киноуроки в школах»

Второй год в нашей школе реализуется проект «Разговоры о важном», а также исполнение Гимна и поднятие Государственного флага РФ. Работа по исполнению Гимна велась в нашей школе много лет, каждый понедельник дежурный класс заступал на дежурство по школе и исполнял гимн.

С 2021 года Обучающиеся 1 - 4 классов работают по программе развития социальной активности «Орлята России». Работать по этой программе мы начали одними из первых в городе. В этом учебном году 6 классов начальной школы работают по этой программе. В следующем году планируем охватить все 12 классов начальной школы. В рамках программы обучающиеся вместе со своими классными руководителями проходят образовательные треки и выполняют различные задания. За каждый пройденный трек ребята получают сертификаты.

Программа включает 7 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель», «Орлята России». Важным итогом любого трека является КТД, при выполнении которого обучающиеся закрепляют свои знания на практике. Орлята в 2022 году принимали участие в отборочном туре на участие в Федеральной смене «Содружество Орлят России», одержали победу в региональном этапе этого отбора.

Программа помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с взрослыми, а также повышать уровень знаний в разных сферах. У ребят формируется положительный социальный опыт.

**Духовно-нравственному воспитанию** способствует организация работы кружков: хор, вокальные группы, танцевальный, «Юный художник», «Цветочная фантазия», театр, Юнармия, краеведческий кружок, работает краеведческий музейный уголок. На занятиях кружков учителя создают условия для формирования у учащихся духовных ценностей, приобщения их к культурно-историческим, социальным и духовным традициям школы, микрорайона, города, области, страны.

Наши ребята активно участвуют в мероприятиях РДДМ.

С 2013 года в МБОУ – СОШ №8 действует волонтерский отряд «За нами будущее», целью которого является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем.

Волонтерский отряд является активным участником акций, направленных на благоустройство городских улиц, парков, школьной территории, оказывает помощь дому ребенка, помощь матери нашего выпускника Труханова В.Ф., погибшего в Чеченской республике, участвует в благотворительных акциях фонда «Ванечка», организует поздравление жителей города с различными праздниками, голосование за благоустройство Брянской области «Делаем город комфортнее», осуществляет уход за памятником павшим воинам объединения «Красный гигант» г. Клинцы, памятником текстильщикам фабрики им. Ленина, павшим в боях за Родину с 1941 по 1945 год, уход за воинскими захоронениями на Братском кладбище.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые являются звеном, объединяющим учителей, учеников, выпускников и родителей. Школа – тот мир, в котором обучающиеся проживают целых 11 лет. За 60 лет (в этом учебном году школа отметила 60-летний юбилей) у нас сложилась своя, традиционная система мероприятий:

- Линейка первого звонка и последнего звонка

- Мероприятия в рамках декады города и области

- Праздники, посвященные Осени, Ярмарка «Дары осени»

- Праздники «Посвящение в ученики», «Прощание с Азбукой»

- Линейки памяти

- Уроки мужества

- Торжественное вступление в ряды детской организации. Долгое время в нашей школе существует детская организация «Юные патриоты». Несмотря на то что появляются новые движения (Российское движение школьников, Движение детей и молодежи), мы не отходим от нашего детского самоуправления. Регулярно проводятся заседания членов детской организации. В сентябре второклассников мы принимаем в Орлята, в мае к дню пионерии принимаем обучающихся 5 классов в пионеры. А для старшеклассников в сентябре проходит конкурс «Лидер».

- Новогодние праздники, Рождественские встречи  
- Масленица  
- Месячник оборонно-массовой работы, Праздник, посвященный Дню Победы

- Концерт по итогам года «Успех», «Школьный звездопад», на котором мы чествуем победителей и призеров олимпиад и конкурсов.   
- Выпускной бал, праздник «Прощание с начальной школой»

Готовясь и участвуя в данных мероприятиях, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности.

Ежегодно в ноябре каждый классный коллектив проводит открытый классный час по духовно-нравственному воспитанию с приглашением администрации, классных руководителей, родителей.

И еще в нашей школе не так давно появился еще один вид работы, но который тоже уже стал традиционным – это изготовление большой стенной газеты, посвященный году семьи, году педагога-наставника и т.д. А рядом с этой газетой, обратите внимание, есть уголок, где мы в течение года отмечаем результаты участия классов в школьных и городских мероприятиях. В конце года мы подсчитываем результаты и на итоговом концерте подводим итоги конкурса «Самый классный класс» и награждаем лучшие классы.

**Внешкольная деятельность**

Для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей в рамках внешкольной деятельности организуем для детей познавательные экскурсии, где знакомимся с достопримечательностями городов (экскурсии по городу, в деревню Речечка, Хацунь, посещение Брянских монастырей и соборов, фабрики елочных игрушек, Дятьковский хрустальный завод, Санкт-Петербург, Москва, Минск, Брест); посещаем кинотеатр, музеи, выставки, театр, а также встречаемся с интересными людьми. Экскурсии имеют большое образовательное и воспитательное значение. С их помощью возможно «оживить» учебный процесс, увлечь и заинтересовать учащихся, расширить их кругозор, активизировать познавательные способности.

Наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: городская детская библиотека, музыкальная школа, краеведческий музей, центр детско-юношеского творчества, станция юных техников, с учреждениями культуры, центром социального обслуживания населения. Укрепляются связи с общественными и религиозными (православными) организациями, ведущими работу по духовно-нравственному воспитанию, для учащихся школы организуются встречи со священником, регулярно наши дети оказывают помощь в благоустройстве женского монастыря. Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в олимпиаде по православной культуре. Православное воспитание не противоречит задачам светского воспитания, а обогащает и дополняет воспитательный процесс уникальными традициями русской педагогики и вносит в жизнь школы особую одухотворенность.

В течение года учащиеся школы участвуют в следующих акциях: «Добро без границ», «Семья – семье», акции «Дари добро другим во благо», «Добрые крышечки», «Письмо солдату», акция по вручению подарков детям – инвалидам, средств личной гигиены воспитанникам детского приюта. Активно мы все участвуем в сборах помощи для участников СВО. Наши ребята вместе с учителями посещают пункт в Эльдорадо и плетут маскировочные сети, собираем железные банки, закупаем парафин и готовим окопные свечи. В январе нами было изготовлено более 200 свечей.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника.

Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы.

В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания, родительские лектории по темам «Стили семейного воспитания», «Родительский авторитет и его характеристика», «Особенности общения с ребенком в семье», «Физическое и духовное развитие ребенка», «Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности», «Жизненные ценности подростков», «Склонности и интересы подростков в семье».

Ежегодно мы проводим спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья», акции, челленджи, в которых обучающиеся принимают участие вместе с родителями, совместные с родителями праздники (день матери, день отца, 8 марта, 23 февраля).  
Традиционными в нашей школе стали встречи родителей со священнослужителями.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

Воспитание – процесс бесконечный. И всё-таки хочется верить, что систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию будет с успехом продолжаться и принесёт свои плоды.

Человек счастлив только в нравственной системе ценностей. И если владея этими ценностями, учащиеся будут способны различать добро и зло, то сильной будет личность, сильным будет общество и сильным будет государство.