



№1 декабрь 2023 г.

Областной педагогический

ВЕСТНИК

*ГАУ ДПО “Брянский институт повышения
квалификации работников образования”*



**ДАВАЙТЕ
ЗНАКОМИТЬСЯ**



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Учредитель:

государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации
работников образования»

Главный редактор

П.В. Матюхина

заместители главного редактора

В.Н. Лупоядов, М.В. Захарова

ответственный секретарь

Д.А. Рубцов

Члены коллегии

А.В. Архипов

Е.В. Бирюлина

О.Г. Викульева

Т.В. Ляшенко

Е.А. Матюшкова

Дизайн и фото

Н.В. Кузнецова

Компьютерный набор и верстка

Н.В. Кузнецова

Адрес редакции:

241022 г. Брянск,

ул. Димитрова, стр.112Б

Тел. +84832-5994-20

e-mail: bipkro_br@mail.ru

www.bipkro.ru

Подписано в печать:

12.12.2023

Тираж 100 экз.

Отпечатано

в РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО»

г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б,

Заказ № 4

от 11.12.2023

Обращение к читателям	2
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	4
Кафедра гуманитарного образования	7
Кафедра естественно-математического и цифрового образования	19
Кафедра психологии и специального образования	22
Центр развития управленческих кадров	25
Центр дошкольного и начального образования	28
Региональный информационно- библиотечный центр	32
Педагогами не рождаются, педагогами становятся (Курсовые мероприятия)	35
Репортаж из XXI века... (книжная полка)	38



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

знакомство со структурными подразделениями института

Научился сам —
научи другого!

О ЦЕНТРЕ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) - структурное подразделение ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» - начал свою деятельность 01 сентября 2021 года (заведующий центром **Ольга Геннадьевна Викульева**).

ЦНППМ – координатор деятельности регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

ЦНППМ обеспечивает взаимодействие с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с федеральными центрами научно-методического сопровождения, посткурсовое и тьюторское сопровождение программ ДПО, в том числе на едином федеральном портале ДПО, организует взаимодействие, взаимопомощь и взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров, оказывает им методическую, в том числе консультационную, помощь и поддержку.

ЦНППМ обеспечивает реализацию на территории Брянской области Целевой модели наставничества, проекта «Школа Минпросвещения России», комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Брянской



Ольга Геннадьевна Викульева,



*Татьяна Вячеславовна
Украинцева*

области, регионального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами, методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (классы психолого-педагогической направленности), деятельности регионального методического актива, в том числе на платформе «Цифровой кабинет методиста».

В структуре ЦНППМ три отдела: отдел мониторинга и аналитики, отдел тьюторского сопровождения, отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности.



*Елена Михайловна
Морозова*

Отдел мониторинга и аналитики (заведующий отделом **Татьяна Вячеславовна Украинцева**, методист **Елена Михайловна Морозова**) проводит исследования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников, педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития и иные исследования; обеспечивает методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования (в т.ч. внешних оценочных процедур).



*Ольга Владимировна
Яковенко*

Отдел конкурсного сопровождения (заведующий отделом **Ольга Владимировна Яковенко**, методисты **Елена Сергеевна Мишина**, **Елена Исидоровна Коварда**, методист-тьютор **Наталья Анатольевна Лукутина**) организует образовательное пространство, обеспечивающее личностное самоопределение, выбор определенных стратегий дальнейшей жизни педагога с целью реализации образовательного потенциала личности, потенциала саморазвития, самоактуализации через образование и удовлетворение профессионально-личностных потребностей; обеспечивает повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута.



*Елена Сергеевна
Мишина*



*Елена Исидоровна
Коварда*



*Наталья Анатольевна
Лукутина*

Отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности (заведующий отделом **Наталья Николаевна Ткачева**, методисты **Юлиана Владимировна Будаева**, **Николай Степанович Коваленко**, **Алексей Иванович Иванов**) обеспечивает методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации образовательных проектов, в том числе инновационных, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», «Мастер года», «Лидер в образовании», «Мастер года», «Флагманы образования», конкурса методических разработок классных руководителей.



*Наталья Николаевна
Ткачева*



*Юлиана Владимировна
Будаева*



*Алексей Иванович
Иванов*

НАШИ КОНТАКТЫ:

ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»

Кабинет № 106

+8-4832-599420

bipkro_br@mail.ru

monitoring_bipkro@mail.ru

www.bipkro.ru

ЦНППМ — ведущий институт вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста.



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

знакомство со структурными подразделениями института

О КАФЕДРЕ

Знания для нашего
будущего

Кафедра гуманитарного образования с разными названиями существует давно. В 1994 году заведующим кафедрой был избран тогда еще кандидат философских наук **Алексей Федорович Тришин** (в 2003 он успешно защитил докторскую диссертацию), сменивший в этой должности **Павла Филипповича Вершило** (также специалиста в области философских знаний), который возглавлял ее около десяти лет. Ими было сделано многое для становления кафедры и ее признания среди учителей области.

С 1997 г. во главе кафедры кандидат исторических наук **Лупоядов Виктор Николаевич**. Работает в институте с августа 1993 г., с 1997 г. — заведующий кафедрой. Автор более 50 научных и научно-методических работ по проблемам истории, обществознания, включая программу исторического образования для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, а также серии книг по методике преподавания истории. Является автором CD-издания «Репетитор по истории», имеющего рекомендацию Министерства образования РФ. (Издательство «Кирилл и Мефодий», 1995 г.).

При его участии разработана и внедрена с 1995 г. программа регионального компонента по предмету Введение в историю «В гостях у истории» для 3–4 классов начальной школы. В 2008 г. был разработана программа, ставшая региональным компонентом «Брянский край» (с 1 по 11 класс), включающим в себя краеведческую

составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Главная функция кафедры – повышение квалификации работников образования в области истории и социальных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, преподавателей ОРКСЭ и ОДНКР, а также научно-методическое обеспечение процесса повышения квалификации работников образования в области социально-гуманитарного образования. В настоящее время кафедра занимается учебно-методической, научно-



*Лупоядов
Виктор Николаевич*

методической и научной работой в области исторического образования и обеспечивает обучение преподавателей всех специальностей по отечественной истории, обществознания, филологических дисциплин.

Преподаватели и сотрудники кафедры являются специалистами в различных областях социально-гуманитарного образования. Они - авторы программ и учебников по истории и обществознанию.

За последние несколько лет ими были выпущены пособия по отечественной истории, культурологии, в том числе созданы электронные варианты учебно-методических пособий для использования их в технологиях открытого образования.

Главной целью работы кафедры является участие в подготовке работников образования к работе по Концепциям преподавания истории и обществознания, новым учебным пособиям и методикам, причем не только через понимание его содержания, но и создание условий для развития ребёнка - его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самообразованию, умению анализировать, делать выбор и принимать решения.

История, обществознание, ОРКСЭ и ОДНКР

Долгие годы специалистом курирующим это направление была **Наталья Михайловна Черепкова**. С 2021 г. методистом по общественным дисциплинам стала **Лосицкая Ирина Юрьевна**.

Тематика лекций и практических занятий затрагивает следующие направления: широкое информирование учителей других дисциплин об истории и культуре нашего народа, его роли в становлении мировой культуры, формирование уважения к традициям и символам нашего государства, Брянской области, городов нашего края. Для учителей общественных дисциплин в курсовую подготовку подобные темы включались постоянно уже в расширенном и подробном варианте. К таким темам, например, можно отнести: «История символов Российского государства и Брянской области», «Культурные традиции русского народа», «Традиционные установки русской культуры» и др., тематика курсов по Истории и культуре Брянского края.

Научно-методическое направление предполагает разработку и выпуск учебно-методических материалов для школ, для руководителей образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, объединений и педагогов. Сюда можно отнести следующие материалы: учебное пособие «История Брянского края» для 11-х классов, с 1995 года долгие годы кафедра обеспечивала преподавание курса для 3 и 4 классов «В гостях у истории», «История родного края» (3 класс) и «Культура родного края» (Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю.) и др. Работниками кафедры был подготовлен к изданию целый ряд учебно-методических пособий в помощь учителям ведущих гуманитарные предметы в школе. В 1995 г. в областной базисный план в 2(3) – 3(4) классах начальной школы был включен предмет «Введение в историю». В помощь учителям авторами были подготовлены и выпущены программа курса и учебно-методическое пособие, в которых предлагается целый ряд методических приемов, разработки уроков, теоретический материал, излагаются основные цели и задачи курса. Кроме того, был подготовлено мультимедийное издание «История и культура родного края»

При непосредственном участии сотрудников кафедры было подготовлено в помощь учителям области целый ряд учебно-методических пособий. Таких как «Исторические термины и понятия на уроках и дома» (автор – Лупоядов В.Н.). Работники кафедры в разные года были соавторами и редакторами изданий, пользующихся популярностью не только у учителей области, но и в других регионах. Это учебные словари-справочники «История Отечества» и «Мировая художественная культура», «История России в портретах» и др. Работники кафедры приняли участие в подготовке к переизданию пособия для поступающих в вузы по курсу «Обществознание» – «Обществознание в вопросах и ответах». Подготовлены к печати и изданы «Актуальные проблемы России: кто мы?», «Гражданский форум», «Мое действие – мой выбор» (по организации и проведению социального проектирования), авторами которых являются лучшие учителя общественных дисциплин области. Начата работа по написанию и подготовке к печати учебно-методических и дидактических рекомендаций по всем курсам истории в школе «В помощь учителю истории». Подготовлены и изданы: «Исторические термины и понятия на уроках и дома. 6–11 класс» (Лупоядов В.Н.), «История древнего мира» и «История средних веков» (Лупоядов В.Н. – в соавторстве).

Основные направления учебной работы:

- повышение квалификации работников образования в мировоззренческой, гуманитарной сферах;
- повышение квалификации работников образования в области всемирной и отечественной истории, обществознания, религиоведения;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием исторической, философской, правовой, политической наук;
- базовые курсы повышения квалификации учителей, а также специализированные курсы, семинары истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКР;
- групповые и индивидуальные консультации для работников образования.

Учебно-тематические планы сохраняют преемственность по уровням, различаясь степенью сложности изучаемого материала, ориентированностью на категоричность обучаемых и различный итоговый результат.

В 2022 г. учителя обучались по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 часов). Цель программы – формирование и развитие у слушателей компонентов профессиональной компетентности педагога, совершенствование профессиональной компетентности в области конструирования, проектирования, организации современного урока и повышение профессионального уровня педагога в рамках реализации актуализированных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В начале 2023 г. (с января по апрель) осуществлялась подготовка учителей по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов). В ходе курсовой подготовки учителя научились осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОООЮ а также

применять обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерные РП для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. Исходя из потребностей педагогов, Академией Минпросвещения России разработана образовательная программа дополнительного профессионального образования по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Именно по этой программе проходили обучение учителя в апреле 2023 г. и продолжат проходить в следующем учебном году. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя. В ходе курсовой подготовки слушатели научились применять ФГОС ООО, СОО и федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, были рассмотрены структура и содержание ФООП. Особое внимание уделялось рабочим программам ООО и СОО по истории и обществознанию. В ходе практических занятий учителя проектировали этапы учебного занятия по обществознанию и истории на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. В 2023 году учителя проходили курсы в виде ИОМ «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году». Цель – подготовка экспертов, совершенствование компетенций учителей истории и обществознания в области оценки заданий с развернутым ответом.

В Предметных областях ОРКС и ОДНКНР педагоги проходили курсовую подготовку по программе «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» для осуществления педагогической деятельности в условиях современного образовательного пространства.

Иностранные языки:



В за прошедшие десятилетия сменилось не одно поколение специалистов в области теории и методики преподавания иностранных языков, обеспечивающих сопровождение учителя в системе дополнительного профессионального образования. **Токарева Дина Федоровна**, заведующая кабинетом, методист по немецкому и французскому языкам (2011г.), Отличник народного просвещения

Кузора Валентина Ивановна, методист по английскому языку (2006 г.), Отличник народного просвещения.

С 2006 года и по настоящее время сопровождение учителей иностранных языков осуществляет **Дачковская Мария Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры Гуманитарного образования ГАУ ДПО «БИПКРО», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

Цель деятельности - обеспечение научно-методического сопровождения профессионального роста учителей иностранного языка в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки; диссеминация инновационных культурно-ориентированных практик на региональном и всероссийском уровнях.

Основные задачи:

- повышение квалификации учителей иностранного языка;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов по актуальным вопросам обучения иностранному языку в образовательных учреждениях области;
- организация и сопровождение деятельности учителей иностранных языков школ Брянской области по подготовке и проверке заданий ЕГЭ, ГИА-9, ВПР;
- разработка научных, учебно-методических и информационных материалов по проблематике кафедры;
- рецензирование и экспертиза учебных программ, учебно-методических пособий и методических материалов по иностранному языку;
- сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными издательствами и учебно-методическими центрами в рамках деятельности кафедры;
- организация и проведение семинаров;
- организация и проведение методических стажировок учителей иностранного языка;

Стратегия и тактика курсов повышения квалификации:

Обеспечение организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в управлении качеством иноязычного образования в трех взаимосвязанных и взаимообусловленных областях: общекультурной, психолого-педагогической и языковой подготовки. При разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов в области иноязычного образования и проектировании их содержания учитываются: приоритетные цели и стратегические направления развития общего образования, основное содержание нормативно-правовых документов по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и государственной итоговой аттестации



выпускников основной и средней школы; предметная сущность иноязычного образования.

Значимые результаты деятельности

Методическое сопровождение учителей иностранного языка Брянской области осуществляется в соответствии с тенденциями в области профессионального развития педагогических работников и направлено на:

- **Изучение** запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам
- Информационно-методическое **сопровождение** реализации обновленных ФГОС
- **Сопровождение** процедур государственной итоговой аттестации
- **Анализ и масштабирование** лучших практик деятельности
- **Анализ** образцов профессиональной деятельности педагога (портфолио)
- **Создание условий** для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий, в том числе цифровых
- **Сопровождение** деятельности Регионального учебно-методического объединения учителей иностранных языков

Методическое **сопровождение** повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством курсов, семинаров, мастер-классов, организации работы стажировочных площадок

- Организация **конкурсного** движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов

В системе образования Брянской области работает 1043 учителя иностранных языков. Из них – 797 учителей английского языка, 225 учителей немецкого языка. 14 учителей французского языка.

По направлению «Информационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС» в период с 2021 по настоящее время 636 педагогов приняли участие в курсовых мероприятиях по следующим темам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
- «Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО»
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- «Профессиональная деятельность педагога по сопровождению учебного курса «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
- «Совершенствование читательской компетенции средствами предмета «Иностранный язык» как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся»

В семинарах по различной тематике ФГОС приняли участие более 300 педагога:

- «Реализация требований ФГОС, ПООП и CEFR в преподавании английского языка в современной школе»

- «Методические основы формирования читательской компетенции на основе требований ФГОС на уроке иностранного языка»
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами иностранного языка»
- «Реализация ФГОС -2021 на уроках английского языка в начальной школе»
- «Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка в контексте ФГОС-2021»

С целью создания площадки для профессиональной коммуникации и сопровождения педагогических работников нами было создано сообщество учителей английского языка в социальной группе «В контакте» <https://vk.com/etcommunity32>, в которой на данный момент зарегистрировано около 130 человек.



По направлению «Сопровождение процедур государственной итоговой аттестации (ГИА)» (курсовые мероприятия, семинары) были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие 833 педагога:

- Обсуждение и утверждение инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Брянской области в 2022-2023 учебном году»
- «Об использовании результатов ГИА по иностранным языкам 2022-2023 года в целях повышения качества образовательного процесса в ОО Брянской области»
- Обсуждение и утверждение инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Брянской области в 2021-22 учебном году»
- «Об использовании результатов ГИА по иностранным языкам 2021-2022 в целях повышения качества образовательного процесса в ОО Брянской области»
- «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Перспективные модели ГИА»
- «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области. Иностранные языки»
- программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области году. Английский язык»
- «Актуальные вопросы ЕГЭ – 2023»
- Подготовка обучающихся к выполнению заданий ГИА, ВПР по иностранным языкам высокого уровня сложности по аудированию и чтению»
- «Подготовка обучающихся к выполнению заданий ГИА, ВПР иностранным языкам высокого уровня сложности по говорению»

- Особенности выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2023 по иностранным языкам»
- Анализ типичных ошибок выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранным языкам 2023 участниками ГИА Брянской области. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2024»
- Актуальные вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА 2024

По направлению «Анализ и масштабирование лучших практик педагогической деятельности» проводилась целенаправленная работа по выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Совместно с педагогами были отрецензированы и подготовлены к размещению на сайте института в разделе «Методическая копилка» материалы по актуальным аспектам деятельности учителя иностранного языка в современной школе:

- [ATheoreticalandMethodologicalviewonSpotlight»](#) - Одринская Анна Геннадьевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ Лицей №2 им. М.В. Ломоносова
- [Методическая разработка урока английского языка на тему «School Eco-Club» с использованием технологии «ротация станций» в 10 классе – Наумкина Ирина Николаевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска](#)
- [Конспект урока CHOOSING A CARREER](#) - Голенко Наталья Викторовна, учитель английского языка высшей категории МБОУ Лицей №27 г. Брянска им. И.Е. Кустова
- [AGUIDETOGIVINGCLEARINSTRUCTIONSАртюшинаhttp://bipkro.ru:65000/download/a-guide-to-giving-clear-instructions-artjushina-olga-olegovna/Ольгаhttp://bipkro.ru:65000/download/a-guide-to-giving-clear-instructions-artjushina-olga-olegovna/Олеговна, учитель английского языка высшей категории МБОУ Лицей №2 г. Брянска им. М.В. Ломоносова](#)
- [«Gettinghttp://bipkro.ru:65000/download/getting-around-london-razrabotka-uroka-trepacheva-irina-sergeevna/aroundhttp://bipkro.ru:65000/download/getting-around-london-razrabotka-uroka-trepacheva-irina-sergeevna/London» разработка урока - Трепачева Ирина Сергеевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ Лицей №2 им. М.В. Ломоносова](#)
- [«The Ghost Story» разработка урока = Одринская Анна Геннадьевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ Лицей №2 им. М.В. Ломоносова](#)
- [Материалы семинара 23.03.21 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами иностранного языка»](#)
- [Материалы семинара 25.03.22 Цифровая грамотность современного учителя иностранного языка](#)
- [Материалы семинара 11.03.2022 «Подготовка учащихся к выполнению заданий по говорению ЕГЭ» ГБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»](#)
- [Материалы семинара 17.03.2023 Реализация ФГОС -2021 на уроках английского языка в начальной школе Гимназия 2](#)

- Материалы семинара от 22.03.2023 «Цифровые образовательные ресурсы на уроке иностранного языка» на базе МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



По направлению «Наставничество» с целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодого учителя иностранных языков направленных на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в школе в условиях реализации

ФГОС были проведены курсы «Совершенствование методической компетентности молодого учителя иностранных языков в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»» (36 часов), на которых прошли повышение квалификации 44 молодых учителя иностранных языков. **По направлению «Создание условий для овладения педагогическими работниками навыками использования современных педагогических технологий, в том числе цифровых» были проведены курсовые мероприятия и семинары по темам:**

- «Современный урок иностранного языка: от содержания к результату»
- «Современный урок иностранного языка. «Effective classroom management»
- «Цифровая грамотность современного учителя иностранного языка»
- «Цифровые образовательные ресурсы на уроке иностранного языка»
- «Профессиональная деятельность педагога по сопровождению учебного курса «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»



В ходе мероприятий, связанных с цифровой грамотностью, слушатели изучали опыт работы коллег, учителей иностранного языка в области использования различных цифровых инструментов на уроке и во внеурочной деятельности, такие как:

дополнительные образовательные платформы при работе с интерактивной доской EDFLAT;

коллекции готовых интерактивных приложений и простые конструкторы для их создания <https://joyteka.com/ru>, <https://udoba.org>, <https://LearningApps.org>, <https://wordwall>, цифровые инструменты для экспресс-диагностики и опроса учащихся прямо на уроке <https://quizizz>;

цифровые инструменты для сетевого взаимодействия.

По направлению сопровождение деятельности РУМО были проведены следующие мероприятия:



- «Психологические особенности и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ»
- «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО и СОО»
- «Формирование функциональной

грамотности обучающихся средствами УМК по иностранному языку»

- «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам»
- «Методические подходы к подготовке учащихся к выполнению заданий ГИА в 2023-24 году»
- «Анализ результатов ГИА-23 по иностранным языкам»
- «Актуальные проблемы деятельности учителя иностранных языков»

Постоянная связь и информационно-методическое сопровождение деятельности руководителей УМО на муниципальном уровне происходит в сообществе ВК и Телеграмм, где создана группа РУМО.

По направлению «Организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов проведены следующие мероприятия:

- Конкурс методических разработок уроков среди педагогических работников предметов гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранных языков, общественно-научных дисциплин) общеобразовательных организаций Брянской области «Без срока давности. На всех одна Победа»
- Конкурс английской поэзии «ADMIRATION» (для обучающихся)
- Конкурс песни на иностранном языке «INSPIRATION» (для обучающихся)
- Конкурс «Английская поэзия на уроке иностранного языка» (для педагогов)
- Конкурс «Мой лучший урок» (подходы и технологии обучения говорению как виду речевой деятельности в основной и старшей школе) среди учителей иностранных языков образовательных учреждений Брянской области

- Конкурс "Патриотическое воспитание обучающихся как направление внеурочной деятельности педагога"

Русский язык и литература



Долгие годы работу с учителями–словесниками возглавляла **Светлана Андреевна Гарбузова**, «Отличник просвещения», заведующий кабинетом русского языка и литературы, а позднее - старший преподаватель кафедры Стратегического развития общего образования. Основными направлениями работы по повышению квалификации учителей русского языка и литературы были следующие:

- Обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей-словесников.
- Внедрение инновационных подходов и методов организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация работы по предпрофильной и профильной подготовке.
- Выявление, обобщение и распространение ППО.
- Подбор лекторов из профессорско-преподавательского состава БГУ и учителей русского языка и литературы высшей категории.
- Разработка и издание методических рекомендаций на основе изучения лучшего опыта учителей Брянщины и России.
- Проведение консультаций по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы.

В настоящее время работу по повышению квалификации учителей-словесников проводит старший преподаватель кафедры гуманитарного образования Зинаида Алексеевна Кочергина.

Современное методическое сопровождение профессионального развития учителей русского языка и литературы Брянской области осуществляется в контексте реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и направлено на обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей-филологов, на совершенствование их профессионального мастерства.

Так, в рамках реализации Концепции проводится курсовая подготовка по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Программа и учебные материалы этой курсовой подготовки предоставлены Академией министерства просвещения и Институтом стратегии развития образования, которым поручена разработка обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, рабочих программ и учебников, соответствующих современным требованиям.

В ходе курсовой подготовки слушатели изучают особенности обновлённых ФГОС, их методологическую основу, структуру и содержание новых рабочих программ, структуру и содержание современного урока, получают в помощь методические материалы.

Большое внимание уделяется курсовой подготовке экспертов экзаменационных комиссий по русскому языку и литературе по ЕГЭ и ОГЭ. Более широкие возможности для повышения педагогического мастерства даёт программа «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». Помимо знакомства со стандартом, системно-деятельностным подходом, структурой урока, учителям читают лекции и проводят занятия по читательской грамотности, проектной и исследовательской деятельности, знакомят с электронными и цифровыми образовательными ресурсами.

С целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрения и распространения современных образовательных технологий и в целях повышения качества образовательных результатов проводится целый ряд семинаров для учителей русского языка и литературы, в том числе и для членов РУМО:

«ФГОС-2021: основные направления и методические рекомендации по переходу на новый образовательный стандарт в 2022/2023 учебном году», «Оценка заданий ВПР по русскому языку», «Эффективные формы и методы подготовки к ЕГЭ по русскому языку», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в преподавании русского языка и литературы», «Система подготовки к устному итоговому собеседованию» и др.

Регулярно проводится целенаправленная работа по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Совместно с педагогами отрецензированы и подготовлены к размещению на сайте института в разделе «Методическая копилка» материалы по актуальным аспектам деятельности учителя русского языка и литературы в современной школе.

В 2023 учебном году кафедра гуманитарного образования ГАУ ДПО «БИПКРО» в сотрудничестве с ФГБУ «ФИРЯ» сопровождала курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации. Обучение проводилось с привлечением наших тьюторов в рамках выполнения поручения Министерства просвещения Российской Федерации по методическому обеспечению образовательной деятельности в целях развития кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации.

Учителя Брянской области успешно обучились на этих курсах.

Таким образом, ведётся планомерная, систематическая работа по методическому обеспечению работников образования и повышению их квалификации, то есть поставленную в Концепции цель - обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, кафедра гуманитарного образования стремится реализовать.



КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

знакомство со структурными подразделениями института

«Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель...»

К.Д. Ушинский

О КАФЕДРЕ:

Кафедра создана в 2021 году и является одним из ведущих структурных подразделений института, внедряющих современные образовательные технологии в образовательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Бирюлина Елена Владимировна, заведующий кафедрой, учитель математики, кандидат педагогических наук. Окончила магистратуру физико-математического факультета Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского в 2002 году, в 2005 году защитила кандидатскую диссертацию, получив степень кандидата педагогических наук. Автор более 30 научных и учебно-методических работ. Общий стаж работы – 21 год. Курирует работу с учителями математики и информатики.

Желудкова Татьяна Васильевна, методист кафедры, учитель географии и биологии. Окончила естественно-географический факультет Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского в 1999 году. Общий стаж работы – 24 года. Победитель конкурса учителей «Инновационные технологии в образовании» (2010 г.), награждена грамотой министерства просвещения Российской Федерации. Курирует работу с учителями географии, химии, биологии.

Олейник Светлана Дмитриевна, методист кафедры, учитель начальных классов. В 1989 году окончила Бердянский государственный педагогический институт им. П.Д. Осипенко. Общий стаж работы 33 года. Неоднократно награждалась ведомственными наградами. Является руководителем курсов по направлениям работы кафедры.



*Бирюлина
Елена Владимировна*



*Желудкова
Татьяна Васильевна*

Зернина Аица Александровна, методист кафедры, учитель физики. В 1986 году окончила физико-математический факультет Брянского ордена «Знак Почёта» государственного педагогического института им. ак. И.Г. Петровского. Общий стаж работы 37 лет. Почётный работник общего образования Российской Федерации. Курирует работу с учителями физики.

ЦЕЛИ КАФЕДРЫ:

осуществление непрерывного методического сопровождения профессионального развития учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии Брянской области.

С учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, а также имеющегося интеллектуального, кадрового и материально-технического потенциала, современных тенденций в развитии науки, кафедра естественно-математического и цифрового образования выделяет следующие приоритетные направления своей работы:

- разработка, обеспечение содержания и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования по профилю кафедры для системы общего образования с целью решения задач модернизации российского образования в соответствии с профессиональными запросами учителей, потребностями общества и государства;
- обновление содержания и форм системы повышения квалификации в области преподавания предметов естественнонаучного и математического цикла на основе отечественных традиций и современного опыта;
- проведение образовательной, научно-методической, информационно-аналитической, экспертной деятельности по развитию дополнительного профессионального педагогического образования;
- оказание научно-методической, информационно-аналитической и экспертной поддержки муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным учреждениям по вопросам



*Олейник
Светлана Дмитриевна*



Зернина Аица Александровна

- функционирования и развития образования;
- организационно-методическая работа по развитию профессионального педагогического сообщества, содействие олимпиадному и конкурсному движению, обеспечение мониторинга состояния образования по направлениям деятельности кафедры;
 - изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательных учреждений и отдельных работников в области образования;
 - обеспечение методической поддержки проводимой в Брянской области инновационной деятельности по профилю кафедры;
 - информационно-консультативное обеспечение педагогов по вопросам профессиональной деятельности;
 - осуществление научно-исследовательских учебно-методических разработок и проектов по проблемам образования.

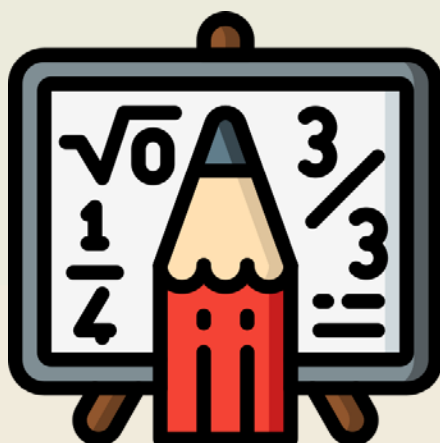
Особое внимание в процессе организационно-методической поддержки и систематического повышения квалификации учителей-предметников акцентируется на выявлении и устранении их профессиональных дефицитов по различным направлениям, основными из которых являются:

- внедрение обновлённых ФГОС ООО и СОО;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- формирование и развитие естественнонаучной и математической грамотности;
- работа с одарёнными детьми;
- использование информационных технологий в учебном процессе.

Развитие каждого из приоритетных направлений кафедры должно служить модернизации системы дополнительного профессионального образования, опережающей подготовке педагогических кадров по направлениям кафедры, а также определению перспективных векторов развития научно-методической работы в системе дополнительного профессионального образования Брянской области.

Наши контакты:

КЕМиЦО ГАУ ДПО «БИПКРО»
улица Дмитрова, стр. 112Б. каб. 303
г. Брянск, 241022
+8-4832-599420 доб.
bipkro_br@mail.ru
www.bipkro.ru



КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

знакомство со структурными подразделениями института

**Быть всегда
готовым оказать
психологическую
помощь**



*Матюшкова
Елена Александровна*

О КАФЕДРЕ:

Матюшкова Елена Александровна, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук;

Захарова Марина Владимировна, доцент кафедры, кандидат биологических наук;

Кудрявцева Нина Васильевна, старший преподаватель.

ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ:

- осуществление образовательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по профилю кафедры;
- организационное и содержательное обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Брянской области по вопросам психолого-педагогического модуля;
- оказание научно-методической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций Брянской области;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных педагогических работников по вопросам внедрения инновационных технологий в области образования детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Одним из основных направлений деятельности кафедры является повышение психологической компетентности педагогов всех категорий образовательных организаций Брянской области, направленное на реализацию деятельностного, лично-ориентированного и компетентностного подходов в образовании.



*Кудрявцева
Нина Васильевна*

Наши контакты:

КПиСО ГАУ ДПО «БИПКРО»

улица Димитрова, стр. 112Б,

каб. 302, г. Брянск, 241022

+84832-599420, доб.

bipkro_br@mail.ru

www.bipkro.ru

«Особые образовательные потребности детей с признаками одаренности в дошкольном образовании», «Содержательные и методические аспекты тренинга коммуникативной компетентности (для педагогов-психологов педклассов)», «Психологические особенности младшего школьника», «Особенности обучения и воспитания мальчиков и девочек», «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся с различными образовательными потребностями», «Мотивация учения», «Проектирование АОП для обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования» и др.

Осуществляется методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования (воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций всех типов и видов, учителей и воспитателей школ и школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Сотрудники кафедры психологии и специального образования осуществляют свою

профессиональную деятельность посредством различных форм работы, как в период курсовой подготовки, так и в межкурсовой период. В текущем году сотрудниками кафедры разработано 8 дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется повышение квалификации различных категорий педагогических работников. Преподавательский состав кафедры проводит семинары, мастер-классы, конференции для педагогических работников по направлениям работы кафедры.

В дистанционном формате преподавателями кафедры разработано и реализуется 9 дополнительных профессиональных программ объемом от 16 до 144 часов для разных категорий педагогических и иных работников. Размещены УМК по каждой программе.

Кафедра психологии и специального образования поводит курсы профессиональной переподготовки по ДПП «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопсихология и олигофренопедагогика» в объеме 256 часов, освоив программу которых педагогический работник получает право реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сотрудники кафедры психологии и специального образования осуществляют методическое сопровождение педагогических работников Брянской области по двум направлениям: «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», «Инклюзивное и специальное образование». По данным направлениям разработаны дорожные карты, включающие мониторинговые мероприятия, анализ запросов на повышение квалификации, проведение курсовой подготовки, проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, тренингов, конференций с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта. С целью оказания методической поддержки педагогических работников, индивидуализации процесса профессионального развития предусмотрено консультирование по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, специального и инклюзивного образования. С целью разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации на основе объединения и совместного использования ресурсов предусмотрено развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

знакомство со структурными подразделениями института

Не бойся, что не получится. Бойся, что не попробуешь.

Макс Фрай

О ЦЕНТРЕ

Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и перехода на ФООП – это одно из приоритетных направлений реализации плана мероприятий центра, которое нашло свое отражение в большинстве событий, проведенных в 2023 году.

Центром были разработаны и актуализированы две программы повышения квалификации для управленческих команд ОО, одна из которых была включена в федеральный реестр. В апреле 2023 года руководящие кадры образовательных организаций Брянской области прошли обучение по ДПП ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

Сегодня в центре работают:

Ляшенко Татьяна Васильевна, заведующий центром развития управленческих кадров

Левая Надежда Васильевна, старший преподаватель

Высоцкая Екатерина Владимировна, методист-тьютор

Авдюхина Ксения Игоревна, методист

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОТРАСЛЕВОЙ ПОЛИТИКИ

Центр развития управленческих кадров продолжает решать ранее обозначенные задачи. Однако, в соответствии с региональной системой обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области в



Ляшенко Татьяна Васильевна



Левая Надежда Васильевна



Авдюхина Ксения Игоревна

2023 году были определены следующие направления методической работы:

- организация сотрудничества ГАУ ДПО «БИПКРО» и методического кабинета государственного учреждения Луганской народной республики «Брянковский центр по обслуживанию образовательных организаций»;
- методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации обновленных ФГОС и введения ФООП;



Высоцкая Екатерина Владимировна

- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников области по вопросам организации воспитания обучающихся;
- методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей;
- методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации в образовательных организациях профминимума.

Центр развития управленческих кадров курирует реализацию плана совместных проектов российского общества «Знание» и Минпросвещения России, запланированных в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования на территории Брянской области в 2023 году.

По каждому из направлений организованы методические, практические, просветительские мероприятия. В настоящее время реализуется проект «Школа эффективного руководителя: решение новых задач».

Задачи деятельности педагогического сообщества:

1. Командная организация труда в образовательной организации и работа в сотрудничестве.
2. Организация взаимодействия между управленческими командами разных муниципалитетов.
3. Масштабирование и тиражирование практик, показавших свою высокую эффективность.

4. Совместная работа управленческих команд над новыми вызовами с целью выработки единой стратегии развития по актуальным направлениям.
5. Организация наставничества как внутри муниципалитета между школьными командами, так и на межмуниципальном уровне.

Началом реализации проекта стали анкетирование руководящих кадров по вопросам прохождения ими курсовой подготовки, организация мероприятий по различным направлениям, опрос об актуальных тенденциях, которые остались не совсем понятными. Таким образом, создавались условия для формирования на местах команд управленцев, готовых повысить доступность и качество образования.

Оказалось это непросто, коллеги из муниципалитетов не отличались особой активностью, выяснилось, что пройдет ни один месяц, прежде чем управленческие команды привыкнут к новому формату работы-это проектный подход, при котором удастся сделать акцент на тех или иных задачах, важных для конкретного муниципалитета или образовательной организации в данный период, будь то управление качеством образования, методическая работа, формирование функциональной грамотности, дистанционные образовательные технологии и многое другое.

Проектный подход стал актуален при введении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, когда приходилось корректировать не только нормативно-правовую базу, а и перестраивать работу коллектива по многим направлениям. Затем переход на ФОП, где необходимо было изучить много законодательных документов и методических рекомендаций, чтобы выстроить единую систему реформирования во всех муниципалитетах. Первые встречи показали свою эффективность, когда руководители, обмениваясь уже имеющейся у них информацией, понимали, что в этой «школе я могу не только предложить свой опыт, но при этом - получить многое взамен». В дискуссионной беседе приходили в общему мнению и, например, вырабатывалась единая стратегия реализации того или иного направления, единая структура документа. Работая над проектами, выделялись лидеры, которые не только разбираются в вопросах развития системы образования, но и способные вести за собой. И здесь решается еще одна задача – поддержка начинающих управленцев (менторство).

НАШИ КОНТАКТЫ:
ЦРУК ГАУ ДПО «БИПКРО»
Кабинет № 205
+8-4832-599420
bipkro_br@mail.ru
cryk_bipkro@mail.ru
www.bipkro.ru



На следующем этапе наш проект ставит целью организацию сотрудничества муниципальных команд, обсуждение и тиражирование эффективных практик.

В перспективе –создание региональной команды управленцев, которая разделяет общие идеи, понимают, что и как нужно делать и движется в одном направлении.

По результатам нескольких мероприятий стало очевидным, что такой подход в работе с управленческими кадрами становится альтернативой жесткому администрированию...

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

знакомство со структурными подразделениями института

Величайшим достоянием школы является личность учителя

О ЦЕНТРЕ

Центр дошкольного и начального образования функционирует в ГАУ ДПО «БИПКРО» с 2008 года. Был сформирован в результате слияния кабинетов начального образования и дошкольного образования.

Сегодня в центре работают:

Мураль Ирина Павловна, заведующий центром, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Носова Лариса Александровна, старший преподаватель, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ, специалист по дошкольному образованию
Кривоножко Мария Александровна, методист по начальному образованию.

В условиях развития современной образовательной практики, которая обуславливает появление новых содержательных и процессуальных характеристик педагогической деятельности, многие педагоги сталкиваются с проблемой недостаточного владения актуальными профессиональными, ключевыми компетенциями.

На преодоление данной проблемы направлена курсовая подготовка педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» и «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике» (размещена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования Академии Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году), и учителей начальных классов «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»,



Мураль Ирина Павловна



Носова Лариса Александровна

«Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы», «Формирование функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе» (размещена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования Академии Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году).



*Кривоножко
Мария Александровна*

В 2023 году сотрудники центра работают с учителями начальных классов по программе Академии Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в рамках которых педагоги наряду с качественной теоретической подготовкой отработывают практические навыки на базе лучших учреждений общего образования области.

Специалисты центра активно повышают квалификацию педагогов ДОО и учителей начальных классов на семинарах и педагогических чтениях. В рамках семинаров и педагогических чтений обеспечивается адресная методическая помощь отдельным категориям педагогических работников ДОО:

страшим воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре, молодым специалистам дошкольного образования, воспитателям, учителям начальных классов. Также осуществляется методическое сопровождение реализации ФОП ДОО и начального общего образования, психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в ДОО и начальной школе, отработывается актуальная проблема дистанционного обучения учителей и педагогов ДОО, вопросы функциональной грамотности обучающихся и др.

Одним из направлений работы центра по повышению квалификации является организация и сопровождение стажировочных площадок на базе лучших образовательных организаций Брянской области.

На протяжении нескольких лет плодотворно работает региональное учебно-методическое объединение учителей начальных классов (далее РУМО). В рамках которого на постоянной основе проводятся семинары по наиболее востребованным вопросам в области начального образования: «Особенности введения ФОП НОО в 2023-2024 учебном году», «Система оценивания личностных и метапредметных результатов младших школьников», «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников» и т.д.

С 2023 года организована работа РУМО педагогов дошкольного образования, помимо регулярных заседаний проводятся научно-практические семинары, обмен опытом, дискуссии, профессиональное онлайн-общение и другие виды методической работы. Региональное учебно-методическое объединение под

кураторством специалистов центра дошкольного и начального образования осуществляет выявление и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО и учителей начальных классов Брянской области

Одним из важнейших направлений деятельности центра является выявление профессиональных дефицитов педагогов ДОО и учителей начальных классов. По итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов ДОО и учителей начальных классов разрабатываются новые дополнительные образовательные программы и модули программ. Для осуществления адресной поддержки педагогов.

Преподаватели и руководитель структурного подразделения создают методические материалы не только для курсовой подготовки, но разрабатывают методические рекомендации по самым актуальным вопросам дошкольного и начального образования, которые находятся в открытом доступе на странице центра дошкольного и начального образования на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО».

Большое внимание в центре уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов, а также методическому сопровождению педагогов ДОО и учителей начальных классов на региональном этапе Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года России». В 2022 году победителем регионального этапа конкурса «Учитель года-2022» стала учитель начальных классов Ольга Привалова из школы села Красновичи Унечского района.

А в 2023 год из 5 лауреатов регионального этапа конкурса «Учитель года -2023» стали два учителя начальных классов школ № 36 и № 61 г. Брянска Кристина Ефремова и Вера Коняхина.

Специалисты центра обеспечивают взаимодействие с издательствами «Просвещение» и «Русское слово» в целях повышения квалификации педагогических работников ДОО, организуют и проводят совместные мероприятия по запросу педагогов ДОО и учителей начальных классов. С целью ознакомления учителей с цифровыми образовательными платформами для организации проектной деятельности младшего школьника на уроках и во внеурочной деятельности проводятся семинары и практические занятия с ЦОП «ГлобалЛаб», учителя знакомят со специализированными программными инструментами платформы, практическими и ИКТ-компонентами в проектной и исследовательской деятельности школьников.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование». Наставничество в образовании — важнейшее условие в профессиональном становлении, в повышении педагогического мастерства. Наставничество сегодня — и популярный тренд, и осознанная необходимость. Центр активно работает с молодыми учителями, реализуя программу «Профессиональное становление молодого педагога». Большое внимание уделяется проведению консультаций и семинаров для молодых учителей начальных классов. В рамках мероприятий рассматриваются вопросы современного образования РФ, роли учителя в современной школе, использование

цифровых образовательных ресурсов и профессионального роста учителя. Лучшие учителя области проводят для молодых педагогов мастер-классы, образовательные диалоги, интерактивные занятия, работы в группах по обмену опытом. Молодые учителя начальных классов ежегодно становятся лауреатами областного конкурса «Педагогический дебют».

Большая работа проводится по подготовке и реализации обновленных ФГОС НОО, федеральных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Мероприятия охватывают не только курсовую подготовку, но практические семинары, консультации, организацию и обеспечение работы профессиональных групп в социальных сетях.

С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные организации перешли на ФООП ДОО и НОО. Чтобы осуществить переход на ФООП, центр дошкольного и начального образования проводит консультации для педагогов области.

Центр активно работает над созданием базы методических материалов на сайте БИПКРО для педагогов ДОО и учителей начальных классов, обеспечивает доступ к самой актуальной информации по дошкольному и начальному образованию.

В центре дошкольного и начального образования реализуется одно из приоритетных направлений методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования, в том числе: руководство, организация, экспертная деятельность, методическое сопровождение процедур мониторинга качества дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях.



Курсы по формированию функциональной грамотности



Курсы по обновленным ФГОС НОО

НАШИ КОНТАКТЫ:

ЦДиНО ГАУ ДПО «БИПКРО»

Кабинет № 202

+8-4832-599420

bipkro_br@mail.ru

www.bipkro.ru



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

знакомство со структурными подразделениями института

Любая книга - умный друг,
Чуть утомит, она смолкает...
Она безмолвно поучает,
С ней назидателен досуг.

Лопе де Вега



О ЦЕНТРЕ

В октябре 2019 года в структурном подразделении института появился региональный информационно-библиотечный центр (РИБЦ). Центр был создан на библиотечно-издательского отдела.

Основная задача деятельности РИБЦ – создание условий для сетевого взаимодействия ИБЦ и школьных библиотек Брянской области, направленного на организацию информационно-библиотечной среды с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом, ключевого инструмента в работе школьной библиотеки, отвечающей современным требованиям обучения и воспитания.

Сегодня в центре работают:

Рубцов Дмитрий Анатольевич, заведующий центром

Фильченкова Наталья Александровна, педагог-библиотекарь

Ковач Сергей Иванович, методист

Ковач Галина Витальевна, методист

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) вызвали коренные изменения в парадигме информационно-образовательной среды образовательной организации. «..Информационно-образовательная среда должна обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования...» (ФГОС ООО).

В настоящее время современные культурные и организационные формы информационного взаимодействия раздвигают границы образовательного пространства. Оно начинает существовать «вне стен» школьного класса, что способствует его глобализации, обогащает, и, следовательно, положительно влияет на образовательный результат конкретного субъекта образовательной системы.

Надпредметным ядром такого информационного пространства должен стать информационно-библиотечный центр, обеспечивающий и координирующий взаимодействие, сотрудничество участников образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей) в рамках основной образовательной программы, координирующий, развивающий внутришкольное образовательное

сообщество и интегрирующий его с внешними образовательной и культурной средами.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), определяющей главные направления формирования и развития национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций на основе модернизации школьных библиотек, именно информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации ФГОС. Несмотря на значительные перемены, сохраняются традиционные роли и функции школьной библиотеки: духовно-нравственного развития обучающихся, создания социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. Культурно-просветительская функция ИБЦ играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС. Профориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию. Досуговая функция связана с воспитательной стороной образовательного процесса.

Вместе с тем, современный школьный ИБЦ модернизирует информационно-методическую функцию как функцию обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации различного рода (в том числе цифровой), способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий. Обеспечивающая функция позволяет обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Библиотека образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитана на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

Таким образом, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Появление современного информационно-библиотечного центра в образовательной организации приводит к коренной трансформации информационно-образовательной среды, что выдвигает новые требования к профессиональным компетентностям педагога. Все это, вместе взятое, предполагает значительные изменения в содержании программ повышения квалификации сотрудников системы образования и условиях их реализации...

Региональный информационно-библиотечный центр - это:

- место, где можно получить доступ к любой информации, касающейся системы образования;
- место для реализации активных методов обучения педагогов;
- место для осуществления педагогических проб с использованием инновационных инструментов, средств и методов организации учебной деятельности;
- место для работы с обучающимися образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования;
- место для реализации образовательных проектов;
- место обмена опытом (здесь можно дать открытый урок, мастер-класс с трансляцией для образовательных организаций региона и Российской Федерации);
- место, где можно увидеть образец современного ИБЦ и наметить перспективы для развития информационно-образовательной среды образовательной организации.



На фото: слушатели курсов повышения квалификации в ШИБЦ МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска

НАШИ КОНТАКТЫ:

РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО»

Кабинет № 112, 113, 3

+8-4832-599420, доб.297

bipkro_br@mail.ru

ribts.bipkro@mail.ru

www.bipkro.ru



ПЕДАГОГАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ПЕДАГОГАМИ СТАНОВЯТСЯ

Курсовые мероприятия

Учитель, если он
честен, всегда должен
быть внимательным
учеником.

М. Горький

В который раз он произносил эту фразу: «Школа – это место, где ребенок должен учиться исправлять свои ошибки». 26 пар глаз внимательно смотрели на своего наставника и впитывали каждое его слово.

В системе образования Николай Степанович проработал свыше 55 лет — сначала со школьниками, затем с учителями, но каждый раз накануне занятий немного волновался. Вот и сейчас, выступая перед слушателями курсов повышения квалификации классных руководителей по теме «Стратегии развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях» в ГАУ ДПО «БИПКРО», он пытался говорить не формально, а вкладывать в каждое свое слово особый смысл. Он делился своим опытом, зажигал жаждой познавать новое своих коллег, а благодарные слушатели понимали, что перед ними не просто руководитель курсов, заведующий Центром гражданско-правового образования БИПКРО, и в прошлом избирался дважды в Общественную палату Брянской области, с 1996 года по 2019 год - председатель Брянской региональной общественной организации «За гражданское образование», имеющий огромное количество званий и наград, ещё он наставник, вдохновитель, и, прежде всего, Человек с большой буквы, владеющий неординарным багажом педагогических знаний!



После занятий на курсах классных руководителей я, как начинающий педагог, вдохновилась теми знаниями, которые нам передали наши преподаватели. Я наполнена новыми идеями, я хочу быть Активной! «Активная школа» — это не просто лозунг, бренд или призыв. Пришло время меняться! Меняться здесь и сейчас и, по возможности, менять мир вокруг себя! Активные учителя, активные дети, активное окружение! Это то, что нам надо сегодня.

Н.В. Антонова, МБОУ «СОШ № 29»

Четырехдневные курсы (с 15 по 18 марта 2023 года) были тщательно продуманы и выстроены в соответствии с государственной политикой и стратегией развития образования в области воспитания и социализации детей

школьного возраста, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания. Участников ждала насыщенная программа, включающая в себя выступление разных лекторов.

В первый день перед педагогами выступил Н.С. Коваленко. Именно он создал ту неповторимую атмосферу погружения в океан всепоглощающей жажды знаний, в необъемлемую глубину опыта, и просто заставил еще раз задуматься о значении и значимости педагога в современном мире. Николай Степанович построил свои занятия таким образом, что слушатели постоянно были вовлечены в процесс. Педагоги активно познакомились друг с другом, смотрели социальные ролики о работе с детьми, обсуждали насущные вопросы организации коммуникации, реализации критического мышления, креативного и творческого подхода в образовании.

Следующий день подарил слушателям курсов знакомство с еще одним замечательным лектором — С.П. Кошарной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 66 г. Брянска, харизматичной и обаятельной женщиной. Светлана Петровна выступила с темами, направленными на организацию активной работы в школах и познакомила с особенностями проектно-исследовательской деятельности. Сделала акцент на том, что создание проектов — это очень важная и основополагающая концепция, ведущая к осуществлению планов и задач, которые ставят перед нами современные мировые тенденции. Под её профессиональным руководством педагоги выявляли проблемы в школах и создавали планы их реализации, оценивая все риски и расписывая каждый шаг. Участники курсов услышали о программе «Активная школа», о необходимости занимать активную позицию и в своей школе. И еще раз она напомнила о том, что в любом процессе надо помнить о цели, которая побуждает к действию: «Каждое дело — творчески, иначе — ради чего! Каждое дело — с пользой, иначе — ради чего? Каждое дело — людям, иначе — ради чего?»



В третий день курсов перед педагогами выступила Е.В. Павликова, заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики МАОУ ДСОШ № 5, чудесный и

отзывчивый педагог. Елена Владимировна подробно рассказала о программе «Я — гражданин России», дала рекомендации по проведению классных часов «Разговоры о важном», делая акцент на том, что организация общения на таком занятии должна опираться, прежде всего, на разговор, а не на диалог. Для обсуждения она предложила слушателям следующие темы: «Почему совесть называют внутренним судьёй?», «Кто я в семье?» и др. Е.В. Павликова

рассмотрела некоторые проблемы социального проектирования в условиях небольших школ, познакомила с национальными проектами нашей страны. Основной же мыслью, которую Елена Владимировна хотела донести слушателям, была следующая: «Классный руководитель должен быть открывателем. Возможно, он чего-то не умеет сам, но он может зажечь огонь в детских глазах».

И все эти дни встречал и провожал учителей руководитель курсов — Николай Степанович Коваленко. С трепетными чувствами в конце занятий он вручал каждому слушателю удостоверение о повышении квалификации. И искреннее «Спасибо» от каждого из них было для него и для всех педагогов самой лучшей наградой за их труд.

Л.П. Котенко,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ №30
г. Брянска



РЕПОРТАЖ ИЗ XXI ВЕКА

Книжная полка РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО»

От далёкой звезды,
Обгоняя луч быстрого света,
Улетают мечты, -
Вслед за ними умчится ракет.
И в морей глубину
Проникает мечта-невидимка,
А за нею проходят по дну
Водолазы в тяжелых

ботинка...

Н. Крутов

НЕОЖИДАННАЯ НАХОДКА

Работая с книжным фондом библиотеки института в руки попала интересная книга, выпущенная в далёком 1958 года. «Репортажи из XXI века» рассказы двадцати девяти советских учёных о науке и технике будущего.

Эта книга рассказывает о завтрашнем дне советской науки и техники. Нет, это не научно-фантастическая повесть. Она несколько своеобразного жанра. Это научная книга, ибо в ней содержатся научно точные прогнозы ученых о перспективах развития различных отраслей науки и техники. Вместе с тем это художественная книга, ибо она написана в форме научно-художественных очерков. Стало очень интересно почитать, а какой представлялась школа будущего... можно сказать – нашего настоящего (печатается в сокращении).

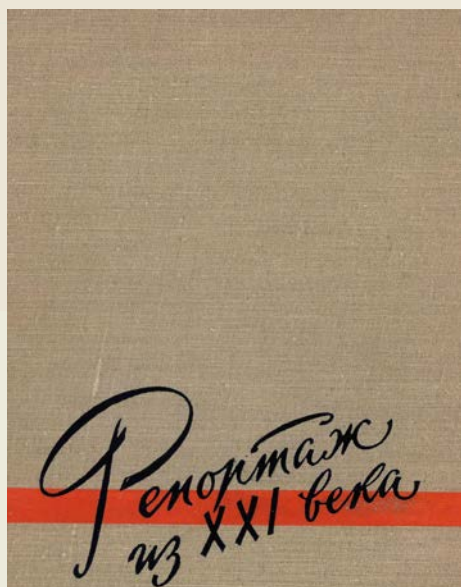
ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ, ПУТЕШЕСТВИЯ...

А какой нам представляется школа?

А теперь зайдем в школу XXI века, – сказал нам директор Института проектирования общественных зданий и сооружений Георгий Александрович Градов. – Энск, в который вы приехали, не самый большой но и не самый маленький город. И школы в нем не самые плохие и не самые хорошие – средние типовые школы.

– Кстати, о городе, включился в разговор заместитель директора Александр Евгеньевич Пожарский. – Энск – это город, о котором на протяжении всей истории мечтало человечество:

город-сад...



Обложка книги

НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ ЭТАЖЕЙ!

...И вот на одной из улиц нашего зеленого города-сада мы видим комплекс из нескольких двух-трёхэтажных зданий, обнесенных узорной решеткой, почти незаметной в кустах роз и акаций. «Школа-интернат № 7» – написано на воротах. Войдёмте. Это как раз то, что нас интересует.

Директор школы-интерната говорит нам: «В наше время материальный и культурный уровень общества так высок, что мы начинаем воспитание с пяти лет, чтобы уменьшить разрыв между детским садом и школой. И сама школа теперь не оторвана от жизни, она стала иной. В наше время аттестат зрелости свидетельствует не только об уровне общеобразовательной подготовки, но и о том, что его обладатель в совершенстве владеет одной из массовых профессий: наладчика автоматических цехов, ...оператора атомной электростанции, сборщика универсальных электронно-счётных машин и тому подобное.

– Массовые профессии XXI века! – восклицает кто-то из нас.

– Да, и обучение им ведется здесь же, в школе. Пройдёмте в тот корпус, вы сами увидите наши учебно-технические классы. Политехнизация обучения давно оправдала себя.

Корпус представляет целый цех завода, способного выпускать продукцию. Никаких макетов или упрощений, всё точно такое же и точно так же, как на настоящем производстве...

– Здесь учащиеся ставят свои биологические опыты, – пояснил наш провожатый...

За каждой партой по одному человеку. Парты особой конструкции – с поднимающейся доской стола и сиденьем...

Мебель из алюминиевых сплавов, светлой древесины и пластмассы. Классы имеют близкую к квадрату форму. Эта форма позволяет расположить парты полукругом, в виде амфитеатра, улучшить видимость для учеников.

Изумительно чистый воздух...

У всех входов в помещения школы, ... вспыхивают какие-то лампы из полупрозрачного синеватого стекла... Оказывается, их роль весьма важна. Излучаемые ими лучи смертельны для бактерий. (Как это нам стало знакомо в 2019-2020 годах – автор)...



Страница книги

Наши контакты:

РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО»

улица Димитрова, стр. 112Б
каб. 112-113, г. Брянск, 241022,
8-4832-59-94-20, доб. 297
ribts.bipkro@yandex.ru
www.bipkro.ru

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Познакомьтесь с биографией Георгий Александрович Градова — советский архитектор,

Заслуженный архитектор РСФСР (1975), участник Великой Отечественной войны
МОЖНО ПО

В каждом классе демонстрируются цветные звуковые научно-популярные фильмы. Преподаватели на моделях показывают сложные химические реакции или технологию... Дети имеют возможность своевременно, ещё в раннем возрасте развить зачатки своих способностей. В их распоряжении, помимо мастерских и лабораторий, художественные ателье, музыкальные классы, фотолaborатории... Сколько радости, новых ощущений, счастья приносят в дом дети...

... Мы выходим на улицу и смотрим на ансамбль зданий школы... Всё подчинено требованию предоставить максимум удобства — простора, света, воздуха — маленьким обитателям этого дома. А насколько богаче нас они, создатели этой школы сказки, люди XXI века...

Интересный рассказ... что воплотилось в жизнь, а что нет... читатель может подумать сам...

Кого заинтересовала данная книга — обращайтесь в библиотеку института.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

6 **качеств**
финансово-грамотного
человека

Финансовая грамотность – достаточный уровень
знаний и навыков в области финансов,
который позволяет правильно оценивать
ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Готов к непредвиденным
обстоятельствам



Понимает права потребителей
финансовых услуг и
способен отстаивать их



Планирует свои
доходы и расходы



Рационально выбирает
финансовые продукты
и услуги



Следит за состоянием
личных финансов



Разбирается
в финансовых вопросах

ФИН  **ГРАМОТНОСТЬ**



САЙТ



ГРУППА ВКОНТАКТЕ

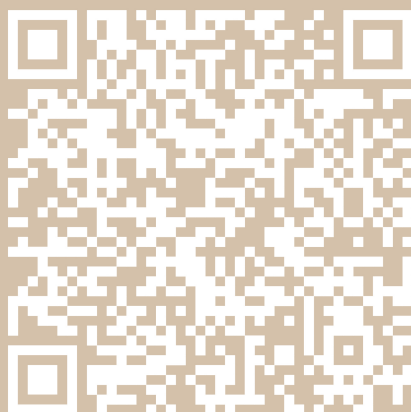


TELEGRAM

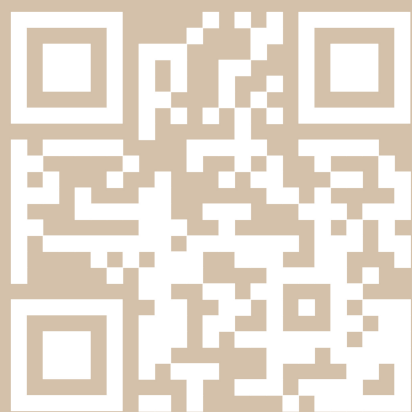




Вконтакте



Сферум



Сайт

г. Брянск