

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №108 «ВЕСНЯНКА» Г.
БРЯНСКА**

СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

**Старший воспитатель МБДОУ детского сада
№108 «Веснянка» г.Брянска
Даронина Ирина Владимировна**

«Дошкольник – это наше будущее. И нам надо смотреть на него не как на неумелого, малообразованного, малознающего, а как на носителя нашего будущего. Мы должны подходить к нему с пониманием того, что его возможности безграничны. А, значит, мы должны с ним общаться по-другому...

... Все взрослые должны поддерживать детскую устремленность сделать что-то полезное. Если нам это удастся, ребенок начнет двигаться в таком направлении, которое позволит обществу сделать фундаментальный шаг в будущее»

(Н.Е. Веракса)

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО

Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Рассматривается как система условий, обеспечивающих всю полноту развития деятельности ребёнка и его личности. Включает обстановку, объекты и материалы различного функционального значения. Позволяет педагогу решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка.

Задача педагога – организация такой деятельности детей, которая будет стимулировать проявление их инициативы. Поддержка инициативы необходима для развития социального опыта детей и их самостоятельности.

Пространство детской реализации – это одно из новейших открытий дошкольной педагогики, нацеленное на формирование личности ребенка и развитие таких необходимых в современном мире качеств, как инициативность, креативность, нацеленность на достижение инновационного результата, необходимого окружающим людям и обществу.

Пространство детской реализации – это такая область, в которой ребенок может продемонстрировать себя как личность. Это имеет смысл поддерживать, если ребенок начинает себя реализовывать как личность, переживать самоэффективность, востребованность. Это один из важных психологических моментов развития личности, который подметил выдающийся социальный психолог Альберт Бандура. Он говорил, что очень важно, чтобы ребенок, независимо от возраста, испытывал и чувствовал самоэффективность, верил в свои возможности и в то, что эти возможности могут быть реализованы. Если он перестает верить, то его развитие становится асоциальным. Я доверяю обществу только в том случае, если уверен, что добьюсь хороших результатов.



**ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ**
ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



МОЗАИКА

Цель организации Пространства детской реализации в ДОУ - поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании детьми конкретной идеи и реализации детского замысла.

Задачи коллектива ДОУ:

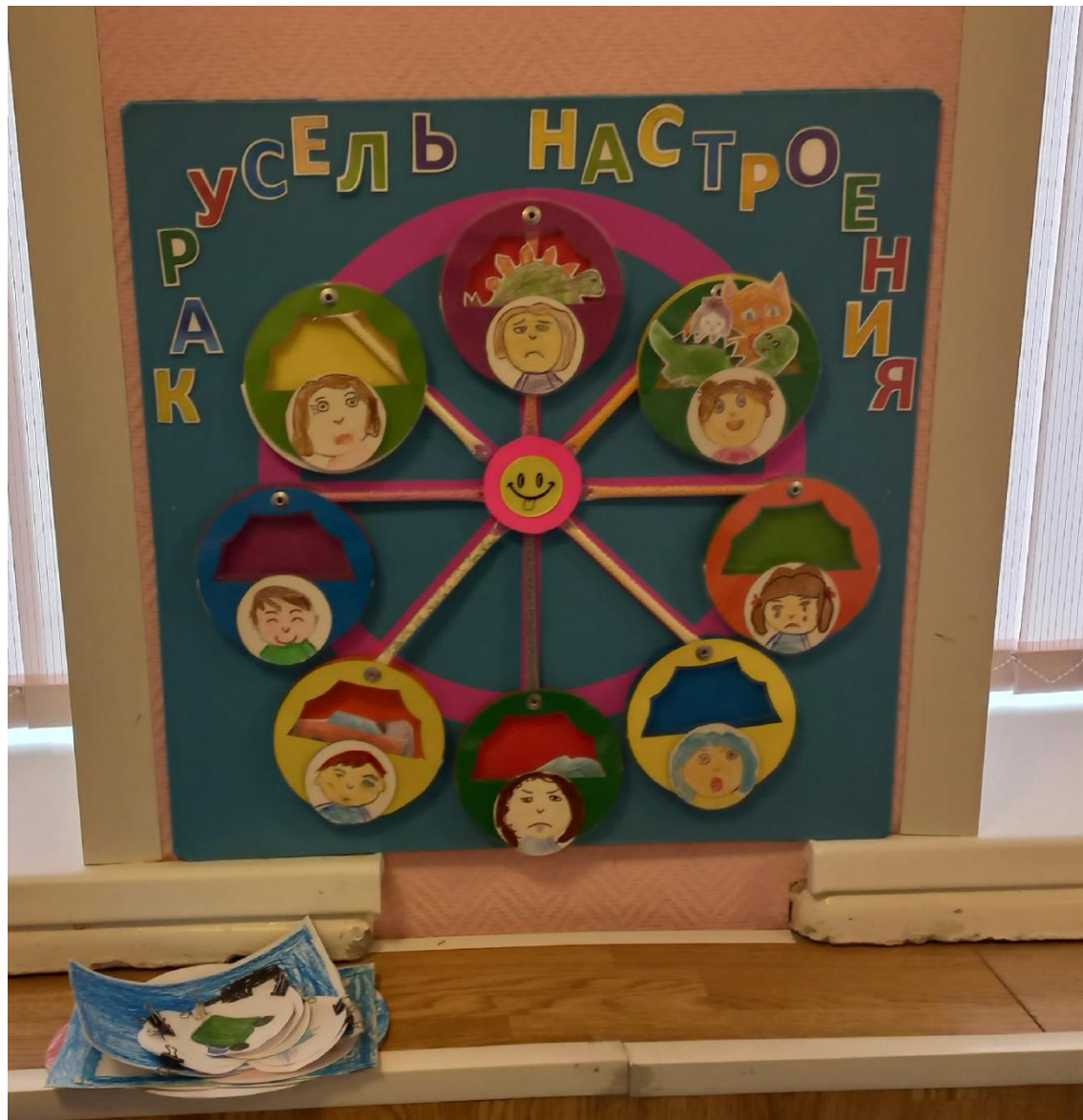
- поддержка индивидуальности, признание права каждого ребенка на самостоятельное решение возникающих проблем;**
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;**
- помощь в осознании детьми пользы их деятельности, направленной на получение конкретного результата;**
- создание условий для представления (предъявления, презентации) детьми своих достижений социальному окружению.**

Голос ребёнка – это про детские идеи, детские смыслы, детскую субкультуру, детскую картину мира.

В развивающем предметном пространстве возможностей ребенок должен являться инициатором. В нем «Голос ребенка» отчетливо проявляется. Но вот результат детского видения мира — получение творческого продукта — весьма ограничен арсеналом исполнительских навыков, которыми располагает ребенок, и уровнем развития регуляторных функций.

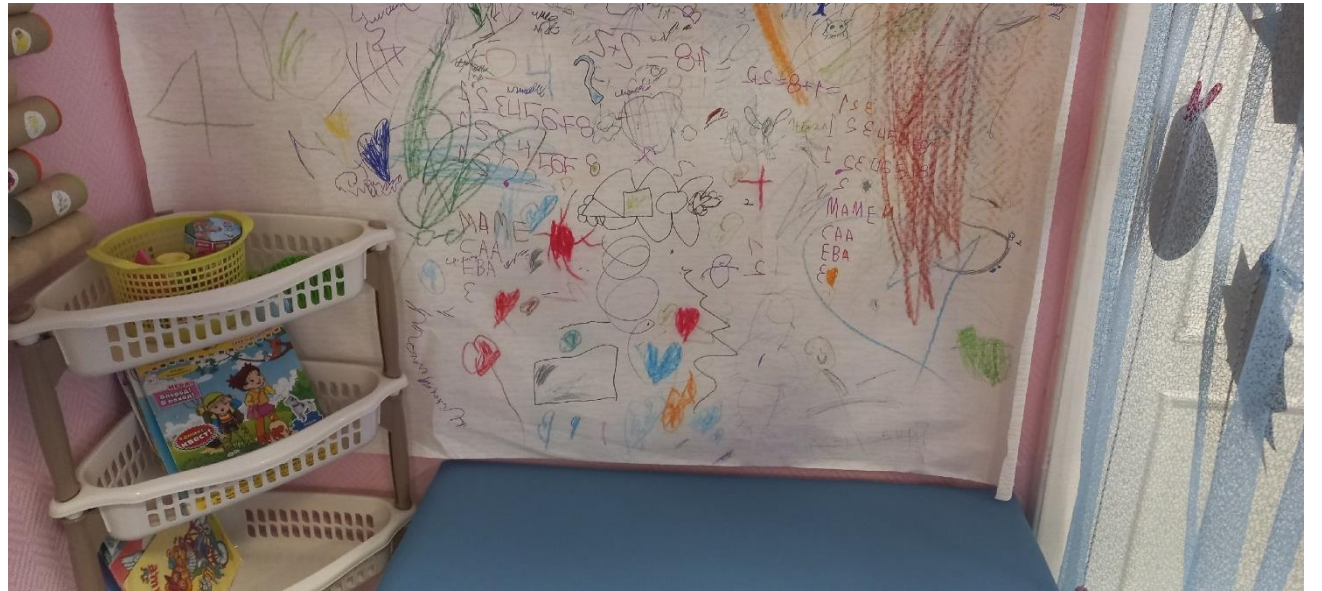






































А ХИТАМЕТАМ

РУССКИЙ

7	Настя	5	5	5
2	АртеМ			
3	Ауша			
4	Алесья	5		
5	Ваня Н			
6	Дима			
7	Кирилл			
8	Эринг	5		
9	Ваня Л			
10	Альбина	5		
11	Хеня	5		
12	Ника	5	5	













*Спасибо
за внимание!*