**Выступление на семинаре 16.11.2023г.**

**«Роль профориентации детей дошкольного возврата как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущим». Мини – чемпионат BabySkills.**

**Заведующий МБДОУ**

**д/с «Солнышко»**

**Елены Леонидовны Дашковой г.Суража,**

**Брянская область**

**Слайд 1**

**«Организация работы ДОО как один из секретов успешного самоопределения ребенка в будущем»**

В настоящее время в России значимое внимание уделяется вопросам ранней профориентации воспитанников. Люди, правильно сделавший свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной профессии, показывают высокую производительность труда – это важность стратегического ресурса для государства т общество.

**Слайд 2**

 **Удивительная страна Детство**! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент.… Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

 **Мы, педагоги**, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.

 Необходимость формирования ключевых компетенций определяется ФГОС и ФОП ДО, и формируется в ходе всего образовательного процесса **в разных видах деятельности:**

- игровой;

- исседовательской;

- коммуникативной;

- учебно – познавательной;

- трудовой и др.

**Слайд 3**

Согласно ФГОС и ФОП ДО, задачи образовательного процесса по формированию ключевых компетенций решаются интегрированного, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Слайд 4**

**(со слайда) читать**

Не имея опыта работы, не побывав ни разу в рабочей среде, очень трудно решить, нравиться тебе эта работа или нет. Поэтому важно максимум предоставить информацию о перспективах в работе при обучении той или иной профессии.

**Слайд 5**

**Ранняя профориентация предполагает:**

- формирование первоначальных представлений о труде взрослого;

- развитие навыков самообслуживания;

- приобщение к доступной трудовой деятельностью.

В работе нашего ДОУ по данной проблеме используем разнообразные формы и методы.

В рамках взаимодействия ДОУ с учреждениями города Сураж, мы

Организуем и проводим экскурсии.

**Слайд 6**

**Экскурсия** – это важное средство развития представлений о труде взрослых, увидеть трудовые действия, сам процесс труда.

**Виртуальные экскурсии хорошо вписываются в образовательный процесс ДОУ. Расскажу о нескольких направлениях.**

**Виртуальная экскурсия**-это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

**Цель:**

**-** вовлечь детей и семьи воспитанников в образовательный процесс через информационно-коммуникационные ресурсы.

            - продолжать знакомить с разными профессиями не покидая группы, но при этом путешествовать по организациям, где работают родители наших детей.

**Преимуществами** виртуальной экскурсии  являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий. Повышается мотивация к познанию, формируется активная личностная позиция, лучше закрепляются знания. Дети  выступают в роли ведущего. Родители же становятся частью образовательного процесса.

**Слайд 7**

Подключили родителей, предложили выполнить **задание:** подобрать мультфильмы, видеозаписи, фотографии по теме…

В ходе сбора информации познакомились с историей нашего хлебозавода, мини – пекарней в г.Сураж.

 Дети с удовольствием слушали о технологии приготовления хлебобулочных изделий, его хранении. Ребята, узнали о профессиях людей, которые работают на хлебозоводе, каждый из них выполняет важную функцию. Это лаборант, технолог, дегустатор, упаковщик.

**Слайд 8**

       После просмотра виртуальной экскурсии предложила детям поучаствовать в изготовлении изделий. Дети с интересом примерили на себя роль технолога. **Теперь дети играют в сюжетно-ролевую игру «Пекарня».**

**Слайд 9**

А также познакомились в ходе **вертуальной экскурсии** с предприятие ОАО «Пролетарий». Дети познакомились с рабочими профессиями бухгалтер, инженер, оператор, слесарь…..

С помощью видеозаписей о своей профессии рассказали мамы Мехедовой Ксении, Гончаровой Софии и.т.д.

Одним из новых подходов при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых **является промышленный туризм** – это организационная экскурсия на действующие предприятия и обьекты. Это позволяет получить конкретные впечатления, знания и о представлении современных и традиционных технологий, заглянуть в мир «живого» производства. Наглядно ознакомится с историческими и культурным наследием своей страны. Именно походы, поездки.

**Слайд 10**

В рамках данной технологии были созданы **мини – проекты.**

**« Мы спасатели».**Это увлекательное и незабываемое путешествие, которое нравиться каждому ребенку. Даже мельком посмотреть на несущихся куду- то на помощь пожарных – уже большая удача. А рассмотреть настоящую пожарную машину, оборудование, защитные костюмы, особенно интересно в любом возрасте.

**Слайд 11**

**Побывали в «Ателье по ремонту и пошиву одежды».** Дети познакомились о профессии швеи, закройщика. Увидели различные виды швейных машин, познакомились с новыми понятиями ( оверлок, петельная). Сотрудники рассказали об оформлении заказов, показали образцы разных тканей.

**Слайд 12**

**Магазин «Пятерочка», «Магнит»** знакомы всем детям. Поэтому мы с детьми мы посетили магазин «Пятерочка», который находится рядом с детским садом. Подойдя к магазину мы рассмотрели вывеску, поговорили о правилах поведения в магазине. Наблюдали за работой продавца, кассира. Затем директор магазина рассказала о работе магазина. Дети и педагоги также побывали в роли журналистов.

(просмотр видеороликов)

**Слайд 13**

**Мини – проект «В аптеку за здоровьем»**

Встретила нас приветливая и добрая фароцефт. Рассказала о том, что продается в аптеке. Узнали, что можно приобрести все необходимое за уходом за зубами и многое другое.

**Слайд 14**

А также знакомили детей с профессиями повар, кондитер, библиотекарь, экскурсовод, водитель , бухгалтер и.т.д. Организуя образовательные события, подобным образом продуктивно для восприятия детей и новых знаний.

**Слайд 15**

В своей работе мы используем инновационный метод для достижения целейпо ранней профориентации, это современные сюжетно – ролевые игры. Придумывая игры, дети основываются на телевизионную информацию и компьютерные игры.

**Слайд 16**

**Например:**

- туристическое агенство;

- Салон красоты;

- Морской порт;

\_Супермаркет;

-Ветеренарная лечебница и.т.д.

**Слайд 18**

**Проект «Профессии моих родителей».**

**Цель проекта:**

Рассширение представлений детей о профессиях родного города Сураж, через знакомство профессия и местом работы родителей наших воспитанников.

**Например:** воспитанник старшей группы Погуляев Вова рассказал детям о профессии своей мамы «Повар».

Задания **получали и родители, которые снимали видео о своей профессии.**

**Слайд** 19

В результате был собран и систематизирован весь материал по теме проекта **(видео, фото, рисунки, поделки).**

**Таким образом,**ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).