

ГБОУ «Трубчевская школа- интернат»



Рудакова Наталья Викторовна
г. Трубчевск,
Брянская область



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И НАСТАВНИКОВ

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в условиях школы-интерната для детей с ОВЗ



г. Брянск,
2023 год

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

- ✓ Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

При реализации цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с обучающимися с ОВЗ:



- ✓ «пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого;
- ✓ наглядно-действенный характер содержания образования;
- ✓ индивидуальный подход, учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- ✓ учет темпа деятельности ребенка;
- ✓ использование специальных методов, приемов и средств;
- ✓ соблюдение принципа от простого к сложному;
- ✓ упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования.

Методические рекомендации размещены на портале ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» (<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>)

Непрерывная продолжительность выполнения интерактивных заданий

- ✓ для детей в возрасте **от 6 до 9 лет** должна быть не более 10 минут.

Создание
здоровьесберегающих
условий

Использование интерактивной доски детьми

- ✓ **до 10 лет** не должно превышать 20 мин.;
- ✓ **старше 10 лет** – 30 мин.



- ✓ релаксационные и динамические паузы не менее 2 минут

Использование компьютера для учеников

- ✓ 1-2-х классов – 20 мин.
- ✓ 3-4 классов – 25 мин.
- ✓ 5-9 классов – 30 мин.
- ✓ 10-11 классов – 35 мин.



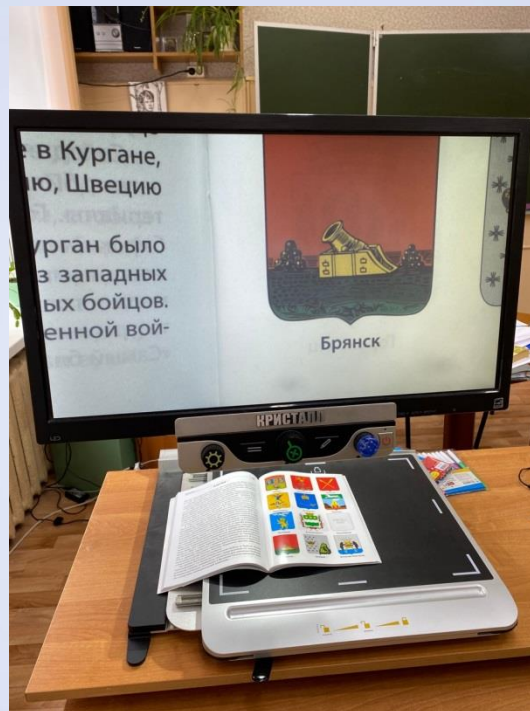
Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

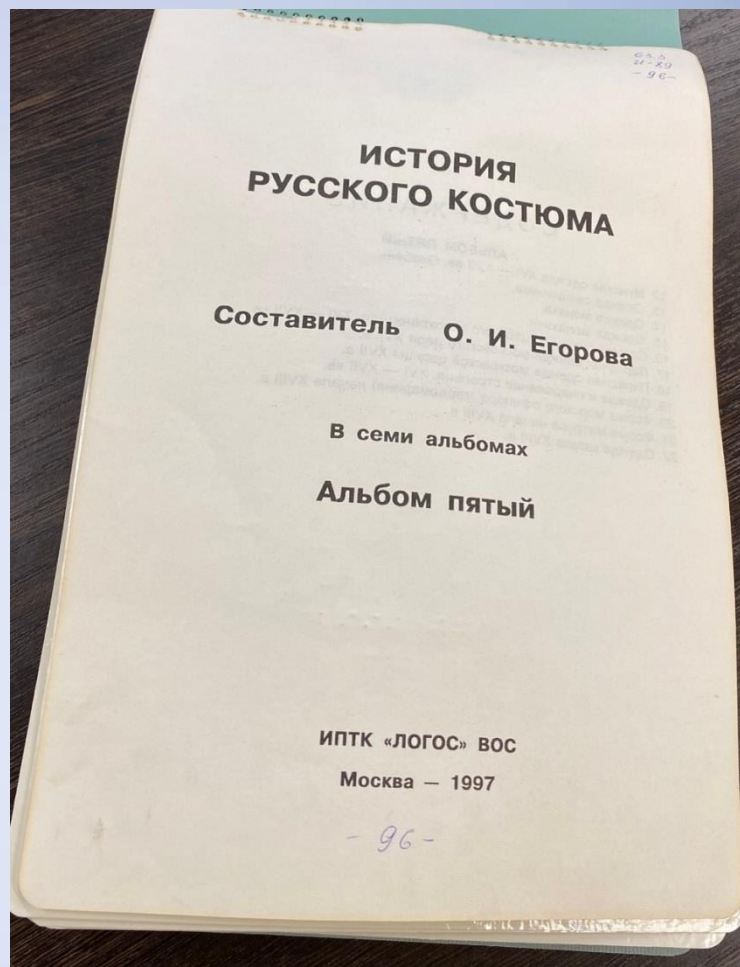


Тактильный принтер



Стационарный видеоувеличитель «Кристалл»









ОПИШИ МНЕ

Сайт с описаниями
изображений
для незрячих людей

[Главная](#)[Описания](#)[Заказать описание](#)[Стать волонтером](#)[Контакты](#)[О сайте](#)

Опиши мне

Рады приветствовать Вас!

Сайт «Опиши мне» создан с целью: дать незрячим людям возможность получить представление о том, как выглядит то или иное явление, предмет, человек.

Здесь мы размещаем текстовые описания фотографий и видеороликов. Наши волонтеры с удовольствием опишут внешность знаменитостей, постараются точными словами передать красоту пейзажей, зданий, картин, расскажут о достопримечательностях в разных городах и странах. [Подробнее об идее проекта.](#)

Кроме того, у незрячих посетителей нашего сайта есть возможность индивидуально заказать описание интересующего изображения. Для этого достаточно [заполнить специальную форму.](#)



НОВОЕ

- » Короткометражный фильм «Офелия»
- » Мультфильм «Кот Анчоус»: о незрячих людях
- » Elya Chavez — Я с тобой, ты со мной
- » Схема вязания: Жилет из цветных квадратных мотивов

Памятник 200-летию Севастополя

3 мая 2017 Достопримечательности



ОПИШИ
МНЕ

Сайт с описаниями
изображений
для незрячих людей

Небольшой скверик, утопающий в тени деревьев. Уютные скамейки, мощеные дорожки. А в центре — небольшая (3 метра 40 сантиметров) и, на первый взгляд, не слишком выразительная стелла. На площади Нахимова (а именно там стелла и находится) много достопримечательностей и мемориальных сооружений гораздо более значительных и привлекательных для туриста. Но все же стоит задержать свое внимание и на этом скромном памятнике.

Он был открыт 17 июня 1983 года — в честь 200-летия основания Севастополя. Место для памятника было выбрано не случайно. Именно здесь находились самые первые постройки небольшого военного поселения Ахтиар, которое в 1784 г. было переименовано в Севастополь: в июне 1783 г. здесь заложили дом для командующего, часовню, кузницу, пристань.

Памятник сделан из серого гранита. Его создатели, архитекторы Г. Г. Кузьминский, А.С. Гладков придали памятнику форму четырехгранной стеллы — ее вид должен был напоминать памятники первой обороны Севастополя. Верхняя часть стеллы имеет полукруглое завершение. В нее вмонтировано ядро, что должно символизировать боевую славу Севастополя. В средней части стеллы на отполированной поверхности гранита высечена надпись: «Здесь 3 (14) июня 1783 года заложен город Севастополь, морская крепость юга России». Если же стеллу обойти, то на противоположной ее стороне можно прочесть перевод с греческого слова «Севастополь»: «Город, достойный поклонения». На боковых гранях стеллы высечены две даты — 1783 (год основания Севастополя) и 1983 (год установки памятного знака).

Стелла стоит на невысоком гранитном бордюре, по бокам от нее установлены две гранитные скамьи.

Интересный факт: у подножия стеллы 31 декабря 2000 года была заложена капсула с посланием севастопольцам. Её должны вскрыть 31 декабря 2100 года.

Дети с умственной
отсталостью



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

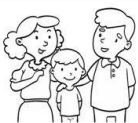


Материал должен быть сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к:

- ✓ планируемым результатам (личностные и предметные);
- ✓ содержательной части (доступность тематики, вариативность в соответствии с индивидуальными особенностями;
- ✓ подаче материала (использовать в речи учителя доступные формулировки - сократить или упростить использование терминологии;
- ✓ к организации занятий.

О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ

Семья — это начало и продолжение каждого человека, это любовь и верность, уважение и забота, совместные дела и события.



ЗАКРАСЬ ТО, В ЧЁМ ВЫРАЖАЕТСЯ ТВОЯ ЛЮБОВЬ И ЗАБОТА.



ухаживать за питомцем



поливать цветы



пропылесосить комнату



драться с братом / сестрой



собирать игрушки



мыть посуду



ломать вещи



чистить обувь



обижаться



дарить подарки

ЧТО ГЛАВНОЕ В ЛЮБОЙ СЕМЬЕ?

ложь
любовь
взаимопомощь
зависть
верность
конфликты
доверие
лицемерие
забота
секреты

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

Никогда-никогда не кончаются, раньше всех по утру просыпаются.

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД.

1. В какой день недели отмечается День Матери?

7 _ _ _ _ _

2. Человек, дарящий новую жизнь

6 _ _ _ _ _

5 _ _ _ _ _

2 _ _ _ _ _

7. Что важно делать в ответ на мамину заботу?

3. Что издавна хранили женщины в семье?

4. Сердцем чего является мама?

5. Что главное в семье?

6. Какой делают нашу жизнь мамы?

КАКОЙ ЦВЕТОК ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ НЕЖНОЙ, ПОСТОЯННОЙ, БЕСКОРЫСТНОЙ ЛЮБВИ МАМЫ К ДЕТЯМ?

«О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ» РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

5

Соедини части пословиц. Кому посвящены эти пословицы?

Птица рада весне ,

при матери добро.

Нет милее дружка,

ребёнок матери.

При солнышке тепло

чем родимая матушка.

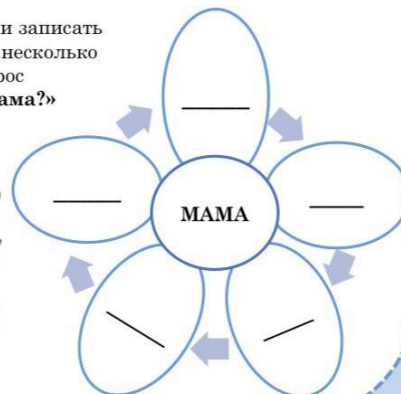
6

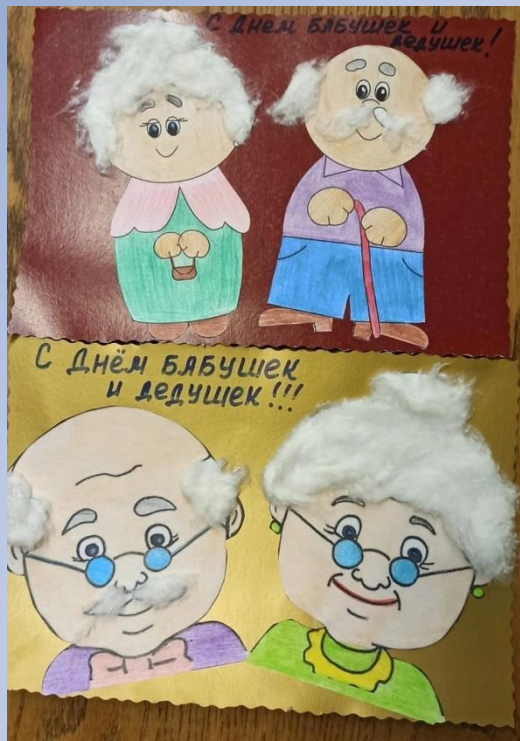


Незабудка — символ постоянной, нежной и бескорыстной любви мамы к детям и любви детей к маме.

7

Попробуй подобрать и записать на лепестках цветка несколько слов, отвечая на вопрос «Какая она, моя мама?»







Библиотека



