


ВЕДОМОСТЬ

Семинар/мастер-класс №	121 «Развитие профессиональных компетенций школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
Категория участников	Региональные методисты, муниципальные координаторы проекта, ответственные от ОО участвующие в проекте «Школа Минпросвещения России», представители ОО г. Брянска
	19.09.2023
Руководитель	Яковенко О.В.
Число часов	8
Место проведения	ГАУ ДПО «БИПКРО»
Число участников	45
Приказ на проведение по ГАУ ДПО «БИПКРО»	№762 от 01.09.2023 г.
Запрошено сертификатов	45
Размещение информации о семинаре на сайте института	<hr/>

Утверждаю
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»

П.В. Матюхина

Семинар

«Развитие профессиональных компетенций школьных команд в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

Дата проведения: 19 сентября 2023 года

Место проведения: ГАУ ДПО «БИПКРО»

Форма проведения: очно

Время проведения: 10.00

План проведения

1. Перспективный профиль развития МБОУ "Севская средняя школа №2"
Бегунова Галина Анатольевна, зам. директора по УВР МБОУ - СОШ № 2 им. И.Г. Петровского г. Севска.
2. Перспективный профиль МБОУ "Летошницкой СОШ"
Мовсесян Лала Мартуновна, учитель иностранного языка, Разуванова Оксана Федоровна, учитель технологии, зам. директора по УВР, МБОУ Летошницкой СОШ.
3. Новые ориентиры развития современной школы.
Простякова Ирина Владимировна, учитель МАОУ Любохонская СОШ им. А.А. Головачева, Мартынова Наталья Владимировна советник директора МАОУ Любохонская СОШ им. А.А. Головачева.
4. Перспективный профиль развития МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского.
Богданова Дарья Сергеевна, учитель, МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского.
5. Перспективный профиль развития МБОУ "Фокинская СОШ №3"

Лисичкина Елена Викторовна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, МБОУ "Фокинская СОШ №3"..

6. О проведении самоаттестации школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.

Яковенко Ольга Владимировна, зав. отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности.

7. Подведение итогов.

Викульева Ольга Геннадьевна, заведующий ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО».

Заведующий ЦНППМ

Руководитель семинара



О.Г. Викульева

О.В. Яковенко

Аналитическая справка по итогам семинара

«Развитие профессиональных компетенций школьных команд в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"»

В соответствии с планом работы ЦНППМ 19 сентября 2023 года проводился семинар для руководителей и педагогов образовательных организации и муниципальных кураторов, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России».

Цель – совершенствование профессиональных компетенций школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России» в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры образовательной организации.

Участниками семинара были представлены перспективные профили развития образовательных организаций, вошедших в проект «"Школа Минпросвещения": новые возможности для повышения качества образования».

Бегунова Галина Анатольевна представила МБОУ – СОШ №2 им. И.Г. Петровского г. Севска. Она отметила, что, реализация проекта «Школа Минпросвещения России» осуществляется при соблюдении требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников школы. Не менее важен учет мнения участников образовательных отношений при проектировании и реализации тех или иных мероприятий, проведение информационно-разъяснительной работы, специальной подготовки коллектива школы. Составлена Дорожная карта руководителя школы, доведена до сведения педагогического коллектива и обсуждена на педагогическом совете с участием родительского комитета школы. В ходе реализации проекта будут привлечены родительская общественность, сетевые партнеры: кабинет профилактики ПДН МО МВД «Севский», пожарная часть, пограничная служба, руководители местных предприятий (хлебозавод, маслозавод), центр психологической помощи города, спортивная школа, школа искусств для улучшения эффективности и результативности управления школой.

Определены основные этапы:

- 1) формирование актива Школьной команды, организация его работы;
- 2) проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов;
- 3) подготовка проекта программы развития (системы конкретных мероприятий);
- 4) общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, совет родителей);
- 5) независимая экспертиза проекта Программы развития;
- 6) утверждение Программы развития по согласованию с учредителем школы.

Состав актива Школьной команды формировался из числа административных и педагогических работников.

В рамках проекта «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе будет определен уровень соответствия (базовый, средний, полный). По результатам самодиагностики для достижения желаемого уровня соответствия разработана Дорожная карта.

Перспективный профиль МБОУ Летошницкой СОШ был представлен Мовсесян Лалой Мартуновной, учителем иностранного языка, и Разувановой Оксаной Федоровной, зам. директора по УВР. В своем выступлении они отметили значимость проекта и представили основные этапы внедрения проекта: обучение на курсах, самодиагностика, разработка перспективного профиля, программа развития.

По результатам самодиагностики школа соответствует показателям и критериям модели «Школа Минпросвещения России на среднем уровне». Школьной командой подготовлен перспективный план развития.

Новые ориентиры развития современной школы представили Простякова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР, и Мартьянова Наталья Владимировна, советник директора МАОУ Любохонская СОШ им. А.А. Головачева, кото-

рые отметили значимость работы школьной команды в рамках реализации проекта это повышение эффективности работы и уровня профессиональной квалификации каждого члена команды; улучшение коммуникации внутри управленческой команды; повышение контроля и качества решаемых проблем; формирование корпоративной культуры.

В практической части работы школьной команды они отметили, что изучение нормативных документов и методических рекомендации курса «Школы Минпросвещения России»; внутренний аудит на соответствие показателям проекта «Школа Минпросвещения России»; провели анализ полученных данных и позволили разработать перспективный план развития МАОУ Любохонской СОШ им. А.А. Головачева.

Перспективный профиль развития МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского представила Дарья Сергеевна Богданова, зам.директора по УВР, которая отметила важность создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В целях обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развития современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся, формирования национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения образовательного суверенитета страны, школьной командой разработана дорожная карта и составлен перспективный профиль развития.

Перспективные направления развития МБОУ «Фокинская СОШ №3» осветила зам. директора по УВР Лисичкина Елена Викторовна. Отметила важность командной работы в рамках реализации проекта это повышение эффективности работы и уровня профессиональной квалификации каждого члена команды; улучшение коммуникации внутри управленческой команды; повышение контроля и качества решаемых проблем; формирование корпоративной культуры.

Информацию по вопросу проведения самодиагностики образовательными организациями представила О.В. Яковенко (правила и порядок заполнения, сроки прохождения).

О.Г. Викульева подвела итоги семинара, отметила, что особую значимость по развитию образовательных организаций участники проекта видят в создании школьной команды, что, безусловно, повысит эффективность работы образовательной организации и уровень профессиональной квалификации педагогов.

Материалы семинара будут размещены на сайте ГАУ ДПО "БИПКРО" в разделе "ЦНППМ".

Заведующий ЦНППМ

Руководитель семинара



О.Г. Викульева



О.В. Яковенко