

**Конспект занятия по модельно - конструктивной
деятельности в средней группе
Тема: «Строим Теремок»**

Подготовила воспитатель высшей категории

Савченко Евгения Ивановна

БРЯНСК 2023

Цели: Выявление умений самостоятельно различать строительные детали по названию или предъявленному образцу, самостоятельно воспроизводить **постройку** на основе анализа конкретного образца.

Образовательные задачи: учить использовать детали для конструирования окон, стен, крыш; познакомить с новой деталью цилиндр. Закреплять умение выполнять постройку последовательно: два длинных бруска ставить на широкую сторону, сверху накладывать куб, отражая в постройке представления о теремке.

Развивающие задачи: развивать глазомер, внимание;

Воспитательные задачи: воспитывать желание помочь сказочным героям.

Материал:

Демонстрационный: у воспитателя – образец постройки (план – схема), настольный театр «Теремок».

Раздаточный: на каждого ребенка – 2 длинных бруска, 2 коротких бруска, 2 квадратных бруска, 2 куба, полукруглая крыша, треугольная крыша, арка, цилиндр.

Ход занятия:

Воспитатель: — Ребята! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы старательные! Давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки, хорошее настроение друг другу и нашим гостям.

(в руках у воспитателя красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки)

- Ребята! По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка- то не простая, волшебная какая! Интересно, что в ней?

(пытается открыть, не открывается) Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй отгадать.

Если верно будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

(воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Пи, пи, пи - она сказала, сразу в норку убежала. (мышка)
(коробочка открывается и воспитатель достает игрушку- мышку, ставит ее на стол).

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(лягушка).*

3. Длинное ухо комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку. Живое отгадай-ка, кто же это? (*зайка*).

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (*волк*).

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (*лиса*).

6. Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной. (*медведь*)

Воспитатель: — Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка.

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(*проводится словесная игра*)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... (*норушка*)

Я лягушка ... (*квакушка*)

Я зайчик ... (*побегайчик*)

Я лисичка ... (*сестричка*)

Я волк ... (*зубами щелк*)

Воспитатель: А сейчас мы все вместе поиграем!

В чистом поле теремок, теремок (*делаем крышу*)

Был ни низок, не высок (*присели, встали руки вытянуты*)

Звери разные там жили. (*поклоны в стороны*)

Жили дружно, не тужили, (*поклон*)

Там и мышка (*руки перед собой на носочках*)

И лягушка (*присели*)

Зайчик (*прыжки*)

С лисонькой – подружкой (*повертели хвостиком*)

Серый волк, зубами щёлк (*показали руками «пасть»*)

В дружбе знали они толк. (*поклон*)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (*изобразить мишку*)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (*кулочок об кулачок*)

Звери очень испугались (*закрывать ладошками глаза*)

Поскорее разбежались. (*бег на месте*)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый! (*сели на стульчики*)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зверям сделать новый теремок.

Воспитатель: В волшебной коробочке лежат волшебные детали. Давайте посмотрим и назовем их.

-Как называется эта деталь?

(*брусok, куб, полукруглая крыша, треугольная крыша, арка*). Вот из этих деталей мы будем строить теремок.

- Я сейчас вас познакомлю с новой деталью. Называется она – цилиндр.

- На какую геометрическую фигуру похожа эта деталь? (круг, прямоугольник) Цилиндр можно как покатать, так и поставить.

Сейчас я вам покажу, какой теремок я построила.

(*воспитатель вешает на доске план-схему*)

Моя постройка состоит из стен, крыши, а также у меня есть второй этаж. Из каких деталей состоит мой теремок? А сейчас начнем строить.

Воспитатель:

Как вы думаете, с чего мы начнем строить?

-берем длинный брусok, кладем широкой стороной к себе.

-теперь берем два квадратных бруска, ставим сверху по краям.

-берем еще один длинный брусok, кладем сверху.

- вот и готов наш первый этаж.

- чтобы построить второй этаж, какие детали нам нужны?

- верно, два куба.

- куда ставим?

-ставим сверху. На них сверху ставим арку, а затем большую треугольную крышу.

- А дальше домик достройте сами!

Воспитатель: Какой у нас получился теремок? (*большой*).

- Молодцы ребята! Какие красивые теремки у вас получились!

- Понравилось ли вам строить дома для наших героев?

-Было ли трудно? А что? Почему?

- С какой новой деталью мы познакомились?

- Вы успешно справились с заданием!

(*Воспитатель подводит итог занятия, отмечает детей, которые быстрее и без помощи взрослого выполнили свои постройки, спрашивает понравилось ли им строить дома для героев, было ли им трудно. Воспитатель поощряет застенчивых детей*).

Воспитатель: Жители теремка тоже даром времени не теряли в лесу, смастерили себе новый теремок, больше прежнего. Как много в

новом теремке окошек, какие они все разные по форме и размеру, здесь они и будут жить. Дети, нам необходимо помочь каждому животному найти своё окошко.

Упражнение «*Рассели зверей в теремок*»

Дети подходят по очереди к столу, где лежат геометрические формы с изображением персонажей, и выбирают себе животного, а затем на панно ищут окошечко для него, называя форму окна и размер.

Воспитатель:

- Какие вы молодцы!

Жители теремка благодарят за оказанную помощь и приготовили для вас подарки! Вот такие раскраски! (*раздает раскраски*)

- Ну, а мы говорим «Спасибо» нашим героям за подарки и спасибо нашим гостям!

- До свидания!