Приложение к приказу

департамента образования и науки

Брянской области

от 28.03.23 №494

**Показатели**

**мониторинга факторов риска**

**низких образовательных результатов**

**(контекстные данные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатель** |
| 1 | Территориальная принадлежность школы | городская/сельская  |
| 2 | Размер населенного пункта | км2 |
| 3 | Удаленность от региональных центров  | км |
| 4 | Удаленность от муниципального центра | км |
| 5 | Транспортная доступность  | Наличие/отсутствие школьного автобусаНаличие/отсутствие пригородного транспорта (заполняется в случае, если нет школьного автобуса) |
| 6 | Дефицит базовой инфраструктуры | Наличие/отсутствие устойчивого доступа в Интернет (для образовательных организаций, находящихся в городских поселениях, - не менее 100 Мбит/с; для образовательных организаций, находящихся в сельских поселениях, - не менее 50 Мбит/с).Рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой (не менее 60% педагогических работников обеспечены персональным устройством для обеспечения образовательного процесса и ведения педагогической деятельности).Наличие/отсутствие как минимум одного стационарного и/или мобильного кабинеты с не менее чем 16 автоматизированными рабочими местамиНаличие/отсутствие лабораторного оборудования (лабораторий) по физике, химии, биологии |
| 7 | Дефицит педагогических кадров | Наличие/отсутствие учителей-предметников Наличие/отсутствие учителей-логопедов Наличие/отсутствие педагогов-психологов Наличие/отсутствие социальных педагогов |
| 8 | Мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов  | Наличие/отсутствие участников профессиональных конкурсов за последние три годаНаличие/отсутствие участников профессионального конкурса «Лидер в образовании» за последние три годаНаличие/отсутствие инновационных проектов в образовательной организации (в случае если есть инновационные проекты, указать тему) Наличие/отсутствие участников муниципальных семинаров, мастер-классов и т.д. за последние 3 года в качестве выступающегоНаличие/отсутствие участников региональных семинаров, мастер-классов и т.д. за последние 3 года выступающего |
| 9 | Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения  | Наличие/отсутствие ВСОКО |
| 10 | Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе | Наличие/отсутствие системы наставничества Наличие/отсутствие системы взаимопосещения уроков учителямиНаличие/отсутствие профессиональных сообществ (в случае если есть, перечислить) |
| 11 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  | Наличие/отсутствие системы работы с неуспевающими обучающимися (перечислить локальные акты)Наличие/отсутствие психологической поддержки обучающихся (наличие педагога-психолога или соглашения о взаимодействии) |
| 12 | Высокая доля обучающихся с инклюзией  | Доля учителей ОО, которые прошли повышение квалификации по работе с обучащимися с ОВЗ Наличие/отсутствие специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учрежденияхНаличие модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (перечислить локальные акты) |
| 13 | Низкое качество профориентационной работы  | Наличие системы профориентационной работы (указать локальные акты)Наличие активных форм профориентационной работы (указать формы) |
| 14 | Пониженный уровень школьного благополучия | Более 60% обучающихся с низким социальным статусомНаличие школьной службы примиренияНаличие системы работы по формированию этнической культуры (указать локальные акты)Наличие управляющего/ попечительского совета в ООНаличие школьных традиций (указать традиции)Наличие конфликтов среди педагоговНаличие/отсутствие конфликтов между педагогами и учениками/родителями |

Документы:

1. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 417/221 "Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных”;
2. Стандарт оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций от 08.09.2021 № 634/925;