**Конспект занятия по модельно - конструктивной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Мы построим дружно дом — будем жить все вместе в нем»**

Подготовила воспитатель высшей категории

Коршунова Елена Анатольевна

БРЯНСК 2023

**Цель**: закрепление навыков конструктивной деятельности у дошкольников с помощью ЛЕГО конструктора.

**Задачи**:

Обучающие:

- расширение и закрепление знаний детей о доме, его частях, учить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо.

- продолжать обучать детей строить из деталей конструктора *«Лего»*;

- закреплять навыки конструирования по схеме и по замыслу, учить детей создавать образ дома.

Развивающие:

- развивать умение конструировать по образцу на занятиях по ЛЕГО конструированию

- развивать умение детей следовать инструкциям педагога и чертежу;

- развитие конструктивного воображения детей;

- продолжать развивать слуховое внимание, зрительное;

- формировать умения планировать свою работу и осуществлять замысел;

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца

- обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности

- повышение уверенности в себе, эмоционального напряжения *(с помощью ЛЕГО - конструирования)*.

**Материалы и оборудование**:

-фотографии домов родного города, картинки с изображением домов

- конструктор ЛЕГО для каждого ребёнка.

- геометрические фигуры для создания чертежа

- схема  постройки из ЛЕГО конструктора.

- полотно из фетра и дополнительного бросового материала для обыгрывания постройки.

**Предварительная работа**:

1. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций и фотографий домов родного города.

2. Конструирование домиков из ЛЕГО деталей.

 3. Чтение художественной литературы Г. Люшнин. *«Строители»*; С. Баруздин. *«Строим дом»*.

4. Проведение сюжетно-ролевых (*«Строим дом»*, *«Строители»*) и дидактических игр (*«Что лишнее?»*, *«Угадай по описанию»*).

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Теперь всё внимание на меня. Сегодня очень доброе утро! за окном осенняя погода, но в нашей группе тепло и уютно. Давайте поздороваемся друг с другом и улыбнемся.

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись:

Подари улыбку - другу,

Пусть улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей…

Всем нам станет веселей!

Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки, всем известно,

Станет хмурый день прелестным!

Педагог: - Ребята, как называется наш город? А какие вы знаете улицы нашего города? *(ответы детей)* Наш город большой и красивый.

Сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, что мы будем строить сегодня.

*Педагог загадывает загадку о доме:*

Вот огромный шумный мир,

В нём четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остеклённые балконы *(дом)*

Ребята подойдите, пожалуйста, к доске. *(Педагог обращает внимание детей на иллюстрации разных домов).*

- Какие дома вы видите? *(большие и маленькие)*

Да, это дома одноэтажные и многоэтажные.

Каждый день вы идёте в детский сад по знакомой улице. Что вы видите по дороге? В нашем городе много домов и все они разные. А чем похожи дома? (*Ответы детей: - У всех домов есть крыша, стены, окна, балконы, двери*)

Педагог: Кто строит дома?

Ответы детей: *Строители*, *архитекторы*.

Педагог: Сегодня я предлагаю вам, побыть строителями

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять (*Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (*Встают на носочки и тянутся руками вверх*)

Окна ставим, крышу кроем

Вот какой красивый дом! (*Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Будет жить мы дружно в нем. *(Указательным жестом вытягивают руки вперед. Приседают)*

Педагог: А теперь предлагаю пройти на свои места за столы.

Педагог: Ребята, я предлагаю вам, построить дом из конструктора ЛЕГО*,(выставляется фотография дома из ЛЕГО).*

Педагог: посмотрите внимательно, из каких деталей состоит постройка, сколько деталей требуется. Прежде чем начать строить дом, архитектор чертит его изображение на листе бумаги. Давайте попробуем создать чертеж дома из геометрических фигур.

Возьмём три больших кирпичика. Сколько кнопок на большом кирпичике? (12) - это будет фундамент.

Начнём строить стены – слева четыре кирпичика, сколько в нем кнопок? (8)

Затем лесенка – три кирпичика, сколько в нем кнопок? (8)

Справа от лесенки два кирпичика, сколько в нем кнопок?

Над ними ёщё два кирпичика, сколько в нем кнопок?

Дальше окошко - слева два маленьких кирпичика и справа два маленьких кирпичика, сколько в них кнопок?

Начинаем строить крышу – первый ряд пять кирпичиков, сколько в них кнопок?

Второй ряд вверх, четыре кирпичика, сколько в них кнопок?

Третий ряд три кирпичика, сколько в них кнопок?

Четвёртый ряд два кирпичиков, сколько в них кнопок?

Последний ряд один кирпичик и устанавливаем саму крышу.

Педагог: ребята мы создали с вами чертеж из геометрических фигур а теперь можно строить дом из конструктора.

*(Самостоятельная работа детей. Педагог помогает и подсказывает)*

*Рефлексия.*

Ребята, какие красивые дома у вас получились.

- Вам понравилось строить?

- Что было трудно?

- Что было легко?

- Что больше всего вам понравилось?

Все потрудились на славу. Вас можно назвать настоящими строителями.

Я предлагаю вам убрать контейнеры на соседний стол, и расставить свои дома вдоль зеленой дорожки. (Дети выставляют и рассматривают свои дома, любуются ими).

Педагог: - Молодцы, ребята! Все старались и прекрасно справились с постройками. Посмотрите, мы построили целую улицу с красивыми домами. Вам нравится улица? Почему так красиво получилось (потому что вы дружно все вместе работали)

- Давайте придумаем вместе название нашей улице. *(Дети придумывают название улицы и обыгрывают постройку)*.