

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга деятельности**  
**региональной инновационной площадки Брянской области**  
**(за 1 полугодие 2023 г.).**

На данный момент на территории Брянской области действуют 13 региональных инновационных площадок.

В 2020 году статус региональной инновационной площадки (РИП) был присвоен 10 образовательным организациям Брянской области, в 2021 году - 3 образовательным организациям Брянской области.

**I. Информация о РИП Брянской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Год присвоения статуса РИП</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Тема работы РИП</b>
1.	2020	Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Брянска	Вертикаль математики
2.	2020		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска	Развитие инженерного образования в гимназии
3.	2021		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска	«Инновационная система профильного обучения как средство саморазвития и социализации учащихся»
4.	2020	Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»	Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы – вместе!»

5.	2020	организациях, работающих в сложном социальном контексте	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области»	Центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля
6.	2020	Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	Организация и осуществление патриотического образования в условиях современного муниципального лицея
7.	2020		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы	Самоопределение и профессиональное обучение посредством сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве
8.	2020		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева	Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников» «Школа – территория возможностей»
9.	2020	Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Брянска	Наставничество в цифровой образовательной среде
10.	2020		Государственное бюджетное	Лицей – малый университет

		развивающихся профессиональных сообществ педагогов	общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	
11.	2021		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Брянска	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как основной фактор инновационного развития образовательного пространства гимназии, города, района
12.	2020	Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района	Инновационная модель реализации Концепции математического образования РФ в рамках популяризации инженерных и IT-технологических знаний
13.	2021		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Использование ресурсов школьного медицентра в учебно-воспитательной работе»

## II. Сроки реализации проекта

№ п/п	Название ОО	Сроки реализации проекта
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	2020-2023
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева	2021-2023
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» г. Брянска	2021-2024
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»	2020-2023
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	2022-2024

6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г. Брянска	2022-2025
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района	2020- август 2023
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска	2021-2023
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска	2020-2023
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	2020-2023
11.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий Брянской области»	2021-2023
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска	сентябрь 2021-август 2023
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы	2020-2023

### **III. Реализация запланированных мероприятий РИП (согласно календарному плану)**

№ п/п	Название ОО	Мероприятия реализованы в полной мере	Мероприятия реализованы в не полной мере (частично)	Мероприятия не реализованы
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	75%	0%	25%
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева	100%	0%	0%
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»г. Брянска	100%	0%	0%
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»	44%	0%	56%
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	83%	0%	17  %
6.	Муниципальное бюджетное	100%	0%	0%

	общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г. Брянска			
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района	50%	0%	50%
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска	100%	0%	0%
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска	75%	0%	25%
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	100%	0%	0%
11.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий Брянской области»	100%	0%	0%
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска	50%	0%	50%
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы	40%	0%	60%

Процент образовательных организаций, в которых мероприятия реализованы на 100% - 46% ОО.

Процент образовательных организаций, в которых мероприятия реализованы более чем на 80% - 8% ОО.

Процент образовательных организаций, в которых мероприятия реализованы менее чем на 80% - 46% ОО.

#### **IV. Эффективность и реализация деятельности РИП**

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Трансляция опыта инновационной деятельности</b>
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	1. Распространение педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации - V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звезд на Брянщине»; 2. Создание банка данных о профессиональном росте педагогов-интернов;

		3. Выпуск сборника лучших педагогических практик педагогов-интернов.
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева	<p>1. Реализация программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Растим патриотов»</li> <li>2) Программа «Радуга добра»</li> <li>3) Программа «Школьный музей открыт для всех»</li> <li>4) Программа «Зелёная планета»</li> <li>5) Программа «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>6) Программа «Я выбираю»</li> <li>7) Программа «Юный инспектор движения»</li> <li>8) Программа «Я познаю мир».</li> <li>9) Программа «Шахматы в школе»;</li> </ol> <p>+ дополнительная программа «Правильное питание».</p> <p>2. Региональный семинар на тему «Реализация целевой модели наставничества и наставничества в форме менторства в образовательных организациях Карачевского района»:  <a href="https://vk.com/clubschoolgorky?w=wall-143201861_15995">https://vk.com/clubschoolgorky?w=wall-143201861_15995</a></p> <p>3. Анализ внедрения направлений модели в воспитательный процесс школы в соответствии с социальным заказом общества:  <a href="https://vk.com/clubschoolgorky?w=wall-143201861_14215">https://vk.com/clubschoolgorky?w=wall-143201861_14215</a>  <a href="https://vk.com/clubschoolgorky?w=wall-143201861_15096">https://vk.com/clubschoolgorky?w=wall-143201861_15096</a></p>
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» г. Брянска	<p>1. Реализация программ сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями;</p> <p>2. Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</p>
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»	1. Реализация углубленной профессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации инклюзивного образования в школе.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	1. Авторские разработки педагогов школы (медиапродукты для учебно-воспитательной работы).
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г. Брянска	1. Разработка системы стимулирующих факторов и мотивации учителей в условиях профильного образования детей.
7.	Муниципальное бюджетное	1. Методические рекомендации по применению

	общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района	программ технологического образования.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска	1. Проведение конкурсов в группе "Наставник цифрового образования"; 2. Проведение семинаров: Межрегиональный семинар по теме «Обучающая модель наставничества. Наставник - Начинающий учитель», межрегиональный семинар по теме «Реверсивное наставничество».
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска	-
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	-
11.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий Брянской области»	1. Методические разработки для корректировки программы по химии основного курса и методические разработки для использования в рамках уроков химии.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска	1. Опыт развития инженерного образования в гимназии.
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы	1. Распространение опыта организации профориентационной работы в школе в рамках сетевого взаимодействия (Публикация в педагогическом альманахе «Образовательная среда» №8).

Эффективность РИП можно определить по разработке новых образовательных продуктов, которые представлены в таблице.

### **Выводы:**

1. Разработаны инновационные проекты, затрагивающие разные сферы интересов участников образовательного процесса.

2. Действующие региональные инновационные площадки учитывают особенности обучающихся образовательных организаций, в т.ч. и образовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте.

3. Ведется работа по сетевому взаимодействию между образовательными организациями разных уровней (ДОО, ООО, СПО, вуз, работодатель).

4. Ведется профориентационная работа среди обучающихся образовательных организаций, которая позволяет обучающимся пробовать свои силы в различных конкурсных испытаниях (муниципального, регионального и всероссийского уровней) и занимать достойные места.

5. Ведется работа по расширению образовательных возможностей обучающихся (научная и творческая деятельность).

6. Благодаря действию региональных инновационных площадок педагоги имеют возможность творческой самореализации (включая межпредметное взаимодействие) и постоянного повышения квалификации в своей предметной области.

7. Часть образовательных организаций провели большее количество мероприятий, чем было заявлено в плане.

Из недостатков можно выделить следующее:

1. Несоблюдение сроков реализации мероприятий, заявленных в календарном плане проектов.

2. Отсутствие информации о промежуточных проведенных мероприятиях, заявленных во время большого периода реализации (особенно с формулировкой «В течение проекта»).

3. Несоответствие информации календарного плана с информацией отчета образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками.

#### **Рекомендации:**

Устранить недочеты в составленных отчетах образовательных организаций, которые являются региональными образовательными площадками, в области соблюдения календарных планов реализации мероприятий, соблюдать единую форму отчета.

Устранить замечания, полученные в ходе проверки отчетов образовательных организаций о деятельности РИП.

Скорректировать календарный план реализации мероприятий, учитывая мероприятия, которые не были проведены.

Ю.В.Будаева, методист  
отдела конкурсного сопровождения  
и инновационной деятельности