Аналитическая справка
по оценке эффективной педагогической и управленческой практики
решения приоритетных задач в области образования

Дата анализа: 12.05.2023

Цели анализа:

выявление существующего уровня эффективности решения приоритетных задач в области образования;

выявление ведущих тенденций, оригинальных идей, элементов инновационного и оптимального в педагогической практике;

определение дальнейших перспектив развития опыта лучшей педагогической практики по решению приоритетных задач в области образования.

Объект анализа: педагогическая практика МБОУ «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В.Шемахова» по решению следующих приоритетных задач: предоставление равных возможностей всем категориям детей через инклюзивное образование, интеграция в социум детей с ОВЗ.

Описание педагогической практики решения приоритетных задач в области образования.

С 2020 по 2023 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В.Шемахова» имеет статус инновационной площадки регионального значения по инклюзивному образованию и воспитанию.

Тема инновационной работы:	Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы - вместе!»
Сроки реализации инновационного проекта	2020-2021-2022-2023 гг.
Исполнители	1. координационно – методическая служба - директор Комиссаров Роман Константинович; - заместитель директора по УР Маковенко Дмитрий Васильевич; - методист – координатор проекта Самусенко Сергей Петрович. 2. социально – психологическая служба - социальный педагог Дроздова Галина Ильинична;

	- педагог – психолог Хабичева Клавдия Ивановна; - педагог – логопед, классный руководитель 10 класса (профиль); - педагог – логопед, классный руководитель 11 класса (профиль); - классный руководитель 9 класса (предпрофиль). 3. информационно – творческая служба - заместитель директора по ВР Новикова Ольга Григорьевна; - педагог – организатор Федоренко Олеся Васильевна; - учитель русского языка и литературы (руководитель кружка «Медиацентр») Кухтина Зоя Михайловна. 4. педагогическая служба профессионального обучения - учитель технологии (столярное дело) Банадыков Ярослав Васильевич; - учитель технологии (столярное дело) Савостьянов Александр Петрович; - учитель технологии (швейное дело, озеленитель) Янкова Мария Михайловна; - учитель технологии (швейное дело, озеленитель) Анищенко Ольга Павловна. 5. коррекционно – развивающая служба: - учитель физической культуры Клёва Руслан Владимирович; - учитель физической культуры Мамедов Анар Тофиг оглы; - учитель – логопед Кузнецова Оксана Александровна

С 2020 по 2023 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В.Шемахова» осуществляло свою деятельность согласно учебному плану, программе воспитательной работы с учетом особого статуса школы: «Инновационная площадка регионального значения по инклюзивному образованию и воспитанию».

Календарный 2020 год начался с систематизации нормативных актов образовательной организации в области профессионального обучения под руководством заместителя директора по УВР. В соответствии с утвержденными нормативными актами была спланирована и проводилась работа в последующие учебные годы.

В ходе реализации инновационного проекта был разработан ряд локальных актов:

- Положение о профильных классах (приказ №192 от 23.08.2021 г.);
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ (приказ №192 от 23.08.2021 г.);
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность (приказ №192 от 23.08.2021 г.);
- Положение о распределении денежных средств в рамках реализации инновационного образовательного проекта на Региональной инновационной площадки (приказ № 183 от 29.07.2021);
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах (приказ №192 от 23.08.2021 г.).

Администрация и коллектив школы видят модель выпускника такой: каждый, окончивший нашу школу получает аттестат о среднем общем образовании и имеет право и возможность получить профессию после успешной сдачи квалификационного экзамена.

Проект «Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы - вместе!»» даёт возможность выпускникам получать не только определенное во ФГОС общее образование, но начальные профессиональные навыки. Весной 2021 года учащиеся с ОВЗ получили и аттестаты об общем образовании, и свидетельства о приобретении профессии «Вязальщик». Это стало возможным после успешного освоения ими программы углубленного профессионального трудового обучения. В 2022 году после успешной сдачи экзамена по профессионально – трудовому обучению было выдано 6 свидетельств о профессии рабочий (профессия «Швея» и «Столяр») детям с ОВЗ. В 2023 году 2 свидетельства о профессии рабочий (профессия «Швея» и «Столяр»).

Все действия, согласно плану, осуществлялись при активном участии психологической и логопедической служб школы. Именно поэтому

любые действия начинались с тестирования, индивидуальных собеседований с детьми и родителями, с профессионального анализа ситуации.

В начале года (февраль) ежегодно проводится тестирование «Диагностика профессиональных склонностей» по пяти типам, «Выявление профессиональных предпочтений учащихся 9-х. 11-х классов». Регулярно, в соответствии с графиком, проводились беседы «Как сориентироваться в мире современных профессий». Анализировалась активность и успешность ребят с ОВЗ при участии в мероприятиях «Арт-елка»», «Город мастеров», «Первый шаг в космос», «Наши семейные традиции», «Из века в век спорт по Земле шагает» и т.д.

Для создания благоприятных условий работы психолога была укреплена материальная база. Кабинет пополнился диагностическим блоком «Пси-профи», учебными пособиями, развивающей игрой «Уникуб», четырьмя стульями-раскладушками, двумя креслами-мешками, концелярским столом, заменена системы освещения.

В рамках внеурочной деятельности наши особенные дети были задействованы на занятиях «Веселые нотки», «Народные промыслы», «Пресс-центр», «Юнармия», военно-патриотический клуб «Простор», ШФК «Вектор», «Волейбол».

Выполнение задач профессионального образования определенным образом регламентирует построение обучения по предмету «Технология». Одним из важных этапов стало создание обучающих видеороликов, которые способствуют расширению теоретических знаний и, что наиболее значимо, развитию практических навыков. Кроме того, они актуальны в ситуации дистанционного обучения. Следует отметить, что ролики созданы преподавателями школы с учетом современных технологических карт.

Большую роль в деле профориентации сыграло создание проектов. К примеру, «Заказ первоклашек» (10 класс ОВЗ изготавливает ватно-марлевые повязки для первого класса), «Шьем для столярной мастерской» (пошив девочками с ОВЗ спецодежды для мальчиков-столяров), «Остатки сладки» (применение обрезков ткани с практической пользой), «Полочка – украшение любого интерьера» (декупаж акрилом), «Вторая жизнь джинсовых вещей» (различные аксессуары), «Герои наших сказок» (изготовление фигурок персонажей), «Лучший дизайн холла» (оформление помещений школы), «Зимняя сказка» (новогодние истории), «Палисадник – лицо

дома» (благоустройство площадки у фасадных окон школы и прилегающей территории).

Отдельно следует сказать о реализации проекта, в котором одинаково активно участвовали все школьники, включая ребят с ОВЗ. Проект назывался «Вместе в город мастеров». У него было две составляющих: «Мы вместе» и «Юный предприниматель». Эта разработка основывалась на принципе здоровой конкуренции: свои мини-проекты готовил каждый класс, отбирались лучшие идеи, был создан макет будущего школьного двора.

Для того чтобы ребята представляли себе будущую профессию не только в мечтах, школа активно развивала сетевое общение. Заключены договора:

- о сотрудничестве по профоринтационной работе с ООО «Рогнеда»;
- о сотрудничестве по профоринтационной работе с ООО «Маргун»;
- о сотрудничестве по профоринтационной работе с филиалом ШФ ООО «Тринако»;
- о культурно – информационном досуговом обслуживании учащихся, включая детей с ОВЗ и оказание методической помощи преподавателям МБОУ «Замишевская СОШ» Центральной библиотекой им. Кн. Н. Д. Долгорукова МБУК «Новозыбковская ЦБС».\
- организовано сотрудничество с Брянской региональной общественной организацией социальной и культурно-просветительской поддержки населения «Радимичи — детям Чернобыля».

В конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся, родителей и педагогов школы по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе. Результаты анкетирования и индивидуальных встреч с учениками и родителями показали их живую заинтересованность в профессиональном обучении, в приобретении трудовых навыков и освоении будущего ремесла.

Направления деятельности	**да**	**от части**	**не знаю**	**нет**
1. Организация школьного быта	88%	12%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	64%	20%	11%	5%
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного	76%	21%	3%	-

процесса и дополнительного образования?				
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	69%	16%	14%	1%
Итого:	74,25%	17,25%	7%	1,5%

«полная удовлетворенность»: (89+54+64+59):4=74,25%;

«частичная удовлетворенность»: (11+31+21+16):4=17,25%;

«нет возможности дать определенный ответ»: (0+8+15+24):4=7%;

«неудовлетворенность»: (0+7+0+1):4=1,5%.

74,25% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 17,25% - частично; 7 не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1,5% - неудовлетворенны работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Данные анкеты весьма трудоемки в обработке, но результаты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям.

В МБОУ «Замишевская СОШ» созданы условия для организации инновационной деятельности. Выбор, сделанный учителями, свидетельствует о том, что наиболее значимым для них мотивом инновационной деятельности является стремление к максимальной профессиональной самореализации. Это свидетельствует о высоком уровне инновационного потенциала педагогического коллектива.

Наработки в рамках деятельности инновационной площадки дают возможность и право делиться приобретенным опытом.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «Замишевская СОШ» стал победителем регионального этапа «Лучшая инклюзивная школа - 2022».

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (программы):

№ п/п	**Перечень запланированных мероприятий**	**Содержание фактически проделанной работы**	**Сроки проведения мероприятий**	**Характеристика полученных результатов**
1.	Педагогический совет «Повышение социализации и уровня	Проведение работы по лицензированию образовательной деятельности в области	Январь 2020	Актуализация проблемы социализации детей с ОВЗ, и детей,

	образовательных результатов в рамках реализации проекта «Организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе».	профессионального обучения		находящихся в трудной жизненной ситуации, раскрытие сути реализации проекта. Выборы в координационно - методический совет по реализации проекта.
2.	Создание координационно-методического совета	Диагностика уровня готовности учителей школы к работе в рамках инновационной деятельности.	Март 2020	Создание творческих групп.
3.	Изучение мнения родителей о необходимости организации профессионального обучения на базе ОО.	Анализ полученных данных.	Апрель 2020	Формирование базы данных.
4.	Изучение учебно-методической литературы по организации профессионального обучения «Особенности организации углубленного профессионального обучения в ОО».		Май 2020	Подготовка проекта плана мероприятий по эффективному использованию образовательных возможностей учреждения.
5.	Изучение мнения родителей о необходимости организации профессионального обучения на базе ОО.	Анализ полученных данных.	Май 2020	Формирование базы данных.
6.	Оценка материальной базы и кадрового состава, необходимого для организации профессионального обучения на базе ОО.	Анализ полученных данных.	Май 2020	Подбор и профессиональная подготовка кадров.
7.	Определение круга специальностей профессионального обучения на учебный год.		Июнь 2020	Определение круга промышленных предприятий, для заключение с ними сетевых договоров.
8.	Разработка АООП углубленной профессиональной		Июнь-август 2020	Утверждение программы АООП углубленной

	подготовки.			профессиональной подготовки.
9.	Создание на сайте школы странички Проекта "Мы вместе".	Информационное обеспечение проекта	Август 2020	Публикация и оценка результатов
10.	Проектирование процесса предоставления образовательных услуг цели и задачи проекта.	Реализация АООП по отдельным программам профессионального обучения.	Сентябрь 2020	Реализация АООП по отдельным программам профессионального обучения.
11.	Спортивно-игровой праздник посвященный Международному дню-инвалидов «Соревнуйтесь вместе с нами!»		Декабрь 2020	Формировать умение договариваться со сверстниками в игровой и соревновательной деятельности; расширять у воспитанников разнообразную базу подвижных игр и игровых упражнений для умения развития двигательных способностей.
12.	Систематизация локально-нормативных актов образовательной организации по осуществлению образовательной деятельности в области профессионального обучения.		Январь 2021	Приведение локально-нормативных актов образовательной организации по профессиональному обучению в соответствие с законодательством.
13.	Участие в областном конкурсе творческих работ «Арт-елка».	Создание творческих работ.	Февраль 2021	Обеспечение социализации людей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
14.	Проведение экскурсии на предприятиях	Экскурсия на ШФ ООО «БИСАН» «Бисан» и ООО «Маргун»	Апрель – май 2021 г., ШФ ООО «БИСАН»; ООО «Маргун»	Официальные группы в ВКонтакте МБОУ «Замишевская СОШ» РДШ (https://vk.com/zamschool)
15.	Увеличение материально технического оснащения		Май – август 2021 г., МБОУ «Замишевская СОШ»	Производственные швейные машины – 2 шт. Бытовые швейные

	(спонсорская помощь)			машины – 2 шт. Оверлок – 1 шт. (спонсор ООО «Маргун») Фрезерный станок – 1 шт.ВКонтакте МБОУ «Замишевская СОШ» РДШ (https://vk.com/zamschool)
16.	Промежуточный контроль. Итоговый контроль. Проведение итоговой аттестации	Сдача квалификационного экзамена.	Май, июнь 2021, 2022, 2023	Выдача учащимся свидетельство о профессии рабочий (профессия «Швея» и профессия «Столяр») Прогноз на дальнейшую деятельность.Новозыбковская газета Брянской области «Маяк» https://маяк32.рф/society/education/2022/05/31/osobennye-ucheniki-zamishevskoj-shkoly-poluchili-professiyu/ Свидетельств о профессии рабочий (профессия «Швея», «Столяр»)
17.	Разработка рабочих программ по профессионально – трудовому обучению «Швейное дело» - профессия «Швея» и «Вязальщик»	Разработаны рабочие программы по профессионально – трудовому обучению «Швейное дело» - профессия «Швея» и «Вязальщик»	Июнь – август 2021 г., МБОУ «Замишшевская СОШ»	http://zamishevo.ru/index.php
18.	Заключен е договора о сотрудничестве по профоринтационной работе с предприятиями	о сотрудничестве по профоринтационной работе с ООО «Рогнеда»; о сотрудничестве по профоринтационной работе с ООО «Маргун» о сотрудничестве по профоринтационной работе с филиалом ШФ ООО «БИСАН»	Апрель – сентябрь 2021 г., МБОУ «Замишшевская СОШ»	
19.	Разработка ряда локальных актов по профильному обучению (профессионально – трудовому	Разработан ряд локальных актов по профильному обучению (профессионально – трудовому обучению)	Июль – август 2021 г., МБОУ «Замишшевская СОШ»	Положения МБОУ «Замишевская СОШ»

	обучению)			
20.	Создание для организации и проведения инновационной работы в образовательном учреждении экспертной группы	Экспертная группа по реализации проекта на 2021 – 2022 уч. год: 1. координационно – методическая служба - директор Комиссаров Роман Константинович; - заместитель директора по УР Маковенко Дмитрий Васильевич; - методист – координатор проекта Самусенко Сергея Петровича. 2. социально – психологическая служба - социальный педагог Дроздова Галина Ильинична; - педагог – психолог Хабичева Клавдия Ивановна; - педагог – логопед, классный руководитель 10 класса (профиль) Кузнецова Оксана Александровна; - педагог – логопед, классный руководитель 11 класса (профиль) Абдулаева Инна Алексеевна; - классный руководитель 9 класса (предпрофиль) Шупикова Марина Викторовна. 3. информационно – творческая служба - заместитель директора по ВР Савельева Татьяна Игоревна; - педагог – организатор Новикова Ольга Григорьевна; - учитель русского языка и литературы (руководитель кружка «Медиацентр») Кухтина Зоя Михайловна. 4. педагогическая служба профессионального обучения - учитель технологии (столярное дело) Банадыков Ярослав Васильевич; - учитель технологии (столярное дело) Бурцев Александр Степанович; - учитель технологии (столярное дело, озеленитель) Меньших	Июль – август 2021 г., МБОУ «Замишшевская СОШ»	Основные приказы МБОУ «Замишевская СОШ»

		Андрей Владимирович; - учитель технологии (швейное дело, озеленитель) Янкова Мария Михайловна; - учитель технологии (швейное дело, озеленитель) Анищенко Ольга Павловна. 5. коррекционно – развивающая служба: - учитель физической культуры Клёва Руслан Владимирович; - учитель физической культуры Мамедов Анар Тофиг оглы; - учитель физической культуры Мельников Евгений Александрович; - учитель – логопед Кузнецова Оксана Александровна		
21.	Разработка проектов по профессионально – трудовому обучению для реализации практической части	Разработка и реализация проектов.	Сентябрь – декабрь 2021 г., МБОУ «Замишшевская СОШ»	Разработаны и реализованы проекты: «Заказ первоклашек» (пошив ватно-марлевые повязки для первого класса), «Шьем для столярной мастерской» (пошив девочками с ОВЗ спецодежды для мальчиков-столяров), «Остатки сладки» (применение обрезков ткани с практической пользой), «Полочка – украшение любого интерьера» (декупаж акрилом), «Вторая жизнь джинсовых вещей» (различные аксессуары), «Герои наших сказок» (пошив фигурок – персонажей сказок), «Зимняя сказка» (выставка поделок из дерева), «Палисадник – лицо дома» (благоустройство площадки у фасадных окон школы и прилегающей территории)
22.	Участие в	Участие в проекте «Билет в	Октябрь –	

	профориентационных проектах	будущее», выбор будущей профессии	декабрь 2021 г., МБОУ «Замишевская СОШ», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»	
23.	Проведение мастер – класса по профессии	Мастер – класс от шеф повара кафе «Джюлия» Александра Морозова	Январь 2022 г., МБОУ «Замишевская СОШ»,	Официальные группы в ВКонтакте МБОУ «Замишевская СОШ» РДШ (https://vk.com/zamschool)
24.	Выдача учащимся свидетельство о профессии рабочий (профессия «Швея» и профессия «Столяр»)	Сдача квалификационного экзамена	Май 2022 г., МБОУ «Замишевская СОШ»	Выдача учащимся свидетельств Новозыбковская газета Брянской области «Маяк» https://маяк32.рф/society/education/2022/05/31/osobennye-ucheniki-zamishevskoj-shkoly-poluchili-professiyu/
25.	Обсуждение форм организации учебной работы и производственной практики на расширенном заседании координационно-методического совета ОО.	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса.	Август, 2022г.	http://www.zamishevo.ru/
23.	Определение целей, задач дальнейшей работы	Конкретные перспективы развития для всех школьных служб. Улучшение качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течение года	Определены и поставлены цели работы на 2022-2023 уч.год.
27.	Индивидуальная работа с родителями детей с ОВЗ, и детей, находящихся в трудной жизненной	Успешность коррекционной работы. Создаются условия для успешной социализации ребенка.	в течение года	Повышение уровня мотивации обучающихся, профориентация.

	ситуации, разработка программы помощи родителям.			
28.	Контроль за выполнением учебных программ	Активность всех участников, рост их личных достижений. Повысилась эффективность методов и приемов работы с детьми.	в течение года	Выполнение учебных программ
29.	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	Внесение изменений в структуру реализуемой деятельности с целью оптимизации её результатов.	январь 2023г.	Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний.
30.	Организация тренинга педагогом-психологом для родителей и детей.	Детско – родительский тренинг «Профилактика детских страхов методами арт - и изо-терапии».	февраль 2023г.	Улучшение детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия.
31.	Выявление профессиональных предпочтений уч-ся 9-ых,11 кл (в том числе детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Организация и проведение онлайн-тестирования профессиональных предпочтений уч-ся 9-ых,11-ых кл.	февраль 2023г.	Определение профессиональных предпочтений, интересов и способностей старшеклассников.
32.	Информированность родителей об учебной деятельности, проблемах обучающихся и их успехах.	Родительское собрание «Смотр знаний» для родителей».	Март 2023г.	Обновление анкет родителей. Родители еженедельно знакомятся с текущими оценками в дневниках обучающихся или электронном журнале.
33.	Повышение уровня социализации детей с ОВЗ	Организация выставок работ обучающихся по программам профессионального обучения	Март 2023г.	Реализация творческих способностей школьников. https://vk.com/wall-213269638_311 https://vk.com/wall-213269638_304
34.	Распространение полученных положительных результатов.	Распространение опыта реализации углубленной профессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей, находящихся в в трудной жизненной ситуации, организации	13 апреля 2023г. 17 мая 2023г.	Распространение полученных положительных результатов.

		инклюзивного образования в школе.		
35.	Создание условий для получения профессиональной подготовки для детей с ОВЗ по разным направлениям.	Организация и сопровождение экскурсий на предприятия города. Профориентационные встречи учащихся выпускных классов с представителями учебных заведений.	26 апреля 2023г.	Расширение знаний учащихся об определенной отрасли. https://vk.com/wall-213269638_379 https://vk.com/wall-213269638_337
36.	Обмен опытом, распространение передового опыта.	Отчёт по темам самообразования педагогов, реализующих программы профессионального обучения.	Апрель 2023г.	Подведены итоги работы за год каждого учителя, а так же составлен предварительный план работы на следующий учебный год.
37.	Формировать умение договариваться со сверстниками в игровой и соревновательной деятельности.	Спортивный праздник «Мы на равных».	12 мая 2023г.	Повышение уровня социализации детей с ОВЗ. Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей;
38.	Распространение опыта реализации углубленной профессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей, находящихся в в трудной жизненной ситуации.	Проведение международной учебно - практической конференции «Модели успешной социализации детей с ОВЗ»	Май 2023г.	Укрепление социального положения школы, создание коммуникационных связей, дальнейшее развитие. https://vk.com/wall-213269638_375
39.	Прогноз на дальнейшую деятельность.	Промежуточный контроль. Итоговый контроль. Проведение итоговой аттестации.	31 мая 2023г.	Результаты обучения. Конкретные перспективы развития для всех школьных служб. Улучшение качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.
40.	Выполнение учебных Программ.	Контроль за выполнением учебных программ.		Выполнение учебных Программ. Активность всех участников, рост их личных достижений. Повысилась эффективность методов и приемов работы с детьми.

				http://www.zamishevo.ru/

Выводы.

Педагогическая и управленческая практика по решению одной их приоритетных задач в области образования является актуальной и эффективной. Опыт педагогического коллектива МБОУ «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В.Шемахова» по обучению и социализации детей с ОВЗ носит репрезентативный характер и соответствует социальному заказу.

Образовательная организация успешно реализует проект «Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы - вместе!», который интересен с психолого-педагогической и методической точки зрения, так как даёт ориентиры для организации образования и воспитания детей с ОВЗ, а также профориентационной работы и профессионального обучения.

Педагогический коллектив добивается стабильности результатов учебно-воспитательного процесса при оптимальном расходовании сил и средств.

Рекомендации.

ЦНППМ во втором полугодии 2023 года предпринять меры по распространению лучшей педагогической практики по решению проблем в сфере инклюзивного образования и воспитательной работы с детьми, имеющими ограничения возможностей здоровья, а также по организации их профессионального самоопределения и обучения.

Заведующий отделом
мониторинга и аналитики
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
Украинцева Т.В.