

Аналитическая справка

по исследованию результатов мониторинга реализации Целевой модели наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог»)

в общеобразовательных организациях Брянской области

Дата проведения диагностики: 26.04. - 18.05.2023

Цель диагностики: выявление особенностей процесса реализации Целевой модели наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог») в первом полугодии (январь-май) 2023 года в общеобразовательных организациях Брянской области.

Категория участников: общеобразовательные организации Брянской области.

Количество – 343 общеобразовательные организации

Инструментарий: анкета с вопросами закрытого и открытого типа в дистанционном режиме с использованием гугл-формы.

Краткое описание содержания оценочных материалов мониторинга и результаты мониторинга (в %).

Вопрос №1 выявлял наименование ОО, которая приняла участие в мониторинге.

Вопрос №2 был направлен на диагностику реализации в ОО в 2023 году модели наставничества «учитель - учитель» («педагог-педагог»).

Вопрос №3 проверял наличие в ОО Положения о наставничестве по форме «учитель - учитель» («педагог-педагог»).

Вопрос №4 выявлял должность педагогического работника, назначенного куратором за реализацию ЦМН в ОО.

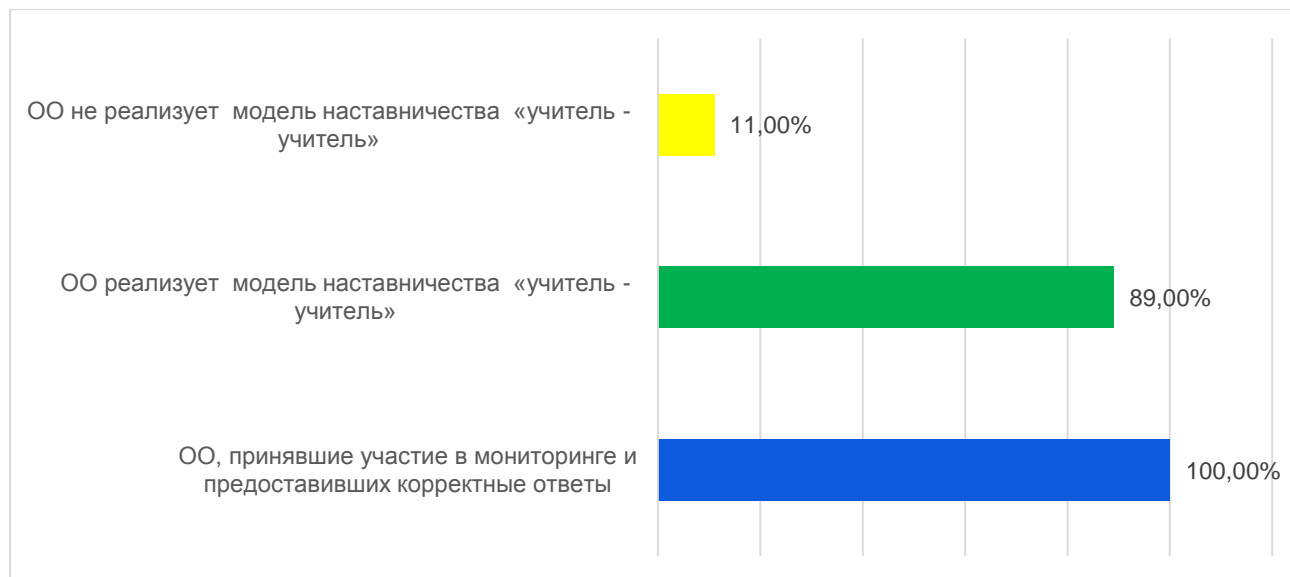
Вопросы №5 и №6 установили количество педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников и наставляемых.

Вопрос №7 выявил ролевые модели внутри формы «учитель - учитель» («педагог-педагог»), которые использовали в ОО в 2023 году.

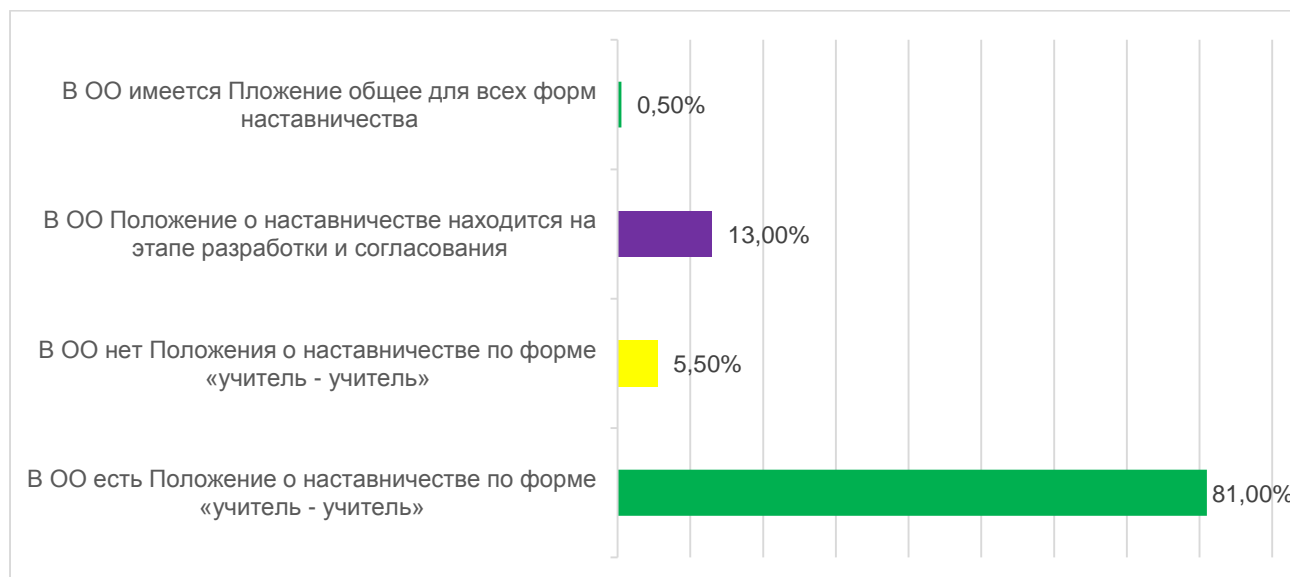
Вопрос №8 - виды наставничества педагогических работников в образовательной организации, которые используются в 2023 году

Статистические результаты мониторинга

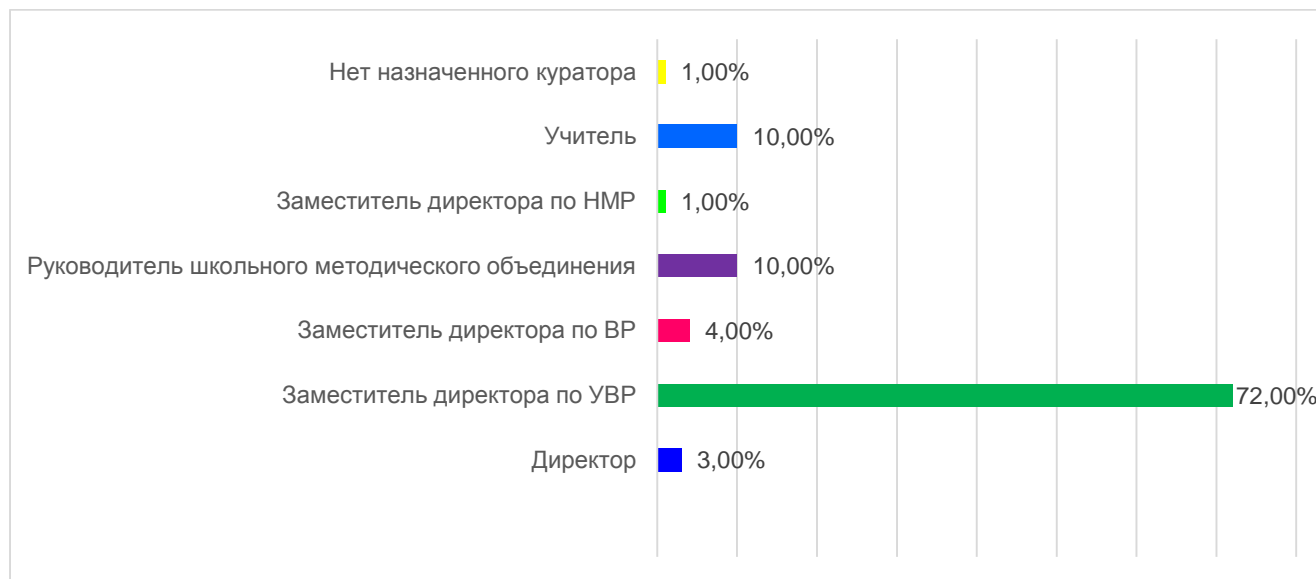
1. Реализация в первом полугодии (январь-май) 2023 года модели наставничества «учитель - учитель» («педагог-педагог») в ОО Брянской области:



2. Наличие в общеобразовательных организациях Брянской области Положения о наставничестве по форме «учитель - учитель»:



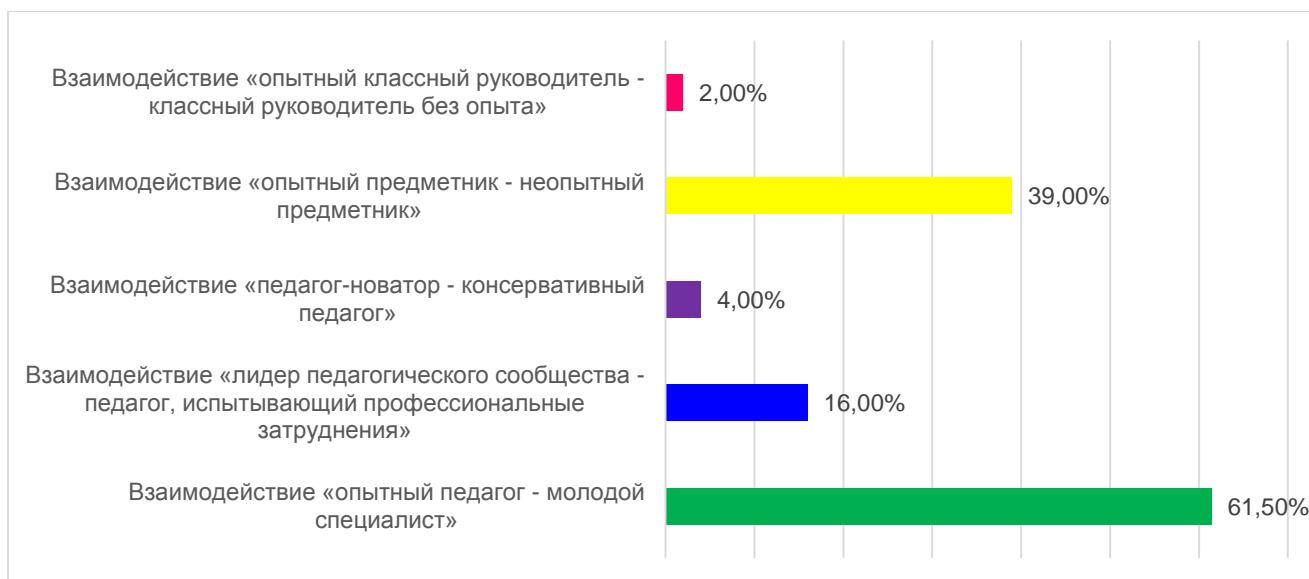
3. Должности педагогических работников, назначенных кураторами за реализацию Целевой модели наставничества в ОО:



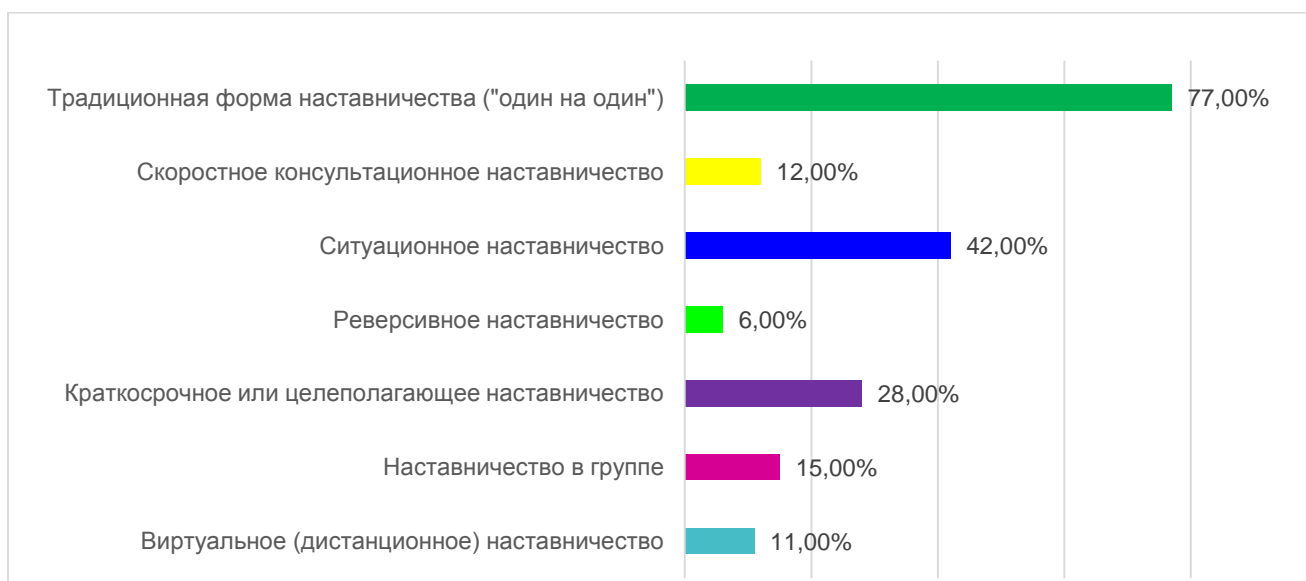
4. Доля педагогов в общеобразовательных организациях Брянской области вовлеченных в наставничество по форме «учитель - учитель»:



5. Ролевые модели внутри формы «учитель - учитель» («педагог-педагог»), которые используются в общеобразовательных организациях Брянской области в 2022/2023 году:



6. Виды наставничества педагогических работников в образовательных организациях Брянской области, которые используются в 2023 году:



		ОО г. Брянска	ОО Брянской области	Всего ОО	% ОО
1	Количество ОО, принявших участие в мониторинге и предоставившие корректные ответы	46	297	343	100%
2	Образовательная организация реализует в 2023 году модель наставничества «учитель - учитель» («педагог-педагог»)				
2.1.	Да	45	260	305	89%

2.2.	Нет	1	37	38	11%
3	В образовательной организации есть Положение о наставничестве по форме «учитель - учитель» («педагог-педагог»)				
3.1.	Да	34	245	279	81%
3.2.	Нет	1	18	19	5,5%
3.3.	Положение о наставничестве находится на этапе разработки и согласования	11	32	43	13%
3.4.	Имеется положение общее для всех форм наставничества	0	2	2	0,5%
4	В образовательной организации куратором за реализацию Целевой модели наставничества назначен				
4.1.	Директор	0	11	11	3%
4.2.	Заместитель директора по УВР	34	213	247	72%
4.3.	Заместитель директора по ВР	0	13	13	4%
4.4.	Руководитель школьного методического объединения	6	27	33	10%
4.5.	Заместитель директора по НМР	0	3	3	1%
4.6.	Учитель	6	27	33	10%
4.7.	Нет	0	3	3	1%
5	Количество педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников	278	686	964	9%
6	Количество педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых	288	686	974	9%
7	Отметьте все ролевые модели внутри формы «учитель - учитель» («педагог-педагог»), которые используются в вашей ОО в 2023 году				
7.1.	взаимодействие «опытный педагог - молодой специалист»	39	172	211	61,50%
7.2.	взаимодействие «лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий профессиональные затруднения»	8	47	55	16%
7.3.	взаимодействие «педагог-новатор - консервативный педагог»	0	13	13	4%
7.4.	взаимодействие «опытный предметник - неопытный предметник»	27	107	134	39%

7.5.	взаимодействие «опытный классный руководитель - классный руководитель без опыта»	0	7	7	2%
8	Отметьте те виды наставничества педагогических работников в образовательной организации, которые используются в 2023 году				
8.1.	Виртуальное (дистанционное) наставничество	8	29	37	11%
8.2.	Наставничество в группе	15	38	53	15%
8.3.	Краткосрочное или целеполагающее наставничество	16	79	95	28%
8.4.	Реверсивное наставничество	2	18	20	6%
8.5.	Ситуационное наставничество	32	112	144	42%
8.6.	Скоростное консультационное наставничество	10	30	40	12%
8.7.	Традиционная форма наставничества ("один на один")	39	225	264	77%

Выводы и рекомендации по итогам реализации в первом полугодии (январь-май) 2023 года модели наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог») в общеобразовательных организациях Брянской области

Для выявления особенностей процесса реализации Целевой модели наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог») в общеобразовательных организациях Брянской области, с 26.04. по 18.05.2023 было организовано анкетирование в дистанционном режиме с использованием гугл-формы. В данном мониторинге приняли участие 47 ОО г. Брянска и 317 ОО Брянской области.

ОО Красногорского и Клинцовского районов участие мониторинге не приняли.

По результатам данного анкетирования мы получили 419 ответов. При их анализе было обнаружено, что ряд общеобразовательных организаций **некорректно заполнили и/или предоставили противоречивые данные**. А именно, при ответе на вопрос о реализации в ОО наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог») был выбран ответ «Нет», при этом при ответе на последующие вопросы о количестве учителей–наставников/наставляемых было указано их количество.

Следующее несоответствие при ответе на данный вопрос – ряд ОО предоставил информацию о наставничестве в форме «учитель-ученик», что не являлось предметом исследования данного мониторинга.

Также среди ответов на эти вопросы встречалась такая комбинация: по количеству вовлеченных в форму наставничества «учитель-учитель» указывалось значение «0», а при ответе на последующие вопросы о ролевых моделях внутри данной формы наставничества, видах наставничества были сделаны положительные выборы. То есть было указано, что данная форма наставничества в ОО не реализуется, но ролевые модели внутри формы используются.

Данное анкетирование выявило и **необходимость упорядочивания назначения** одного педагогического работника, **ответственного за заполнение гугл-формы мониторинга**. При анализе ответов было обнаружено, что в ряде ОО форму заполнили несколько педагогических работников, при этом в анкете они указали различные и противоречащие друг другу данные. Максимальное число ответов -14 - мы получили от СОШ №2 г. Сельцо.

В итоге анализа было установлено, что из 419 ответов, которые мы получили, корректными были 343. На вебинаре для руководителей ОО в мае была дана обратная связь по типичным ошибкам при заполнении гугл-формы.

В связи с установленными фактами о предоставлении некорректной/противоречивой информации можем сделать вывод о необходимости в предварительной разъяснительной работе перед проведением мониторингов. Есть необходимость организовывать и проводить вебинары перед проведением мониторингов.

В связи с описанными выше фактами, за 100% общеобразовательных организаций области в данном мониторинге мы взяли те ОО, которые предоставили корректную и непротиворечивую информацию – это 343 ОО. В 89% из них в 2023 году реализовывалась модель наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог»). Исходя из того, что в текущем учебном году в Брянской области в ОО работают 10709 учителей, доля педагогов, вовлеченных в

наставничество по форме «учитель - учитель» составила 18%. Из них 9% в качестве наставников и 9% в качестве наставляемых.

В 81% образовательных организаций есть Положение о наставничестве по форме «учитель - учитель» («педагог-педагог»). Положение о наставничестве находится на этапе разработки и согласования в 13% ОО, в 5,5% ОО данное Положение отсутствует и в 0,5% ОО по-прежнему используют общее для всех форм наставничества Положение.

Ответственные за реализацию в ОО ЦМН распределились следующим образом: чаще всего ответственным в ОО Брянской области назначают заместителя директора по УВР – в 72% ОО из предоставивших корректные ответы; доли руководителей школьного методического объединения и учителей составили по 10% соответственно. В 1 % ОО ответственные за реализацию ЦМН не назначены.

Самые распространённые ролевые модели внутри формы «учитель-учитель» («педагог-педагог») - взаимодействие «опытный педагог - молодой специалист» и взаимодействие «опытный предметник - неопытный предметник». Их доли составили 61,5% и 39% соответственно.

Наиболее востребованные виды наставничества в ОО Брянской области - традиционная форма наставничества ("один на один"), её выбрали 77% ОО и ситуационное наставничество - 42% ОО. Краткосрочное или целеполагающее наставничество используют 28% ОО.

На основании полученных результатов об особенностях процесса реализации Целевой модели наставничества в форме «учитель - учитель» («педагог-педагог») в общеобразовательных организациях Брянской области, можем рекомендовать:

1. Назначать ответственными за заполнение формы мониторинга по наставничеству кураторов наставничества в ОО.
2. Обратить внимание директоров школ на важность наличия в ОО Положения о наставничестве по форме «учитель - учитель» («педагог-педагог») как важной части обеспечения нормативно-правового оформления программы наставничества в ОО.

3. Руководителям ОО и кураторам наставничества привлекать внимание педагогов-наставников ко всем существующим ролевым моделям и видам наставничества, популяризировать их, чтобы охватить наставничеством большее число педагогов, чтобы помочь им достичь более высоких результатов в их педагогической деятельности, а также обеспечить максимальный обмен успешным педагогическим опытом как внутри ОО, так и между ОО.

Морозова Елена Михайловна

Методист отдела мониторинга и аналитики ЦНППМ