

# ВЕДОМОСТЬ

Семинар/мастер-класс № 72

Категория участников

Региональные методисты, муниципальные координаторы проекта, ответственные от ОО участвующие в проекте «Школа Минпросвещения России»

06.04.2023

Руководитель Яковенко О.В.

Число часов 6 (шесть)

Место проведения ГАУ ДПО «БИПКРО»

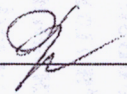
Число участников 24

Приказ на проведение по №349-у от 04.04.2023 г.  
ГАУ ДПО «БИПКРО»

Запрошено сертификатов 24

Размещение информации о семинаре на сайте института

Утверждаю  
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»

  
П.В. Матюхина

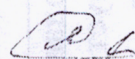
Семинар «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для  
повышения качества образования (раздел «Здоровье», «Школьный климат»)

Дата проведения: 06 апреля 2023 года  
Место проведения: МБОУ СОШ №72 г. Брянска  
Форма проведения: очно

### План проведения

1. Креативное пространство МБОУ СОШ №72 г. Брянска  
*Василенко Константин Николаевич, директор МБОУ СОШ № 72 г. Брянска*
2. Знание: качество и объективность  
*Викульева Ольга Геннадьевна, заведующий ЦНППМ ГАУ ДПО БИПКРО.*
3. Реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ СОШ №1  
г. Фокино  
*Гайдина Светлана Васильевна, заместитель директора МБОУ СОШ №1  
г. Фокино.*
4. Эффективные инструменты формирования школьного климата и его  
составляющие  
*Стагнуто Галина Владимировна, учитель начальных классов, педагог-психолог  
МОУ - СОШ № 5 г. Унеча.*
5. Школьный климат как компонент модели школы будущего.  
*Агабекова Анна Мурадовна, заместитель директора по УВР МБОУ  
«Навлинская СОШ №2».*
6. Профилактика рискованного поведения учащихся МБОУ СОШ №2  
г. Брянска в рамках здоровье сберегающих технологий.  
*Тихонова Татьяна Александровна, психолог МБОУ СОШ № 2 г. Брянска.*

Руководитель семинара



О.В. Яковенко

## **Аналитическая справка по итогам семинара**

**«Школа Минпросвещения России»:** новые возможности для повышения качества образования (раздел «Здоровье», «Школьный климат»)

В соответствии с планом работы ЦНППМ 06 апреля 2023 года прошел семинар для руководителей и педагогов образовательных организации и муниципальных кураторов, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»

Цель – совершенствование профессиональных компетенций школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России» в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры образовательной организации.

В рамках семинара участники познакомились с креативным пространством МБОУ СОШ №72 г. Брянска, о котором рассказал директор школы Константин Николаевич Василенко: здание школы состоит из функциональных блоков, сформированных вокруг двух внутренних дворов: блок начальных классов, блок среднего и старшего звена, спортивный блок, столовая на 600 мест, актовый зал на 500 мест, медблок. В школе открыт лингафонный класс, медико-биологический и инженерно-технологический классы, лаборатории инженерной графики, 3D-моделирования и прототипирования, огромная библиотека. Все аудитории оснащены современным оборудованием и материалами, что способствует раскрытию способностей и талантов обучающихся, а также достижению качества образовательных результатов.

В школе имеются большой и малый спортивные залы, бассейн. Вокруг школы – оборудованный стадион, площадки для подвижных видов спорта, беговые дорожки, беседки для отдыха. В этом году школа №72 присоединилась к федеральному проекту «Самбо в школу». Кроме того, есть медиациентр, фотостудия, хореографический зал.

По направлению «Знание: качество и объективность» выступила Ольга Геннадьевна Викульева, заведующий ЦНППМ, которая отметила значимость

проекта «"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования», обратила внимание на обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, на совершенствование внутренней системы оценки качества образования и необходимость постоянного методического сопровождения процесса повышения качества образования, а также на развитие сетевой формы реализации образовательных программ, качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

О.Г. Викульева отметала, что должно быть:

- обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования;
- система внутришкольной оценки качества образования;
- расширен спектр реализуемых программ внеурочной деятельности;
- увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ;
- совершенствование условий для развития инклюзивного образования;
- совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

Вопрос реализации адаптированных образовательных программ в МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» раскрыла заместитель директора Светлана Васильевна Гайдина, которая раскрыла вопросы нормативно-правовой базы, представила статистику, о детях, имеющих статус ОВЗ; рассказала об особенностях работы с такими детьми и их родителями. Особое внимание было уделено коррекционной работе в образовательной организации, созданию благоприятного психологического климата, представлен комплект для познавательного развития «Антошка».

Эффективные инструменты формирования школьного климата и его составляющие представила Галина Владимировна Стагнуто, учитель начальных классов, педагог-психолог МОУ - СОШ № 5 г. Унеча, которая отметила, что в школе уделяется большое внимание работе с родителями как партнерами,

уделила особое внимание работе с ПМПК г. Унеча (заключен договор), необходимости организации психологического сопровождения участников образовательных отношений. В МОУ - СОШ № 5 г. Унеча создана служба школьной медиации для предотвращения споров и конфликтов, сенсорная комната.

В школе работает группа продленного дня, театр, музей, спортивный клуб, шахматы, организовано горячее питание, реализуется проект «Школьная классика», создана команда КВН и киностудия «Дай пять».

В рамках центра образования «Точка роста» функционируют кружки «Мир в объективе», «Промышленный дизайн», «Шахматы», «3D моделирование».

В школе успешно активно работает «Юнармия», юнармейцы организуют встречи с ветеранами, классные часы, митинги, несут почетный караул в г. Унеча, ухаживают за памятниками.

Особое место отводится волонтерскому движению: учащиеся организовали шефство над стариками (доставка продуктов, уборка снега и т.д.), детским садами, парками города Унеча. В школе создан банк социальных практик и уроков школ России.

Школьный климат как компонент модели школы будущего представила заместитель директора по УВР МБОУ «Навлинская СОШ №2» Анна Мурадовна Агабекова, которая отметила, что в рамках проекта в школе воплощается модульная система обучения. Для поощрения учащихся 9-11 классов, успевающих на отлично и активно участвующих в общественной жизни школы, определена премия имени Тамары Степановой. В школе функционируют музей, психолого-педагогическая служба. Силами учащихся школы проводятся мероприятия для детей с ОВЗ.

В школе постоянно функционирует психолого-педагогическая служба, создана служба медиации, проводится работа по эмоциональной поддержке школьников во время подготовки или сдачи экзаменов. Для педагогов

проводятся семинары с элементами тренинга по профессиональному выгоранию.

Для активного отдыха в школе оборудовано несколько креативных пространств, созданы «Центр детских инициатив», центр образования «Точка роста», музей, театр «Лицедеи», проводится фестиваль наук, выпускается школьная электронная газета «Мы Степановцы. Проводятся общешкольные спортивные праздники «За честь школы», референдумы.

По вопросам профилактики рискованного поведения учащихся МБОУ СОШ №2 г.Брянска в рамках здоровьесберегающих технологий выступила Татьяна Александровна Тихонова, психолог МБОУ СОШ №2 г. Брянска, которая отметила, что в создании благоприятного школьного климата важно организовать профилактику и психопросвещение учащихся и их законных представителей.

Также совместно с МБУ центр «Ладья» г. Брянска в рамках психопрофилактики проводятся акции здоровья, функционирует детский телефон доверия.

По результатам выступлений решили:

- привести всю нормативную документацию в соответствие;
- информация должна быть размещена на сайте образовательной организации или иметь ссылку на размещенные материалы;
- провести взаимодиагностику образовательных организаций до 20.04.2023 по разделам «Здоровье» и «Школьный климат»;
- проводить выездные семинары на базе образовательных организаций - участниц проекта с привлечением ОО, входящих в проект в 2023 году.

О.В.Яковенко,  
заведующий отделом  
конкурсного сопровождения  
и инновационной деятельности  
ЦНППМ