|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд1.JPG |  |
| Слайд 2 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд2.JPG | *Познакомившись с методикой Фоминой Н.А. «с-р.р.г», я попробовала использовать ее в образовательной деятельности с детьми. Уже первые занятия показали, что им очень нравится передавать сюжеты сказок движениями. Этот интерес многократно усиливает прекрасное музыкальное сопровождение. Итак, опыт моей работы:*  *Использование с.р.р.г. в целях повышения у детей дошкольного возраста интереса к занятиям физической культурой.* |
| Слайд 3 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд3.JPG | *В наш современный век вместо занятий физическими упражнениями дети отдают предпочтения гаджетам и компьютерам. С.Р.Р.Г. способствует вовлечению детей в двигательную деятельность через сочетание трех составляющих: сказки, музыки, движения. Благодаря этому она становится для детей мотивированной.* |
| Слайд 4 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд4.JPG | Цель моего опыта следующая:  Сформировать у детей на основе С.Р.Р.Г. интерес к занятиям физическими упражнениями. |
| Слайд 5  Для достижения этой цели мне необходимо было решить ряд задач: | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд5.JPG | |
| Слайд 6 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд6.JPG | |
| Слайд 7  Для внедрения в практику с.р.р.г. необходимы определенные условия. | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд7.JPG | |
| Слайд 8  Для реализации задач я использовала следующие методы. | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд8.JPG | |
| Слайд 9  Система работы строилась на основе следующих принципов. | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд9.JPG | |
| Слайд 10 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд10.JPG | **Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика в образовательную деятельность была включена нами в виде кружка.  Занимаются в нем дети с 3-х до 7 лет.**  **Так же мы включаем элементы упражнений в обычное занятие, в утреннюю гимнастику, и в качестве динамической паузы у воспитателей.** |
| Слайд 11 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд11.JPG | |
| Слайд 12 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд12.JPG | |
| Слайд 13 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд13.JPG | Выбор программы сказок для каждого возраста. |
| Слайд 14 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд14.JPG | |
| Слайд 15 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд15.JPG | |
| Слайд 16 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд16.JPG |  |
| Слайд 17 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд17.JPG | |
| Слайд 18 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд18.JPG | |
| Слайд 19 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд19.JPG | |
| Слайд 20 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд20.JPG | |
| Слайд 21 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд21.JPG | Только сочетание творческого подхода и сотрудничества с коллегами позволяет успешно внедрить сюжетно – ролевую ритмическою гимнастику в практику образовательной деятельности. |
| Слайд 22,23,24,25 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд24.JPGC:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд23.JPGC:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд22.JPGC:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд25.JPG | Чтобы оценить результативность своей педагогической деятельности и определить, решены ли поставленные нами задачи, мы использовали систему наблюдений в процессе образовательной деятельности , анализ фото и видео материалов и итоговых занятий. |
| Слайд 26 | |
| C:\Users\user\Desktop\презинтация  в картинках\конкурс\Слайд26.JPG | |

ёёёёёёёёёёёёёёёёёёёёё