

СОГЛАСОВАНО  
Врио по руководству департамента  
образования и науки Брянской области

В.М. Ширяев  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



Рассмотрено на заседании  
Учёного совета государственного  
автономного учреждения  
дополнительного  
профессионального образования  
«Брянский институт повышения  
квалификации работников  
образования»  
протокол № 3  
от 30 марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
П.В. Матюхина  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

## ЗА 2022 ГОД

СОГЛАСОВАНО

Врио по руководству департаментом  
образования и науки Брянской области

  
В.М. Ширяев  
2023 г.  
« 06 »



Рассмотрено на заседании Ученого  
совета ГАУ ДПО «Брянский институт  
повышения квалификации работников  
образования»

протокол № 3 от 30 марта 2023 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
П.В. Матюхина  
2023 г.  
« 06 »

**Показатели деятельности государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Брянский институт  
повышения квалификации работников образования» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	10845/98,6
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	152/1,4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	- -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	180
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	155
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	25
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	43
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	40
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	81,0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых	%	5,6



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	дополнительных профессиональных программ		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/16,2
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	16/43,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	112,2
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	173 772
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	4 696,5
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	229,0
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,79
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,79
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

## Введение

Отчет о результатах самообследования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и на основании результатов самообследования Института за 2022 год, проведенного в соответствии с приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» № 108-п от 30.12.2022 г «Об организации и проведении процедуры самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» по итогам 2022 года».

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утвержденной для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение субъектов Российской Федерации

Адрес (место нахождения): 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б.

Телефон: (4832) 59-94-20.

Официальный сайт Института: <http://bipkro.ru>

Адрес электронной почты: [bipkro\\_br@mail.ru](mailto:bipkro_br@mail.ru)

Режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.45, перерыв с 13.00 до 14.00; пятница с 9.00 до 16.30.

Сведения об образовании юридического лица: ГАУ ДПО «БИПКРО» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 27 июля 1995 года, основной государственный регистрационный номер 1023202747809, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001053026.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования и науки Брянской области от 10 декабря 2015 г. № 3252.

Учредителем Института является субъект Российской Федерации — Брянская область. Функции, полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества ГАУ ДПО «БИПКРО» - управление имущественных отношений Брянской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета автономного учреждения в департаменте финансов Брянской области (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, средств во временном распоряжении, средств от приносящей доход деятельности и целевых субсидий).



Имущество ГАУ ДПО «БИПКРО» является государственной собственностью Брянской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет свою деятельность в сфере образования, а также в иных сферах экономики области.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Виды деятельности учреждения:

- подготовка кадров высшей квалификации (ОКВЭД-2 – 85.23);
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.41.9);
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.42.9);

Руководство деятельностью ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет ректор, к.п.н., доцент Полина Валерьевна Матюхина. Ректор утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Института внутренние документы.

В ГАУ ДПО «БИПКРО» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Ученый совет, Общее собрание работников.

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного).

#### **Состав Наблюдательного Совета**

*Председатель Наблюдательного Совета:* Людмила Федоровна Журавлева - председатель постоянного комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ

#### **Члены наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»**

1	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО»
2	Виноградова Надежда Михайловна	директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска
3	Голубева Анна Ивановна	председатель Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
4	Егорова Екатерина Евгеньевна	главный консультант управления имущественных отношений Брянской области
5	Егорова Елена Валерьевна	директор департамента образования и науки Брянской области

6	Кулешова Татьяна Владимировна	врио заместителя Губернатора Брянской области
7	Малкин Альберт Владиславович	заместитель начальника управления образования Брянской городской администрации
8	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, секретарь наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»
9	Ширяев Виктор Михайлович	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области

**Ученый совет** является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом, действующим на основании Приказа от 17 января 2022 года № 7-п «Об утверждении Положения об Ученом совете ГАУ ДПО "БИПКРО"».

В состав Ученого Совета входят:

- ректор, проректоры, ученый секретарь, секретарь, заведующие кафедрами, центрами, отделами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;
- представители органов управления образованием, представители профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В соответствии с Приказом от 17 января 2022 г. №8-п «Об утверждении состава Ученого Совета института» в состав Ученого совета в 2022 году входили 17 человек:

#### **Персональный состав Учёного совета Института**

1	Матюхина Полина Валерьевна	ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета
2	Лупоядов Виктор Николаевич	проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат исторических наук, доцент, заместитель председателя Совета
3	Захарова Марина Владимировна	проректор по учебно-методической и проектной деятельности, кандидат биологических наук, учёный секретарь Совета
4	Ширяев Виктор Михайлович (по согласованию)	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, член Совета
5	Виноградова Надежда Михайловна (по согласованию)	директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска, член Совета



6	Архипов Александр Викторович	заведующий центром безопасности и административно-хозяйственной деятельности, член Совета
7	Бирюлина Елена Владимировна	заведующий кафедрой естественно-математического и цифрового образования, кандидат педагогических наук, член Совета
8	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, член Совета
9	Коварда Елена Исидоровна	методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ, председатель ППО, член Совета
10	Кривонос Татьяна Васильевна	заведующий кафедрой управления образованием, член Совета
11	Матюшкова Елена Александровна	заведующий кафедрой педагогики и психологии им. профессора В.Д. Симоненко, кандидат психологических наук, член Совета
12	Петрова Ольга Михайловна	главный бухгалтер, член Совета
13	Полякова Маргарита Ивановна	заведующий центром дошкольного и начального образования, член Совета
14	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, член Совета
15	Тонких Ирина Альбертовна	заведующий центром профессионального и технологического образования, член Совета
16	Филоненко Наталья Вячеславовна	заведующий организационно-аналитическим отделом, член Совета
17	Хохлова Татьяна Викторовна	доцент кафедры стратегического развития образования, кандидат педагогических наук, доцент, член Совета

На Ученом совете рассматривались вопросы, касающиеся всех направлений деятельности Института: образовательной, научно-исследовательской, научно-методической и других.

На заседаниях Ученого совета были приняты решения, направленные на совершенствование деятельности Института в соответствии со следующими рассматриваемыми вопросами.

<p>Протокол № 1 17 февраля 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2021 году. Утверждение плана работы на 2022 год.</li> <li>2. Результаты сотрудничества с издательствами в 2022 году.</li> <li>3. Выполнение решений Ученого Совета за 2021 год.</li> <li>4. Утверждение дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ на 2022 год.</li> <li>5. Утверждение плана – графика реализации Государственного задания по оказанию образовательных услуг в 2022 году.</li> <li>6. Утверждение плана работы ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО».</li> <li>7. Утверждение оценочных материалов и методических рекомендаций.</li> </ol>
<p>Протокол № 2 28 марта 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение отчета о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2021 год.</li> <li>2. О ходе реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3. О результатах методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (команд) учителей (по итогам повышения квалификации педагогических работников Брянской области в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).</li> <li>4. Утверждение дополнительных профессиональных программ в рамках реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Брянской области».</li> <li>5. Об изменении учебной нагрузки отдельным преподавателям</li> </ol>
<p>Протокол № 3 26 мая 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение методического сопровождения учителей математики в соответствии с современными тенденциями математического образования.</li> <li>2. О результатах работы по сопровождению конкурсного движения.</li> <li>3. Утверждение Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; методических рекомендаций «Шаблон дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (для всех категорий педагогических работников системы дополнительного образования детей Брянской области).</li> <li>4. Утверждение изменений в региональную модель</li> </ol>

	системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и региональную программу методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
Протокол № 4 16 июня 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе реализации мероприятий в рамках основных направлений деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области.</li> <li>2. Методическое сопровождение работы по проектированию и реализации программ воспитания в системе общего образования Брянской области.</li> <li>3. Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по формированию ценностно-целевых основ в области воспитания детей.</li> </ol>
Протокол № 5 22 августа 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации сетевого взаимодействия в преподавании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ЦТО).</li> <li>2. Утверждение циклограммы работы с муниципальными методическими службами и программы мониторинга качества освоения дополнительной профессиональной программы и циклограммы.</li> <li>3. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в центрах технического образования.</li> </ol>
Протокол № 6 13 октября 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги реализации Государственного задания по оказанию образовательных услуг в I полугодии 2022 года в контексте выполнения показателей (механизмов) региональной системы управления качеством.</li> <li>2. О ходе реализации Целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом. Об эффективности мер методической поддержки ШНОР.</li> <li>3. Анализ работы структурных подразделений по сопровождению учебно-методического портала ГАУ ДПО «БИПКРО» новостными и методическими материалами за I полугодие.</li> <li>4. О ходе мероприятий по оказанию методической поддержки центрам образования «Точки роста».</li> </ol>
Протокол № 7 30 ноября 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах деятельности РУМО</li> <li>2. О реализации региональной Модели методической поддержки управленческих кадров в условиях перехода</li> </ol>

	<p>на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>3. О ходе мероприятий по сопровождению введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>4. О ходе реализации мероприятий методического сопровождения системы профилактики деструктивного и социально-опасного поведения обучающихся.</p>
<p>Протокол № 8 22 декабря 2022</p>	<p>1. Об итогах реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности населения Брянской области.</p> <p>2. О планировании работы на 2023 год; об утверждении положения о планировании педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».</p>

Все решения принимались гласно, с предварительным обсуждением во всех структурных подразделениях. Выполнение решений Ученого совета по обсуждаемым вопросам как один из вопросов рассматривается на заседаниях Ученого совета в соответствии со сроками их реализации.

Общее собрание коллектива Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института и функционирует в целях реализации законного права работников Института на участие в управлении Институте. Основные задачи общего собрания - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Института; содействие реализации прав и интересов работников на участие в управлении Институте, развитие инициативы работников в вопросах управления Институте.

Ежемесячно проводятся совместные совещания с руководителями структурных подразделений, на которых анализируется деятельность за прошедший период и обсуждаются планы на предстоящий месяц.

### **СТРУКТУРА ИНСТИТУТА**

В соответствии со структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Деятельность всех структурных подразделений Института осуществляется на основании Положений, регламентирующих основную деятельность и взаимодействие с другими структурными подразделениями по организации и осуществлению образовательного процесса, соответствующих действующему законодательству и Уставу Института.



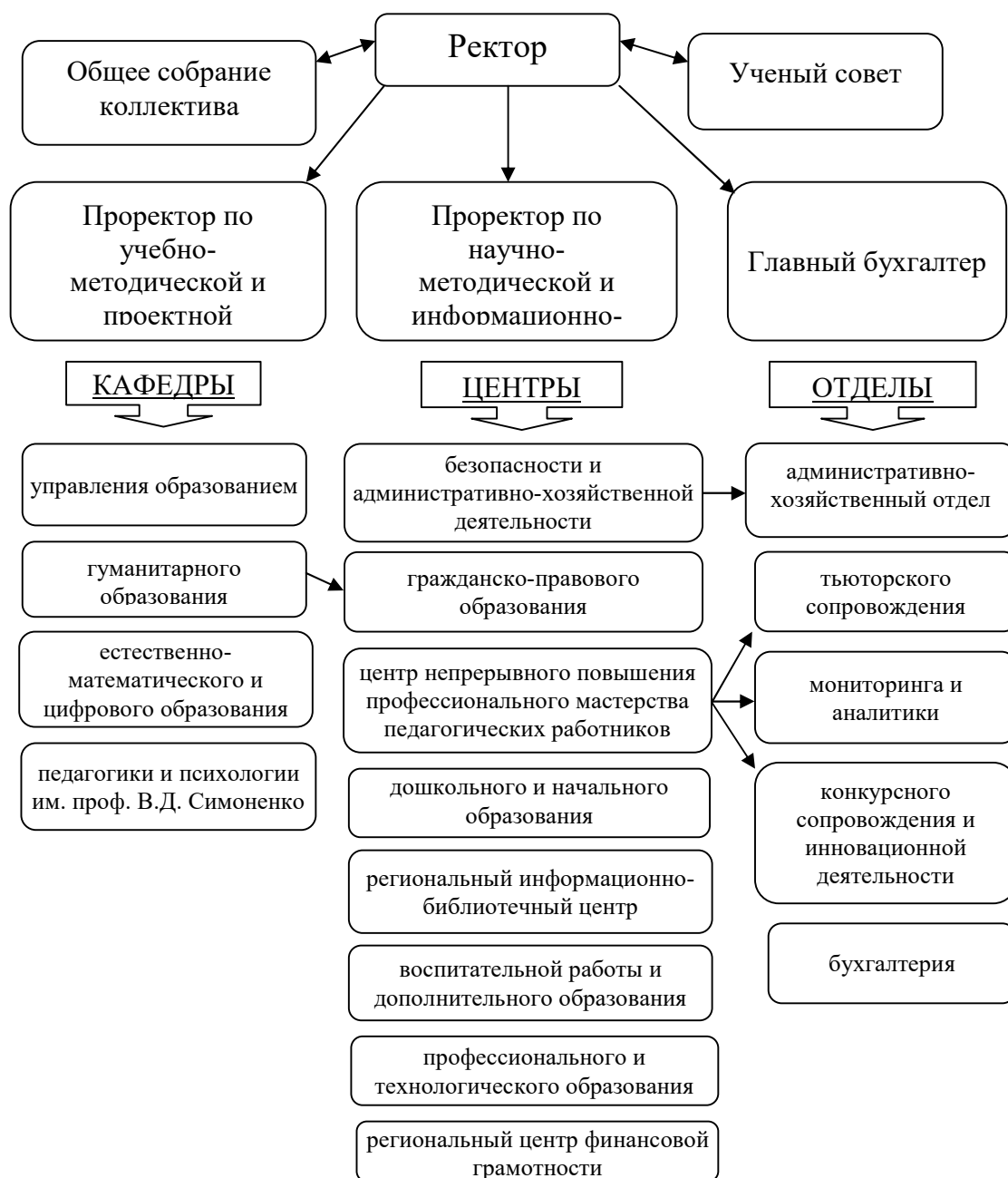


Рис. 1. Структура ГАУ ДПО «БИПКРО»

В структуру ГАУ ДПО «БИПКРО» входят:

- 4 кафедры (кафедра управления образованием; кафедра гуманитарного образования; кафедра педагогики и психологии имени профессора В.Д.Симоненко; кафедра естественно - математического и цифрового образования);
- 8 центров (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; региональный информационно-библиотечный центр; центр дошкольного и начального образования; центр воспитательной работы и дополнительного образования; центр профессионального и технологического образования; центр безопасности и административно-хозяйственной деятельности; центр гражданско-правового

образования; региональный центр финансовой грамотности);

- 6 отделов (отдел мониторинга и аналитики; отдел тьюторского сопровождения; отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности; организационно-методический отдел (учебная часть); бухгалтерия; административно-хозяйственный отдел);

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с государственным заданием, установленным департаментом образования и науки Брянской области. Планирование и реализация деятельности ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» проводится в соответствии с планом работы Института с учетом федеральных и региональных нормативных актов, государственных и региональных программ, концепций, определяющих развитие системы образования Российской Федерации и региона.

### **2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования**

В 2022 году ГАУ ДПО «БИКПРО» реализовывал обучение по 155 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), из них 84 дополнительных профессиональных программы реализованы в рамках государственного задания, 71 – в рамках внебюджетной деятельности Института.

Обучение осуществлялось по 14 основным тематическим направлениям:

- Предметное обучение, ФГОС
- Образовательные технологии
- Применение ИКТ, информационная безопасность
- Воспитание
- Функциональная грамотность
- Управление образовательной организацией
- Центры, создаваемые в рамках нацпроекта "Образование" («Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»)
- Наставничество, тьюторство, менторство
- Инклюзия в образовании
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Психология, развитие учащихся
- Дополнительное образование
- Среднее профессиональное образование.

Качество реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается экспертизой программ ДПО в соответствии с п. 3.1 Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального

образования педагогических и руководящих работников Брянской области (с изменениями от 10.08.2020 г.).

В 2022 году преподаватели Института принимали активное участие в разработке и совершенствовании дополнительных профессиональных программ педагогической направленности в соответствии с рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) и с целью включения их в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

По итогам профессиональной и общественной экспертизы 10 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) включены в федеральный реестр.

Таблица 1 – Перечень дополнительных профессиональных программ, разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО», включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
1	Бирюлина Е.В.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике	31.05.2021
2	Бирюлина Е.В.	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня	Декабрь 2021
3	Дачковская М.В.	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	12.01.2022
4	Захарова М.В.	Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	14.05.2021
5	Кривонос Т.В.	Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект	17.12.2021
6	Кудрявцева Н.В.	Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления	28.12.2021
7	Матюшкова Е.А.	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	28.12.2021
8	Носова Л.А.	Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике	23.12.2021
9	Полякова М.И.	Формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе	31.12.2021
10	Хохлова Т.В.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	10.01.2022

Образовательная деятельность Института в 2022 году складывалась из организации и проведения:

– обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в соответствии с государственным заданием Института;

– обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг;

– обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Математика», «Информатика», «Физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования с использованием сетевой формы.

В 2022 году на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли обучение 13 120 человека, из них:

- 8076 человек – повышение квалификации педагогических работников в соответствии с государственным заданием Института;

- 2921 человек – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг Института, из них: повышение квалификации - 2769 человек, профессиональная переподготовка - 152 человека;

- 2123 человека – в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов» центров технического образования ОО г. Брянска, Брянской области.

### ***Образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания***

В 2022 году количество слушателей, прошедших обучение в рамках реализации государственного задания, – 8076 человека (112,2% от плановых показателей), из них:

504 – педагогические работники дошкольного образования;

909 – учителя начальных классов;

3171 – педагогические работники основного и среднего общего образования;

147 – педагогические работники учреждений среднего профессионального образования;

537 – руководители образовательных организаций;

219 – педагогические работники системы дополнительного образования детей;

266 – по программам по работе с детьми с ОВЗ;



2326 - педагогические работники, прошедшие обучение по адресным программам, в том числе 818 человек, – по ДПП «"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования»

Таблица 2 - Подготовка педагогических работников в 2020-2022 гг.

Категория педагогических работников	Общее кол-во за 3 года	2020	2021	2022	% по отношению к 2021 году
Руководящие кадры	1391	359	495	537	108,48
Учителя начальных классов	1874	360	605	909	150,25
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	1339	375	460	504	109,57
Учителя химии, биологии, географии	1004	347	353	304	86,12
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	862	311	332	219	65,96
Учителя математики	1069	269	499	301	60,32
Учителя русского языка	1305	496	481	328	68,19
Учителя физики, информатики	702	275	264	163	61,74
Дефектологи, соц. педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи	660	153	241	266	110,37
Педагогические работники СПО	701	260	294	147	50,00
Учителя иностранных языков	1104	458	357	289	80,95
Учителя общественных дисциплин	977	358	287	231	115,68
Учителя технологии	479	111	246	122	49,59
Учителя ОБЖ	338	118	83	137	165,06
Учителя музыки	173	90	17	66	388,24
Учителя ИЗО	248	98	79	71	89,87
Школьные библиотекари	119	-	94	25	26,60
Учителя физического воспитания	726	287	217	222	102,30
Педагогические работники детских домов и школ-интернатов	528	337	84	107	127,38
Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	333	150	183	101	55,2
Воспитатели ОО	217	70	47	100	212,77
Участники конкурсов профессионального мастерства	249	77	89	83	93,26
Гражданско-правовое образование	228	114	114	32	28,0
Центры технического образования	146	53	71	22	30,99
Эксперты предметных комиссий	1956	679	441	836	189,57
Программы, разработанные на основе анализа профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогических и управленческих работников	2626	-	640	1954, в т.ч. 818 - ШМПИР	310,31
Цифровая образовательная среда	3521	958	1294	1269	98,07
<b>ИТОГО</b>	<b>24964</b>	<b>7252</b>	<b>8340, в т.ч. ГЗ - 7046</b>	<b>9345, в т.ч. ГЗ - 8076</b>	<b>112,05</b>

Одним из ведущих направлений деятельности Института остается подготовка учителей к работе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество слушателей, прошедших обучение в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС, – 2976 человек, из них:

по ФГОС ДОО – 465 человек (в том числе 151 – руководящие кадры; 314 – педагогические работники);  
 по ФГОС НОО – 807 человек  
 по ФГОС ООО и СОО - 1395 человек;  
 по ФГОС СПО – 43 человека;  
 по программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми с ОВЗ - 266 человек.

Продолжает увеличиваться количество программ, реализуемых на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых на платформах Moodle, СДО-ПРОФ. В 2022 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прошла обучение 201 группа (5848 слушателей). Важным направлением деятельности Института являлась подготовка педагогических работников области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 1269 (в 2021 году – 1294 человека) педагогических работников Брянской области прошли обучение.

Таблица 3 - Количество программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ в рамках государственного задания (2020–2022г.г.)

Форма обучения	годы реализации		
	2020 год	2021 год	2022 год
	ед.	ед.	ед.
Очно-дистанционная	30	57	201
Дистанционная	0	0	0
ИТОГО:	30	57	201

Количество слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемых в очной и очно-заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2022 году по-прежнему оставалось высоким. На курсах повышения квалификации в очной и очно-заочной формах с применением ЭО и ДОТ прошли обучение в 2020 году 4625 человек, в 2021 году – 5631 человек, в 2022 году – 5848 человек.

Для осуществления качественной подготовки педагогических работников с учетом изменений в заданиях КИМов, реализации ФГОС СОО, формирования подходов к оценке предметных и методических компетенций в рамках НСУР обновлены все программы повышения квалификации по подготовке выпускников к ГИА (по информатике, математике, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, географии, физике, иностранным языкам).

С целью обеспечения подготовки членов экспертных комиссий по проведению ГИА и согласно приказам департамента образования и науки Брянской области №01 от 10.01.2022 года «Об организации повышения квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования в 2022 году»; №278 от 09.03.2022 года «О проведении курсовой подготовки для экспертных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» в период с 17 января по 12 февраля 2022 года было организовано обучение экспертов предметных комиссий в очно-заочной форме по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 году» в объеме 48 часов в период с 21 марта по 01 апреля 2021 года было организовано очное обучение с применением электронных технологий экспертов предметных комиссий по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 году» в объёме 24 часов. Успешное обучение прошли 836 педагогических работников. В период с 25 апреля по 13 мая 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету "Химия"» прошли обучение 145 экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету «Химия».

Институт - инициатор и организатор обобщения и распространения инновационного педагогического опыта через традиционные в системе образования региона формы: научно-практические конференции, проблемно-аналитические обучающие семинары, вебинары, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

Количество методических семинаров, организованных и проведенных сотрудниками ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2022 году, – 180 (11184 человек); 2020 г. – 115 (4100), в 2021 – 99 (4944 человек).

Количество конференций, проведенных в 2022 году, – 7 (675 человек), в 2020 г.– 6 конференций (428 человек), в 2021 году 5 научно-практических конференций (392 человека).

### ***Образовательная деятельность в рамках внебюджетной деятельности***

На внебюджетной основе в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 2769 человек, профессиональную переподготовку завершили 152 человека.

Таблица 4 - Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в 2020–2022 гг. на внебюджетной основе

год реализации	Количество слушателей, чел.		
	вид ДПП		всего
	ПК	ПП	
2020	2528	319	2847
2021	4279	219	4498
2022	2769	152	2921

### ***Организация деятельности центров технического образования***

В 2022 году, 17 сентября 2022 года, на базах образовательных организаций области продолжили функционирование 11 центров технического образования.

Традиционно ученики 8-10 классов занимаются на базах общеобразовательных организаций, учащиеся 11-х классов - в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

К занятиям приступило 2123 учащихся. На протяжении трёх учебных годов желающих заниматься в центрах технического обучения остается на уровне 2000 человек.

В целях организации образовательного процесса разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Математика», «Информатика», «Физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования (протокол № 5 заседания Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» от 22.08.2022 г.). Кроме того, учащиеся, занимающиеся по программам ЦТО, дополнительно посещают занятия на базе мобильного технопарка «Кванториум» (структурное подразделение ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк "Кванториум"» г. Брянска) и ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк "Кванториум"».

Так, например, в 2022 году учащиеся ЦТО Карачевского, Унечского районов, Советского и Фокинского районов г.Брянска дополнительно посещали занятия на базе мобильного технопарка «Кванториум».

С целью профессиональной ориентации учащихся учебной программой предусмотрено проведение экскурсий. В период с 11 по 14 октября прошла Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов».

Ведущие предприятия Брянской области, школы, колледжи и высшие учебные заведения приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Главная задача проекта - содействие решению кадровой проблемы, с которой сталкивается сегодня промышленность.

Учащиеся ЦТО приняли участие в данной акции и познакомились с современным промышленным производством, востребованными профессиями, условиями труда. В рамках акции они виртуально посетили крупные промышленные предприятия региона АО УК «Брянский машиностроительный завод», АО «БЭМЗ», АО «Карачевский завод «Электродеталь», АО «Группа Кремний Эл».

Занятия на базах школ проводили 89 учителей физики, математики, информатики общеобразовательных организаций Брянской области.

В работе с обучающимися 11-х классов были задействованы 26 преподавателей из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».



Общее количество задействованных педагогических работников – 115 человек.

Для преподавателей ЦТО, ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» в период с 12.12 по 16.12.2022 г. проведены курсы повышения квалификации (в объеме 36 часов) по ДПП «Технология решения практико-ориентированных задач по физике, математике и информатике». В курсовых мероприятиях приняли участие - 22 учителя.

В октябре-ноябре 2022 года прошли два заседания Общественного совета ЦТО Брянской областной Думы, на которых были определены первоочередные задачи, направленные на совершенствование деятельности ЦТО:

1) Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием активизировать взаимодействие с образовательными организациями высшего образования региона по организации профориентационной деятельности, направленной на популяризацию инженерно-технических специальностей.

2) Совместно с образовательными организациями высшего и среднего образования региона рассмотреть вопрос обеспечения ЦТО преподавателями математики, физики, информатики.

3) Совершенствовать курсовые мероприятия для педагогов, привлекаемых к работе в ЦТО.

4) Совместно с ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» провести анализ причин уменьшения количества обучающихся ЦТО в 11 классах, а также 8-10 классах к концу 2021-2022 учебного года.

5) Совместно с руководителями ЦТО организовать выставку лучших проектных работ обучающихся в ЦТО по итогам I и II полугодия 2022-2023 учебного года.

6) При формировании областного бюджета на 2023 год рассмотреть вопрос о выделении финансовых средств на приобретение оборудования для ЦТО с учетом потребности.

### **3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

#### **3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства**

Деятельность ЦНППМ реализуется по четырем направлениям: аналитическое, информационное, консультационное, организационно-методическое.

*Организационно-методическое направление:*

Общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров – 130 (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-sobytiya-centra>).

Из них – количество мероприятий по направлениям:

- количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях «массовых» – научно-практических и просветительских мероприятий, организованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров – 3;

- количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров – 71;

- количество проведенных на региональном уровне стажировок педагогических работников и управленческих кадров – 56;

- иные мероприятия в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – 1 (Методическая неделя функциональной грамотности).

Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – 66,9%.

*Аналитическое направление:*

Общее количество участников аналитических исследований: педагогические работники – 3736, руководители образовательных организаций – 196, команды образовательных организаций - 584, муниципальные методические службы - 62, образовательные организации – 416 (<http://bipkro.ru:65000/monitoring-cnppm>).

Общее количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ – 42; в том числе:

- аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров – 24 ед.;

- аналитические исследования методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ - 3 ед.;

- аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников – 3 ед.;

- аналитические исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития – 2 ед.;

- аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ – 2 ед.;

- аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования – 2 ед.;

- иные направления аналитических исследований – 6 ед.

*Информационное направление:*

- на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» создан отдельный раздел, посвященный деятельности ЦНППМ (<http://bipkro.ru:65000/cnppm-2>), в котором размещены положение о деятельности Центра, информация об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме занятий, планируемых мероприятиях, мероприятиях Федерального оператора, а также информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации;

- регулярно актуализируется информация, размещенная в разделах «Школа Минпросвещения России», «Разговоры о важном», «Наставничество»;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм».

Общее количество созданных и пополняемых ЦНППМ баз данных, информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики, – 6 ед., в том числе количество баз данных, информационных ресурсов по направлениям:

- база данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (в т.ч. – из ФР ДПП ПО) – 1 (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-programmy-cnppm>);

- реестр/перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации – 1 ед. (<http://bipkro.ru:65000/o-centre>);

- база данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации – 1 ед. (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka>);

- база данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации – 1 ед. (<http://bipkro.ru:65000/virtualnyj-metodicheskij-kabinet>);

- иные базы данных – 2 ед. (<http://bipkro.ru:65000/meropriyatiya-federalnogo-operatora>).

*Консультационное направление* в ЦНППМ реализуется через комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров по следующим направлениям (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-sobytiya-centra>):

● индивидуальные консультации по вопросам подготовки и оценивания заданий на ВПР;

- организационно-методическое совещание регионального учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы Брянской области по актуальным вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, его проведения и проверки экзаменационных работ;

- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области;

- индивидуальные консультации по вопросам реализации целевой модели наставничества;

- информационное сопровождение реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО»;

- индивидуальные консультации управленческих команд школ, кураторов;

- мониторинг разработки ОО и кураторами концептуальных документов и антирисковых программ;

- проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических сообществ;

- формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, банка данных эффективного опыта реализации образовательных программ;

- региональный мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организация участия педагогов центров «Точка роста» в вебинарах по теме «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- онлайн-презентация проектов обучающихся центров образования «Точка роста» для обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области;

- проведение мастер-классов, вебинаров и иных мероприятий по представлению опыта работы центров «Точка роста» и «IT-куб»;

- организация участия школьных команд общеобразовательных организаций, получивших средства субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования, в еженедельных вебинарах «Строим Школу Минпросвещения России»;

- координация участия педагогических работников в вебинарах «Разговоры о важном».

Разработаны, утверждены и приняты к исполнению регламенты оказания консультационных услуг:

- по обеспечению методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

- по вопросам функционирования центров образования «Точка роста»;

- участникам проекта «500+»;
- по вопросам реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Брянской области;
- по вопросам воспитательной работы в образовательных организациях Брянской области;
- по вопросам деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Брянской области.

Таблица 5 - Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение (на 28.12.22 г.)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10,0%	10,4%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100,0%	100,0%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.	130
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10,0%	12,2%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100,0%	100,0%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	76,0%

### 3.2. Организационно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение реализации приоритетных проектов в рамках НП «Образование»

*Организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России»*

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о формировании на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, разработан проект «Школа Минпросвещения России».

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации. Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В целях оказания методической помощи образовательным организациям – участниками проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 году институтом организовано:

- обучение школьных команд общеобразовательных организаций (18.07-26.08.22), получивших средства субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования: в 2022 году 25 общеобразовательных организаций (818 педагогических и руководящих работников) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (программе ПК) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в объеме 48 часов;

- обучение региональных методистов (10 методистов; 27.09-04.10.22), сопровождающих команды общеобразовательных организаций, вошедших в апробацию на федеральном уровне;

- закрепление кураторов из числа региональных методистов за каждой общеобразовательной организацией – участницей апробации федерального проекта;

- представление опыта Брянской области по организации воспитательного пространства и работы с родительским сообществом на всероссийском семинаре «Строим "Школу Минпросвещения России"» (30 сентября; Наталья Кузнецова, зам. директора лицея № 1 им. Героя Советского Союза Д.С. Езерского г. Жуковки);

- постоянно действующий консультационный Телеграмм-чат для участников апробации проекта.

С целью финансового обеспечения методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Брянской области из средств областного бюджета выделено 1 436 338,06 рублей на увеличение государственного задания ГАУ ДПО «БИПКРО».

*Организационно-методическое сопровождение введения в образовательных организациях внеурочных занятий «Разговоры о важном»*

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» стартовал 1 сентября 2022 года в российских школах. Во всех школах страны учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Основным формат занятия – разговор, или беседа с ребятами. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработан необходимый комплект материалов в помощь педагогам для 5 возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов и студентов СПО.

Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. С целью подготовки к реализации проекта Академия Минпросвещения России на площадке Российского общества «Знание» организовала подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций к проведению классных часов – серию интенсивов «Классный марафон».

ГАУ ДПО «БИПКРО» является региональным координатором данного проекта на территории Брянской области. В течение июня и августа еженедельно была организована работа более 70 площадок совместного просмотра на базе образовательных организаций региона, где педагоги смогли не только посмотреть вебинар, но и принять участие в решении практических заданий и обсуждении вопросов, возникающих по данной тематике.

Более 800 педагогов каждый понедельник принимали активное участие не только в просмотре вебинара, но и в решении практических заданий, обсуждении вопросов, возникших по той или иной тематике. Для оперативного взаимодействия с педагогами Институтом организован консультационный пункт и телеграмм-чат, которые продолжили свою деятельность и после окончания трансляций.

С учетом значимости создания единого воспитательного пространства в образовательной организации области институтом во все программы повышения квалификации включен обучающий модуль, касающийся организации воспитательной работы.

*Организационно-методическое сопровождение реализации Целевой модели наставничества в Брянской области*

На территории региона разработана и активно внедряется Целевая модель наставничества. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области - региональный координатор деятельности по реализации Целевой модели наставничества в



Брянской области. Методическая работа по данному направлению осуществляется по двум позициям:

- методическое сопровождение реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе организация поддержки молодых педагогов;

- методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (классы психолого-педагогической направленности).

В 2022 году проведена обширная работа по созданию условий и разработке нормативно-правовой базы для эффективного функционирования различных форм наставничества во всех без исключения образовательных организациях региона.

Обеспечение нормативного правового оформления внедрения системы (Целевой модели) наставничества осуществлено в полном соответствии с «дорожной картой», в свободном доступе имеются следующие документы:

- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 01.12.2022 года №1538 «Об утверждении Целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом, в новой редакции (<http://bipkro.ru:65000/download/prikaz-1538-o-celevoj-modeli-novaya-redakciya/>)

- Приказ ДОиН от 25.03.2022 г. № 377 «Об утверждении примерного положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Брянской области» (<http://bipkro.ru:65000/download/prikaz-primernoe-polozhenie/>)

- Приказ ГАУ ДПО «БИПКРО» от 01.02.2022 г. № 15-п «Об утверждении «Дорожной карты внедрения и реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области на 2022 год» (<http://bipkro.ru:65000/download/dorozhnaya-karta-celevaya-model-nastavnichestva/>)

- Приказ ГАУ ДПО «БИПКРО» от 04.03.2022 г. № 42-п «Об утверждении пилотных общеобразовательных организаций внедрения и реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области на 2022 год» (<http://bipkro.ru:65000/download/prikaz-o-pilotnyh-oo/>)

- Целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом в новой редакции (<http://bipkro.ru:65000/download/celevaya-model-nastavnichestva-bryanskaya-oblast-novaya-redakciya/>).

ГАУ ДПО «БИПКРО» реализует следующие направления деятельности:

- 1) Организационно-методическое направление:

- реализация обучения в форме индивидуальных образовательных маршрутов по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта в условиях реализации обновленного ФГОС»;

- организация и сопровождение стажировок на базе образовательных организаций Брянской области, являющихся пилотными (68 образовательных организаций);

- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся региональной инновационной площадкой в области наставничества (МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска).

#### 2) Аналитическое направление:

- мониторинг вовлеченности образовательных организаций Брянской области в реализацию различных видов наставничества.

#### 3) Информационное направление

- размещение актуальной информации нормативного правового характера, о планируемых мероприятиях федерального и регионального уровней;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации Целевой модели наставничества в Брянской области на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

#### 4) Консультационное направление осуществляется в соответствии с регламентом оказания консультационных услуг по вопросам реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Брянской области (<http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2022/10/Reglament-okazaniya-konsultacionnyh-uslug.rar>):

- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области;

- индивидуальные консультации по вопросам реализации Целевой модели наставничества;

- консультации по вопросам информационного сопровождения реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области.

В течение 2022 года 76 молодых педагогов прошли обучение по адресной программе повышения квалификации («Профессиональное становление молодого педагога»); 475 педагогов приняли участие в семинарах, круглых столах и других образовательных событиях, информальное – реализация Целевой модели наставничества молодых педагогов в пилотных образовательных организациях (в 39 общеобразовательных организациях региона реализуется форма наставничества «опытный учитель-молодой педагог»).

По данным мониторинга, проведенного институтом в 2022 году, 74% молодых специалистов Брянской области охвачены различными видами

методической поддержки, включая наставничество, различные формы наставничества в той или иной степени реализуются в 100,0% образовательных организаций региона.

Ожидаемым результатом организации работы в данном направлении будет успешная адаптация молодых педагогов и снижение рисков их ухода из профессии.

Важную роль в повышении престижа и привлечении в профессию учителя выпускников общеобразовательных организаций играет открытие в 2022 году первых психолого-педагогических классов. Классы сформированы из одаренных учащихся, обладающих повышенной мотивацией к обучению и саморазвитию, социальной активностью, эмоциональным интеллектом.

В Брянской области педагогические классы открыты в следующих районах: Унечский, Трубчевский, Суземский, Стародубский, Рогнединский, Погарский, Мглинский, Клинцовский, Дятьковский, г.Сельцо, г.Клинцы, г.Брянск, Почепский, Карачевский, кроме того, есть обучающиеся, которым в общеобразовательных организациях предоставлено право для освоения психолого-педагогического профиля в рамках индивидуального учебного плана.

#### *Региональный методический актив*

Трансформация Методической службы приводит к обновлению подходов к сопровождению профессионального развития педагогов. Поддержка педагогов в сфере общего образования, способных решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя. Решение этой задачи неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов и с учетом приоритетных федеральных программ в сфере образования. Это обеспечивает возможность получения педагогическими работниками качественного дополнительного профессионального образования с учетом их индивидуальных профессиональных потребностей.

С целью достижения показателя по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами сформирован региональный методический актив, в который входят 63 педагога высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет. Все они успешно прошли процедуру оценки профессиональных компетенций (по материалам ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»).

**3.3. Основные результаты организационно-методического и научно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников**

В соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов в Брянской области актуализируется задача обновления содержания и организационной модели системы методической работы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности как комплексный метод заключается в создании условий для принятия субъектами образования оптимальных решений в ситуациях выбора при реализации педагогических процессов. В основе метода лежит единство пяти функций: диагностика профессиональных компетенций; информация об уровне развития (минимальный, базовый, высокий) профессиональных компетенций, выявленных профессиональных дефицитах и возможностях их преодоления; проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута субъектов методического сопровождения; профессиональная коммуникация на основе индивидуального консультирования по запросу педагога и/или его участие в работе профессиональных педагогических сообществ; рефлексия педагогом уровня профессионального роста.

В соответствии с Приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» от 17.10.2022 г. № 79-п «О создании рабочих групп по организации методической работы» выделены и закреплены за структурными подразделениями и сотрудниками ГАУ ДПО «БИПКРО» следующие направления методической работы.

### *3.3.1. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.)*

В рамках введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО ГАУ ДПО «БИПКРО» были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в апробации Примерных рабочих программ.
2. Проведение курсов повышения квалификации.
3. Проведение методических семинаров.
4. Организация консультационно-методического центра по вопросам ФГОС НОО, ООО.

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года в школах России проведена апробация 38 Примерных рабочих программ (ПРП) по учебным предметам: 16 предметам начальной школы и 22 предметам основной школы. Апробация Примерных рабочих программ проведена в двух видах – «Экспертная оценка» и «Применение в учебном процессе». В общей сложности в апробационных процедурах приняли участие более 60 тысяч педагогов из всех 85 регионов страны.

13 общеобразовательных организаций приняли участие в Апробации ПРП: МБОУ СОШ №67 г.Брянска, МБОУ СОШ №71 г.Брянска, МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска, МБОУ «Гимназия, МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В.Ломоносова», МБОУ СОШ №36 г.Брянска, МБОУ

Выгоничская СОШ, МБОУ ДСОШ №3, ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С.Пушкина», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ – Прогимназия № 1 г. Клинцы, МБОУ Воронокская СОШ, МБОУ СОШ №9 г.Клинцы.

В оценке по виду «Экспертная оценка» (АНКЕТА) приняли участие 153 чел., «Применение в учебном процессе» (ДНЕВНИК) -150 чел. По окончании апробации Примерных рабочих программ все участники получили сертификаты и благодарственные письма от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Региональным координатором апробации была И.П.Мураль, заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ.

С января 2022 года начали проводиться курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО. Обучение проведено в рамках обеспечения каскадной модели обучения и реализации Лицензионного договора №Р-32 между ГАУ ДПО «БИПКРО» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и программам, входящим в Федеральный реестр. Категория слушателей: учителя начального общего образования, основного общего образования. Цель реализации программ - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований, обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

В общей сложности в 2022 году было обучено 2202 человека, из которых 807 человек - учителя начальных классов. 87,5% учителей первых классов были обучены до начала учебного года. Все слушатели были зарегистрированы в программе СДО ПРОФ.

С сентября 2022 по март 2023 года ИСРО РАО организовал проведение методических семинаров для эффективного внедрения ФГОС. Каждый муниципалитет получил уведомление по организации и проведению методических семинаров. Кроме этого ГАУ ДПО «БИПКРО» организует и проводит методические семинары по обновленным ФГОС НОО, ООО для разных категорий учителей. Семинары проводятся совместно с ЦОП ГлобалЛаб, издательствами «Просвещение» и «Русское слово». Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. Для них было организовано и проведено 4 обучающих семинара по обновленным ФГОС.

С целью обеспечения методической поддержки управленческих кадров ОО Брянской области в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022 году кафедрой управления образованием организована работа по следующим направлениям:

- организационно-аналитическая: определение целей, содержания, направлений и форм методической поддержки руководителей ОО, адекватных требованиям обновленных ФГОС; анализ потребностей руководителей ОО в курсовой подготовке и др. методических мероприятиях;

разработка вариантов диагностик профессиональных компетенций руководителей ОО для выявления профессиональных затруднений (внутри КПК: анкеты, листы самооценки и др.); проектирование плана методической поддержки на 2022 год с учетом требований и новизны обновленных ФГОС, образовательных запросов.

- информационная: размещение актуальной информации по введению ФГОС НОО, ООО на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» (банк нормативно - правовых документов федерального и регионального уровней, методические материалы, разъяснения, методические рекомендации, диагностические карты для руководителей ОО по вопросам введения обновленных ФГОС; размещение пресс-релизов по итогам проведенных методических мероприятий).

- научно - методическая поддержка: отбор и распространение лучших региональных практик пилотных школ - участников апробации обновленных ФГОС, разработка (обновление) программ ДПО и реализация плана повышения квалификации руководителей ОО в связи с введением ФГОС.

Разработана новая программа ДПО «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО» (24 часа); подготовлен инструментарий для проведения самодиагностики определения уровня готовности управленцев к введению ФГОС. Новая программа ПК реализована в марте-апреле 2022 г. для руководителей ОО г. Брянска, г. Клинцы, Суражского, Гордеевского, Стародубского районов.

Модуль «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО» включен во все программы ДПО, реализуемые на кафедре для руководителей школ в 2022г.

Результат работы:

- повысили квалификацию руководители ОО в рамках КПК – 309 чел. (38%);

- проведены 9 семинаров (358 участников), научно-практическая конференция (195 участников);

- представление положительного опыта реализации стандартов происходило в режиме работы стажировочных площадок. Более 20 выездных методических мероприятий (практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировки и др.) проведено на базе общеобразовательных организаций Брянской области.

С целью обеспечения консультационного сопровождения педагогических и управленческих кадров на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» работает консультационно-методический центр по обеспечению методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, руководитель центра – И.П. Мураль.

### *3.3.2. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся*

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования», и во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа департамента образования и науки Брянской области от 14.09.2021 № 1306 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году» (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa>) был утвержден региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций региона (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa>).

Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности.

Организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, был определен ГАУ ДПО «БИПКРО».

В течение года проводились просветительские и методические мероприятия с управленческими командами и педагогами образовательных организаций Брянской области.

Еженедельно проводились совещания в дистанционном режиме с ответственными координаторами муниципалитетов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических сообществ.

Велась активно информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности. Все мероприятия своевременно анонсировались.

В рамках организации работы с педагогами и с целью качественной подготовки к внедрению проекта по функциональной грамотности образовательным организациям было предложено провести диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности



обучающихся. Формы диагностики ОО определяли самостоятельно: интервьюирование педагогов, самооценка, диагностика с применением открытого банка заданий и т.д.

Согласно плану был введен в программу курсов повышения квалификации практико-ориентированный модуль по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проведены тренинги для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»).

В течение года было обучено по индивидуальным образовательным маршрутам «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» – 485 педагогов, прошли курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность как цель и результат образования» 3 команды школ области, также было организовано обучение тьюторов в данном направлении в количестве 30 педагогов.

Проведен обучающий семинар по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления по теме «Основное содержание и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся». В работе данного мероприятия принимали участие муниципальные координаторы, отвечающие за данное направление.

С 21 марта по 25 марта 2022 года проведена Методическая неделя функциональной грамотности. Координатором мероприятия являлась старший преподаватель отдела аналитики и мониторинга ЦНППМ Т.В. Ляшенко.

22 марта 2022 года проведен региональный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

В мониторинге принимали участие 416 образовательных организаций Брянской области, 9553 обучающихся 9 классов.

Результаты диагностики по уровням сформированности функциональной грамотности распределились следующим образом:

- низкий уровень - 4777 человек (50,0%);
- средний уровень - 3854 человека (40,4%);
- высокий уровень - 922 человека (9,6%).

Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач, а также с новизной формата, содержания и формулировок задач, основанных на разных видах текстов. Обучающиеся не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера.

В диагностическом исследовании по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Брянской области» в формате анкетирования участвовали 446 педагогов общеобразовательных организаций всех муниципалитетов.

Наименее активными в анкетировании оказались педагоги, представляющие образовательные организации г. Брянска, г. Клинцы, Новозыбковского городского округа, Погарского, Комаричского, Стародубского, Севского районов, г. Фокино.

Активно участвовали в диагностическом анкетировании педагоги общеобразовательных организаций Выгоничского района (54 человека), Мглинского района (43 человека), Злынковского района (38 человек), Брянского района (26 человек), Суражского района (26 человек).

Образовательные организации Брянской области приняли участие во Всероссийском онлайн-марафоне функциональной грамотности по теме «Тенденции и векторы развития общего образования». Оценка проводилась службой профессионального развития педагогов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Во исполнение приказа департамента и науки Брянской области № 604 от 11.05.2022 года ОО Брянской области приняли участие во Всероссийской апробации заданий по читательской грамотности.

Образовательные организации области, принявшие участие в апробации:

1) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Жуковки «Лицей № 1 имени Героя Советского Союза Д.С. Езерского»;

2) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лопушская средняя общеобразовательная школа имени писателя Н.М. Грибачева;

3) Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 города Унеча.

В соответствии с региональным планом и по результатам работы ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» (в рамках курсовой подготовки) в период с 11 по 18 ноября 2022 года было проведено диагностическое исследование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО Брянской области.

Таким образом, все запланированные в 2022 году мероприятия по направлению методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся выполнены в полном объеме.

По итогам заседания рабочей группы определены ключевые направления работы в 2023 году:

- внести корректировки в содержание лекций, практических занятий в ходе реализации курсов в ГАУ ДПО «БИПКРО» с учетом выявленных проблем;

- при проведении организационно-методических мероприятий акцентировать внимание методических служб на вопросы по формированию функциональной грамотности учителей ОО;

- запланировать/скорректировать тематику методических объединений учителей-предметников с учетом актуальных вопросов и выявленных дефицитов;

- организовать стажировку для учителей на базе опорных школ, инновационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности как учителей, так и обучающихся;

- рекомендовать муниципальным методическим службам внести/добавить в планы работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик;

- запланировать на базе муниципальных образований регулярное проведение мероприятий по определению уровня функциональной грамотности учителей и на основании выявленных результатов осуществлять дальнейшую деятельность.

### *3.3.3. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся*

Создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, является ключевым элементом новой философии воспитания, которая формируется в современной образовательной организации.

Сопровождение педагогических и руководящих кадров в организации воспитательной работы в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» строится в логике единого регионального методического пространства.

В соответствии с внесенными в 2021 году изменениями в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязательным требованием к образовательным организациям стало наличие рабочей программы воспитания. По поручению департамента образования и науки Брянской области Институтом в декабре 2021 года проведен масштабный мониторинг качества разработанных рабочих программ воспитания всех общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций региона. Результаты мониторинга легли в основу плана мероприятий 2022 года, включающего курсовую подготовку, индивидуальные консультации, методические семинары.

Особое внимание уделено обучению школьных команд образовательных организаций, в которых по результатам мониторинга выявлены затруднения с разработкой рабочих программ воспитания. Для них была разработана адресная программа повышения квалификации, в рамках реализации которой апробирована одна из пилотных моделей наставничества, когда команды школ работают в непосредственном контакте и получают уникальную возможность обмена опытом и лучшими педагогическими и психологическими практиками.

Формальный трек сопровождения реализуется через обучение руководящих и педагогических работников; тиражирование передового педагогического опыта через образовательные события в муниципалитетах.

Институтом проведены курсовые мероприятия по адресным программам для следующих целевых групп педагогических и руководящих работников:

- руководители и заместители руководителей по воспитательной работе;
- воспитатели образовательных организаций;
- классные руководители;
- советники руководителей по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение 2022 года проведены курсовые мероприятия для воспитателей образовательных организаций, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, советников руководителей по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по 11 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации). Общее количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации по актуальным технологиям воспитания обучающихся, составило 755 человек.

Важным направлением сопровождения педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы является организационно-методическое сопровождение конкурса «Я-гражданин». С целью подготовки муниципальных координаторов и педагогов образовательных организаций к участию в конкурсе было проведено обучение 32 педагогов по ДПП «Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях».

В соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом департамента образования и науки Брянской области № 1824 от 30.12. 2021 года, по реализации XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России» в Брянской области с сентября 2021 года по апрель 2022 года проходил заочный этап акции. Всего в регионе был реализован 91 проект, отобраны 13 команд - победителей муниципального этапа акции. В региональном заочном этапе приняли участие 2275 учащихся и 203 педагога. Участники акции смогли самостоятельно заработать 327 031 рубль и привлечь спонсорские средства на сумму 536 182 рубля.

Акция направлена на овладение молодым поколением россиян глубокими знаниями, жизненно важными умениями и навыками, нравственными ценностями, правовыми и гражданскими установками. Для решения этих задач школа и общество должны объединить свои усилия в гражданско-патриотическом воспитании детей. В ходе реализации проектов решались разнообразные проблемы: сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, охрана и восстановление исторических памятников, сохранение благоприятной окружающей среды, досуг и здоровый образ жизни молодежи, благоустройство городов и поселков и др.

Согласно приказу департамента образования и науки Брянской области №535 от 26 апреля 2022 года «О проведении финала регионального этапа XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России»» были отобраны команды, которые представили регион на всероссийском этапе конкурса.

ГАУ ДПО «БИПКРО» является региональным координатором федерального проекта «Без срока давности» в Брянской области. Цель федерального проекта - сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Федеральный проект «Без срока давности» включает в себе множество аспектов, в том числе образовательный и просветительский, которые помогают вовлечь в реализацию проекта детей и молодых людей. Подробно с дорожной картой и новостями проекта можно познакомиться на сайте Института (<http://bipkro.ru:65000/proekt-bez-sroka-davnosti>).

#### *3.3.4. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами*

Достижение качества образования - задача каждой образовательной организации. Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов.

Образовательные организации Брянской области сталкиваются с целым рядом трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы, определенными факторами риска снижения учебной успешности:

- 1) Низкий уровень оснащения школы.
- 2) Дефицит педагогических кадров (учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов).
- 3) Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей (низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей).
- 4) Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения (отсутствие ВСОКО).
- 5) Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.
- 6) Высокая доля обучающихся с инклюзией (отсутствие развитых компетенций учителей по работе с учащимися с ОВЗ).
- 7) Низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров.
- 8) Низкое качество профориентационной работы (профессиональное самоопределение одно из условий повышения учебной мотивации).
- 9) Пониженный уровень школьного благополучия.
- 10) Отсутствие командной работы в образовательной организации.
- 11) Низкая учебная мотивация обучающихся.
- 12) Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Необходимо своевременно выявлять на региональном и муниципальном уровне школы с низкими образовательными результатами обучающихся и/или школы, функционирующие в неблагоприятных условиях.

С целью обеспечения единого подхода на территории региона к организации методического сопровождения ШНОР разработана и реализуется региональная программа методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, 2021 - 2024 год.

Цель – адресное организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, по совершенствованию управления качеством образовательных результатов до наступления позитивных изменений (преодоления рисков учебной неуспешности).

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1) обеспечить образовательные организации (по результатам выявления рисков учебной неуспешности) необходимыми научно-методическими ресурсами по вопросам достижения качества образовательных результатов, в том числе за счет размещения материалов на сайте ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;

2) сформировать муниципальные команды методического сопровождения образовательных организаций, в том числе за счет членов регионального методического актива;

4) создать условия для профессионального развития на основе выявленных дефицитов и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы по актуальным проблемам, в том числе в форме индивидуального образовательного маршрута;

5) организовать консультирование по вопросам, связанным с разработкой конкретных мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности;

6) организовать сетевое партнерство между муниципалитетами, образовательными организациями по проблематике повышения качества образования;

7) обобщить и систематизировать полученный положительный опыт работы в рамках реализации программы;

8) осуществлять мониторинг эффективности реализации программы методического сопровождения.

Организационно-методическая помощь

Адресная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, направленных на повышение качества образовательных результатов.

Механизмом методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами должна стать адресная помощь

через организацию организационно-методического сопровождения со стороны ГАУ ДПО «БИПКРО», муниципальной методической службы, кураторов школ с низкими образовательными результатами, регионального методического актива, регионального учебно-методического объединения по вопросам повышения качества образовательных результатов.

Основные направления оказания помощи:

- методическая помощь (оказание методической помощи по вопросу управления качеством образовательных результатов в ОО, оказание методической помощи по вопросу мониторинга качества образования в форме ВПР);

- курсы повышения квалификации («Эффективное управление качеством образования в условиях введения ФГОС СОО», «Профессиональная компетенция учителя в процессе реализации ФГОС ОО и в условиях введения ФГОС СОО»);

- семинары.

Методическое сопровождение осуществляется через мероприятия по направлениям:

- Организация деятельности управленческой команды ОО по преодолению рисков учебной неуспешности

- Реализация Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области

- Разработка концептуальных документов (проект «500+)

- Обучающий семинар на площадках центров «Точка роста» для поддержки школ с низкими образовательными результатами

- ВСОКО как инструмент преодоления рисков учебной неуспешности (обмен опытом)

- Психологическая самозащита от профессионального выгорания

- Реализации целевой модели наставничества в форме менторства

- Достижение успешности в преодолении низких образовательных результатов обучающихся (обмен опытом)

Разработаны и размещены методические рекомендации:

- Организация работы ресурсных центров «Точка роста» для образовательных организаций с низкими образовательными организациями (ШНОР-2022)

- Использование успешных практик образовательных организаций с низкими образовательными организациями

- Преодоление рисков учебной неуспешности

*3.3.5. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (техническая направленность), в т.ч. центров, открытых в рамках НП «Образование»*



На территории Брянской области на базе сельских школ и образовательных организаций малых городов с 2020 года открываются центры образования цифрового, естественнонаучного, технологического, гуманитарного профилей.

Таблица 6 – Количество центров образования «Точка роста», открытых в Брянской области в 2020-2022 гг.

Год	Количество школ, на базе которых открыты центры образования «Точка роста»
2020	42 (гуманитарной и цифровой направленности)
2021	77 (естественнонаучной и технологической направленности)
2022	80 (естественнонаучной и технологической направленности)
Всего	199

Сотрудниками центра непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства разработан комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Брянской области.

В рамках плана проводится работа по нескольким направлениям:

- Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников (в рамках этого направления в сентябре проводился мастер-класс для педагогов по использованию оборудования имеющегося в центрах «Точка роста»; с целью оказания помощи, направленной на обеспечение единых организационных и методических условий и общих подходов к функционированию в общеобразовательных организациях центров «Точка Роста», начал работу консультационный пункт для педагогов центров «ТР», разработан регламент).

- Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы в рамках этого направления проводился фестиваль лучших управленческих и педагогических практик, в котором приняли участие ЦТР и IT-куб (г. Брянск и г. Дятьково), планируется проведение форума педагогических работников "Роль центров образования в повышении качества образовательных результатов" (февраль) и форума педагогов по вопросам естественнонаучной, цифровой и технологической подготовки обучающихся;

- Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: проводится информирование педагогических работников о федеральных мероприятиях, о курсах повышения квалификации организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

- Популяризация национального проекта «Образование» через информационное сопровождение мероприятий реализуемых ЦТР и IT-куб.

- Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», центров «IT-куб»

- Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, в рамках этого направления в апреле планируется проведение семинара по вопросам наставничества в форме «ученик – ученик» в ЦТР, детский технопарк «Кванториум» и «IT-Куб».

- Организация профориентационной деятельности обучающихся.

- Организация профориентационной работы в форме экскурсий на предприятия и в учреждения, обмен опытом между обучающимися на базе центров образования «Точка роста» и «IT-куб»; информирование о днях открытых дверей высших учебных заведений; проведение профориентационных занятий для школьников «Я и моя профессия»;

Проведение мероприятий проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» WorldSkillsRussia среди обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области.

- Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»; организация деятельности проектных групп в рамках реализации соглашений сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Брянской области; региональный конкурс исследовательских проектов.

- Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»:

Областной семинар по теме «Роль ресурсных центров «Точка роста» в предупреждении рисков учебной неуспешности»

Презентация опыта ресурсных центров «Точка роста» для поддержки школ с низкими образовательными результатами».

Методические семинары по вопросам достижения успешности на итоговой аттестации по учебным предметам естественнонаучной направленности

- Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ: трансляция лучших практик реализации образовательных программ на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО», стажировки в рамках повышения квалификации по теме «Создание единого образовательного пространства в центрах "Точка роста"», представление опыта работы центров «Точка роста» на августовском педагогическом совете.

Сотрудниками ЦНППМ совместно с преподавателями школ, на базе которых открыты центры «Точка роста», проводились обучающие семинары, на которых рассматривались вопросы: формирование и наполнение специального раздела Центр «Точка роста» на сайте образовательных организаций; «Центры "Точка роста"» для поддержки школ с низкими образовательными результатами»; семинары для руководителей центров «Точка роста»; вопросы преподавания биологии, физики, химии, технологии, ОБЖ с применением современного оборудования, создание условий для

функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа (обмен опытом) и т.д.

Совместно с сотрудниками Центра цифрового образования детей «IT – куб» г.Брянска и г. Дятьково проводятся семинары практикумы по вопросам организации внеурочной деятельности в центрах «Точка роста».

ЦНППМ совместно с ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» проводит семинары-практикумы и мастер-классы по вопросам преподавания на современном оборудовании в центрах «Точка роста».

Проводился фестиваль лучших управленческих и педагогических практик.

В июне проходил конкурс онлайн-презентаций проектов среди обучающихся, по результатам которого были определены победители, а также отмечены школы, проявившие наибольшую активность: МБОУ СОШ №4 г. Сельцо и МБОУ Речицкая СОШ Почепского района.

На сайте института представлены методические пособия, которые помогут учителям при реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии, химии, физике; образовательных программ по предметам «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста».

Материалы семинаров размещаются на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО».

### *3.3.6. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (в т.ч. МКДО)*

В Брянской области 31 муниципалитет, 19 из которых приняли в 2021-2022 году участие в процедуре МКДО. По данным статистики в регионе осуществляет деятельность 489 дошкольных образовательных организации. В списочный состав МКДО вошли 50 образовательных организаций, окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) составила 52 организации.

Количество муниципальных координаторов, зарегистрировавшихся в системе – 21.

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе, - 52.

Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе, - 49.

Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога, - 397.

Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО, - 202.

Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО, - 50.

Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя, - 2620.

Для 47,0% ДОО (24 организации) отмечается базовый уровень, который свидетельствует о системной работе образовательной организации, реализация ФГОС ДО обеспечивается в полном объеме. Образовательная деятельность воспитанников дошкольного возраста выстраивается с учетом их потребностей и возможностей образовательной организации, которая поддерживает инициативы детей и их родителей, а управленческие решения принимаются в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Для 43,1% (22 ДОО) образовательных организаций присущ уровень 2-3 балла (качество стремится к базовому), что свидетельствует о практически полном выполнении требований ФГОС ДО, обеспечивается соответствие образовательной деятельности ФГОС ДО отдельным процессам, процессное понимание реализации отдельных показателей или областей качества, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации всего образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для 5,9% участников МКДО (3 ДОО) требуется серьезная работа по повышению качества дошкольного образования; данный уровень не позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в связи с тем, что в образовательной деятельности детского сада присутствуют только отдельные элементы системы дошкольного образования, заложенные ФГОС ДО.

Зона развития, превышающая базовый уровень, свидетельствует о создании наилучших условий для образования детей дошкольного возраста и поощряется органами исполнительной власти в сфере образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В 2 образовательных организациях (3,9 % от количества организаций – участников) результаты внутренней и внешней оценок совпадают и указывают на хорошее качество дошкольного образования (4 балла).

Таким образом, путем осуществления мониторинга апробированы единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Закона об образовании (№ 273-ФЗ), ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других действующих нормативных документов, что позволяет провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном и институциональном. Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой. Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Проведенный анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в регионе и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях Брянской области. Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы

воспитанников ДОО. В дошкольных организациях области создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в регионе функционирует система консультационно-методической службы.

Участие региона в процедуре МКДО дает возможность увидеть основные тенденции в развитии дошкольных образовательных организаций и выстроить план работы Института с учетом выявленных дефицитов.

Работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций реализуется центром дошкольного и начального образования, с руководящими кадрами – кафедрой управления образованием.

В 2022 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли повышения квалификации 465 человек (в том числе 151 – руководящие кадры; 314 – педагогические работники).

Анализ результатов МКДО показал, что наиболее низкие значения при внутренней и внешней оценке получили шкалы, связанные с обеспечением условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами. В ГАУ ДПО «БИПКРО» была разработана и прошла успешную профессиональную экспертизу на федеральном уровне дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации».

С учетом выводов по результатам МКДО разработана и также вошла в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования программа «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике».

Неформальное образование реализуется через семинары и консультации, программы которых максимально адресны и учитывают запросы самих педагогов и руководителей ДОО.

ГАУ ДПО «БИПКРО» поддерживает тесные плодотворные связи с муниципальными органами управления образованием, государственное задание института формируется с учетом заявок муниципалитетов не только по количеству педагогов, но и запросов на тематику образовательных мероприятий.

В рамках курсовых мероприятий, семинаров и педагогических чтений обеспечена адресная методическая помощь отдельным категориям педагогических работников ДОО: страшим воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре, молодым специалистам дошкольного образования, воспитателям.

Обеспечено методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), вопросов реализации рабочей программы воспитания в ДОО, психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в ДОО.

Подготовлен материал по теме самообразования «Цифровые технологии в детском саду – основы дистанционного дошкольного образования». Собранные материалы легли в основу лекционного материала на курсах повышения квалификации для воспитателей ДОО и учителей начальных классов.

По итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов ДОО были разработаны и размещены на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» методические рекомендации для педагогов ДОО по теме «Организация и проведение мастер-класса для педагогов ДОО» и «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

### 3.3.7. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности (структурное подразделение ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО») начал свою работу с 01 сентября 2021 года. В 2022 году сотрудниками отдела была проведена работа по информационному и методическому сопровождению конкурсов профессионального мастерства («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»), освещению результатов конкурсов в средствах массовой информации, координировалась деятельность Брянского регионального клуба «Учитель года» (Клуб), в том числе в части организации ежемесячных заседаний членов Клуба.

Таблица 7 – Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

№	Название курса	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество участников
1	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Повышения квалификации в формате ИОМ «Совершенствование профессионального мастерства участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	04.04-15.04.2022	19
		Семинар «Совершенствование профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года в Брянской области»	08.04.2022	23
2	Всероссийский конкурс «Воспитатель года» 2022	Повышения квалификации в формате ИОМ	14.03-25.03.2022	24

№	Название курса	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество участников
		«Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году»		
		Семинар «Организация деятельности воспитательной работы в ДОО»	16.03.2022	24
3	Профессиональный конкурс «Лидер в образовании – 2022»	Повышения квалификации в формате ИОМ «Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Лидер в образовании - 2022»	24.02- 04.03.2022	15
4	Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2022»	Повышения квалификации в формате ИОМ «Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2022 году»	07.02- 18.02.2022	25
		Семинар «Подготовка конкурсантов к региональному этапу конкурса «Учитель года России»	11.02.2022	25
		Заседание клуба «Учитель года» Брянской области. По вопросам сопровождения победителя регионального этапа конкурса «Учитель года России» в 2022	24.06.2022	23

*Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022».*

Обучение в форме ИОМ в период с 04.04.2022 г. по 15.04.2022 г. по теме «Совершенствование профессионального мастерства участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям -2022" в Брянской области». Обучились 19 человек.

08 апреля 2022 - методический семинар для победителей и участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022» в Брянской области по теме «Совершенствование профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022» в Брянской области»



Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям-2022» прошёл с 26 апреля по 28 апреля 2022 г.

На базе государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» состоялся финал регионального этапа.

Лауреаты:

1. Вероника Николаевна Покора, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы Володарского района» г. Брянска;

2. Анна Георгиевна Сычева, руководитель кружков естественнонаучного направления МБОУ Вышковская СОШ Злынковского района;

3. Джамиля Вагифовна Сказченко, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ г. Брянска;

4. Екатерина Андреевна Слайковская, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска (победитель).

*Региональный этап конкурса «Лидер в образовании-2022»*

Обучение в форме ИОМ в период с 24.02.2022 г. по 04.03.2022 г. по теме «Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Лидер в образовании-2022». Обучились 15 человек.

Региональный этап конкурса «Лидер в образовании-2022» прошёл с 24 по 25 марта 2022 г. на базе МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска.

Призеры:

1. Светлана Анатольевна Голыго, заместитель директора МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59»;

2. Людмила Афанасьевна Пинчукова, директор МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена г. Клинцы (победитель);

3. Ольга Владимировна Хомовская, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4 г. Новозыбкова».

*Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022»*

Обучение в форме ИОМ в период с 14.03.2022 по 25.03.2022г. по теме «Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году». Обучились 24 человека.

Региональный этап конкурса «Воспитатель года России-2022» прошёл с 29 марта по 07 апреля 2022 г. на базе МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска.

Лауреаты:

1. Олеся Михайловна Картуха, МБДОУ–детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» г.Клинцы Брянской области (победитель);

2. Наталия Геннадиевна Кравцова, МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска;

3. Екатерина Геннадьевна Сидоренкова, детский сад «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района.

*Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»*

Обучение в форме ИОМ в период с 07.02.2022 г. по 18.02.2022 г. по теме «Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2022 году». Обучились 25 человек.

11 февраля 2022 года состоялся областной семинар для победителей и участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»-2022 Брянской области по теме «Подготовка конкурсантов к региональному этапу конкурса «Учитель года России»-2022.

Региональный этап конкурса «Учитель года России-2022» прошёл с 14 марта по 17 марта 2022 г. на базе МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска.

Призеры:

1. Оксана Петровна Гончарова, МАОУ Речицкая СОШ Почепского района

2. Светлана Александровна Липинская, МБОУ Малощербиничская ООШ Злынковского района

3. Сергей Сергеевич Мартынов, МБОУ СОШ №58 г. Брянска

4. Елена Анатольевна Маруева, МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска

5. Ольга Викторовна Привалова, МОУ-СОШ с. Красновичи Унечского района (победитель)

19 мая 2022 года в Губернаторском Дворце им. Ю.А. Гагарина состоялась торжественная церемония подведения итогов областных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года России», «Профессионал-новатор», «Лидер в образовании», «Учитель года России».

*Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».*

ГАУ ДПО «БИПКРО» совместно с отделом религиозного образования и катехизации Брянской Епархии (о. Иоанн Славинский) обеспечило организационно-методическое сопровождение Конкурса, размещение на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о проведении и итогах I Регионального этапа Конкурса, подведение итогов регионального этапа Конкурса и направило материалы победителей для участия во II Межрегиональном этапе Конкурса.

Организовали прием документов для участия в региональном этапе Конкурса, работу конкурсной и экспертной комиссий Конкурса, проводили Консультации для руководителей образовательных организаций,

специалистов муниципальных органов управления образованием, педагогических работников по вопросам участия в Конкурсе.

По итогам I регионального этапа были определены 3 работы победителя:

1. «Проект познавательно-творческой направленности "Славянские праздники и традиции"», автор Алина Ивановна Еськова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №133 «Родничок» г. Брянска. Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

2. «Сеем разумное, доброе, вечное», автор Наталья Александровна Ильюшина, воспитатель частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 ОАО «РЖД», г. Брянска. Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

3. «Илья Муромец и Соловей-разбойник: история христианского всепрощения, великодушия и милосердия», автор Галина Васильевна Акуленко, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова Брянской области. Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

*Методическое сопровождение работы Брянского регионального клуба «Учитель года»*

14 декабря 2021 года на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» состоялось заседание постоянно действующего Клуба «Учитель года» по теме «Роль конкурсного движения в повышении престижа педагогической профессии».

11 февраля 2022 года состоялся областной семинар для победителей и участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»-2022 Брянской области по теме «Подготовка конкурсантов к региональному этапу конкурса «Учитель года России»-2022. В качестве выступающих были приглашены победители и призеры конкурса «Учитель года России» прошлых лет, которые поделились своим опытом участия в конкурсе и нюансами конкурсных испытаний, которые предстояли участникам регионального этапа конкурса «Учитель года России»-2022 .

Фестиваль педагогического мастерства «Парад звезд на Брянщине».

15 – 16 апреля 2022 года в Брянске прошел 4 фестиваль педагогического мастерства «Парад звезд на Брянщине», на котором были представлены мастер-классы на сцене Брянского областного дворца детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина, открытые уроки, методическая карусель. Своим опытом поделились приглашенные гости-лауреаты, призеры и победители прошлых лет всероссийского этапа конкурса «Учитель года России».

На базе ГАУ ДПО «БИПКРО» ежемесячно проходит заседание Брянского регионального клуба «Учитель года», ведется страничка в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/teacher\\_of\\_the\\_year\\_32](https://vk.com/teacher_of_the_year_32)

### *3.3.8. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи*

В течение 2022 года в соответствии с планом работы ГАУ ДПО «БИПКРО» методическое сопровождение системы профилактики деструктивного и социально-опасного поведения обучающихся осуществляла кафедра педагогики и психологии им. проф. В.Д.Симоненко.

Система профилактики в данном направлении включает несколько уровней (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОО), формирование которых в Брянской области не завершено. На региональном уровне – координатором системы профилактики является П.В. Матюхина, тьютором – М.В. Захарова.

Методическое сопровождение данного направления работы включало курсовую подготовку разных категорий педагогических работников для разных уровней системы профилактики.

В 2022 г. сотрудниками кафедры проведены курсы повышения квалификации в объеме 36 часов:

- для школьных команд по ДПП «Система профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», в которых приняли участие 12 школьных команд г. Брянска и Брянской области – 31 слушатель (СОШ № 9, 17, 30, 31, 33, 40,44, 57,61,67,72 г. Брянска и СОШ № 1 г. Суража);

- для социальных педагогов образовательных организаций г. Брянска и Брянской области по ДПП «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности социального педагога» - 22 социальных педагога;

- для социальных педагогов образовательных организаций г. Брянска и Брянской области по ДПП «Современные методы урегулирования конфликтов в образовательной организации посредством медиации» - 20 слушателей.

Также сотрудниками кафедры разработан модуль «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации для заместителей директоров по воспитательной работе.

- для педагогов-психологов ОО по ДПП «Профессиональное выгорание педагогов и способы его преодоления» (50 слушателей). По этой тематике сотрудниками кафедры реализуется модуль для руководителей образовательных организаций и учителей иностранных языков и математики. Данную тематику логично рассматривать в качестве одного из компонентов психологически безопасного климата в образовательной организации, поскольку эмоционально выгоревший учитель может способствовать возникновению конфликтных ситуаций в образовательных отношениях.

Кроме курсовой подготовки по данной проблематике сотрудниками кафедры проведено 3 семинара для педагогических работников г. Брянска и Брянской области

- «Профилактика суицидального поведения подростков» - 25 участников;

- «Девиянтное поведение несовершеннолетних: профилактика и коррекция» - 45 человек;

- «Конфликты в педагогической практике и пути их решения» - 27 человек (87 человек).

На муниципальном уровне сформирована группа координаторов в количестве 31 человека и группа тьюторов в количестве 21 человека. Муниципальные координаторы прошли курсовую подготовку по ДПП «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» на платформе дистанционного обучения аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» в рамках реализации Лицензионного договора №ЛД-55 между ГАУ ДПО «БИПКРО» и ФГБУ «ФИОКО» о предоставлении права использования электронных образовательных материалов.

Кроме курсовой подготовки на муниципальном уровне сотрудниками кафедры проведен семинар для муниципальных координаторов системы профилактики г. Брянска и Брянской области «Муниципальная система профилактики деструктивного поведения обучающихся» (28 человек).

29 ноября проведена научно-практическая конференция «Лучшие практики воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся» с участием 39 человек и подключением г. Брянки Луганской народной республики. В ходе конференции было представлено 14 лучших муниципальных практик, соответствующих данному направлению работы кафедры. По итогам конференции подготовлена статья в «Брянскую учительскую газету».

### *3.3.9. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок*

В Брянской области создана сеть инновационных площадок, в состав которых в 2021 году вошли 14 образовательных учреждений, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области.

Защита ежегодных отчетов о проделанной работе руководителями образовательных организаций, которые имеют статус инновационных площадок Брянской области, прошла на заседании экспертного Совета на базе Института. На защите руководители представили инновационный опыт и рассказали о тех результатах, которых они добились в ходе работы инновационной площадки. Все учреждения являются стажировочными площадками Института.

Таблица 8 – Перечень образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области

№	Наименование ОО	Тема РИП	Срок реализации
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»			
1	МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска	Вертикаль математики	2021-2023
2	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	Инновационная система профильного обучения как средство саморазвития и социализации учащихся	2022-2025
3	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска	Развитие инженерного образования в гимназии	Сентябрь 2021-август 2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте»:			
4	МБОУ «Замишевская СОШ»	Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы вместе»	2020-2023
5	ГАОУ «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий Брянской области»	Центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля	2021-2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»			
6	МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	Организация и осуществление патриотического образования в условиях современного муниципального лицея	2020-2025
7	МБОУ - СОШ № 3 г. Клинцы	Самоопределение и профессиональное обучение посредством сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве	2020-2023
8	МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева	Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮЦ	2021-2023
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей»			
9	МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района	Инновационная модель реализации концепции математического образования РФ в рамках популяризации инженерных и IT – технологических знаний	2020-2023
10	МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Использование ресурсов школьного медиацентра в учебной и воспитательной работе	2021-2023
11	МБОУ БГОК №59	Технология музейной педагогики в современной школе на основе практико-ориентированного	2016-2022

		подхода	
«Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей профессиональных сообществ педагогов»			
12	ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	Лицей – малый университет	2021-2023
13	МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как основной фактор инновационного развития образовательного пространства гимназии, города, района	2021-2024
14	МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска	Наставничество в цифровой образовательной среде	2021-2023

### *3.3.10. Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Брянской области»*

Реализация программы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Брянской области от 11 июля 2022 года № 295-п «О внесении изменений в постановление Правительства Брянской области от 16 августа 2021 года № 337-п "Об утверждении региональной программы "Повышение финансовой грамотности населения Брянской области на 2021-2023 годы"»

Функции ГАУ ДПО «БИПКРО»:

- координационная;
- образовательная;
- информационная.

Основные задачи:

1) Повышение охвата и качества финансового образования и информирования населения, а также обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества.

2) Изучение опыта других субъектов РФ в сфере повышения финансовой грамотности населения.

3) Организация информационной кампании по повышению финансовой грамотности населения.

4) Распространение печатной (сувенирной) продукции в рамках мероприятий по повышению финансовой грамотности.

5) Взаимодействие с волонтерами финансового просвещения.

Сотрудничество: организация мероприятий ГАУ ДПО «Брянской институт повышения квалификации работников образования» с

- вузами;
- Губернаторским Дворцом имени Ю.А. Гагарина;
- Телерадиокомпанией «Брянская губерния» ;
- Управлением государственной службы по труду и занятости населения Брянской области;

- Департаментом семьи, социальной и демографической политики Брянской области.

Направления деятельности:

1) Реализация образовательных программ по формированию финансовой грамотности.

2) Разработка и реализация образовательных программ и информационной кампании по финансовой грамотности.

3) Разработка дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) «Повышение финансовой грамотности», объемом 18, 24, 36 часов для предметников.

4) Программа «Уроки повышения финансовой грамотности для людей предпенсионного и пенсионного возраста», объемом 24 часа.

5) Составление программ по финансовой грамотности по предметам (Маргарита Ивановна Полякова, Елена Владимировна Бирюлина, Наталья Павловна Мураль, Татьяна Вячеславовна Украинцева, Дмитрий Анатольевич Рубцов).

6) Проведение курсовых мероприятий по повышению финансовой грамотности для педагогов Брянской области (Маргарита Ивановна Полякова, Елена Владимировна Бирюлина, Ирина Павловна Мураль, Татьяна Вячеславовна Украинцева, Дмитрий Анатольевич Рубцов).

Проведено 15 семинаров по тематике повышения финансовой грамотности для педагогов Брянской области (375 человек).

Семинары для людей предпенсионного и пенсионного возраста – 3 группы (45 человек).

Проведено 10 курсов по тематике повышению финансовой грамотности для педагогов Брянской области (400 человек).

7) Проведение мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения.

1. Организация и проведение мероприятия мастер-класс – 3 мероприятия -130 человек.

2. Организация и проведение мероприятия игра-квест- 3 мероприятия - 170 человек.

3. Организация и проведение мероприятия "Конкурс видеороликов «Мои личные финансы»" для студентов СПО и ВО из социально-незащищенных групп населения, сотрудников БФ РЭУ имени Г.В. Плеханова и представителей регионального бизнеса -1 (40 человек).

4. Организация и проведение мероприятия «Конкурс эссе по финансовой грамотности» для студентов СПО и ВО г. Брянска и Брянской области – 1 (50 человек).

5. Организация и проведение мероприятия «Конкурс журналистских материалов и финансовой рекламы» для студентов филологического факультета БГУ имени академика И.Г. Петровского - 40 человек.

6. Проведение регионального конкурса проектов в области финансовой грамотности среди школьников Брянской области – 62 человека.

7. Проведение регионального конкурса учебно-методических разработок в области финансовой грамотности среди педагогических



работников общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений г.Брянска и Брянской области - 59 человек.

8. Организация и проведение мероприятия «Тренинг "Бизнес-форсайт будущего предпринимателя"» – 2 (40 человек).

9. Организация и проведение мероприятия «Декада финансовой грамотности» в Губернаторском Дворце имени Ю.А. Гагарина для воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования, родителей и педагогических работников - 2 шт. (310 человек).

10. Организация и проведение открытого фестиваля финансовой грамотности «Финграмотность» в городе Брянске для учащихся 7-11 классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций г. Брянска и Брянской области и студентов университетов - 1 шт. (70 человек).

11. Составление программ по финансовой грамотности - 5шт (125 человек).

12. Проведение курсовых мероприятий по повышению финансовой грамотности для педагогов Брянской области -10 семинаров (250 человек).

13. Организация и проведение семинаров по повышению финансовой грамотности «Меры социальной поддержки безработных и ищущих работу граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения» для безработных и ищущих работу – 25 шт. (100 человек).

14. Организация обучения по повышению финансовой грамотности получателей социальных услуг (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, людей пенсионного и предпенсионного возраста)–12 штук (1150 человек).

Всего основных мероприятий – 7

Контрольных событий – 59/11

Проведено мероприятий – 84+

Участников более 4500 человек

*3.3.11. Реализация мероприятий по формированию системы профессионального роста педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе*

В 2022 году в области преподавания учебного предмета «Физическая культура» и ОБЖ были проведены курсовые мероприятия по основным направлениям данных предметов: «Актуальные вопросы реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; «Актуальные вопросы реализации учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя»; «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания физкультурно-спортивной направленности «Элементы самбо» и «Шахматы».

Востребованной и практически значимой явилась разработанная и реализованная в этом году программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Актуальными проблемами, раскрытыми на курсовых занятиях и семинарах, стали: «Профилактика травматизма на уроках физической культуры», «Военно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ»; «Учебно-методическое обеспечение учебных предметов «Физическая культура», ОБЖ; «Специфика реализации учебного предмета «Физическая культура для детей, имеющих особые образовательные потребности» и другие.

В 2022 году была организована и проведена 8-я международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-госпитального процесса в системе профессионального образования» (Вышел сборник научных статей). Приняли участие в подготовке и проведении совместно с БГУ конференции, посвященной памяти профессора В.Д. Симоненко.

Подготовлено два видеоматериала: «Специфика реализации модуля «Основы военной службы» в учебном предмете «ОБЖ» и «Фитнес, как одно из направлений физкультурно-спортивной направленности».

В 2022 году организовано повышение квалификации учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ с привлечением образовательных организаций МЧС России и учебно-методических центров по ГО и ЧС субъектов РФ; проводится повышение квалификации педагогических работников (тьюторов) по физкультурно-спортивной направленности «шахматы», «самбо», «ТрофиГТО».

Таблица 9 - Отчет о ходе реализации комплексного плана мероприятий ГАУ ДПО «БИПКРО» по формированию системы профессионального роста педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе (учителей и преподавателей предмета ОБЖ в образовательных организациях)

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Разработка, экспертиза, апробация диагностических материалов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе	По разработанным диагностическим материалам проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе; проведен анализ результатов диагностики.
		Входная диагностика учителей и преподавателей ОБЖ, педагогических работников, вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию	Проведена входная диагностика для всех педагогических работников, приступающих к обучению в ГАУ ДПО

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
		обучающихся	«БИПКРО».
2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	<p>Разработка, экспертиза нормативного обеспечения ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе обеспечивающих допризывную подготовку граждан к военной службе, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов</p>	<p>Разработано нормативно-правовое обеспечения ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников; ведется реализация курса повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. В 2022 учебном году 50 преподавателей-организаторов учебного предмета «ОБЖ» из образовательных организаций г. Брянска и Брянской области успешно прошли обучение.</p>
3.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности специалистов, имеющих военно-учетные специальности и привлекаемых к допризывной подготовке обучающихся к военной службе и реализации образовательных	<p>Разработка, постоянная актуализация и реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» с учетом изменений ФГОС ООО, содержания Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части раздела «Основы военной службы»</p> <p>Разработка и реализация вариативного модуля</p>	<p>Разработан вариативный модуль «Формирование профессиональной ориентации обучающихся и подготовка к военной службе в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) «Педагог дополнительного образования детей и</p>

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
	мероприятий по патриотическому воспитанию граждан РФ	«Формирование профессиональной ориентации обучающихся и подготовка к военной службе в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», для специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	взрослых», для специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. В 2022 году заявок на обучение по этому модулю не поступало.
4.	Формирование методического актива из числа учителей и педагогов-организаторов ОБЖ, управленческих и педагогических команд образовательных организаций	Изучение, обобщение и организация внедрения передового опыта военно-патриотического воспитания, подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям	Проведены 4 заседания регионального учебно-методического объединения учителей и педагогов-организаторов ОБЖ (руководитель секции – Хохлова Т.В. доцент кафедра педагогики и психологии им. проф. В.Д. Симоненко ГАУ ДПО «БИПКРО», к.п.н., доцент)
		Подготовка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам (ОБЖ), новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методическому сопровождению педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе	Подготовлена программа по разделу учебного предмета «ОБЖ» «Основы военной службы» и методические рекомендации по организации и проведению военных сборов. Подготовлены материалы по итогам проведения методических семинаров: публикации в Брянской учительской газете, в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Психолого-

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
			<p>педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования» («Морально-психологическая подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации»). Разработаны «Методические рекомендации по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», раздел «Основы военной службы». Проведены областные семинары для учителей физической культуры и ОБЖ по темам: «Военно-патриотическое воспитание обучающихся в условиях преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ». ;</p> <p>«Реализация концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом раздела «Основы военной службы». Подготовлен видеофрагмент урока по разделу «Основы военной службы».</p> <p>Разработаны и подготовлены к печати методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в условиях реализации учебного предмета «ОБЖ»: «Изучение раздела «Основы военной службы» как один из компонентов военно-</p>

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
			патриотического воспитания в школе»
		Реализация проектов межрегионального партнерства, в том числе организация методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров, с целью подготовки учителей и педагогов основного общего и среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	Подготовлены договора межрегионального партнерства с БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (г. Орел) и ОГБУ ДПО "РИРО" (г. Рязань)
		Организация обучения кадров и повышение их квалификации в ходе инструкторско-методических сборов и занятий, проведение семинаров по вопросам подготовки молодежи к военной службе	Подготовлен план мероприятий на 2023 г. (на согласовании)
		Актуализация стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	Эффективно функционируют стажировочные площадки по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в частности раздела «Основы военной службы», реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.
5.	Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды,	Изучение и внедрение положительного опыта военно-патриотической работы, ее освещения в средствах массовой информации, а также организация взаимодействия по данному направлению с учреждениями, подведомственными Министерству обороны	Обобщены результаты изучения положительного опыта военно-патриотической работы представлены на заседании кафедры педагогики- и психологии им. проф. В.Д. Симоненко ГАУ ДПО «БИПКРО». Они использованы для

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
	способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов	Российской Федерации	разработки дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации в 2023 году
Использование сетевой модели повышения квалификации учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ с привлечением образовательных организаций МЧС России и учебно-методических центров по ГО и ЧС субъектов РФ		Проведены образовательные мероприятия для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ на базе поисково-спасательного отряда МКУ «Управление по делам гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций г. Брянска», ГИБДД и МЧС.	
Проведение областных семинаров, совещаний, мастер-классов по патриотическому воспитанию с руководителями и организаторами военно-патриотической работы, руководителями школьных музеев образовательных организаций, с педагогами, организующими с учащимися исследовательскую работу по краеведению		В соответствии с планом работы ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены образовательные мероприятия для педагогических работников Брянской области по вопросам патриотического воспитания (587 человек). Продолжается конкурс лучших методических разработок и проектов педагогических работников г. Брянска и Брянской области по патриотическому воспитанию.	
Совершенствование программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенций преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, в том числе связанных с работой в условиях многоязычия и инклюзии, с обязательной отработкой практических приемов и действий в различных ситуациях, в том числе с использованием интерактивных тренажерных систем,		Предложения по совершенствованию программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенций преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, планируемых к реализации ГАУ ДПО «БИПКРО» представлены для обсуждения на заседании Ученого совета (16.12.2022г.)	

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на конец 2022 года
		способных моделировать различные реальные условия повседневности	

### *3.3.12. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей*

В настоящее время в Брянской области ведется активная работа по реализации утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В целях системного подхода к формированию единого воспитательного и образовательного пространства распоряжением Правительства Брянской области от 1 августа 2022 г. № 132-рп утвержден и реализуется «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Брянской области».

Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

1) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки). В течение 2022 года в курсовых мероприятиях приняли участие 219 педагогов и методистов дополнительного образования детей Брянской области (внебюджет – 38 человек; переподготовка – 9 человек).

Содержание курсовой подготовки своевременно актуализируется через разнообразные формы (лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, стажировки). Разработана, включена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и успешно реализуется ДПП «Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы».

По запросу организаций дополнительного образования детей разрабатываются специальные адресные программы для педагогических и управленческих команд конкретной организации (ДПП (ПК) «Разработка программы развития образовательного учреждения в условиях внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области» (для Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина) и ДПП (ПК) «Организация работы с одаренными детьми и молодежью в системе дополнительного образования» (для команды педагогических работников Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА»)).

В рамках совместной реализации проекта подготовки инженерно-технических кадров Брянской области, во исполнение п. 3.2 решения Постоянного комитета по образованию, науке, культуре и СМИ Брянской



областной Думы №7-65/10 от 06.12.2022 г. ГАУ ДПО «БИПКРО» организованы курсы повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в центрах технического образования Брянской области, по теме «Технология решения практико-ориентированных задач по физике, математике и информатике». Курсы прошли с 12 по 16 декабря, участие принимали 26 педагогов.

2) организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей инновационных идей. В 2022 году в работе методических семинаров по вопросам обновления содержания и технологий обучения дополнительного образования приняли участие 485 педагогов и методистов дополнительного образования детей Брянской области

3) разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов; изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности. В 2022 году реализованы индивидуальные образовательные маршруты для 57 педагогов, реализующих деятельность в центрах образования «Точки роста» по вопросам обновления содержания и технологий обучения дополнительного образования.

В преддверии Года педагога и наставника разработан план ключевых мероприятий, в числе которых - конференция «Наставничество в русле Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

### *3.3.13. Методическое сопровождение деятельности СПО*

В 2022 году центром профессионального и технологического образования реализовано обучение по 7 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

Обучение прошли 147 человек.

Центром были запланированы и успешно проведены курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы по трансляции передового опыта применения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, изучению основных направлений развития системы профессионального образования и её модернизации, ориентации педагогических коллективов ПОО на внедрение адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ во все профессиональные организации Брянской области к 2024 году.

В 2022 году организованы и проведены семинары для педагогических работников системы СПО на базе Центра опережающей профессиональной подготовки. Совместно со школьниками образовательных организаций города Брянска и Брянской области были проведены практические занятия по профессиональной ориентации «Профессиональные пробы».

Была проведена областная студенческая научно-практическая конференция «В мире науки» 30 марта 2022 года на базе ГБПОУ «Брянский строительный колледж им. профессора Н.Е. Жуковского».

В течение 2022 года центр принял участие в работе Международных и межрегиональных семинаров по проблемам профессионального образования:

- 1) участие в работе межрегиональной педагогической мастерской с международным сотрудничеством по проблеме: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (КИРО) слушатель (7 ноября 2022 года Курский институт развития образования);
- 2) Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» слушатель (25 апреля 2022 года ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»);

Согласно приказу департамента образования и науки №1567 от 25.10.2019 г. «О создании регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования», созданы РУМО по укрупнённым группам профессий и специальностей по 24 направлениям. Координирует работу всех объединений центр профессионального и технологического образования БИПКРО.

14 декабря 2022 года на базе Брянского строительного колледжа им. профессора Н.Е. Жуковского состоялся международный семинар по проблеме «Профессионалитет: формы и механизмы взаимодействия с работодателями», целью которого было установление новых контактов для сотрудничества с работодателями и продвижение результатов научно-практических исследований в области профессионального образования, обеспечение условий для их самореализации и развития интеллектуально-творческого потенциала будущего выпускника.

#### *3.3.14. Обеспечение функционирования регионального учебно-методического объединения*

С учетом рекомендаций Министерства просвещения в структуре РУМО выделены направления, соответствующие основным предметным областям, реализуемым в общем образовании.

В состав регионального учебно-методического объединения входят руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников.



Рис. 2. Структура РУМО общего образования Брянской области

Работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

- информационное;
- научно-методическое;
- организационно-методическое обеспечение деятельности РУМО.

В рамках данных мероприятий был определен план работы РУМО на 2022 учебный год.

В соответствии с планом работы ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены ежеквартальные заседания по всем секциям РУМО.

Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях секций в 2022 году:

- 1) Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: содержание, механизмы реализации.
- 2) Введение обновленных ФГОС ОО: ФООП, ФРП как основные механизмы в работе учителя.
- 3) Современный урок в рамках введения обновленных ФГОС ОО.
- 4) ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по предмету: анализ ошибок и приемы эффективной подготовки.
- 5) Формирование функциональной грамотности.
- 6) Цифровые образовательные ресурсы в обеспечении эффективного образовательного процесса.

С целью обеспечения эффективности функционирования муниципальных методических служб, выявления и анализа существующих проблем и типичных затруднений в деятельности муниципальных методических служб для оказания научно-методической поддержки со стороны ГАУ ДПО «БИПКРО» отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ было проведено исследование профессиональных дефицитов сотрудников методических служб, являющихся членами РУМО по различным предметам. В исследовании приняли участие 62 человека.

По итогам анализа проведенной диагностики скорректирована тематика и содержание заседаний секций РУМО по направлениям, в которых существуют типичные профессиональные проблемы и трудности, дефициты компетенций, указанные участниками данного исследования в ходе предложенной самодиагностики.

В соответствии с решением Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» (Протокол №7 от 30.11.2022 г.) в составе РУМО сформированы секции по направлениям «управленческие кадры», «дошкольное образование», «дополнительное образование».

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО»**

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2022 год составила 43 человека.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 37 человек, в том числе: численность ППС – 17 человек, из них кандидатов наук – 6 человек, численность методического состава – 14 человек.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные награды: Государственные награды «Грамота Президента РФ» – 1 человек; Ведомственные награды «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Почетный работник РФ» – 16 человек; Грамота Министерства образования – 22 человек.

Таблица 10 - Кадровый состав Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1	Всего педагогических работников	37
	В том числе штатных преподавателей	5
	Внутренних совместителей	19
	Внешних совместителей:	5
2	Имеют высшее образование	37
3	Имеют ученое звание: Доцент	3
	Имеют ученую степень: Кандидат наук	6
5	Имеют почетное звание и награды	23
6	Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет	3
	До 10-ти лет	2
	Более 10-ти лет	32

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 50,9 лет.

#### **4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института**

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава в ГАУ ДПО «БИПКРО» проводятся внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

##### *Внутриорганизационное обучение*

Ресурсы внутриорганизационного обучения используются для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает необходимость широкого применения активных методов обучения, которые наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

Кроме того повышение квалификации и профессиональное развитие проводится в соответствии с темами самообразования сотрудников; по результатам данного обучения в рамках «горизонтального» корпоративного обучения была проведена серия мероприятий (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы и др.) по тематике дистанционного обучения, цифровых образовательных технологий, развития внебюджетной деятельности Института, в которых приняли участие все сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО».

##### *Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации*

В 2022 году 16 сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательных организаций Российской Федерации; ряд педагогических работников проходили обучение по различным направлениям деятельности в соответствии с курируемыми вопросами.

Таблица 11 - Общее количество дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли педагогические работники ГАУ ДПО «БИПКРО»

№ п/п	Вид повышения квалификации, количество часов	Количество сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО», прошедших обучение
1	Профессиональная переподготовка	1 (252 часа)
2	Повышение квалификации, в том числе:	18
	- 16 часов	1
	- 24 часа	4
	- 36 часов	10
	- 38 часов	1
	- 48 часов	1
	- 56 часов	1
	- 72 часа	7
	- 144 часа	1

В числе организаций, на базе которых проходили обучение сотрудники Института: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ (г. Москва), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (г. Москва), ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва), АНО ДПО Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» (г. Псков), Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего» (г. Москва), ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет "Первое сентября"» (г. Москва).

В 2022 году проведено обучение сотрудников Института по направлению «Новые возможности работы с порталом СДО ПРОФ Автоматизация работы учебных центров».

В 2023 году будет продолжена практика обмена опытом в рамках «горизонтального» обучения, запланировано проведение обучающих мероприятий по таким направлениям, как организация наставничества, смешанное обучение, функциональная грамотность, методология и методика педагогических исследований, содержание ИОП школьника и способы его сопровождения, менеджмент качества, защита персональных данных и др. Запланировано обучение педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в последние 3 года, на базе учреждений дополнительного профессионального образования других регионов.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается в отдельно стоящем строении по адресу: г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б, используемом на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления

имущественных отношений Брянской области от 11.02.2013 г. № 294 «О перераспределении имущества».

Институт располагается в 3-2-этажном здании переменной этажности, общей площадью 2 907 м<sup>2</sup>.

Для обеспечения учебного процесса используются следующие помещения:

- а) 9 аудиторий, в том числе:
  - 1 компьютерный класс;
  - 2 лекционных аудитории на 45 и 72 посадочных места;
  - 6 аудиторий для практических занятий;
- б) библиотека, служебные и административные помещения;

Таблица 12 - Обеспеченность слушателей учебными помещениями (2022 г.)

Общая площадь здания (кв.м)	Площадь учебных помещений (кв. м.)	Количество учебных помещений (ед.)			
		Учебные аудитории (каб.)	Многофункциональные аудитории (каб.)	Коворкинг (каб.)	Медиацентр
2907,0	218,5	5			
	198,5		2		
	88,3			1	
	64,7				1

ГАУ ДПО «БИПКРО» располагает необходимыми учебными площадями для качественной организации переподготовки и повышения квалификации педагогов, проведения онлайн-конференций и т.д.

В пределах площади, занимаемой ГАУ ДПО «БИПКРО», выделены функциональные зоны:

- оборудованные автоматизированными рабочими местами коворкинг-пространство, медиацентр и лектории;
- многофункциональные аудитории;
- аудитории для персонального и группового консультирования;
- аудитории для индивидуальной работы педагогов и руководителей образовательных организаций с электронными и сетевыми ресурсами с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью;
- рабочие места кураторов и тьюторов;
- административная зона.

Административные и учебные подразделения ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В истекшем году в целях улучшения материально-технического оснащения приобретено следующее оборудование:

- 1) МФУ (2 шт.);
- 2) ноутбук (2 шт.);
- 3) внешний жесткий диск Western Digital Original USB 3.0 4Tb WDBPKJ0040BBK-WESN My;

- 4) динамический петличный микрофон SHURESM11-CN;
- 5) микрофон GreenBean CameraVoice-C600-XLR;
- 6) кондиционер OASIS KT-24;
- 7) кондиционер DAHATSU DHP-18\_1;
- 8) кондиционер DAHATSU DHP-18\_2;
- 9) МФУ KyoceraEcosysFS-1125MFP;
- 10) телевизор LEDSamsungUE85AU7100UXRU 85" (214 см), серый, с кронштейном для ТВ;
- 11) блок управления CleverMic BKR BLS-U450M;
- 12) микрофонный пульт председателя CleverMic BKR;
- 13) микрофонный пульт делегата CleverMic BKR (10 шт.);
- 14) автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 10 шт. ;
- 15) стол рабочий 1400x600x750 (10 шт.);
- 16) стол рабочий 2780x600x750;
- 17) стол рабочий с надстройкой 1400x600x1150;
- 18) интерактивная трибуна UTS Magister;
- 19) микшер BEHRINGER XENYX X1204USB;
- 20) студийные мониторы ALESISELEVATE 5 МКII (пара) ALESISELEVATE5МКII (2 шт.);
- 21) система видеонаблюдения\_2;
- 22) аккумуляторная батарея для видеокамеры SonyCCD-SC5 (NP-F550) 7,2V 2200mAh;
- 23) зарядное устройство BC-V615 для аккумуляторов Sony NP-F330, NP-F530, NP-F550, N;
- 24) накамерный свет Viltrox L116T (3200K-5500K) ;
- 25) стедикам DJI RSC 2.

В 2022 году в активно проводились работы по текущему ремонту здания, в т. ч.:

- текущий ремонт здания (замена окон 8 шт. и дверей аварийных выходов 2 шт.);
- приобретение мебели для конференц-зала;
- приобретение компьютерной техники для обустройства большого конференц-зала с возможностью проведения онлайн занятий (конференций);
- текущий ремонт системы отопления (замена 6 батарей).

В соответствии с заключенными договорами между ГАУ ДПО «БИПКРО» и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности около 60,0% от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций Брянской области.



## **Библиотечная деятельность**

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании приказа Минобразования РФ от 11.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотека Института входит в состав Регионального информационно-библиотечного центра.

Основными направлениями деятельности библиотеки Института в 2022 году оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения, педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с кафедрами, Центрами, отделами: уточняет тематику запросов преподавателей, формирует библиотечный фонд необходимыми изданиями, которые заявлены в учебно-методических комплексах, а также программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2022 года фонд библиотеки Института составил 95470 экземпляров.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий.

Учебная и методическая литература – 45578 экз.

Художественная литература – 25652 экз.

Справочно-библиографический фонд (энциклопедии, справочники, библиографические пособия) – 24240 экз.

Электронные издания – 10 ед. (электронные версии учебников и учебных пособий).

Периодические издания – 3 наименования.

Фонд библиотеки пополняется учебной и методической литературой издательств «Просвещение», «Учебник», «Русское слово», «Академ-Книга», «Бином», «Легион», «Мнемозина», «Баласс». Библиотека выписывает журнал «Вестник образования» и три газеты («Учительская газета», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»).

Информационное, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает

достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, выпускаются информационно-библиографические пособия, в частности, рекомендательные списки литературы.

В 2022 году было оформлено 9 книжных выставок.

С целью обеспечения доступности и вариативности программ обучения в 2022 году был обновлен сайт. Сегодня интуитивно понятный интерфейс и удобная навигационная карта помогают посетителям сайта найти нужную информацию. Сайт соответствует цветовой гамме брендбука Центра непрерывного повышения профессионального мастерства. Появилось множество новых разделов: ЦНППМ, «Система работы со школами с низкими результатами обучения», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система организации воспитания обучающихся», «Статистика», новостной раздел о курсовой подготовке и «Методическая копилка», которая пополняется каждую неделю благодаря научным сотрудникам нашего института.

В современных условиях развития системы дополнительного профессионального образования организация обучения в цифровой образовательной среде приобретает особую актуальность. В ГАУ ДПО «БИПКРО» разработаны необходимые нормативные акты, регламентирующие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в институте функционируют 2 образовательные платформы Moodle и система СДО ПРОФ, которая позволяет объединить всех наших слушателей, включая курсы по государственному заданию и на внебюджетной основе, в единую базу для статистической обработки данных, формирования отчетной документации, удостоверений. В 2022 году на базе нашей платформы освоена вебинарная комната, где нет ограничений по времени и количеству слушателей. СДО ПРОФ имеет раздел «База знаний», где накапливается полезная информация с инструкциями и локальными актами для изучения.

В 2022 году создана видеостудия института. Аудитория для проведения видеотрансляций проводимых занятий.

### **Издательская деятельность**

В 2022 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» разработаны и подготовлены к публикации методические рекомендации по внедрению Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области. Опубликованы 2 методических пособия:

1. «Теоретические дополнения к программе по физике для ЦТО (10 класс)». – Сост. А.И. Степаниденко. – Брянск: БИПКРО, 2022. – 80 с.

2. Бирюлина, Е.В. Решение стереометрической задачи ЕГЭ координатно-векторным методом (учебно-методическое пособие). - г. Брянск: Новый проект, 2022. - 50 с.

Сотрудниками Института опубликованы следующие статьи (\* - публикации учтены в РИНЦ):

1) Матюхина, П.В. Приветственное слово участникам VIII Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты» // Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сборник статей VIII Международной научно-практической конференции 25 ноября 2022 года. В 3 частях. Ч. 1 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. П.А. Концевого. – Могилёв : МГОИРО, 2023. – С.3.

2) Индивидуально-типологические особенности личности как предикторы возникновения гипертонической болезни у педагогических работников\* / Золотникова Г.П., Захарова М.В. // В сборнике: Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития. Материалы VII Международной научно-практической конференции. - Брянск, 2022. - С. 194-199. - [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49452679\\_96885049.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49452679_96885049.pdf)

3) Захарова, М.В. Развитие региональной методической службы Брянской области – основа обеспечения профессионального роста педагогических работников // Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сборник статей VIII Международной научно-практической конференции 25 ноября 2022 года. В 3 частях. Ч. 1 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. П. А. Концевого. – Могилёв : МГОИРО, 2023. – С.14-17.

4) Метод проектов как современная технология обучения в профессиональной школе / Тонких А.П., Тонких И.А. // В сборнике материалов VIII международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования» - г. Брянск, 12 октября 2022 года.

5) Применения технологии blockchain в образовании\* / Тонких А.П., Тонких И.А. // В сборнике: Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее - Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Брянск, 2021. - С. 136-143. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48551792>.

В 2022 году сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО» активно размещали материалы на страницах издания «Брянская учительская газета».

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт является государственным автономным учреждением. Финансирование деятельности Института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности.

В 2022 г. учреждение получило доходов (кассовое исполнение) на общую сумму 173 772 101,77 руб., в том числе

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2022 г. – 36 296 232,06 руб., (100% от плана, в том числе субсидия на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 31 283 207,06 руб., субсидия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ЦТО) – 5 013 025,00 руб.);

- субсидия из областного бюджета на иные цели в 2022 г. – 128 999 696,97 руб., (100% от плана, в том числе субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения - 3 500 000,00 руб.; субсидия на создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 125 499 696,97 руб.)

- средства от приносящей доход деятельности – 8 476 172,74 руб. (100% от плана, в том числе доход от собственности (сдача в аренду помещений) – 384 658,22 руб.; доход от оказания платных услуг – 8 292 362,42 руб. (образовательные услуги – 8 213 136,50 руб., возмещение коммунальных расходов – 79 225,92 руб.); по иным текущим поступлениям (иные доходы – налог по УСН 6%) – -200 847,90 руб.

За 2022 г. учреждение произвело расходов (кассовое исполнение) на общую сумму 173 701 481,88 руб., в том числе:

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2022 г. – 36 296 232,06,00 руб. (100% от объема субсидии);

- субсидия из областного бюджета на иные цели на 2022 г. – 128 999 696,97 руб., (100% от плана);

- средства от приносящей доход деятельности – 8 405 552,85 руб. (1 335 768,36 руб. - 100% от объема остатка денежных средств на 01.01.2022г., 7 069 784,49 - 84% от объема, полученных в 2022 г., денежных средств).

Таблица 13 - Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования

Наименование	2022 год		
	Плановые назначения (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы всего, в том числе	165 295 929,03	165 295 929,03	—
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	36 296 232,06	36 296 232,06	—
Субсидии на иные цели	128 999 696,97	128 999 696,97	—
Расходы — всего в том числе:	165 295 929,03	165 295 929,03	—
Фонд оплаты труда учреждений	21 242 220,10	21 242 220,10	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	120 385,66	120 385,66	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	6 339 025,86	6 339 025,86	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в том числе:	136 455 273,37	136 455 273,37	—
услуги связи	118 863,65	118 863,65	—
работы, услуги по содержанию имущества	725 699,60	725 699,60	—
прочие работы, услуги	8 034 248,58	8 034 248,58	—
увеличение стоимости основных средств	127 318 474,97	127 318 474,97	—
увеличение стоимости материальных запасов	257 986,57	257 986,57	—
Закупка энергетических ресурсов	960 548,04	960 548,04	—
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	178 476,00	178 476,00	—

Остаток денежных средств на 01.01.2023 г. – 0 руб.

Таблица 14 - Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Наименование	2022 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы - всего	8 476 172,74	8 476 172,74	—
Доходы от собственности	384 658,22	384 658,22	—
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	8 292 362,42	8 292 362,42	—
Прочие доходы	-200 847,90	-200 847,90	—
Расходы - всего в том числе:	9 811 941,10	8 405 552,85	1 406 388,25
Фонд оплаты труда учреждений	1 039 494,79	1 039 494,79	—

Наименование	2022 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	172 618,36	172 618,36	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	275 812,89	275 812,89	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, в том числе:	8 051 920,38	6 758 063,44	1 293 856,94
услуги связи	59 354,39	48 179,74	11 174,65
коммунальные услуги	43 367,70	43 367,70	—
работы, услуги по содержанию имущества	268 788,00	268 788,00	—
прочие работы, услуги	6 411 562,30	5 140 331,06	1 271 231,24
страхование	11 722,54	11 722,54	—
услуги, работы для целей капитальных вложений	43 460,00	43 460,00	—
увеличение стоимости основных средств	368 440,00	368 440,00	—
увеличение стоимости материальных запасов	845 225,45	833 774,40	11 451,05
Закупка энергетических ресурсов	270 182,68	157 651,37	112 531,31
Уплата прочих налогов, сборов	1 912,00	1 912,00	—
Источники финансирования дефицита средств учреждения — всего	1 335 768,36	- 70 619,89	1 406 388,25
Изменение остатков средств	1 335 768,36	- 70 619,89	1 406 388,25
увеличение остатков средств, всего	—	- 8 705 359,24	х
уменьшение остатков средств, всего	—	8 634 739,35	х

Остаток денежных средств на 01.01.2023 г. - 1 406 388,25 руб.

## ВЫВОДЫ

Отчет отражает общие сведения об Институте, системе управления Институтом, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, организации учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Института.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Сделаны выводы, что в 2022 году получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности Института, осуществляется научно-методическое сопровождение региональных проектов, реализуются внутриинститутские проекты, что способствует созданию инновационной инфраструктуры Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Института являются основой для определения ключевых направлений развития Института.

## Основные задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2023 году

1) Формирование единого научно-методического пространства сопровождения педагогических работников управленческих кадров, чтобы каждый педагог, независимо от стажа, имел четкое представление об изменениях и задачах, которые стоят перед системой образования, и в случае необходимости получал всю возможную помощь и профессиональную поддержку от методистов и методических служб.

2) Организация и проведение диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников с целью определения и систематизации профессиональных дефицитов, компенсировать которые предстоит обновленной методической службе.

3) Формирование регионального методического актива, осуществление адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе – в формате индивидуальных образовательных маршрутов.

4) Разработка и реализация комплекса адресных программ ДПО по ведущим тематикам и флагманским направлениям развития государственной образовательной политики, пополнение федерального реестра ДПП, разработанных с учетом единого подхода к управлению качеством ДПО.