



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29.03.23 № 515
г.Брянск

О проведении в 2023 году
регионального этапа IV
Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных
руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий

В соответствии с положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. положение о проведении в 2023 году регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий согласно приложению №1;

1.2. состав организационного комитета данного конкурса в соответствии с приложением №2;

1.3. состав жюри конкурса на основании приложения №3.

2. Определить Брянский институт повышения квалификации работников образования региональным оператором конкурса.

3. Организационному комитету регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий:

3.1. организовать в срок до 15 мая 2023 года проведение регионального этапа конкурса;

3.2. обеспечить в срок до 16 мая 2023 года подведение итогов конкурса;

3.3. направить в срок до 22 мая 2023 года лучшие работы на федеральный этап конкурса.

4. Начальнику отдела развития специальных учреждений воспитательной работы и оздоровления детей (Турлакова Н.В.) информировать руководителей муниципальных органов управления образованием о проведении регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения образовательных организаций информацию о проведении конкурса для участия в нем классных руководителей.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Врио по руководству
департаментом



В.М. Ширяев

Турлакова Н.В.
58-04-92

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Брянской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального

образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса на территории Брянской области осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый департаментом образования и науки Брянской области (далее – Региональный оператор).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе регионального оператора: <http://bipkro.ru:65000/> (раздел «Конкурсы»), информация о федеральном этапе Конкурса – на сайте федерального оператора Конкурса: <https://vkkr.apkpro.ru>.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурса проводится на территории Брянской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения Конкурса: с 27 марта 2023 года – прием заявок на участие и регистрация участников; до 15 мая 2023 года – предоставление участниками конкурсных материалов; с 15 по 18 мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов; 19 мая 2023 года – подведение итогов и определение

победителей Конкурса для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, желающий принять участие в Конкурсе, отправляет Региональному оператору заявку (приложение №2) на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации: monitoring_bipkro@mail.ru (с указанием темы письма «Конкурс классных руководителей»).

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников. Региональный оператор отправляет участникам адрес электронной почты для отправки конкурсных работ.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям.

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят: заявка на участие (приложение 1.2. к положению); методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения 1.1. к настоящему Положению.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р): гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в следующих форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями приложения 1.1, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

Основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;
- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 7 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–2
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально-значимыми вопросами, актуальными для Российского общества на современном этапе развития.	0–2
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–2
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, представленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–2
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения.	0–2
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0–2
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–2
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–2
	3.3. на воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–2
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0–2
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0–2
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–2
5. Формы и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0–2
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–2
	5.3. Формы и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
6. Методика и технология	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех	0–2

	обучающихся	
	6.2. Используемые современные/ инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–2
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–2
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0–2
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0–2
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешне образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0–2
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0–2
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0–2
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0–2
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0–2
9. Оформление	9.1. оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0–2
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–2
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–2
Всего:		58

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Брянской области определяются победитель, призеры.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Брянской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области и направляется Федеральному оператору не позднее 22 мая 2023 года.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель воспитательного мероприятия
 - 1.7. Задачи воспитательного мероприятия
 - 1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.11. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 2. Основная часть**
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
- 3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**
- 4. Список используемой литературы**

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
Образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год

**Заявка на участие
в региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Наименование муниципального образования	
3.	Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
4.	Должность участника	
5.	Стаж работы в качестве классного руководителя	
6.	Почтовый адрес с индексом ОО	
7.	Электронная почта (личная)	
8.	Контактный телефон: мобильный	
9.	Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
10.	Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

Приложение №2
к приказу № 515
от 29.03.2023

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа IV Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий

-Никольский Сергей Анатольевич, заместитель директора
департамента образования и науки Брянской области, председатель;

- Турлакова Наталья Васильевна - начальник отдела развития
специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей
департамента образования и науки Брянской области;

- Матюхина Полина Валерьевна, ректор ГАУ ДПО «Брянский институт
повышения квалификации работников образования», кандидат
педагогических наук, доцент;

- Викульева Ольга Геннадьевна, зав. ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО».

Приложение №3
к приказу № 515
от 29.03.2023

СОСТАВ
жюри регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Турлакова Наталья Васильевна	начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области, председатель жюри
2	Яковенко Ольга Владимировна	заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», заместитель председателя жюри
3	Гапанович Ирина Сергеевна	методист-тьютор отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
4	Ковалева Валентина Григорьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Речицкая средняя общеобразовательная школа» Почепского района
5	Левая Надежда Васильевна	старший преподаватель центра развития управленческих кадров ГАУ ДПО «БИПКРО»
6	Мишина Елена Сергеевна	методист отдела конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
7	Пупанова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» г.Брянска
8	Резаева Елена Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска
9	Тришкина Анна Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Брянска