

Положение
о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, сроки проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс), перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (<http://www.hq.b-edu.ru/>, newhq.b-edu.ru)

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования,

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников,

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования,
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение,
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области,
- расширение диапазона профессионального общения, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования.

III. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Брянской области и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа (районного, городского, окружного),
- регионального этапа.

IV. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- воспитатели,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители,
- учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи.

4.2. Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- органами управления в сфере образования городов (районов, округов) области,
- педагогическими коллективами образовательных организаций,
- общественными организациями,
- родителями воспитанников,
- посредством самовыдвижения.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

4.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

V. Организационный комитет и жюри Конкурса.

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса,

- формирует состав жюри,
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий,
- определяет даты и место проведения Конкурса,
- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий,
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса,
- организует награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса,
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава Оргкомитета, присутствующего на заседании при наличии кворума. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарем.

5.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

5.5. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

VI. Организация и проведение Конкурса.

6.1. Региональный этап Конкурса проводится **в апреле 2023 года.**

6.2. В региональном этапе Конкурса участвуют победители муниципального (районного, городского) этапа конкурса (при указанных ниже условиях).

В г. Брянске конкурс проводится по районам. В региональном этапе допускается участие не более 4 представителей от г. Брянска из числа победителей районных конкурсов.

VII. Условия участия, требования к документам и материалам.

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса победители муниципального (районного, городского, окружного) этапа Конкурса направляют следующие **документы и материалы:**

- представление по форме (приложение № 1),
- личное заявление кандидата (приложение № 2),
- информационную карту участника Конкурса (приложения №№ 3, 4),
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 5);
- информационную открытку (приложение № 6);

-ссылку (активную) на персональный сайт или на сайт образовательной организации (на котором имеется персональная страничка участника), где должны быть представлены

опыт работы участника (печатный текст формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5),
методические материалы и (или) *иные авторские разработки, фотоматериалы* (приложение № 4).

Наличие персонального сайта или персональной странички на сайте образовательной организации, а также размещенные материалы не оцениваются, а являются обязательным условием участия в Конкурсе.

Материалы, представленные на Конкурс, могут использоваться для публикации в СМИ в авторской редакции.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется до **31 марта 2023 года**:

7.2.1. в электронном виде – на электронную почту monitoring_birkro@mail.ru с пометкой в теме «Конкурс «Воспитатель года»».

7.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов и материалов,
- выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления,
- заявка поступила позже установленного срока.

7.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников регионального этапа не позднее **7 апреля 2023 года**, оформляя решение протоколом.

VIII. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

8.1. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса проводятся в апреле 2023 года. Конкретная дата и место проведения определяются Оргкомитетом.

8.2. Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

- первый очно-заочный,
- второй очный,
- третий очный.

Очные конкурсные испытания трех туров проводятся в г. Брянске.

8.2.1. Первый очно-заочный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог», «Моя педагогическая находка».

8.2.1.1. «Визитная карточка «Я – педагог» (до 3 минут).

Формат конкурсного испытания: самопрезентация, записанная в формате видео (mp4, avi, mpg, mkv).

Самопрезентация в формате видео должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Должна быть

информационная заставка с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Организационная схема конкурсного испытания: самопрезентация в формате видео направляется в Оргкомитет Конкурса до 31 марта 2023 года (на электронную почту monitoring_bipkro@mail.ru пометкой в теме «Конкурс «Воспитатель года». Самопрезентация»).

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 16.

Критерии оценивания:

-демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-1-2),

-демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-1-2),

-демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-1-2),

-демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-1-2),

-демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-1-2),

-соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-1-2),

-соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика (0-1-2),

-соблюдается временной регламент конкурсного испытания (0-1-2).

8.2.1.2. «Моя педагогическая находка» (до 10 минут).

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта продолжительностью до 7 минут (+ до 3 минут – ответы на вопросы жюри). Выступление должно содержать наиболее значимые в деятельности конкурсанта методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 22.

Критерии оценивания:

-актуальность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-1-2),

-инновационная составляющая демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-1-2),

-развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-1-2),

- результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-1-2),
- знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-1-2),
- соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (0-1-2),
- учет потребностей участников образовательных отношений (0-1-2),
- точность и корректность используемой профессиональной терминологии (0-1-2),
- конкретность и полнота ответов на вопросы жюри (0-1-2),
- отсутствие речевых ошибок (0-1-2),
- демонстрация оригинальных решений педагогических задач (0-1-2).

8.2.2. Второй очный тур «Мастер-класс» (до 20 минут).

Формат конкурсного испытания: мероприятие с аудиторией взрослых продолжительностью до **15** минут (+ до **5** минут – ответы на вопросы жюри). Организационная схема конкурсного испытания: «мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 5 баллов – «критерий проявлен частично», 10 баллов – «критерий проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-5-10),
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-5-10),
- общая культура (0-5-10),
- умение взаимодействовать с аудиторией (0-5-10).

По количеству набранных баллов в первом (очно-заочном) и втором (очном) турах из числа конкурсантов отбираются до **10** конкурсантов для участия в третьем очном туре.

8.2.3. Третий очный тур «Педагогическое мероприятие с детьми» (до 20 минут (старшая/подготовительная возрастная группа (по результатам жеребьевки)), (+ до 10 минут – ответы на вопросы жюри) (место проведения – один из детских садов г. Брянска).

В третьем очном туре принимают участие **10** конкурсантов, которые набрали наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очно-заочного) и второго (очного) туров.

Форму педагогического мероприятия с детьми и тему (выбрать одну из предложенных ниже) участник Конкурса определяет самостоятельно.

Темы мероприятий с детьми для выбора участниками Конкурса:

- «Космос»,
- «День Победы»,
- «Моя Родина»,
- «Народное творчество»,
- «Весна»,
- «Профессии».

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, в соответствии с выбранной темой.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 3 балла – «критерий проявлен частично», 5 баллов – «критерий проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 60.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания занятия требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей) (0-3-5),
- создание условий для речевого, физического, художественно-эстетического развития воспитанников (0-3-5),
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0-3-5),
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0-3-5),
- использование приемов поддержки самостоятельности воспитанников (0-3-5),
- организация взаимодействия детей в группе (0-3-5),
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (0-3-5),
- целесообразное применение средств наглядности и ИКТ, мотивированное использование раздаточного материала и ТСО (0-3-5),
- соблюдение этических правил общения, создание благоприятного психологического климата в работе с воспитанниками (0-3-5),
- соответствие открытого педагогического мероприятия выбранной теме, соблюдение регламента (0-3-5),
- творческая способность педагога, эмоциональная устойчивость (0-3-5),
- отсутствие речевых ошибок (0-3-5).

По количеству набранных баллов из числа участников третьего очного тура отбираются **3** лауреата (допускается **4** лауреата при одинаковом

количестве баллов). Баллы, набранные конкурсантами по итогам первого и второго туров, не учитываются при отборе лауреатов Конкурса.

Победителем признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов.

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

9.1. Три участника Конкурса (допускается четыре участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура.

9.3. Награждение участников, лауреатов Конкурса, объявление победителя Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.4. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами, лауреаты – грамотами учредителей Конкурса и денежными призами, победитель – Благодарственным письмом Губернатора Брянской области и денежным призом.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителя Конкурса ценными подарками за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

9.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

9.6. Размер денежных призов призерам и победителю определяется учредителями конкурса.

X. Финансирование конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

10.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда регионального этапа Конкурса осуществляется его учредителями.

10.2. Допускается привлечение внебюджетных и иных (спонсорских) средств.