



Тема: Предуниверсарий, как центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля

Отчет о деятельности областной инновационной площадки в сфере общего образования Брянской области в 2021-2022 учебном году



Повышение квалификации кадров в области дистанционных технологий:

- ▶ «Использование информационных технологий в процессе обучения»;
- ▶ «Современные технологии онлайн - обучения «Цифровая образовательная среда»;
- ▶ «Особенности содержания в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО при преподавании»;
- ▶ «Организация учебного процесса в образовательной организации с применением технологий дистанционного обучения»;
- ▶ «Новые методы обучения и педагогические технологии в системе образования»;
- ▶ «Современная методика преподавания предметов в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СО»



Используемые для освоения дистанционных образовательных технологий образовательные платформы и сервисы:

- ▶ Образовательная платформа «Сферум»
- ▶ «Российская электронная школа»
- ▶ Образовательная он-лайн-платформа Учи.ру
- ▶ Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
- ▶ Сервис «Яндекс Учебник»
- ▶ мессенджеры: Telegram, Zoom, Вконтакте

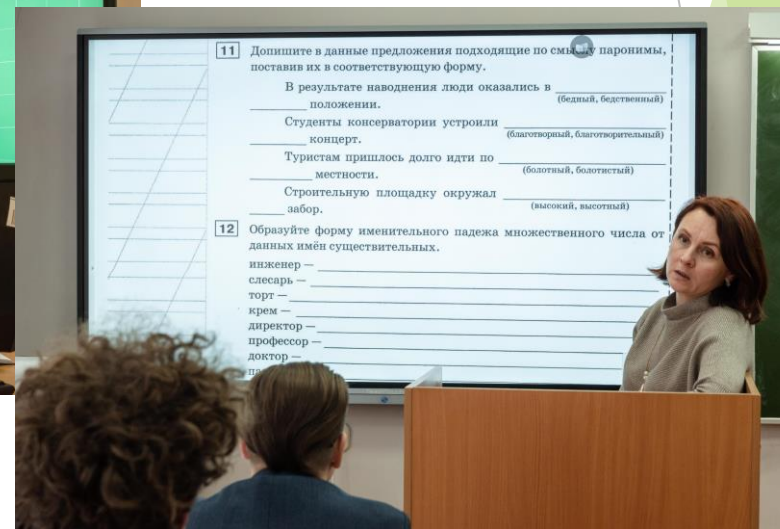
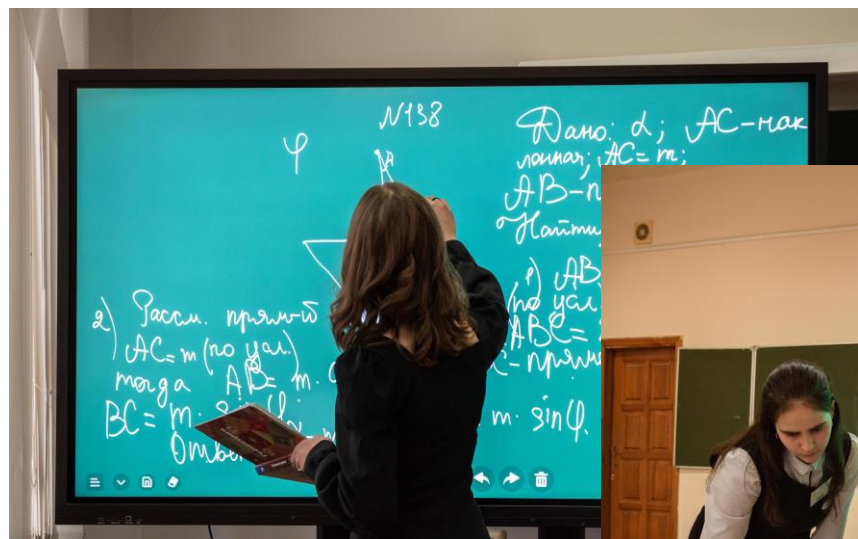


Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, в том числе:

1. Участниками проекта проводятся мастер-классы, в том числе:
 - «Внедрение информационных технологий на уроках биологии» (Егорова С.Е.);
 - «Применение Google-диск-формы на базе облачного хранилища Google на уроках химии и биологии» (Субратова Л.И.);
 - «Адаптация школьного курса химии основной школы под запрос образовательных учреждений высшей школы Министерства здравоохранения» (Грибачев М.П.).
2. **90%** уроков проводится с использованием учителями педуниверсария электронных пособий и сборников ЕГЭ, электронных образовательных ресурсов в сети интернет в том числе:
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
 - Педсовет <http://pedsovet.su/> ;
 - ЗАВУЧ <http://www.zavuch.ru> ;
 - Учительский портал - <http://www.uchportal.ru> ;
 - Фестиваль педагогических идей - <http://festival.1september.ru/>
3. Использование общедоступных интернет - ресурсов: <https://readymag.com> (создание интерактивной инструкции) <https://roundme.com> (создание виртуальных панорам); <https://h5p.org> (создание интерактивного диалогового тренажера); <http://ru.wix.com/> и <http://www.tilda.cc/ru/> (создание Web-сайта (страницы) учителя (обучающегося); Яндекс Диск; YouTube - для хранения различных типов файлов.



Использование учителями предвуниверситета новых технологий:





Участие учителей предвуниверсария в образовательных семинарах

► **Биология**
(Е.В. Афонина, А.И. Сенчилина)

► **Химия**
(М.П. Грибачев; Л.А. Федосова; Л.И. Субратова)

► **Математика**
(Н.Н. Бардадын; Е.С. Лашина)

► **Дополнительная дисциплина**
«Шаг в медицину»
(С.В. Свиридонова)

► **Русский язык, литература**
(С.Н. Хакина)





Деятельность образовательной организации направленная на подготовку учащихся 9 классов общеобразовательных школ региона к успешному поступлению в предуниверсарий:

1. Посещение школ региона с целью информирования учащихся 9 классов о деятельности предуниверсария и привлечения желающих на посещение подготовительных курсов для поступления в образовательную организацию;
2. Размещение информации о предуниверсарии в региональных СМИ;
3. Проведение курсов подготовки в дистанционном формате на платформе «Sferum» с выполнением серии контрольных работ и предварительного тестирования;
4. Размещение материалов для подготовки к поступлению в предуниверсарий на сайте образовательной организации;
5. Проведение консультационных встреч с родителями абитуриентов предуниверсария;
6. Использование метода «погружения» в очном формате для абитуриентов, проходивших дистанционные курсы по подготовке к поступлению в предуниверсарий (посещение абитуриентов занятий в предуниверсарии);
7. Организация и проведение практического экзамена по дисциплине дополнительного образования «Шаг в медицину» в РЦ «Сеченовский медицинский предуниверсарий»;
8. Использование дистанционной площадки «Виртуальные тренажеры по химии и биологии» РЦ «Медицинского Сеченовского предуниверсария».



Программа подготовки для прохождения испытаний по химии в профильный 10 класс медицинской направленности

1. Проведение курсов подготовки в дистанционном формате на платформе «Sferum» с выполнением серии контрольных работ и предварительного тестирования;
2. Объем курсов составляет 60 академических часов. Начало курсов: 3 января 2022 года, окончание - 11 марта 2022 года. Периодичность курсов: 3 раза в неделю - понедельник, среда, пятница;
3. Проведение «погружения» в предмет на базе предуниверсария с привлечением сетевых партнеров предуниверсария (профессорско-преподавательский состав кафедр химии, биологии, географии ЕФФ БГУ им. акад. И.Г. Петровского);
4. Индивидуальные консультации в дистанционном формате на платформе «Sferum».



Метод «погружения». Практические занятия по химии для абитуриентов предвуниверсария

:





Программа подготовки для прохождения испытаний по биологии в профильный 10 класс медицинской направленности

1. Проведение курсов подготовки в дистанционном формате на платформе «Sferum» с выполнением серии контрольных работ и предварительного тестирования, а также использование в рамках дистанционного формата, ресурсов платформы «Якласс»;
2. Использование элементов гейминга в рамках дистанционного формата;
3. Объем курсов по биологии в период с января по март составляет 60 академических часов. Периодичность курсов: 3 раза в неделю - понедельник, среда, пятница;
4. Организация мастер-класса по биологии для абитуриентов на базе предуниверсария.



Метод «погружения». Практические занятия по биологии для абитуриентов предвуниверсария :





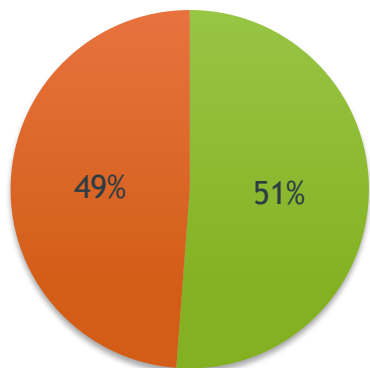
Посещение РЦ «Сеченовский медицинский предвуниверсарий» (практический экзамен по дополнительной дисциплине «Шаг в медицину», экскурсия):





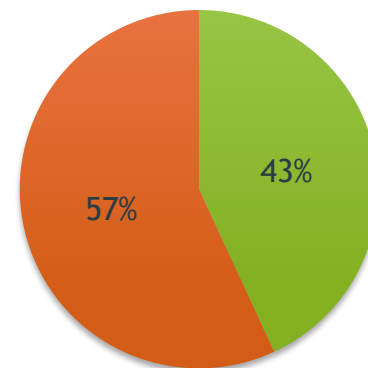
Анализ статистики по результатам поступления в предвуниверситетский :

Поступление в МСП Брянской области в 2020 году



- учащиеся школ города Брянска
- учащиеся школ Брянской области

Поступление в МСП Брянской области в 2021 году



- учащиеся школ города Брянска
- учащиеся школ Брянской области

В 2020/2021 учебном году в предвуниверситетские учились учащиеся 18 районов и городских округов Брянской области (58% муниципальных образований Брянской области)

В 2021/2022 учебном году в предвуниверситетские обучаются учащиеся 19 районов и городских округов Брянской области (61% муниципальных образований Брянской области)



Анализ статистики по результатам поступления выпускников предуниверсария в ВУЗы России:

ВУЗы	2021 год		2022 год	
	количество	%	количество	%
Медицинские	65 человек	78%	81 человек	84%
Иные	10 человек	12%	6 человек	6%

Медицинские ВУЗы России	2021	2022
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 	16	20
РНИМУ им. Н.И. Пирогова Санкт-Петербург 	1	5
Смоленский ГМУ Минздрава России 	18	16
Тверской государственный медицинский университет 	0	3
Медицинский институт РУДН 	0	4
Курский ГМУ 	20	20
Воронежская государственная медицинская академия 	0	5
Медицинский институт Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева 	3	1



Перспективы развития инновационного проекта :

1. Главная задача проекта - повысить привлекательность обучения в предуниверсарии, в том числе используя новые формы и методы работы с потенциальными абитуриентами;
2. Одним из методов работы по отбору абитуриентов к поступлению в предуниверсарий является создание профильной смены с участием учащихся 8 - 9 классов на базе одного из оздоровительных лагерей Брянской области;
3. Примером профильной смены для нашего проекта является успешно реализуемый с 1976 проект Красноярского университета «Красноярская летняя школа». Данный проект позволяет университету не только знакомить школьников с новыми достижениями в области математики, химии, биологии, но и подготовить ребят к поступлению в университет, отбирать для себя будущих студентов;
4. Создание профильной летней медицинской школы во взаимодействии с ЕГФ БГУ им. И.Г. Петровского (профессорско-преподавательский состав, студенты) позволит популяризировать деятельность предуниверсария и повысить заинтересованность к поступлению в образовательную организацию.



КЛШ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!