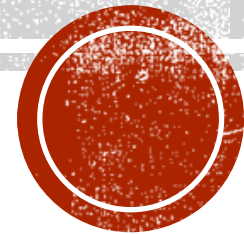


**«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,  
КАК ИНСТРУМЕНТ  
УПРАВЛЕНИЯ СТАНОВЛЕНИЕМ  
И РАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА»**



**Старший воспитатель Щеглачева А.А.**

**МАДОУ детского сада «Родничок» г.Жуковка**

# РЕКОМЕНДАЦИИ:

**Воздержитесь от  
абстрактных и  
научнообразных  
рассуждений**

**Систематизи-  
руйте всю  
имеющуюся  
практику в  
ДОУ**

**Программа  
должна быть  
открыта для  
корректив**



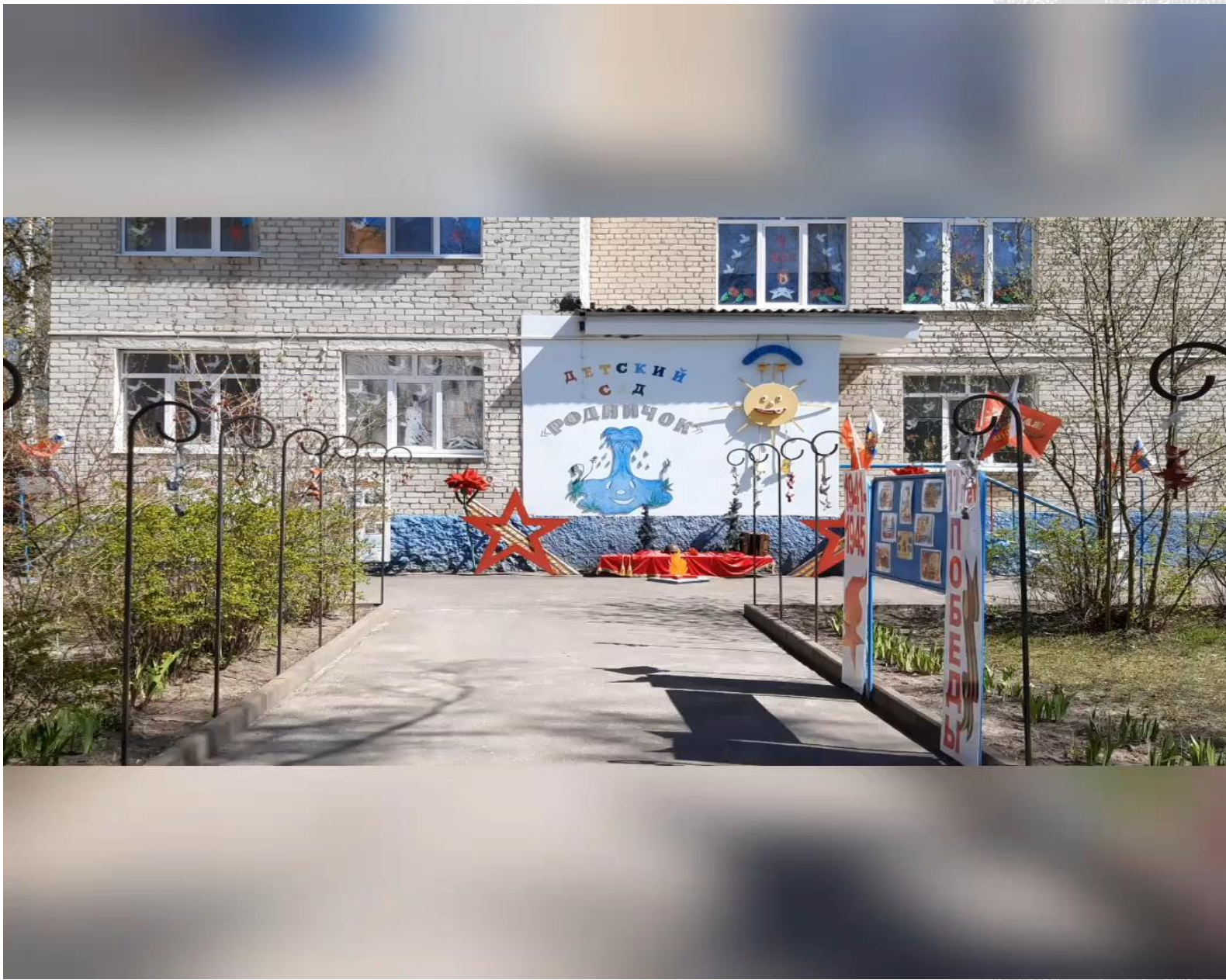
# АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

- **Создать команду**
- **Проанализировать понятия**
  - *Воспитание*
  - *Цель*
  - *Результат воспитания*
  - *Задачи*
  - *Направления (на занятиях, кружковая д-ть и др.)*
  - *Виды деятельности (игровая, трудовая, туристско-экскурсионная и др.)*
  - *Формы деятельности (беседа, квест, игра, соревнования, трудовой десант и пр)*
  - *Содержания деятельности*
- **Продумать структуру (зачем, на чем, что и как)**
- **Приступить к разработке**



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ





# СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ



**«БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ»**  
**ЭДУАРД АСАДОВ**

**ЧИТАЮТ РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУПП  
РАННЕГО ВОЗРАСТА МАДОУ ДЕТСКИЙ САД  
«РОДНИЧОК» Г. ЖУКОВКА**





## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ





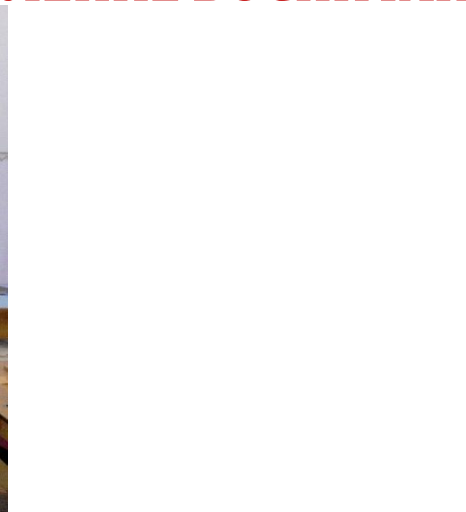
# ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ



## ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ



## ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ



МАДОУ детский сад "Родничок"

Группа "Почемучки"

Танец "Танго"



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

