

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

14–20 октября 2022 г.



Академия Минпросвещения России
приглашает присоединиться
к Telegram-каналу проекта
«Разговоры о важном»!



[Telegram-канал «Разговоры о важном»](#)

**Академия Минпросвещения России
приглашает педагогов со всей страны
принять участие во Всероссийских
профессиональных олимпиадах для учителей!**



**Официальный сайт
Всероссийских профессиональных
олимпиад для учителей**

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов
Министр просвещения
Российской Федерации

В ходе **открытого разговора**, предваряющего старт студенческой экспедиции «Школа мечты» в рамках межвузовского проекта «Открываем Россию заново» (Московская область, 17 октября):

«Сегодня нам важно сформировать свой стиль при создании пространств для образовательных организаций. В этом направлении уже есть много отечественных наработок, учитывающих передовой международный опыт, уникальный уклад российской школы и наши культурные традиции. <...> Молодёжь хочет работать над реальными проектами, и сейчас удачный момент: в России полным ходом идёт беспрецедентная по масштабам программа «Модернизация школьных систем образования». За пять лет будет отремонтировано больше 7300 школ. Важно, чтобы ребята могли увидеть воплощение своих идей. В этом мы можем помочь: связать регионы, компании и профильные образовательные организации»

Из **выступления** на пленарном заседании «Разговоры о важном» Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Краснодарский край, 13 октября):

«Перед нами стоят задачи очень важные, среди них – взаимодействие с родительской общественностью. Нужно найти точки соприкосновения: у родителей, педагогов, управленцев в системе образования должно быть единое понимание этой работы»

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



В ходе **заседания** Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на форуме «Большие смыслы – 2022» (Краснодарский край, 13 октября):

«Я уверена, что профессионализма тех людей, которые работают сегодня в наших лагерях, вожатых и педагогов, достаточно для того, чтобы поднять работу воспитателя на высочайший уровень и успешно конкурировать с информационной средой, которая окружает сегодня каждого ребёнка»

Ольга Казакова
Председатель Комитета
Государственной Думы
по просвещению



В ходе **круглого стола** в рамках Всероссийского форума студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» (Казань, 18 октября):

«В последнее время учёба в колледжах и техникумах стала крайне востребованной у молодёжи нашей страны. Порядка 60 процентов выпускников 9-х классов и значительная часть выпускников 11-х классов для продолжения своего образования выбирают именно учреждения среднего профобразования. В этом году стартовала реализация федерального проекта «Профессионалитет». Его важнейшая задача – так выстроить систему взаимодействия между работодателями, колледжами и регионами, чтобы в итоге мы готовили реально востребованные на рынке труда кадры. Один из главных показателей работы в этом направлении – процент трудоустройства выпускников. Радует, что география проекта «Профессионалитет» постоянно расширяется, работодатели хотят получить высококвалифицированные подготовленные кадры и активно вовлекаются в совместную работу»

Александр Бугаев
Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Андрей Корнеев
Статс-секретарь –
заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

В ходе подведения итогов IV Международной просветительской акции «Диктант Победы – 2022» на [пресс-конференции](#) в ТАСС (Москва, 14 октября):

«Сегодня мы выстраиваем единую систему образования и воспитания в школах. Объединяющим стержнем этой системы новой философии воспитания служат традиционные национальные ценности, такие как уважение к родине, крепкая семья, усердный труд, знания, милосердие. Участников нашей акции объединяет равнодушное отношение к нашей Родине, к самым страшным и в то же время самым героическим страницам её многовековой истории»



Татьяна Васильева
Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

Из [приветственного слова](#) к финалистам конкурса «Флагманы образования. Школа» (Грозный, 18 октября):

«В современном и стремительно развивающемся мире на повестке дня стоит вопрос о создании единой эффективно действующей системы образования. Наиболее качественно этот процесс может быть реализован через предоставление возможности роста и самореализации управленцам, педагогам и учащимся»

В ходе [встречи с участниками](#) Всероссийского юношеского педагогического форума на базе ВДЦ «Орлёнок» (Краснодарский край, 14 октября):

«Многое в отношении к человеку в профессии зависит от того, как человек в профессии сам себя оценивает. Если я горжусь тем, что я учитель, то у меня есть аргументы в пользу своего выбора. С официальной точки зрения – многое делается и Федерацией, и регионами в части улучшения и возможностей для самой функции, работы учителя. Меняются рабочие места: строятся новые школы, ремонтируются и оборудуются существующие, развиваются программы профессионального развития и возможности для развития учителя»

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



В ходе рабочей встречи с представителями
Республики Шри-Ланка
(Москва, 13 октября):

«Министерство просвещения Российской Федерации ведёт большую плодотворную работу по продвижению русского языка в мире и повышению качества образования на русском языке учебных предметов в школах ряда государств. Российские педагоги преподают русский язык в рамках проекта «Российский учитель за рубежом» в шести странах ближнего и дальнего зарубежья»

Денис Грибов

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Педагоги страны подготовились к [внеурочному занятию](#) на тему «Россия – мировой лидер атомной отрасли»

На площадке Академии Минпросвещения России 20 октября участники «Классного марафона» обсудили подготовку к очередному занятию «Разговоры о важном». В мероприятии в дистанционном режиме приняли участие педагоги из всех регионов России.



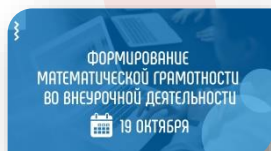
Состоится [семинар](#) «Педагогическая лаборатория: как это сделано» (21 октября)

В рамках семинара «Педагогическая лаборатория: как это сделано» будут рассмотрены вопросы преподавания финансовой грамотности в школах с использованием цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России.



Состоится [семинар](#) «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (25 октября)

Очередной семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» состоится на дистанционной площадке Академии Минпросвещения России 25 октября. Семинар будет посвящён II Всероссийскому форуму классных руководителей.



На [вебинаре](#) Академии Минпросвещения России рассказали о формировании математической грамотности во внеурочной деятельности (19 октября)

В ходе вебинара были рассмотрены актуальные документы 2022 года, регламентирующие внеурочную деятельность в школе; раскрыта взаимосвязь между формированием математической грамотности и проблемами социализации обучающихся; даны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в процессе организации воспитательной работы; представлены различные формы осуществления внеурочной деятельности.



Академия Минпросвещения России проведёт [информационно-просветительский вебинар](#) в рамках проекта «Комфортная школа» (21 октября)

На вебинар приглашаются представители управленческих команд школ, институтов развития образования и повышения квалификации, специалисты муниципальных методических служб и представители региональных органов исполнительной власти.

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Академия Минпросвещения России проведёт [онлайн-марафон функциональной грамотности \(31 октября–2 ноября\)](#)

Участники марафона обсудят вопросы формирования и оценки различных видов функциональной грамотности, узнают, как организовать межпредметное сотрудничество при формировании функциональной грамотности, познакомятся с опытом регионов по формированию и развитию функциональной грамотности, рассмотрят подходы к формированию финансовой грамотности. Управленческим командам образовательных организаций будут адресованы вопросы формирования инструментальной базовой грамотности руководителя.

ОБЗОР СМИ



В «Орлёнке» [курсы повышения квалификации](#) проходят 350 учителей начальных классов

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» стартовала программа повышения квалификации для 350 педагогов – участников проекта развития социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». Всего в 2022 году обучение по программе пройдут 900 учителей начальных классов, в 2023 году планируется охватить более двух тысяч педагогов.



[Перечень поручений](#) по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей

Президент России Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 27 июня 2022 года.



Академия Минпросвещения России [начинает сотрудничество](#) с Фондом «АТОМ»

Академия Минпросвещения России и Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ» подписали соглашение о сотрудничестве. Совместная деятельность будет нацелена на развитие образования и просвещения, а также консолидацию профессиональных сообществ в сфере образования, науки и технологий.

Академия Минпросвещения России продолжает [обучение](#) [школьных управленцев](#) из ЛДНР

Директора и заместители директоров школ Донецкой и Луганской народных республик продолжают изучать эффективные механизмы управления общеобразовательной организацией в Академии Минпросвещения России.

В Иркутске прошла [стажировка по вопросам сопровождения](#) [введения обновлённых ФГОС](#)

Управленческие команды институтов развития образования и повышения квалификации, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников из 32 субъектов Российской Федерации обсудили в Иркутске 26–28 сентября один из самых актуальных вопросов этого года – сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

ОБЗОР СМИ



В Барнауле обсудили тенденции и векторы развития общего образования

Межрегиональный семинар-совещание «Тенденции и векторы развития общего образования» состоялся в Барнауле на площадке Алтайского института цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Львова.



«Диктант Победы» войдёт в план воспитательной работы на 2023 год

Акция «Диктант Победы» будет включена в федеральный календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.



Для родителей и учителей проведут вебинары по финансовой грамотности

Онлайн-вебинары по финансовой грамотности пройдут для родителей и педагогов 17–20 октября. Проводить их будут эксперты в данной области, финансовые консультанты, авторы книг.

В «Артеке» намерены построить «Школу будущего»

Новая школа, где будут реализованы современные педагогические практики, будет построена в Международном детском центре «Артек» к 2025 году.



В Брянском институте повышения квалификации работников образования прошло заседание учёного совета

В ходе заседания были рассмотрены итоги реализации государственного задания в I полугодии 2022 года в контексте выполнения показателей (механизмов) региональной системы управления качеством образования. Шла речь и о реализации Целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом.

СОБЫТИЯ ЦНППМ



Республика Башкортостан: Педагогические практики формирования читательской грамотности младших школьников

Республиканский ИРО под эгидой Министерства образования и науки Республики Башкортостан провёл онлайн-круглый стол «Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности младших школьников».



Республика Карелия: Координация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В Карельском ИРО состоялось заседание рабочей группы по координации работы, связанной с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся Республики.



Республика Коми: Методическая сессия для муниципальных координаторов по профессиональному развитию педагогов

В Республиканском ИРО состоялась методическая сессия «Траектория развития педагогов» для муниципальных координаторов по профессиональному сопровождению педагогов. На сессии были рассмотрены актуальные вопросы, проанализированы стратегические задачи научно-методического обеспечения профессионального развития педагогов в системе образования, обозначены наиболее важные направления сопровождения педагогов, представлена система методической помощи педагогам Республики.



Республика Татарстан: Обучение педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

Республиканский ИРО продолжает обучение педагогов по двум направлениям: «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» и «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя».



Чеченская Республика: В «Лабораториуме» состоялся первый семинар-практикум

Проект «Лабораториум» включает в себя серию семинаров-практикумов, в которых будут рассматриваться особенности проведения лабораторных работ, проектирования уроков, направленного на формирование естественно-научной и читательской грамотности с учётом регионального компонента. При проведении практикумов будет использоваться как традиционное лабораторное оборудование, так и оборудование конвергентной лаборатории и образовательных центров «Точка роста».

СОБЫТИЯ ЦНППМ

Чеченская Республика: Семинар «Организация методического обеспечения и информационной открытости в центрах образования «Точка роста»



В семинаре приняли участие руководители и методисты образовательных организаций, работающие с центрами «Точка Роста» и «Кванториум». Итоги мероприятия: определены реперные точки деятельности центров «Точка Роста», разработана дорожная карта продуктивного взаимодействия центров «Точка Роста» и «Кванториум». Кроме того, апробацию прошла модель централизованной системы поддержки со стороны тьюторов ЦНППМПР центров «Точка Роста» и «Кванториум», которая позволяет централизовать поток информации в общую базу данных.

Краснодарский край: Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства



С 15 по 18 октября в Геленджике проходил краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен». Участниками мероприятия стали учителя, вошедшие в региональный педагогический пул педагогов-наставников, а также специалисты территориально-методических служб, курирующие направление системы (целевой модели) наставничества.

Приморский край: Состоялся краевой семинар «Вперёд, к первым результатам» для новых «Точек роста»



На семинаре учителя приняли участие в мини-тренинге «Портрет современного педагога» и узнали, как эффективно организовывать сетевое взаимодействие; поговорили об организации проектной и исследовательской деятельности с использованием оборудования «Точек роста»; поделились успешным опытом организации наставничества в школе.

Приморский край: Профессионалы для «идеальной школы»

ЦНППМ реализует план научно-методического сопровождения школьных команд-участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Для специалистов муниципальных методических служб, являющихся кураторами проекта, руководителей образовательных организаций – участников федерального проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации», была проведена очная проект-сессия «Эффективные механизмы развития муниципальных систем наставничества в Приморском крае». В событии участвовали педагоги из 26 муниципалитетов Приморского края.

Архангельская область: Цикл консультаций для педагогов области



Состоялось первое занятие цикла очных консультаций по использованию оборудования, приобретённого в рамках национального проекта «Образование».

СОБЫТИЯ ЦНППМ



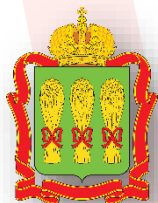
Белгородская область: Особенности развития функциональной грамотности в школьной среде

Состоялся региональный вебинар по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. В мероприятии приняли участие координаторы муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники.



Воронежская область: Возобновляются семинары для педагогов по функциональной грамотности

Воронежский ИРО им. Н. Ф. Бунакова возобновляет для педагогов серию обучающих вебинаров по функциональной грамотности.



Пензенская область: Стажировочная площадка для классных руководителей

Пензенским ИРО проведена стажировочная площадка для классных руководителей, обучающихся на курсах повышения квалификации по программе «Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности». Тема встречи: «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС с учётом опыта и традиций воспитания в ОО»..



Севастополь: Актуальные вопросы организации работы по функциональной грамотности обучающихся

Состоялось онлайн-совещание «Организация работы по функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации». Участники мероприятия отметили, что целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся необходимо продолжать на каждом уроке во всех школах Республики.



Еврейская автономная область: Совещание муниципальных и районных методических служб

В ЦНППМ на базе ИРО автономной области прошло совещание муниципальных методических служб города и Биробиджанского района. В нём приняли участие руководители локальных методических объединений и сотрудники ЦНППМ.

СОБЫТИЯ ЦНППМ В TELEGRAM

Республика Тыва: Школы-участники проекта [«Школа Минпросвещения России»](#) получили методическую помощь



Муниципальные координаторы и заместители директоров 25 школ-участников проекта прошли курсы повышения квалификации и получили единые рекомендации и требования по модернизации программы развития образовательного учреждения, направленной на повышение качества условий организации образовательной деятельности.

Кемеровская область: В Кузбассе 8 школ приняли участие в федеральном проекте [«Школа Минпросвещения России»](#)



Муниципальные координаторы и заместители директоров 25 школ-участников проекта прошли курсы повышения квалификации и получили единые рекомендации и требования по модернизации программы развития образовательного учреждения, направленной на повышение качества условий организации образовательной деятельности.