

**«Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников в ходе реализации программы «Азы финансовой грамотности»»**



**Подготовила:  
старший воспитатель  
МБДОУ детского сада №85  
«Мишутка» г. Брянска  
Каспина А. Н.**



- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р

# Образ финансово грамотного человека



- **Финансовая грамотность** – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.
- формируется не финансовая грамотность, как владение конкретными экономическими понятиями,
- а **финансовая культура ребёнка**, т. е.
- **закладываются индивидуальные особенности восприятия финансового мира.**

# Актуальность

- подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом
- формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях
- преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой



# Новизна

- основы финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам
- совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям
- взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.



# Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»

авторы:

Л. В. Стахович,  
Е. В. Семенова,  
Л. Ю. Рыжановская.



## **Нормативное обоснование Программы:**

**Федеральные законы:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

# Нормативно-правовые документы:

- - Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;
- - МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, опубликованы 08.04.2019 года
- - ПОСТАНОВЛЕНИЕ главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

# Локальные нормативные документы:

- Комплексно – целевая программа МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска «Экономическое образование дошкольников» 2020 – 2025 учебные года
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска

## Цели реализации Программы

- оформирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

# Задачи реализации Программы:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;

# Задачи реализации Программы

- научить соотносить понятия «надо, хочу и могу»;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы; покупать, тратить, расходовать, транжирить; откладывать, копить, сберегать; одалживать, занимать, отдавать, возвращать; планировать, экономить.
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.



# Задачи реализации Программы

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка

- акцент на нравственные стороны, необходимые для финансового воспитания: уважение к своему и чужому труду, честность, справедливость, бережливость, ответственность, заботливость, чувство долга, взаимопомощь и поддержка



# Принципы реализации

- Адекватность возрасту
- Развивающего обучения
- Научной обоснованности
- Практической применимости
- Комплексно – тематический подход
- Дифференцированный и индивидуальный подход

# Методическое обеспечение



Комплект включает пособия:

- Программа
- Методические рекомендации
- Читаем и обсуждаем
- Книжки-раскраски к трём произведениям
- Рассуждаем и решаем
- Играем вместе
- Мини-спектакли (с раздаточным материалом)
- Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей)



# Критерии отбора материала

- финансово-экономическая направленность;
- доступность, наглядность, занимательность;
- воспитательная и нравственная ценность;
- возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.



# Личностные результаты

- разбирается в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных программой;
- чётко осознает, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- знает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимает, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- осознает необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).



# Практические результаты

- осваивает начальные навыки обращения с деньгами, осознает необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- учится принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимает, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- осваивает начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- закладываются нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

# Тематический план

**Тема 1.**

**БЕЗ ТРУДА НЕТ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ**

**Тема 2.**

**ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ, ОТКУДА ОНИ БЕРУТСЯ И ЗАЧЕМ ОНИ  
НУЖНЫ**

**Тема 3. ПОКУПАЕМ, ПРОДАЁМ, ОБМЕНИВАЕМ**

**Тема 4. ТРАТИМ РАЗУМНО, СБЕРЕГАЕМ И ЭКОНОМИМ**

**Тема 5. УЧИМСЯ ЗАНИМАТЬ И ОТДАВАТЬ ДОЛГИ**

**Тема 6. УЧИМСЯ ПЛАНИРОВАТЬ**

**Тема 7. БОГАТСТВО И БЕДНОСТЬ**

## Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- - игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);
- - словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- - наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- - практические (исследование, экспериментирование и др.).

# Основная форма организации - игра





# Интерактивный мини-спектакль (обучающая сказка)



# Ситуационные задачи

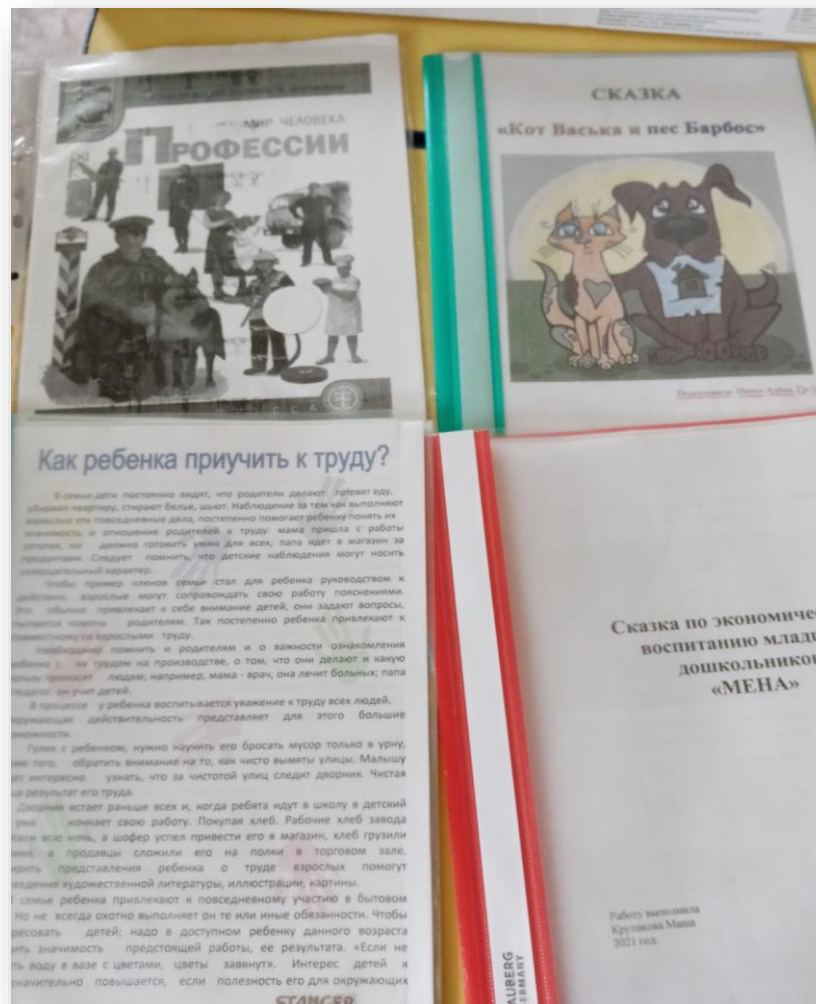




# Викторины



# Папки – передвижки, консультации для родителей





# Проекты

Проект на тему:

«В мире финансов»



Подготовила и провела воспитатель  
МБДОУ № 85 «Мишутка»  
Шевелева Галина Павловна





# Развивающая предметно – пространственная среда

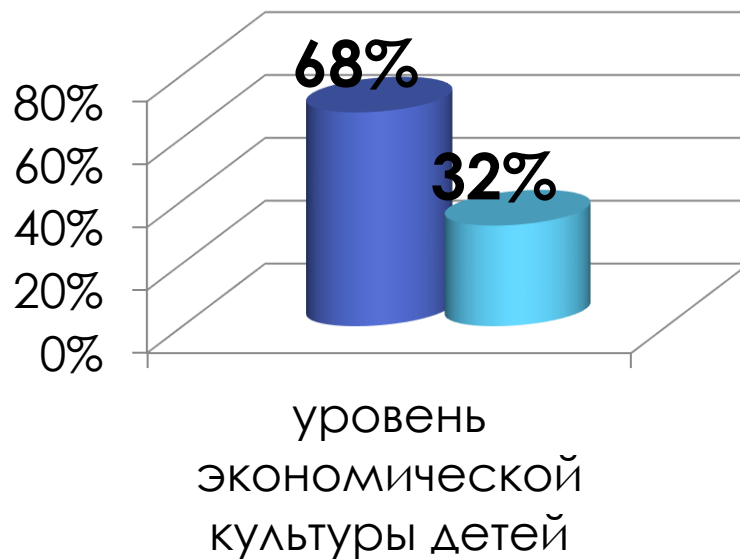


# Дидактические игры, экономические сказки





# Результаты



**68% - у детей сформированы простые экономические представления и понятия на бытовом (житейском) уровне, они способны ответить на большинство вопросов опросного листа по темам «Доходы – расходы», «Труд и профессии», «Деньги», «Потребности и возможности».**





◦ Спасибо за внимание!

