

ВЕДОМОСТЬ

Семинар №	94
Название	«Оценка заданий Всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах. Подготовка к ВПР»
Категория участников	Учителя начальных классов г. Брянска
Дата проведения	15.09.2022 г
Руководитель	Мураль И.П.
Число часов	6 (Шесть)
Число участников	58
Приказ на проведение по ГАУ ДПО «БИПКРО»	№

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
и проектной деятельности

Ректор ГАУ ДПО "БИПКРО"

ГАУ ДПО "БИПКРО"


П.В. Матюхина



М.В. Захарова

ПРОГРАММА

семинара

учителей начальных классов образовательных организаций

г. Брянска

" Оценка заданий Всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах. Подготовка к ВПР".

Группа 94

Дата проведения: 15 сентября 2022 г.

11.30 – 12.30- Открытие семинара.

Проверочная работа «Распределение заданий ВПР по позициям кодификатора и уровням сложности».

ВПР как средство оценки качества преподавания математики в начальной школе. О результатах Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов по математике на территории Брянской области в марте-мае 2021 года.

Мураль И.П.- заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ

12.40-13.10 – Проверка заданий ВПР по математике в 4 классе независимыми экспертами. Типичные ошибки ВПР.

Морьякова М.Н.- учитель начальных классов МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска

13.15- 13.44- Из практики работы. *Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР.*

Ничепорук Н.П.- учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №7» г.Брянска

13.45—14.45- Из практики работы. Рекомендации по подготовке к ВПР.

Васюкова Е.В.- учитель начальных классов МБОУ-СОШ №9 г. Клиницы

Парфененкова К.А.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 г. Брянска

14.50-15.50- Использование индивидуального образовательного маршрута(ИОМ) при подготовке к ВПР.

Гапанович И.С.- тьютор ЦНППМ ГАУ ДПО «БПКРО»

15.55-16.25- Круглый стол. Подведение итогов.

Мураль И.П.- заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ

Руководитель семинара

И.П. Мураль

Заведующий ЦНППМ

О.Г. Викульева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Согласно плану работы ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», 15.09.22г. проведён обучающий семинар педагогических работников г. Брянска по теме «Оценка заданий ВПР по математике в 4-х классах. Подготовка к ВПР».

На семинаре присутствовали 58 учителей начальных классов г.Брянска.

Цель мероприятия: оказание методической помощи учителям начальных классов Брянской области в оценке заданий ВПР.

Тематика:

1.Нормативно-правовые документы по проведению ВПР.ВПРК как средство диагностики формирования математической грамотности.

(И.П. Мураль- заведующий отделом тьюторского сопровождения)

2.Контроль и оценка ВПР выпускников начальной школы независимой экспертизой качества.

(М.Н.Морьякова- учитель начальных классов Центра образования «Перспектива»)

3. Из практики работы. Система работы учителя по подготовке к ВПР.

(К.А. Парфененкова – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №6 № г.Брянска)

4.Из практики работы. Рекомендации по проведению коррекционной работы после написания ВПР. Эффективные формы и приёмы.

(Н.П. Ничепорук – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска).

5. Практическое занятие «ВПР по математике в 4 классе: работа с ИОМом индивидуальным маршрутным листом. Адресная помощь ребенку как залог успешности.».

(И.С. Гапанович- методист-тьютор ЦНППМ).

Также была проведена входная диагностическая работа, в ходе которой были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- незнание документов, определяющих содержание ВПР, кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;
- система оценки ВПР по математике в соответствии с заданными критериями.

Результат: слушатели познакомились с документами, определяющими содержание ВПР, с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, с особенностями оценки заданий ВПР по математике в 4 классе. Были даны рекомендации по повышению объективности оценки ВПР, также рассмотрена взаимосвязь между внутришкольным и внешним оцениванием работ по математике.

Проведённый анализ свидетельствует о высокой результативности семинара, ориентированного не только на теорию, но и на практику. В целом мероприятие способствовало повышению профессионального уровня слушателей, формированию у них компетенций, необходимых для профессионального роста.

Управленческие решения:

1) рекомендовать ОУ проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов по теме «Оценка заданий ВПР. Подготовка к ВПР»;

2) привлечь тьюторов к мероприятиям практической направленности по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, выстроить оказание практической помощи учителям образовательных организаций.

Заведующий отделом тьюторского
сопровождения ЦНППМ
ГАУ ДПО «БИПКРО»

И.П. Мураль