Аналитическая справка

по результатам мониторинга реализации мероприятий

«дорожных карт» образовательных организаций,

включенных в перечень ОО с низкими образовательными результатами обучающихся

01 июля 2021 года

Цель: оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся

Задачи:

1. контролировать эффективность реализации мероприятий дорожной карты;
2. выявить динамику изменений в работе школ по преодолению рисков неуспешности;
3. запланировать мероприятия по оказанию методической помощи.

Объект анализа - результаты деятельности ОО в период с января по июнь 2021 года, форма - отчеты, заверенные руководителем и куратором ОО:

1) МБОУ Колоднянская СОШ Жирятинского района

2) МБОУ Леденевская ООШ Жуковского муниципального округа

3) МБОУ "Верещакская СОШ" Новозыбковского района

4) МБОУ Витемлянская СОШ Погарского района

5) МБОУ Дроновская СОШ имени Героя Советского Союза И.К.Хахерина

6) МБОУ Мирнинская СОШ Гордеевского района

7) МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района

8) МБОУ "Краснорогская СОШ имени А.К.Толстого" Почепского района

9) МБОУ "Гобикская СОШ Рогнединского района Брянской области"

10) МБОУ "Пацынская СОШ Рогнединского района Брянской области"

11) МБОУ Карпиловская ООШ Злынковского района

12) МОУ-СОШ с.Павловка

13) МБОУ "Халеевичская СОШ" Новозыбковского района

14) МБОУ "Тюнинская СОШ имени Н.И.Рыленкова Рогнединского района Брянской области"

15) МБОУ "Снопотская СОШ Рогнединского района Брянской области"

16) МБОУ Струговобудская ООШ Гордеевского района

Направления анализа (кластеры):

1) реализация мероприятий по совершенствованию компетенций учителей;

2) реализация мероприятий по повышению мотивации обучающихся;

3) реализация мероприятий по вовлеченности родителей в образовательный процесс;

4) реализация мероприятий по преодолению учебной неуспешности

Результаты анализа:

1) реализация мероприятий по совершенствованию компетенций учителей:

* диагностика профессиональных дефицитов - 2 (17%);
* участие в районных семинарах -2(17%);
* участие в конкурсе "Учитель года" (победители муниципального этапа) - 2(17%);
* иные конкурсы профессионального мастерства, в том числе дистанционные - 2(17%);
* проведение мастер-классов, открытых уроков - 13 (81%);
* обобщение опыта - 2(17%);
* творческий отчет по темам самообразования - 2(17%);
* обучающие семинары, методические советы, недели - 14 (87,5%);
* курсы повышения квалификации - 16 (100%);
* разработка модели непрерывного профмастерства - 1 (6,3%);
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения учителей (в том числе и в сетевой форме) - 2(17%);

2) реализация мероприятий по повышению мотивации обучающихся:

* диагностика причин низкой мотивации - 3 (18,75%);
* педагогический совет по принятию управленческих решений - 2(17%);
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся -4(24%);
* мониторинг мотивации обучающихся - 2(17%);
* создание медиатеки - 1(6,3%);
* сетевое взаимодействие с организациями культуры - 1(6,3%);

3) реализация мероприятий по вовлеченности родителей в образовательный процесс:

* проведение просветительской работы с родителями по повышению качества образования -11 (68,8%);
* проведение индивидуальных консультаций с родителями - 9 (56%);
* проведение совместных мероприятий с родителями - 1(6,3%);
* привлечение СМИ - 1(6,3%);

4) реализация мероприятий по преодолению учебной неуспешности

* диагностика причин учебной неуспешности - 3(18,75%);
* мониторинг сформированности УУД - 1(6,3%);
* организация индивидуальной работы с обучающимися(в том числе дополнительной и по ИОМ) - 9(56%);
* подготовка обучающихся к участию, участие (победители, призеры) в олимпиадах, конкурсах - 8(50%);
* организация профориентационной работы - 2(17%);
* мониторинг качества образования (ВСОКО) - 3(18,75%).

Выводы:

1) все ОО реализуют мероприятия дорожной карты в соответствии со сроками, документыподтверждаютэффективность реализации запланированных мероприятий;

2) активно работа ведется по совершенствованиюпрофессиональныхкомпетенций учителей;

3) большое внимание уделяется индивидуальному подходу в работе с обучающимися и родителями;

4) принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга в системе ведется в МБОУ Дроновская СОШ имени Героя Советского Союза И.К.Хахерина, МБОУ Карпиловская ООШ Злынковского района;

5) системная работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения учителей и обучающихся ведется вМБОУ "Пацынская СОШ Рогнединского района Брянской области".

Замечания по мониторингу реализации мероприятий "дорожной карты":

1. необходимо выстроить ВСОКО в ОО;
2. планировать работу по психолого-педагогическому сопровождению учителей и обучающихся.

Управленческие решения:

1. руководителям ОО совместно с куратором внести корректировки (по необходимости) в "дорожную карту" с 01 сентября 2021 года;
2. ЦНППМ запланировать практикумы с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования ВСОКО и обеспечения психолого-педагогического сопровождения учителей и обучающихся (с 01 октября 2021года);
3. региональному координатору О.Г.Викульевой организовать индивидуальную помощь образовательным организациям по данному вопросу (постоянно);
4. образовательным организациям подготовить отчет о реализации мероприятий «дорожных карт» 2 этапа до 01 декабря 2021 года.

О.Г.Викульева, заведующий центром мониторинга и

инновационной деятельности