

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Брянской области

Срок проведения мониторинга: с 13 декабря 2021 г. по 31 января 2022 г.

Основание для проведения мониторинга: приказ Департамента образования и науки Брянской области от 07.12.2021 года №1645 «О проведении мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Брянской области».

С целью проведения мониторинга внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Брянской области (далее – мониторинга) государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО») была создана рабочая группа из числа сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО» и иных организаций (по согласованию), успешно прошедших обучение в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и являющихся федеральными тьюторами, сопровождающими процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Брянской области (Приложения 1,2).

Ответственные лица:

- 1) на муниципальном уровне - муниципальные экспертные рабочие группы;
- 2) на региональном уровне – рабочая группа, созданная ГАУ ДПО «БИПКРО».

Мониторинг осуществлен в 2 этапа: муниципальный и региональный. На муниципальном этапе муниципальными экспертами осуществлена проверка официальных сайтов всех общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Брянской области и

экспертная оценка рабочих программ воспитания в соответствии с чек-листами, рекомендованными ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Региональный этап проведен с целью обеспечения объективности проведенного муниципального этапа и заключался в выборочной оценке федеральными тьюторами рабочих программ воспитания отдельных образовательных организаций в соответствии с чек-листами, рекомендованными ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Объективность регионального этапа обеспечена репрезентативностью выборки (62 общеобразовательные организации (далее – ОО) из 467; 29 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), включая филиалы), а также рандомным распределением образовательных организаций среди экспертов, прошедших обучение ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

По итогам регионального этапа мониторинга дана положительная оценка работы муниципальных экспертных групп, замечаний и несоответствий в оценке региональными и муниципальными экспертами выявлено не было.

Выводы по итогам мониторинга:

1) Анализ официальных сайтов образовательных организаций на предмет размещения на них рабочих программ воспитания (далее – РПВ) и календарных планов воспитательной работы (далее - КПВР) показал, что разработанные рабочие программы воспитания размещены на сайтах общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Однако расположение РПВ в разных разделах сайтов затрудняет их поиск (рабочие программы расположены в различных разделах «Образование», «Воспитательная работа», «Документы»).

2) Анализ результатов экспертной оценки рабочих программ воспитания образовательных организаций на соответствие их примерной рабочей программе воспитания (ПРПВ) и примерному календарному плану воспитательной работы, рекомендованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», показал следующее:

- общая цель воспитания в образовательных организациях, структура РПВ соответствуют примерной рабочей программе воспитания в 100% профессиональных образовательных организаций и 99,5% общеобразовательных организаций (замечания получили МБОУ Витемлянская СОШ (Погарский район), МБОУ Навлинская СОШ №2);

- всеми образовательными организациями в вариативной части программ учитываются социокультурные условия и традиции ОО, муниципалитета, региона; виды, формы и содержание вариативных модулей, представленные в рабочей программе воспитания ОО, в основном, соответствуют модулям РПВ (Приложение 5);

- все направления воспитательной работы отражены в рабочих программах воспитания соответствующих им мероприятиях календарных планов воспитательной работы 98,9% общеобразовательных организаций (замечания получили МБОУ Каменская ООШ, МБОУ Кулажская СОШ, МБОУ Ляличская СОШ (Суражский район), в этих ОО определены 3 приоритетных направления: духовно-нравственное развитие, профессиональная адаптация, физическое развитие; МБОУ Лопазненская СОШ (Суражский район) - не названы направления, МБОУ «Внуковичская ООШ» (Новозыбковский городской округ) - направления не соответствуют примерной программе); в рабочих программах воспитания профессиональных образовательных организаций отражены все направления воспитательной работы и запланированы соответствующие мероприятия в календарном плане воспитательной работы;

- в отдельных школах недостаточно разработан раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»: слабо раскрыты традиции ОО и особенности организации образовательного процесса (МБОУ Пеклинская СОШ Дубровского района, МБОУ «Навлинская СОШ №2» п. Навли, МБОУ Овчинская СОШ Суражского района - не соответствуют, МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина»-соответствует не в полном объеме);

- у части общеобразовательных организаций количество сформулированных задач программы не соответствует количеству выбранных модулей (МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» г. Брянска, МБОУ СОШ

№1 г. Брянска, МБОУ «Лицей № 27 им. Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г. Брянска, МБОУ «Фокинская СОШ №2», МБОУ-СОШ №5 г.Клинцы) или не раскрыто содержание модулей (МБОУ ССОШ №1 (Стародубский ГО), или название модулей не указано в календарном плане работы (МБОУ «Соколовская ООШ», МБОУ «Синезёрская СОШ» Навлинского района, МБОУ «Пролысовская СОШ» Навлинского района, МБОУ «Бяковская ООШ» Навлинского района, МБОУ «Алешенская ООШ» Навлинского района);

- отсутствует календарный план работы на 2021-2022 гг. (МБОУ Витовская ООШ имени А.Е.Зубцова (Почепский район), МБОУ Душатинская СОШ (Суражский район)), вместо календарного плана-план-сетка (МБОУ «Чичковская СОШ»), в календарном плане представлены не все модули работы (МБОУ Слищенская ООШ Суражского района, МБОУ СОШ №1 г. Суража Брянской области, МБОУ «Щегловская СОШ» (Навлинский район), МБОУ «Салтановская СОШ» (Навлинский район));

- в рабочих программах воспитания Суражского промышленно-аграрного техникума, Брянского техникума индустрии сервиса, Брянского техникума промышленных технологий и сферы услуг и некоторых других техникумов и колледжей отсутствует согласование РПВ с представителями родителей и студенчества (на титульном листе);

- в Злынковском филиале Брянского аграрного техникума им. Героя России А.С. Зайцева отсутствует подтверждение информированности студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ по воспитанию;

- в Суражском педагогическом колледже им. А.С. Пушкина в рабочей программе воспитания не предусмотрены варианты инклюзивной среды, вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей;

- в Климовском филиале Брянского аграрного техникума им. Героя России А.С. Зайцева и Дятьковском филиале Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева в основе рабочих программ не лежат личностные достижения отраслевых, региональных и сформированных ПОО результатов.

3) Отмечается, что среди рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций встречались РПВ, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук» (на сегодняшний день ПРПВ не включена в федеральный реестр образовательных программ (МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова) и рабочие программы воспитания, соответствующие Примерной программе воспитания, размещённой на сайте <https://fgosreestr.ru/roop/primernaja-programma-vozpitanija> (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)- МБОУ Гетманобудская ООШ Климовского района, МБОУ Кириловская ООШ Климовского района, МБОУ Климовская СОШ №1 Климовского района, МБОУ Лакомобудская ООШ Климовского района, МБОУ Митьковская ООШ Климовского района, МБОУ Плавенская СОШ Климовского района, МБОУ Чёлховская ООШ Климовского района МБОУ, Чернооковская ООШ Климовского района).

По итогам экспертизы рабочих программ воспитания руководителям образовательных организаций даны рекомендации по совершенствованию разработки и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Список экспертов рабочей группы по проведению мониторинга внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях Брянской области

№ п/п	Муниципалитет	ФИО Эксперта	Место работы, Должность
1.	Отдел образования администрации Суражского муниципального района	Лазарева Ирина Владимировна	МБОУ Влазовичская СОШ, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Отдел образования администрации Суражского муниципального района	Кузьменок Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ №3 г.Суража, заместитель директора по воспитательной работе
3.	Отдел образования администрации Брасовского муниципального района	Корпусова Татьяна Сергеевна	МБОУ Брасовского района Локотская СОШ №2 имени Н.Ф. Стученкова
4.	Отдел образования администрации Брасовского района	Изьянова Ольга Александровна	МБОУ Брасовского района Локотская СОШ №3
5.	Отдел образования администрации Карачевского муниципального района	Кузнецова Марина Феликсовна	МБОУ СОШ им. С.М. Кирова г. Карачева
6.	Отдел образования администрации Карачевского муниципального района	Павлова Елена Алексеевна	МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова г. Карачева
7.	Отдел образования администрации Гордеевского муниципального района	Самусенко Ирина Алексеевна	Старший методист учебно-методического центра отдела образования
8.	Отдел образования администрации Гордеевского муниципального района	Киреенко Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Гордеевская СОШ
9.	Отдел образования администрации Навлинского муниципального района	Антипова Юлия Глебовна	МБОУ «Гимназия №1 п.Навля» Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Отдел образования администрации Навлинского муниципального района	Седнева Марина Николаевна	МБОУ «Навлинская СОШ №1» Заместитель директора по воспитательной работе
11.	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Абраменкова Светлана Михайловна	Отдел образования Трубчевского муниципального района методист
12.	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Милютин Татьяна Васильевна	МБОУ Трубчевская СОШ №1 Зам. по ВР
13.	Отдел образования администрации Клинцовского муниципального района	Монако Наталья Анатольевна	МБОУ-Первомайская СОШ Клинцовского района, заместитель директора по ВР
14.	Отдел образования администрации Дятьковского муниципального района	Базылова Людмила Анатольевна	МБОУ Дятьковская СОШ № 1, заместитель директора по ВР.
15.	Отдел образования	Павликова Елена	МАОУ Дятьковская СОШ № 5,

	администрации Дятьковского муниципального района	Владимировна	заместитель директора по ВР.
16.	Отдел образования администрации Севского муниципального района	Никитина Анна Валериевна	МБОУ «Севская средняя школа №2», заместитель директора по ВР
17.	Отдел образования Клинцовской городской администрации	Побирахо Галина Михайловна	МБОУ-СОШ № 8, заместитель директора по ВР
18.	Отдел образования администрации Жуковского муниципального округа	Власова Наталья Васильевна	МБОУ Заборско-Никольская СОШ, заместитель директора по УВР
19.	Отдел образования администрации Жуковского муниципального округа	Хомченко Татьяна Олеговна	МБОУ Троснянская СОШ, заместитель директора по ВР
20.	Отдел образования администрации Стародубского муниципального округа	Агеенко Елена Викторовна	Отдел образования администрации Стародубского муниципального округа Брянской области
21.	Отдел образования администрации Стародубского муниципального округа	Волчек Ольга Петровна	МКУ «Центр обслуживания системы образования» Стародубского муниципального округа Брянской области
22.	Отдел образования администрации Злынковского муниципального района	Ганчева Светлана Михайловна	Отдел образования, методист РМК
23.	Отдел образования администрации Злынковского муниципального района	Количенко Екатерина Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе
24.	Отдел образования администрации Дубровского муниципального района	Мамичева Маргарита Викторовна	Завуч по воспитательной работе Дубровской СОШ №2
25.	Отдел образования администрации Дубровского муниципального района	Андрюшина Наталья Петровна	Завуч по воспитательной работе Дубровской СОШ №1 им. генерал-майора И.С. Никитина
26.	Отдел образования Новозыбковской городской администрации	Осипова Ольга Алексеевна	МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова, заместитель директора по воспитательной работе
27.	Отдел образования администрации Комаричского муниципального района	Елисеева Татьяна Владимировна	Отдел образования администрации Комаричского муниципального района, инспектор
28.	Отдел образования администрации Комаричского муниципального района	Кутурова Наталья Михайловна	МБОУ Лопандинская СОШ, учитель начальных классов
29.	Отдел образования администрации Рогнединского муниципального района	Астахова Татьяна Егоровна	МБОУ – Рогнединская СОШ, заместитель директора по воспитательной работе
30.	Отдел образования администрации Погарского муниципального района	Козлова Светлана Андреевна	МБОУ - Долботовская СОШ
31.	Отдел образования администрации Погарского муниципального района	Дрикоз Светлана Анатольевна	МБОУ Кистёрская СОШ
32.	Отдел образования	Кузьмина	Заведующий район, районный

	администрации Жирятинского муниципального района	Генриетта Дмитриевна	методический кабинет
33.	Отдел образования администрации Жирятинского муниципального района	Шевцова Анна Васильевна	Заместитель директора МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова
34.	Отдел образования администрации Клетнянского муниципального района	Песенко Надежда Владимировна	МБОУ СОШ № 1 п. Клетня им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина, заместитель директора по воспитательной работе
35.	Отдел образования администрации Клетнянского муниципального района	Рябунина Людмила Анатольевна	МБОУ Клетнянская СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая, заместитель директора по воспитательной работе
36.	Отдел образования администрации г. Сельцо	Свиридова Анна Васильевна	Отдел образования администрации г.Сельцо, методист по воспитательной работе
37.	Отдел образования администрации Мглинского муниципального района	Тужикова Инга Стефановна	Отдел образования администрации Мглинского района, методист
38.	Отдел образования администрации Мглинского муниципального района	Щигарцова Ларса Ивановна	МБОУ «Мглинская СОШ №1», заместитель директора по ВР
39.	Отдел образования администрации Выгоничского муниципального района	Грекова Юлия Сергеевна	МБУДО ЦВР Выгоничского района. Методист
40.	Отдел образования администрации Выгоничского муниципального района	Груздова Наталья Васильевна	Отдел образования Выгоничского района. Методист
41.	Отдел образования администрации Унечского муниципального района	Кошко Евгения Станиславовна	Управление образования администрации Унечского муниципального района, ведущий инспектор
42.	Отдел образования администрации Унечского муниципального района	Каплицкая Ирина Васильевна	МАОГУ-СОШ №4 г.Унеча, заместитель директора по ВР
43.	Отдел образования администрации Почепского муниципального района	Каукина Надежда Павловна	Учитель начальных классов, ответственная за воспитательную работу в МБОУ «Житнянская СОШ»
44.	Отдел образования администрации Почепского муниципального района	Белоножко Людмила Валерьевна	Учитель русского языка и литературы, ответственная за воспитательную работу МБОУ «Семецкая СОШ»
45.	Отдел образования администрации Почепского муниципального района	Сафоненко Инга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Бакланская СОШ»
46.	Отдел образования администрации Почепского муниципального района	Рудченко Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Речицкая СОШ»
47.	Отдел образования администрации Суземского	Говорова Лариса Вячеславовна	Заместитель директора по ВР, МБОУ «Суземская СОШ №1

	муниципального района		имени Героя Советского Союза генерал – майора И.Г.Кобякова»
48.	Отдел образования администрации Суземского муниципального района	Заморина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, МБОУ «Суземская СОШ №2 имени В.И.Денисова»
49.	Отдел образования администрации Красногорского муниципального района	Глушакова Елена Ивановна	Отдел образования администрации Красногорского района методист
50.	Отдел образования администрации Красногорского муниципального района	Гороховик Татьяна Алексеевна	Завуч по воспитательной работе МБОУ «Красногорская СОШ №2»
51.	Управление образования г. Брянска	Кумекина Татьяна Викторовна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №43
52.	Управление образования г. Брянска	Захаренкова Екатерина Ивановна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 53
53.	Управление образования г. Брянска	Фомина Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №71
54.	Управление образования г. Брянска	Белова Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 56
55.	Управление образования г. Брянска	Лелявина Ольга Валентиновна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №35
56.	Управление образования г. Фокино	Курганская Галина Николаевна	Начальник МКУ «Управление соцкультсферыг.Фокино»
57.	Отдел образования администрации Климовского муниципального района	Прожеева Галина Павловна	МБОУ Новоропская СОШ, зам. по воспитательной работе
58.	Отдел образования администрации Климовского муниципального района	Шайдуко Людмила Николаевна	МБОУ Климовская СОШ №2, зам. по воспитательной работе
59.	Отдел образования администрации Брянского муниципального района	Агунова Елена Владимировна	МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», зам. директора по ВР
60.	Отдел образования администрации Брянского муниципального района	Драп Ольга Владимировна	МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», руководитель МО начальных классов, учитель
61.	Отдел образования администрации Брянского муниципального района	Ковалева Наталья Дмитриевна	МБОУ «Лицей №1 Брянского района», руководитель МЛ классных руководителей, учитель
62.	Отдел образования администрации Брянского муниципального района	Проняева Елена Владимировна	МБОУ «Лицей №1 Брянского района», учитель, классный руководитель

Список экспертов рабочей группы по проведению мониторинга внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях Брянской области, успешно прошедших обучение в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии наук».

№ п/п	Муниципалитет	ФИО эксперта	Место работы, Должность
1.	Новозыбковский городской округ	Васильева Елена Сергеевна	МКУ «Комплексный центр обслуживания системы образования г.Новозыбкова», ведущий специалист
2.	Дятьковский район	Головина Валентина Николаевна	Отдел образования администрации Дятьковского района, старший методист
3.	г. Брянск	Резаева Елена Юрьевна	МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска
4.	Брянский район	Сергеенко Татьяна Игоревна	Управление образования администрации Брянского района, заместитель начальника
5.	г. Брянск	Левая Надежда Васильевна	Кафедра управления образованием ГАУ ДПО «БИПКРО», старший преподаватель
6.	г. Брянск	Бельченко Марина Николаевна	ГАУ ДПО «БИПКРО», заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ

Чек-лист для анализа рабочих программ воспитания

Общеобразовательная организация

№ п/п	Критерии для анализа	Соответствует	Примечание
1	Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации		
Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса			
2	Представлен уклад и традиции организации		
Раздел II. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания			
3	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания		
4	В основе программы лежат: - Ценности Родины и природы - Ценности человека, дружбы, семьи - Ценность знания - Ценность здоровья - Ценность труда - Ценности культуры и красоты		
5	Представлены целевые ориентиры результатов воспитания по уровня образования в образовательной организации: - для начального общего образования - для основного общего образования - для среднего общего образования		
6	Представлены основные направления воспитания обучающихся: - гражданское воспитание - воспитание патриотизма - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - трудовое воспитание - физическое воспитание - познавательное направление воспитания		
Раздел III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности			
7	Представлены инвариантные (обязательные) модули: 1. «Классное руководство» 2. «Школьный урок» 3. «Курсы внеурочной деятельности» 4. «Работа с родителями» 5. « <u>Самоуправление</u> » и 6. « <u>Профориентация</u> » не являются инвариантными для ОО, реализующих		

	программу НОО		
8	<p>Вариативные модули (дополнительные):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ключевые общешкольные дела» 2. «Детские общественные объединения» 3. «Школьные медиа» 4. «Экскурсии, экспедиции, походы» 5. «Организация предметно-эстетической среды» <p>Иное</p>		Встречаются наиболее часто, наименее часто
Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»			
9	Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)		Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников, состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, выявление проблем над которыми предстоит работать педагогическому коллективу
10	Представлено нормативно-методическое обеспечение		
11	Представлен календарный план воспитательной работы		
Общие выводы			
12	Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации соответствует примерной программе воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»		

Чек-лист для анализа рабочих программ воспитания

Профессиональная образовательная организация

Критерии анализа	Соответствует	Не соответствует
Требования ФЗ-304		
Рабочие программы включены в структуру ОПОП и размещены на сайте образовательной организации		
Подтверждение информированности студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ по воспитанию		
Согласованность РПВ с представителями родителей и студенчества (на титуле)		
Локальная база ПОО актуализирована в рамках внедрения РПВ и КПВР (в соответствии с утвержденной в ПОО процедурой и номенклатурой дел)		
Ценностно-целевые основы внедрения РПВ		
Цель и задачи воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания		
В основе программы лежат достижения: 12 личностных результатов Отраслевых личностных результатов Региональных личностных результатов Личностных результатов, сформированных ПОО, исходя из уклада ее жизни		
Сформирован документ на уровне ПОО, отражающий уклад ПОО		
РПВ и КПВР разработаны по всемирно реализуемому ОПОП		
Планируемые результаты освоения РПВ		
Представлены формы аттестации по РПВ		
Примерные условия реализации РПВ		
Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)		
Представлено кадровое обеспечение		
Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей		
Представлен календарный план воспитательной работы		
Общие выводы		
Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствует подходам, отраженным в макете примерной рабочей программы ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»		

Список образовательных организаций муниципальных образований Брянской области, прошедших экспертизу рабочих программ воспитания

	Городские округа Брянской области	Количество школ по данным ДОиН	Количество образовательных организаций	Примечание
1.	город Брянск	71	66	3 филиала МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12» при ФКУ «ИК №1» УФСИН России по Брянской области МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №11 при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Брянской области» в экспертизе участия не принимали
2.	город Фокино	3	3	
3.	город Клинцы	13	11	МБОУ-Прогимназия №1 ГБОУ «Клинцовская кадетская школа-интернат «Юный спасатель» имени Героя Советского Союза С.И.Постевого» в экспертизе участия не принимали
4.	Новозыбковский	25	16	9 филиалов
5.	город Сельцо	5	5	
	Муниципальные округа Брянской области			
6.	Стародубский муниципальный округ	18	17	1 филиал
7.	Жуковский муниципальный округ	18	16	2 филиала
	Муниципальные районы Брянской области			
8.	Брасовский муниципальный район	14	14	
9.	Брянский муниципальный район	27	23	4 филиала
10.	Выгоничский муниципальный район	11	7	4 филиала

11.	Гордеевский муниципальный район	7	7	
12.	Дубровский муниципальный район	8	8	
13.	Дятьковский муниципальный район	16	12	1 МБОУ «Верховская ООШ» в доработке основная, 3 структурных подразделения
14.	Жирятинский муниципальный район	10	6	4 филиала
15.	Злынковский муниципальный район	10	8	2 филиала
16.	Карачевский муниципальный район	13	13	
17.	Клетнянский муниципальный район	8	7	1 структурное подразделение
18.	Климовский муниципальный район	22	22	
19.	Клинцовский муниципальный район	13	13(+3 филиала)	3 филиала
20.	Комаричский муниципальный район	17	8	9 филиалов
21.	Красногорский муниципальный район	12*	10	* - по данным муниципального органа управления образованием в муниципалитете – 10 ОО
22.	Мглинский муниципальный район	13	13	
23.	Навлинский муниципальный район	17	15	2 структурных подразделения
24.	Погарский муниципальный район	23*	21	* - по данным муниципального органа управления образованием в муниципалитете – 21 ОО
25.	Почепский муниципальный район	26	24 (+2)	2 филиала
26.	Рогнединский муниципальный район	8	8	
27.	Севский муниципальный район	15	12	3 филиала
28.	Суземский муниципальный район	9	9	
29.	Суражский муниципальный район	17	15	2 структурных подразделения
30.	Трубчевский муниципальный район	13	12	1 филиал
31.	Унечский муниципальный район	18*	17	* - по данным муниципального органа управления образованием в муниципалитете – 21 ОО

Сводные данные по результатам мониторинга общеобразовательных
организаций

Критерий в соответствии с чек-листом эксперта	Показатель	Соотношение ОО Брянской области (%)
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации		100
Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса		
Описание особенностей воспитательного процесса (в т.ч. принципы и традиции воспитания)	- описаны полно	82
	- описаны формально	18
Раздел II. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания обучающихся описаны полностью		100
Виды, содержание и формы совместной деятельности	-описаны	95
	- не описаны	5
Представлен ли уклад и традиции воспитания?	-да, полностью описаны	31
	-да, частично	45
	-нет	24
Соответствуют ли целевые приоритеты воспитания разным уровням общего образования: НОО, ОО, СОО?	-да	98
	- нет	2
Актуальность, перспективность, реалистичность программы		100
Раздел III . Виды, формы и содержание воспитательной деятельности		
Представлены ли инвариантные (обязательные) модули?	-да	92
	- нет	8
Представлены ли вариативные модули?	-да	90
	- нет	10
Общая краткая характеристика модулей (текст модулей лаконичен, носит программный характер, отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания)	- соответствует	92
	- не соответствует	8
Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»		
Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)?	-да, полностью	85
	-частично	11
	- нет	4
Представлены ли результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников?	-да	48
	- частично	15
	- нет	34
Представлен ли календарный план воспитательной работы?	-да	79
	- нет	21
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ		
Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации соответствует примерной программе воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	- в полном объеме	29
	- частично	66
	- не соответствует	5

Сводные данные по результатам мониторинга профессиональных образовательных организаций

Показатели	% к общему количеству (число ПОО)
Актуальность, перспективность, реалистичность программы	100 (29)
Соответствие целевых приоритетов и задач воспитания уровню среднего профессионального образования	97 (28)
Согласованность РПВ с представителями родителей и студенчества (на титуле)	58 (17)
Сформированность на уровне ПОО документов, отражающих реализацию:	
1. отраслевых личностных результатов;	94 (27)
2. региональных личностных результатов;	94 (27)
3. личностных результатов, сформированных ПОО, исходя из уклада ее жизни	97 (28)
Представление форм аттестации по РПВ	100 (29)
Предоставление результатов проведения мониторинга, диагностики, самоанализа	100 (29)
Предусмотрение вариантов инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей	93 (27)
Наличие календарного плана воспитательной работы	100 (29)
Размещение программы на сайте профессиональной образовательной организации	100 (29)

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Критерии	% соответствия заданным критериям (число ПОО)
Лаконичность, научность, содержательность текста модулей	90 (26)
Вариативность модулей	97 (28)
Предоставление в полном объеме инвариантных (обязательных) модулей	100 (29)

Основные направления анализа планов воспитательной работы

Критерии	% соответствия заданным критериям (число ПОО)
Наличие календарного плана воспитательной работы	100 (29)
Предоставление результатов воспитания, социализации и саморазвития студентов	93 (27)
Предоставление данных анализа воспитательной работы и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	100 (29)