

ВЕДОМОСТЬ

Семинар №	85
Название	«Оценка заданий Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х и 6-х классах»
Категория участников	Учителя русского языка г. Брянска и Брянской области
Дата проведения	25.11.2021 г
Руководитель	Мураль И.П.
Число часов	6 (Восемь)
Число участников	19
Приказ на проведение по ГАУ ДПО «БИПКРО»	№ 1486-п от 22.11.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
и проектной деятельности

ГАУ ДПО "БИПКРО"



М.В. Захарова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО "БИПКРО"



П.В. Матюхина

ПРОГРАММА

областного семинара

учителей русского языка образовательных организаций

г. Брянска и Брянской области

" Оценка заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку "

Группа 85

Дата проведения: 25 ноября 2021г.

9.00 – 10.00- Открытие семинара.

Проверочная работа «Распределение заданий ВПР по позициям кодификатора и уровням сложности»

Мураль И.П.- заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ

10.00-11.00 – ВПР по русскому языку в 5-6 классов: работа с текстом и типичные ошибки.

Карпеченко Е.В.- учитель русского языка МБОУ СОШ №25 г. Брянска

11.10—12.20 Проверка заданий ВПР по русскому языку в 5 классе. Рекомендации по подготовке к ВПР.

Гапанович И.С.- учитель русского языка МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска

12.30-13.30- Проверка заданий ВПР по русскому языку в 6 классе. Рекомендации по подготовке к ВПР.

Радькова Ю.Н.- учитель русского языка МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска

13.30-14.00- Круглый стол. Подведение итогов.

Мураль И.П.- заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ

Руководитель семинара



И.П. Мураль

Заведующий ЦНППМ

О.Г. Викульева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Согласно плану работы ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» 25.11.2021 г. проведён обучающий семинар педагогических работников Брянской области по теме «Оценка заданий ВПР по русскому языку».

Цель мероприятия: оказание практической помощи учителям русского языка и литературы Брянской области в оценке заданий ВПР.

Тематика:

1. Нормативно-правовые документы ведения ФГОС.
(лектор И,П, Мураль)
2. Практическое занятие «Оценка заданий ВПР по русскому языку в 5 классе».
(И.С. Гапанович)
3. Практическое занятие «Оценка заданий ВПР по русскому языку в 6 классе».
(Ю. Н. Радькова)

Также была проведена входная диагностическая работа, в ходе которой были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- незнание документов, определяющих содержание ВПР, кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;
- система оценки ВПР по русскому языку в соответствии с заданными критериями.

Результат: слушатели познакомились с документами, определяющими содержание ВПР, с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, с особенностями оценки заданий ВПР по русскому языку в 5-6 классе. Были даны рекомендации по повышению объективности оценки ВПР, также рассмотрена взаимосвязь между внутришкольным и внешним оцениванием работ по русскому языку.

Проведённый анализ свидетельствует о высокой результативности семинара, ориентированного не только на теорию, но и на практику. В целом мероприятие способствовало повышению профессионального уровня слушателей, формированию у них компетенций, необходимых для профессионального роста.

Управленческие решения:

- 1) рекомендовать ОУ проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов по теме «Оценка заданий ВПР»;
- 2) привлечь тьюторов к мероприятиям практической направленности по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, выстроить оказание практической помощи учителям образовательных организаций.

Тьютор ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»

И.С. Гапанович