

# ВЕДОМОСТЬ

Семинар №

96

Название

**«Формирование функциональной математической грамотности у младших школьников. ВПР и TIMSS-средства диагностики функциональной грамотности младших школьников»**

Категория участников

Учителя начальных классов г. Брянска и Брянской области

Дата проведения

17.12.2021 г

Руководитель

Мураль И.П.

Число часов

6 (шесть)

Число участников

85

Приказ на проведение по  
ГАУ ДПО «БИПКРО»

№ 1588-п от 06.12.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической  
и проектной деятельности

ГАУ ДПО "БИПКРО"



М.В. Захарова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО "БИПКРО"



П.В. Матюхина

## ПРОГРАММА

### областного семинара

*учителей начальных классов образовательных организаций*

*г. Брянска и Брянской области*

↓ " Формирование функциональной математической грамотности у младших школьников. ВПР и TIMSS как средство диагностики функциональной грамотности младших школьников ".

Группа 96

Дата проведения: 17 декабря 2021г.

**11.00-11.45** Открытие семинара. Актуальность функциональной математической грамотности.

*Мураль И.П.- зав. отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ*

**11.50-13.25** Формирование математической грамотности младших школьников

*Мураль И.П.- заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ*

↪ **13.30-14.40** Вебинар «Задания TIMSS на уроке математики: совместная и самостоятельная работа».

*О.А. Рыдзе- к.п.н., ст.н.с. ИСРО РАО*

**14.45-15.30** ВПР как средство диагностики функциональной грамотности младших школьников.

*Васюкова Е.В.- учитель начальных классов МБОУ-СОШ№9 г. Клиницы.*

**15.35-15.55-** Круглый стол. Подведение итогов.

*Мураль И.П.- заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ*

Руководитель семинара

Заведующий ЦНППМ



И.П. Мураль

О.Г. Викульева

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Согласно плану работы ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», 17.12.2021 г. прошел семинар в формате дистанционного обучения для учителей начальных классов Брянской области. В работе семинара приняли участие 85 педагогов.

Цель семинара: познакомить педагогов с опытом работы по формированию и оценке математической грамотности младших школьников.

В результате семинара учителя познакомились:

- с понятием функциональная математическая грамотность;
- с приемами и формами работы на уроке по формированию математической грамотности,
- с этапами работы над задачей, при формировании МГ ;
- отличием понятий «наращивание» задач от умения решать задачи;
- с заданиями международного исследования TIMSS;

Учителя отметили высокий уровень проведения семинара, на котором получили конкретные рекомендации для качественного проведения уроков математики. Проведенный анализ свидетельствует о высокой результативности семинара, ориентированного не только на теорию, но и на практику. В целом мероприятие способствовало повышению профессионального уровня слушателей, формированию у них компетенций, необходимых для профессионального роста.

Управленческие решения:

- 1) рекомендовать ОУ проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов по теме «Работа с учебной задачей»;» «Современный урок»

Зав.отделом тьюторского сопровождения  
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»

И.П.Мураль