**КАРТА САМООЦЕНКИ (Вариант 1)**

**готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**

Муниципальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ОО (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемое количество 1-х классов, которые должны перейти на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемое количество 5-х классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество учителей пятых классов на 1 сентября 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка**  **показателя[[1]](#footnote-1)** | | **Подтверждение** |
| **да**  **(1 бал.)** | **нет**  **(0 бал.)** |
| **Соответствие нормативной базы ОО требованиям обновленных ФГОС (НОО, ООО)** | Наличие решения органа (совета школы, упр.совета, попечит. совета) о введении в ОО ФГОС НОО (ООО) |  |  | Протокол заседания органа гос.-обществ. Управл. ОУ, *(реквизиты документа)* |
| Создание в ОО раб.группы по введению ФГОС НОО (ООО). |  |  | Приказ о создании раб. группы |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регион., муниц., школьн. уровня |  |  | *Перечень документов*.  Адрес страницы сайта ОО, на которой размещены документы. |
| Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. |  |  | «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение. (*Реквизиты приказа и Положения)* |
| Издание приказов по ОО: |  |  | Приказы |
| О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО (ООО); |  |  |
| О разработке ООП  на 2022\_-2023\_ уч. год; |  |  |
| Об утверждении ООП на 2022\_-2023\_ уч. год[[2]](#footnote-2); |  |  |
| Об утверждении годового календарного учебного графика; |  |  |
| Об утверждении учебных планов ОО; |  |  |
| Об утверждении программ внеурочной деятельности; |  |  |
| Об утв. программы ОО по повышению уровня проф. мастерства пед. работников; |  |  |
| О проведении ВШК по реализации ФГОС НОО (ООО); |  |  |
| О внесении изменений в должн. инструкции учителей, зам. директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО (ООО), психолога, педагога доп. образования и др. |  |  |
| Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры |  |  | Приказ(ы) об утв.ЛА. Локальные акты  *(реквизиты, перечень локальных актов)* |
| **Разработка ОПП НОО (ООО) ОО** | В структуру ОПП НОО; ООО включены:  **Целевой раздел:**   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения ООП НОО; ООО; * система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП |  |  | Протокол заседания раб. группы об экспертизе целевого раздела;  *Имеется (не имеется)* |
| **Содержательный раздел** |  |  |  |
| * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов,(в т. числе внеур. деятельности), учебных модулей в соответствии с Уч. планом |  |  | Протоколы заседаний раб.группы об экспертизе программ уч. предметов, курсов; модулей программы *Имеется (не имеется)* |
| * программа формирования УУД у обучающихся НОО (ООО) |  |  | Программа формирования УУД. *Имеется (не имеется)* |
| рабочая программа воспитания (включает):  - анализ воспитательного процесса в ОО  -цель и задачи воспитания  -виды, формы и содержание деятельности с учетом специфики организации и тематики учебных модулей  -система поощрения социальной успешности |  |  | Протокол заседания раб. группы об экспертизе программы воспитания. РПВ  *Имеется (не имеется* |
| * программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса |  |  | Перечень в соответствии с Уч. планами |
| * программа коррекционной работы[[3]](#footnote-3)для ООО. |  |  | программа коррекционной работы. *Имеется (не имеется)* |
| **Организационный раздел**  - учебный план  -план внеур. деятельности  -календарный уч. график  -календарный план ВР характеристика условий реализации ООП НОО и ООО |  |  | Протокол заседания раб. группы об экспертизе организационного раздела ООП  *Имеется (не имеется* |
| Утверждение ООП НОО и ООО на заседании педагогического совета. |  |  | Протокол заседания пед. совета. Приказ об утв. ООП НОО(ООО). *(Реквизиты докум.)* |
| **Соответствие должн. инструкций работников ОО нормативным требованиям** | Должностные инструкции работников переработаны с учетом обновленных ФГОС |  |  | Приказ об утв. новых (обновленных)должн. инструкций. *(Реквизиты документа)* |
| **Соответствие списка учебников и учебных пособий для нач. школы ( основной школы) ФГОС НОО (ООО)** | Формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем. |  |  | Приказ об утв. списка учебников и учебных пособий, перечень УМК. *(Реквизиты документа)* |
| Обеспеченность ОО учебникамив соответствии с ФГОС НОО (ООО). |  |  | Инф. об обеспеченности учебн.с указанием % обеспечен. по каждому предмету уч.плана.  *(общая обеспеченность по уровню обр.)* |
| **Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОО** | Разработка локальных актов, (установление заработной платы работников ОУ, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат) |  |  | Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, *(Реквизиты документа)* |
| Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками. |  |  | Информационная справка о пед-х работниках, с которыми заключены доп. соглашения. |
| **Наличие модели организации ОП с учетом внеурочной деятельности** |  |  |  |  |
| Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся. |  |  | Краткое описание модели организации внеурочной деятельности в ОУ |
| **Включение в план метод. работы вопросов введения ФГОС НОО (ООО)** | Разработка плана методической работы, по сопровождению введения ФГОС НОО (ООО). |  |  | План метод. работы (раздел плана, в части сопровождения введения обновленных ФГОС *(Реквизиты)* |
| Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ООП НОО (ООО). |  |  | План мероприятий, ориентированных на введение ФГОС-21 И*меется (не имеется)* |
| **Повышение квалификации учителей** | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС НОО (ООО). |  |  | Приказ об утв. плана-графика ПК, информ. справка с указанием доли учителей, прошедших ПК по вопросам ФГОС-21 |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО (ООО)** | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО (ООО) и достижения планируемых результатов. |  |  | Разработаны ЛА, реглам. Установл.ЗП работников ОО, в т.ч. стимулир. надбавок и доплат. *Имеется (не имеется)* |
| Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО (ООО) в соответствии с ФГОС |  |  | Информ. о нормативах финансир. ОО, объеме привлеченных дополн. Финан. средств . *Имеется (не имеется)* |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО (ООО)** | Оснащённость ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС |  |  | Инфор. об оснащённости ОО, план меропр.по устранению недостатков.  *Имеется (не имеется)* |
| Соответствие МТ базы реализации ООП НОО(ООО) действ.санитарным.противопожарным нормам, нормам ОТ работников. |  |  | Информация о соответ. плане мероприятий по устранению выявленных несоответствий.  *Имеется (не имеется)* |
| Укомплек. библиотеки ОО печатными и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО (ООО) |  |  | Информ.об укомплектов. библиотеки, с указанием доли обеспеч. предметов уч.плана ООП НОО(ООО) *Имеется (не имеется)* |
| Наличие доступа ОО к ЭОР, размещенным в фед. и регион. базах данных. |  |  | *Перечень* доступных и используемых ЭОР. |
| Обеспечение контролируемого доступа участников ОП к информ. Образ.ресурсам в сети Интернет. |  |  | *Справка.Обеспечено (не обеспечено)* |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС НОО(ООО)** | Обеспечение координации деятельности субъектов ОП, организационных структур ОО по подготовке и введению ФГОС НОО (ООО). |  |  | Приказ о создании раб.группы, утв. плана работы по подготовке и введению ФГОС НОО ООО).Договоры о сотрудничестве с УДО, орган. культуры и спорта *(реквизиты документов)* |
| Разработка инструментария для изучения образ.потребностей и интересов обуч-ся и запросов родит.по использованию часов вариативной части уч. плана, включая внеур. деятельность. |  |  | Пакет методик для проведения диагностики (анкеты, опросники и пр.), рекоменд.для проведения стартовой диагностики в 1-х, (5-х)кл.и т. д. |
| Проведение анкетир.родителей по использованию часов вариативной части уч. плана. |  |  | Информационная справка по результатам анкетир.  *Имеется (не имеется)* |
| Разработка диагн. Инструм. для выявления проф. затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО (ООО). Проведение анкетирования. |  |  | Инф.справка по результ. анкетирования, план меропр. по устранению выявленных проблем.  *Имеется (не имеется)* |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО(ООО)** | Информирование участников ОП и общественности по ключевым позициям введения обновленных Стандартов. |  |  | Протоколы родит. собраний,Публикации в СМИ *(реквизиты и наимен. материалов)* |
| Использование информационных ресурсов ОУ (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников ОП к информации, связанной с реализацией ООП. |  |  | *Перечень* видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. |
| Наличие в Публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО (ООО). |  |  | Адрес страницы сайта, на которой размещен доклад и др. материалы |
|  | **Итого:** |  |  |  |
|  | **Уровень готовности:** |  |  |  |

**Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности ОО к введению ФГОС НОО; ООО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата можно использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровни готовности** | **Примечание** |
| 10-15 | Низкий |  |
| 16-26 | Средний |  |
| 27-37 | Выше среднего |  |
| 38 - 48 | Высокий |  |

**Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

− разработан и утвержден на уровне ОО планграфик мероприятий по введению обновленных ФГОС;

− разработаны и утверждены ООП начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;

− разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

− нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (*Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий*, *финансирование, материальнотехническое обеспечение, штатное расписание и др*.);

− приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП штатное расписание и должностные инструкции работников ОО;

− определен список учебников, учебных пособий, информационноцифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

− обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной и учебно-методической литературой;

− определена модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

− разработан план работы внутришкольных МО с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

− осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

− сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

− обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

1. Примечание:1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден. [↑](#footnote-ref-1)
2. В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается при организации обучения и воспитания в ООО детей с ограниченными возможностями здоровья. [↑](#footnote-ref-3)