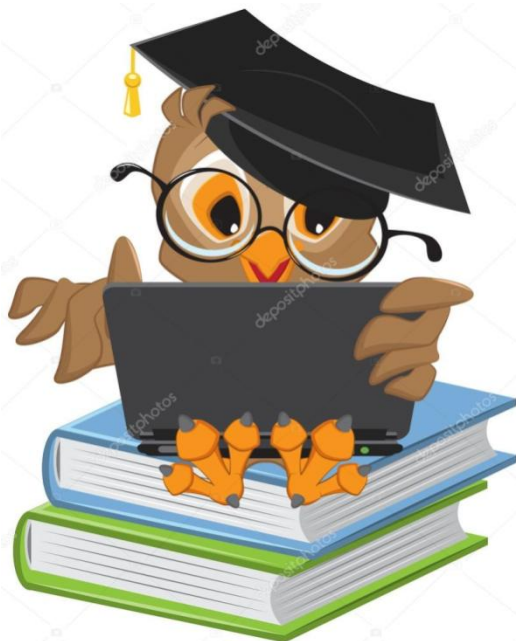


ГБОУ ДКШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А. КАШИНА

**Применение информационно-
компьютерных технологий и ЭОР при
подготовке обучающихся к ЕГЭ по
истории и обществознанию.**



**Учитель истории
и обществознания
Бирюкова К.Ю.**

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ , до сих пор стоят довольно остро. ЕГЭ по истории и обществознанию за последние годы являются одними из наиболее популярных экзаменов, выбираемых учениками.



Плюсы в пользу использования информационных технологий для подготовки учащихся к ЕГЭ на уроках истории и обществознания:

Для ученика:

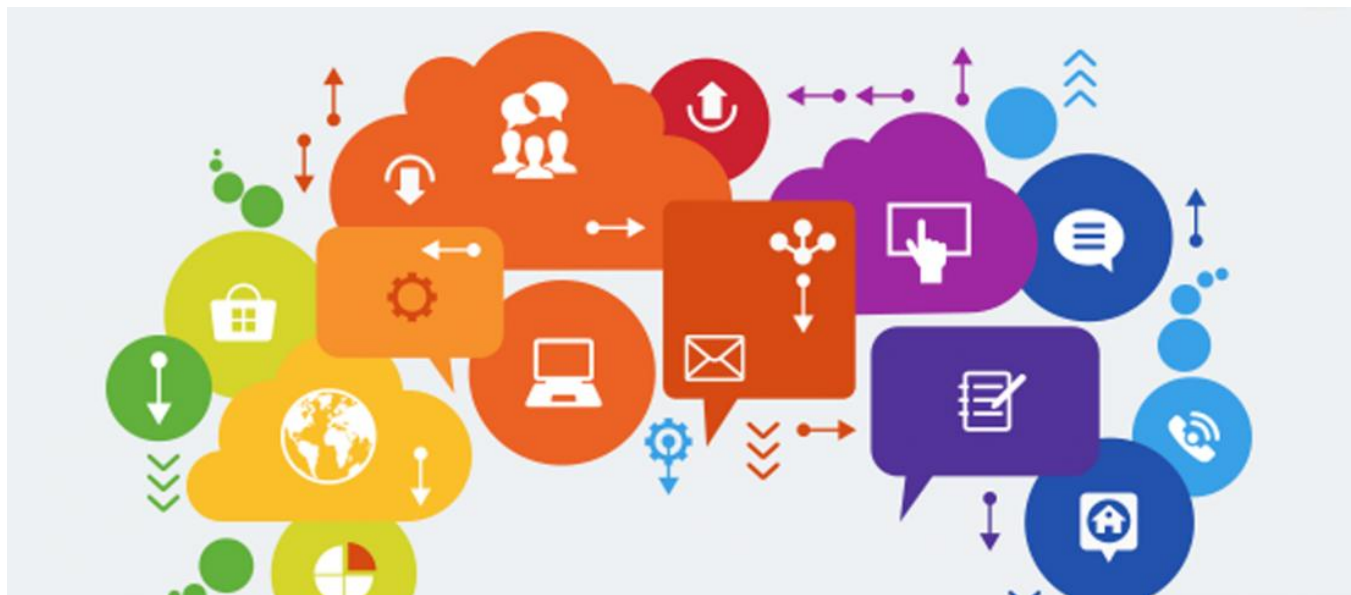
- Применение данной технологии позволяет реализовать идеи индивидуализации и дифференциации обучения, что немало важно при подготовке учащихся к ЕГЭ.**
- Поиск информации: Сегодня для сдачи ЕГЭ учебников по предметам не достаточно. Поэтому возможности ИКТ (электронных учебных пособий и глобальной сети Интернет) по хранению и передаче информации позволяют решить эти задачи.**

Плюсы в пользу использования информационных технологий для подготовки учащихся к ЕГЭ на уроках истории и обществознания:

Для учителя:

Поиск информации в сети Интернет, электронных учебниках и энциклопедиях для подготовки к урокам, созданию наглядных пособий и т. д. Информационно-коммуникационные технологии расширяют возможности диагностики уровня усвоения исторической информации. Разнообразные тестовые системы и оболочки позволяют индивидуализировать процесс оценки знаний учащихся, развивать способность учащихся к самооценке.

Информационно-образовательные порталы являются кладезем наиболее мощных коллекций ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. Они содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения преподавателей истории и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в исторической тематике, и много других полезных сервисов.



КАКИЕ САЙТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



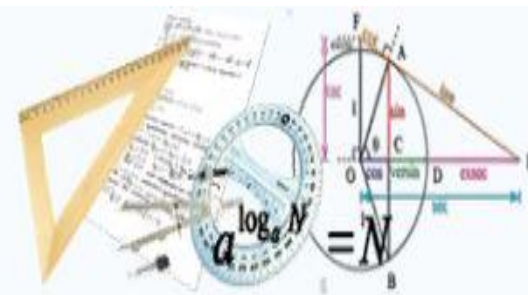
<https://ege.sdamgia.ru/>



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика профильного уровня



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Об экзамене

Каталог заданий

Ученику

Учителю

Варианты

Эксперту

Школа

Справочник

Теория

Скорая помощь

Тренировочные варианты новые январские

[Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки.

По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем

- Учитель может составить неограниченное количество необходимых ему проверочных работ, воспользовавшись случайным генерированием теста, подобрав определённые задания из каталога или включив в работу собственные задания (см. ниже).
- Для каждой работы система выдаст индивидуальную ссылку, содержащую номер варианта, который нужно сообщить учащимся. Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику», проходят тестирование и сохраняют результаты, нажав кнопку «Сохранить результаты».
- Если вы хотите, чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу»: номера заданий в тексте работы выводиться не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят составленную учителем работу. Тем не менее, можно заранее [СОЗДАТЬ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ](#) и добавить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе.
- Система автоматически проверяет решения заданий частей А и В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Система запоминает созданные работы и результаты их выполнения: [СТАТИСТИКА ПО НАПИСАННЫМ РАБОТАМ](#).
- Сводные результаты выполнения работ по каждой созданной учителем группе учащихся автоматически заносятся в [КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ](#). Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую. Для того, чтобы удалить учащегося из всех списков и классного журнала достаточно удалить его из списка на [вот этой](#) странице.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по той или иной теме. Можно так же [СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ](#), указав их номера по нашему каталогу или добавив в систему свои собственные задания.
- Вы также можете создать собственный курс в разделе Школа (см. меню слева) и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и отвечать на них.

Создать копию работы №

Домашнюю

Контрольную

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<u>1</u>	1 (B1)	<u>442</u>	3	3
<u>2</u>	2 (B2)	<u>746</u>	2	2
<u>3</u>	3 (B3)	<u>63</u>	3	3
<u>4</u>	4 (B4)	<u>124</u>	2	2
<u>5</u>	5 (B5)	<u>5</u>	1	1
<u>6</u>	6 (B6)	<u>487</u>	1	1
<u>7</u>	7 (B7)	<u>845</u>	ВЕТЕР	ВЕТЕР
<u>8</u>	8 (B8)	<u>8</u>	32	32
<u>9</u>	9 (B9)	<u>1143</u>	45	45
<u>10</u>	10 (B10)	<u>868</u>	11	11
<u>11</u>	11 (B11)	<u>552</u>	9	9
<u>12</u>	12 (B12)	<u>693</u>	6	6
<u>13</u>	13 (B13)	<u>293</u>	102	102
<u>14</u>	14 (B14)	<u>415</u>	2112	12221 2112
<u>15</u>	15 (B15)	<u>1129</u>	24	24
<u>16</u>	16 (B16)	<u>517</u>	ВНХД	ВНХД
<u>17</u>	17 (B17)	<u>358</u>	БВЕДАЖГ	БВЕДАЖГ
<u>18</u>	18 (B18)	<u>258</u>	БГВА	БГВА
19	19 (C1)	<u>259</u>	Не приступал	
20	20 (C2)	<u>959</u>	Не приступал	



РЕШУ ЕГЭ

*Образовательный портал
для подготовки к экзаменам*

Держи оборону!

Ваш общий счет: 0

Найти соперника

Игроки торгуются на повышение.

Выигравший торги получает полную ставку в случае верного ответа на вопрос или теряет половину от ставки в случае неверного.

Проигравший торги соперник может выиграть лишь половину ставки, но в случае неверного ответа на вопрос не теряет ничего.



<https://onlyege.ru/trenirovochnyj-variant-ege-2022-po-istorii-8-s-otvetami/#more-52189>



Онлайн-уроки
финансовой
грамотности

dni-fg.ru



<https://dni-fg.ru>

онлайн-уроки по финансовой грамотности от Банка России.



Банк России

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»

СЕРТИФИКАТ

№ 607670

Настоящий сертификат подтверждает, что
учащийся (студент) Сорокина Дарина Константиновна,
класс (группа) 11,
образовательная организация ГБОУ Дятковская кадетская школа им. Героя Советского
Союза И.А.Кашина
01.02.2022 принял(а) участие в мероприятии
Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

Начальник Управления



О.В. Чупалов

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)

Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе
г. Нижний Новгород 2022

ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Всероссийская онлайн-олимпиада

для учеников 1–9 классов

Принять участие в ней можно в течение месяца в любой день — с 1 до 31 марта.

Участники и победители смогут пополнить свои портфолио сертификатами и грамотами, которые появятся в их личных кабинетах на [Учи.ру](https://uchi.ru).

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.



Индивидуальная образовательная траектория

Возможность построения индивидуальной образовательной траектории как на короткий период, так и на всё время обучения



КОЛЛЕКЦИЯ

Перейти в каталог методических материалов



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Основы духовно-нравственной культуры народов России

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Выбор предмета изучения



КЛАСС

Выбор интерактивного урока по классу



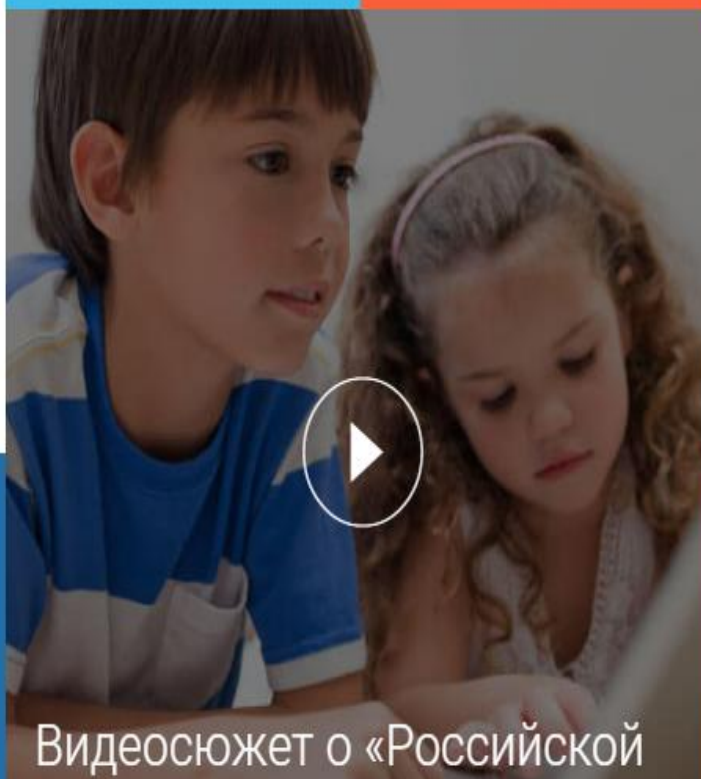
ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ



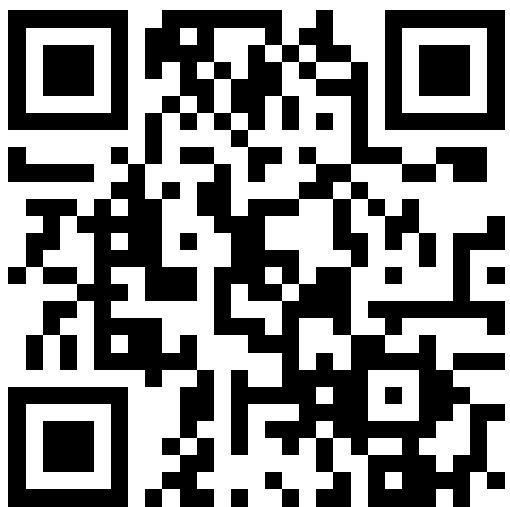
КАТАЛОГ МУЗЕЕВ



ФИЛЬМОТЕКА



Видеосюжет о «Российской



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

конспекты

Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

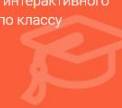
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Выбор предмета
изучения



КЛАСС

Выбор интерактивного
урока по классу



УЧИТЕЛЯ



<https://www.learnis.ru>

Образовательная платформа Learnis



Learnis

[Продукты](#)

[Как пользоваться](#)

[Контакты](#)

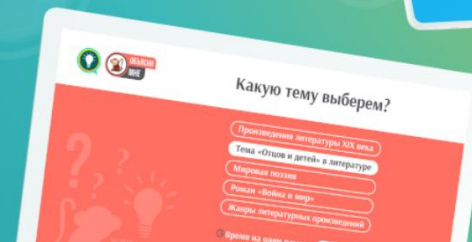
[Войти →](#)

Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные
онлайн-игры всего за несколько минут

[Создать новую](#)

[Войти в созданную](#)



LearningApps бесплатная платформа для создания интерактивных упражнений.

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

▶ LearningApps.org

Название	Видео
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

$$\begin{cases} x + 3y = 1, \\ 3x - y = 1, \\ x^2 + xy - 5y^2 = 1; \end{cases}$$



LearningApps предлагает большое количество заданий: викторины, пазлы, разнообразные тесты и т.д. Чтобы видеть результаты учеников, необходимо создать виртуальный класс, но, если использовать этот сервис для дополнительных заданий, можно ограничиться тем функционалом, который не требует регистрации учеников.

- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Объявления
- Мини-приложения
- Работа
- Закладки 1
- Файлы
- Реклама

Блог Разработчикам
Для бизнеса Ещё ▾



ПРО100 ЕГЭ История ✓

Карты, культура и вторая часть на максимум. За месяц.
Пиши БОВЕ в сообщения группы

Открыть сайт

Подписаться

Информация

В июне 2014 года в этом паблике было 700 человек. Теперь – 157 тысяч. Это самое крупное сообщество по подготовке к ЕГЭ по истории

С 2018 мы открыли онлайн-школу. За 4 года мы выпустили больше 2000 учеников, из них 530 сдали на 90+, 600 – на 80+.

Показать полностью...

<https://prostoschool.com/express>

17 февраля 2014

Написать сообщение

Рекомендовать

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Ещё

Подписаны 2 друга
157К подписчиков

Ссылки 6

Мы в Телеграме
t.me

ПРО100 ЕГЭ Русский язык
Курсы

ПРО100 ЕГЭ Литература
Курсы

ПРО100 ЕГЭ Обществознание
Курсы



ПРО100 ЕГЭ История запись закреплена

вчера в 20:44

Что будет на Разгrome? 🙄

Теория на 90+, вторая часть на максимум, карты, даты, термины, культура и 1000 заданий. Что ещё?

Расскажем 30 марта в прямом эфире vk.cc/cceEWA
Будет весело и полезно. Покажем программу, познакомим с кураторами, расскажем о суперсайтах ;)

P. S. Ну и, конечно же, розыгрыши курсов и мерча среди зрителей тоже будут 😊
Чтобы участвовать, переходите vk.cc/cceEWA

-
-
-
-
-
-
-

Интернет-ресурсы веб-сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА:

<http://ege.edu.ru/>

<http://решуегэ.рф> , <http://reshuege.ru>
neznaika.pro

<http://www.alleng.ru>

http://moeobrazovanie.ru/online_test/

<http://www.college.ru>

<http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>



Такие тренировки в выполнении заданий позволят реально повысить тестовый балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.



Возможности, представляемые новыми информационными технологиями, позволяют качественно повысить уровень выполнения внешкольной работы учащимися, влияя, таким образом, на качество обучения в целом.

