

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента образования и
науки Брянской области



Е.В. Егорова
« 29 »  2022 г.



Рассмотрено на заседании
Учёного совета государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
«Брянский институт повышения
квалификации работников
образования»
протокол № 2
от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
П.В. Матюхина
« 29 »  2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



ЗА 2021 ГОД

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента образования и
науки Брянской области


Е.В. Егорова
«29»  2022 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Брянский институт
повышения квалификации
работников образования»
протокол № 2
от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ


Ректор
П.В. Матюхина
«29»  2022 г.

**Показатели деятельности государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования «Брянский институт
повышения квалификации работников образования» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	11325/98,1
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	219/1,0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	179
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	153
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	26
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	43
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	40
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	81,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5,6
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/16
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	24/37,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	111,8
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами	%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	(без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	177 155
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	4787,9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	256,8
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,05
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,05
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	12
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	40
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и на основании результатов самообследования Института за 2021 год, проведенного в соответствии с приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» № 1706-п от 30.12.2021 г «Об организации и проведении процедуры самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» по итогам 2021 года».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утвержденной для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Адрес (место нахождения): 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, д. 112.

Телефон: (4832) 59-94-20.

Официальный сайт Института: <http://bipkro.ru>

Адрес электронной почты: bipkro_br@mail.ru

Режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.45, перерыв с 13.00 до 14.00; пятница с 9.00 до 16.30.

Сведения об образовании юридического лица: ГАУ ДПО «БИПКРО» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 27 июля 1995 года, основной государственный регистрационный номер 1023202747809, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001053026.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования и науки Брянской области от 10 декабря 2015 г. № 3252.

Учредителем Института является— Брянская область.

Функции, полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества ГАУ ДПО «БИПКРО» - управление имущественных отношений Брянской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета автономного учреждения в департаменте финансов Брянской области (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, средств во временном распоряжении, средств от приносящей доход деятельности и целевых субсидий).

Имущество ГАУ ДПО «БИПКРО» является государственной собственностью Брянской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Виды деятельности учреждения:

- подготовка кадров высшей квалификации (ОКВЭД-2 – 85.23);

- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.41.9);
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.42.9);

Подведомственных подразделений и филиалов у учреждения нет.

Руководство деятельностью ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет ректор, к.п.н., доцент Матюхина Полина Валерьевна. Ректор утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Института внутренние документы; распоряжается в установленном порядке имуществом Института, заключает договоры (в том числе трудовые), издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Института.

В ГАУ ДПО «БИПКРО» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Ученый совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного).

Состав Наблюдательного Совета:

Председатель Наблюдательного Совета: Журавлева Людмила Федоровна
- председатель постоянного комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ

Члены наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Викульева Ольга Геннадьевна | заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 2 | Виноградова Надежда Михайловна | директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска |
| 3 | Голубева Анна Ивановна | председатель областной организации профсоюза образования Брянской области |
| 4 | Егорова Екатерина Евгеньевна | главный консультант управления имущественных отношений Брянской области |
| 5 | Егорова Елена Валерьевна | директор департамента образования и науки Брянской области |
| 6 | Кулешова Татьяна Владимировна | врио заместителя Губернатора Брянской области |
| 7 | Малкин Альберт Владиславович | заместитель начальника управления образования Брянской городской администрации |
| 8 | Рубцов Дмитрий Анатольевич | заведующий региональным информационно-библиотечным |

центром, секретарь наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»

- 9 Ширяев Виктор Михайлович заместитель директора департамента образования и науки Брянской области

Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом.

В состав Ученого Совета входят:

- ректор, проректоры, ученый секретарь, секретарь, заведующие кафедрами, центрами, отделами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;

- представители органов управления образованием, представители профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В соответствии с Приказом от 17 декабря 2020 г. №1624-п «Об утверждении Ученого Совета института» в состав Ученого совета входят 15 человек:

Персональный состав Учёного совета Института

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Матюхина Полина Валерьевна | ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета |
| 2 | Лупоядов Виктор Николаевич | проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат исторических наук, доцент, заместитель председателя Совета |
| 3 | Захарова Марина Владимировна | проректор по учебно-методической и проектной деятельности, кандидат биологических наук, учёный секретарь Совета |
| 4 | Ширяев Виктор Михайлович (по согласованию) | заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, член Совета |
| 5 | Архипов Александр Викторович | заведующий центром безопасности и охраны труда, член Совета |
| 6 | Бирюлина Елена Владимировна | доцент центра мониторинга и инновационной деятельности, кандидат педагогических наук, член Совета |
| 7 | Викульева Ольга Геннадьевна | заведующий центром мониторинга и инновационной деятельности, член Совета |
| 8 | Коварда Елена Исидоровна | старший преподаватель кафедры педагогики и психологии имени |

9	Кривонос Татьяна Васильевна	профессора В.Д. Симоненко, председатель ППО, член Совета заведующий кафедрой управления образованием, член Совета
10	Матюшкова Елена Александровна	заведующий кафедрой педагогики и психологии им. профессора В.Д. Симоненко, кандидат психологических наук, член Совета
11	Полякова Маргарита Ивановна	заведующий центром дошкольного и начального образования, член Совета
12	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, член Совета
13	Тонких Ирина Альбертовна	заведующий центром профессионального и технологического образования, член Совета
14	Тришина Виктория Николаевна	заведующий организационно-аналитическим отделом, член Совета
15	Хохлова Татьяна Викторовна	доцент кафедры стратегического развития образования, кандидат педагогических наук, доцент, член Совета

30 сентября 2021 года на заседании Ученого совета (Протокол № 5) из состава выведена Тришина Виктория Николаевна в связи с увольнением.

На Ученом совете рассматривались вопросы, касающиеся всех направлений деятельности Института: образовательной, научно-исследовательской, научно-методической и других.

На заседаниях Ученого совета были приняты решения, направленные на совершенствование деятельности Института в соответствии со следующими рассматриваемыми вопросами.

Протокол № 1 28 января 2021г.	1. Итоги работы ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2020 год. 2. Утверждение плана работы на 2021 год. 3. Выполнение решений Ученого Совета за 2020 год.
Протокол № 2 23 марта 2021 г.	1. Об утверждении региональной модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области. 2. Об эффективности методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учителей (по итогам повышения квалификации педагогических работников Брянской области в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

3. Об изменении учебной нагрузки отдельным преподавателям.
- Протокол № 3
12 апреля 2021 г.
1. Утверждение отчета о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2020 год.
 2. О ходе подготовки к открытию Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Брянской области.
- Протокол № 4
25 мая 2021 г.
1. О выполнении показателей (механизмов) региональной системы управления качеством образования.
 2. Об организации деятельности регионального информационно-библиотечного центра.
 3. Обеспечение доступности общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
 4. Об итогах мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области.
- Протокол № 5
30 сентября 2021 г.
1. Итоги реализации Государственного задания по оказанию образовательных услуг в I-м полугодии 2021 года.
 2. Результаты реализации сетевого взаимодействия в преподавании дополнительных общеразвивающих программ (ЦТО).
 3. Утверждение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), реализуемых на базе ЦНППМ
 4. О перераспределении педагогической работы зав. центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области Викульевой О.Г.
 5. Об изменении состава Ученого совета.
- Протокол № 6
14 октября 2021 г.
1. Анализ работы по включению содержания Концепций преподавания предметных областей в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 2. Об эффективности мер методической поддержки ШНОР
 3. О результатах работы по сопровождению конкурсного движения в 2021 году.
- Протокол № 7
16 декабря 2021 г.
1. Об эффективности реализации программ методического сопровождения молодых педагогов начальных классов.
 2. Об итогах реализации регионального проекта по повышению финансовой грамотности населения Брянской области.
 3. О планировании работы на 2022 год.

4. О программе методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Все решения принимались гласно, с предварительным обсуждением во всех структурных подразделениях и последующим размещением на сайте Института в разделе «Ученый совет».

Выполнение решений Ученого совета по обсуждаемым вопросам как один из вопросов рассматривается на заседаниях Ученого совета в соответствии со сроками их реализации.

Общее собрание коллектива Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института и функционирует в целях реализации законного права работников Института на участие в управлении Институтom. Основными задачами общего собрания являются: коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Института; содействие реализации прав и интересов работников на участие в управлении Институтom, развитие инициативы работников в вопросах управления Институтom.

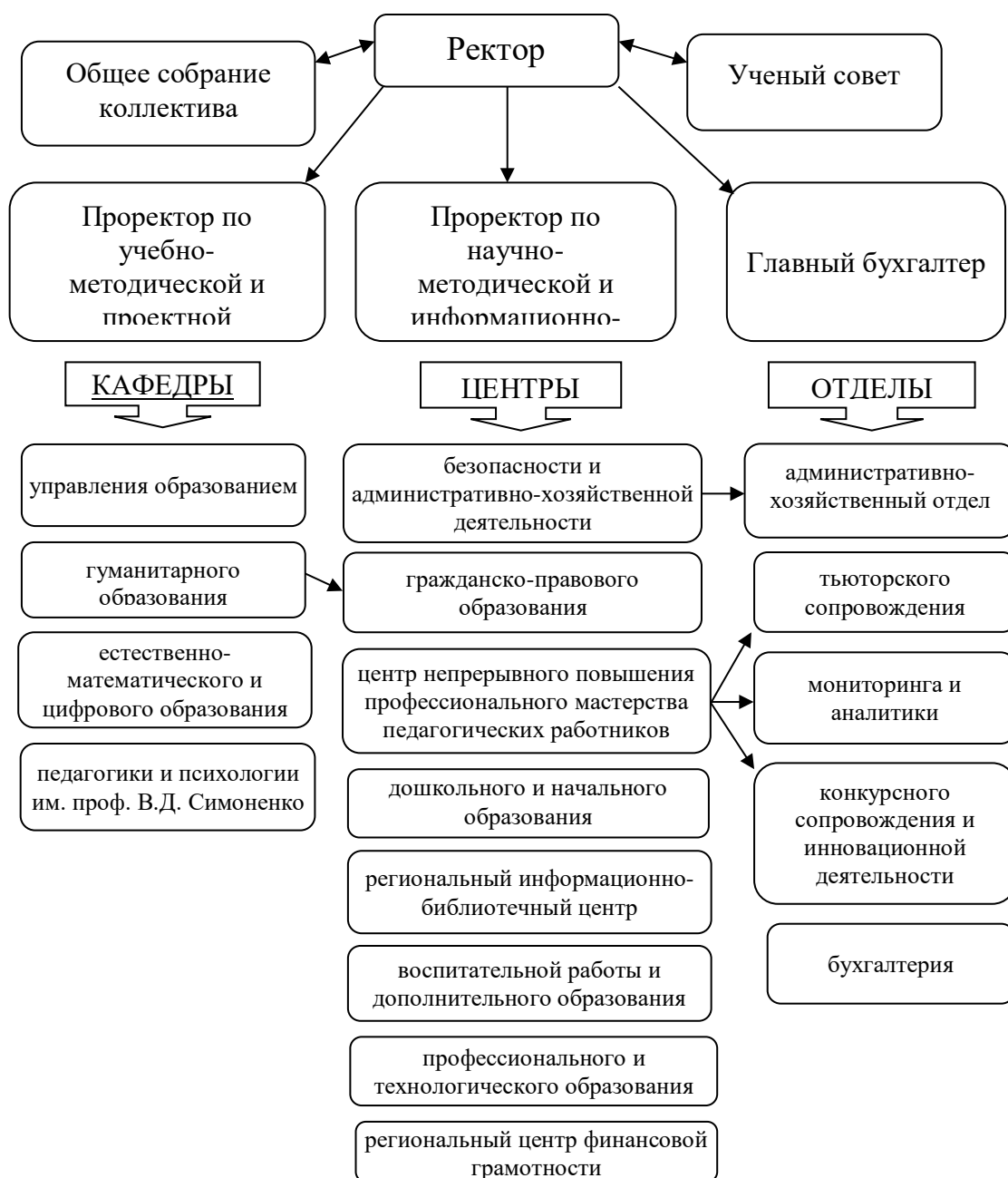
Ежемесячно проводятся совместные совещания с руководителями структурных подразделений, где анализируется деятельность за прошедший период, и обсуждаются планы на предстоящий месяц.

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

В соответствии со структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Деятельность всех структурных подразделений Института осуществляется на основании Положений, регламентирующих основную деятельность и взаимодействие с другими структурными подразделениями по организации и осуществлению образовательного процесса, соответствующих действующему законодательству и Уставу Института.

Рис. 1. Структура ГАУ ДПО «БИПКРО»



В структуру ГАУ ДПО «БИПКРО» входят:

- 4 кафедры (кафедра управления образованием; кафедра гуманитарного

образования; кафедра педагогики и психологии имени профессора В.Д.Симоненко; кафедра естественно - математического и цифрового образования);

- 8 центров (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; региональный информационно-библиотечный центр; центр дошкольного и начального образования; центр воспитательной работы и дополнительного образования; центр профессионального и технологического образования; центр безопасности и административно-хозяйственной деятельности; центр гражданско-правового образования; региональный центр финансовой грамотности);

- 6 отделов (отдел мониторинга и аналитики; отдел тьюторского сопровождения; отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности; организационно-методический отдел (учебная часть); бухгалтерия; административно-хозяйственный отдел);

В 2021 году в целях повышения эффективности деятельности Института дважды (с 1 марта и с 1 сентября) произошли изменения структуры Института.

С 1 сентября 2021 года начал свою работу центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), созданный в качестве структурного подразделения ГАУ ДПО «Брянского института повышения квалификации работников образования» в рамках реализации комплекса мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» путем трансформации центра мониторинга и инновационной деятельности.

ЦНППМ - это новая модель дополнительного профессионального образования педагогических работников, согласно которой непрерывное развитие профессионального мастерства осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров на основе оценочных процедур. Ресурсное обеспечение центра позволит создать новое мотивирующее пространство, которое нацелено на совершенствование содержания, методов и форм дополнительного профессионального педагогического образования, содействовать повышению качества общего образования.

Центр стал местом притяжения лучших учителей, тех, кто нуждается в обновлении компетенций, профессиональном общении, в выработке творческих подходов к созданию лучших образовательных практик. В Центре сформирована профессиональная команда старших преподавателей методистов и тьюторов, которые прошли обучение по программам федерального оператора в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с государственным заданием, установленным Департаментом образования и науки Брянской области. Планирование и реализация деятельности ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» проводится в соответствии с планом работы Института с учетом федеральных и региональных нормативных актов, государственных и региональных программ, концепций, определяющих развитие системы образования Российской Федерации и региона.

2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2021 году ГАУ ДПО «БИКПРО» реализовывал обучение по 153 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), из них 59 дополнительных профессиональных программ реализованы в рамках государственного задания, 94 – в рамках внебюджетной деятельности Института.

Обучение осуществлялось по 14 основным тематическим направлениям:

- Предметное обучение, ФГОС
- Образовательные технологии
- Применение ИКТ, информационная безопасность
- Воспитание
- Функциональная грамотность
- Управление образовательной организацией
- Центры, создаваемые в рамках нацпроекта "Образование" (Точки роста, Кванториумы, АйТи-Кубы)
 - Наставничество, тьюторство, менторство
 - Инклюзия в образовании
 - Дошкольное образование
 - Начальное образование
 - Психология, развития учащихся
 - Дополнительное образование
 - Среднее профессиональное образование.

Качество реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается экспертизой программ ДПО в соответствии с п. 3.1 Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Брянской области (с изменениями от 10.08.2020 г.).

В 2021 году преподаватели Института принимали активное участие в разработке и совершенствовании дополнительных профессиональных программ педагогической направленности в соответствии с рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) и с целью включения их в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

педагогического образования. По итогам профессиональной и общественной экспертизы 10 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) включены в федеральный реестр.

Таблица 1 – Перечень дополнительных профессиональных программ, разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО», включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
1	Бирюлина Е.В.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике	31.05.2021
2	Бирюлина Е.В.	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня	Декабрь 2021
3	Дачковская М.В.	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	12.01.2022
4	Захарова М.В.	Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	14.05.2021
5	Кривонос Т.В.	Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект	17.12.2021
6	Кудрявцева Н.В.	Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления	28.12.2021
7	Матюшкова Е.А.	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	28.12.2021
8	Носова Л.А.	Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике	23.12.2021
9	Полякова М.И.	Формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе	31.12.2021
10	Хохлова Т.В.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	10.01.2022

Образовательная деятельность Института в 2021 году складывалась из организации и проведения:

– обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в соответствии с государственным заданием Института;

– обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников образовательных

организаций Брянской области в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг;

– обучения обучающихся в Центрах технического образования Брянской области по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2021 году на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли обучение 13667 человек, из них:

- 7046 человек – повышение квалификации педагогических работников в соответствии с государственным заданием Института;

- 4498 человек – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг Института, из них: повышение квалификации - 4279 человек, профессиональная переподготовка - 219 человек;

- 2123 человека – в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов» центров технического образования ОО г. Брянска, Брянской области.

Образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания

В 2021 году количество слушателей, прошедших обучение в рамках реализации государственного задания, – 7046 человека (111,8% от плановых показателей), из них:

460 – педагогические работники дошкольного образования;

605 – учителя начальных классов;

4 655 – педагогические работники основного и среднего общего образования;

294 – педагогические работники учреждений среднего профессионального образования;

495 – руководители образовательных организаций;

332 – педагогические работники системы дополнительного образования детей;

205 – по программам по работе с детьми с ОВЗ.

Таблица 2 - Подготовка педагогических работников в 2019-2021 гг.

Категория педагогических работников	Общее кол-во за 3 года	2019	2020	2021	% по отношению к 2021 году
Руководящие кадры	1361	507	359	495	137,9
Учителя начальных классов	1425	460	360	605	168,1
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	1736	901	375	460	122,7
Учителя химии, биологии, географии	1088	388	347	353	108,8
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	822	179	311	332	106,8

Категория педагогических работников	Общее кол-во за 3 года	2019	2020	2021	% по отношению к 2021 году
Учителя математики	1086	318	269	499	185,5
Учителя русского языка	1591	614	496	481	97,0
Учителя физики, информатики	834	295	275	264	97,1
Дефектологи, соц. педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи	479	85	153	241	157,5
Педагогические работники СПО	809	255	260	294	113,1
Учителя иностранных языков	1216	401	458	357	77,9
Учителя общественных дисциплин	977	332	358	287	80,2
Учителя технологии	498	141	111	246	221,7
Учителя ОБЖ	329	128	118	83	70,4
Учителя музыки	186	79	90	17	18,9
Учителя ИЗО	260	83	98	79	80,7
Школьные библиотекари	120	26	-	94	100,0
Учителя физического воспитания	781	277	287	217	75,6
Учителя астрономии	0	-	-	-	-
Педагогические работники детских домов и школ-интернатов	608	187	337	84	25,0
Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ	643	310	150	183	54,3
Воспитатели ОО	209	92	70	47	67,0
Участники конкурсов профессионального мастерства	277	111	77	89	115,6
Гражданско-правовое образование	367	139	114	114	100,0
Центры технического образования	228	104	53	71	133,09
«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	89	-	89	-	0
Эксперты предметных комиссий	1769	649	679	441	64,9
ЦНППМ адресные программы				640	
Цифровая образовательная среда	2252		958	1294	135,1
ИТОГО	22040	7061	7252	8340, в т.ч. ГЗ - 7046	115,0

Одним из ведущих направлений деятельности Института остается подготовка учителей к работе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество слушателей, прошедших обучение в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС, – 4330 человек, из них:
по ФГОС ДОО – 597 человек (в том числе 137 – руководящие кадры; 460 – педагогические работники);
по ФГОС НОО – 605 человек
по ФГОС ООО и СОО - 2629 человек;

по ФГОС СПО – 294 человека;

по программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми с ОВЗ - 205 человек.

Продолжает увеличиваться количество программ, реализуемых на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых на платформах Moodle, СДО-ПРОФ. В 2021 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прошли обучение 57 групп (5631 слушателей). Важным направлением деятельности Института являлась подготовка педагогических работников области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 1294 (в 2020 году – 958 человек) педагогических работников Брянской области прошли обучение.

Таблица 3 - Количество программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ в рамках государственного задания (2019–2021 г.г.)

Форма обучения	Годы реализации		
	2019 год	2020 год	2021 год
	Ед.	Ед.	Ед.
Очно-дистанционная	12	30	57
Дистанционная	0	0	0
ИТОГО:	12	30	57

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией оставалось высоким количество слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемых в очной и очно-заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На курсах повышения квалификации в очной и очно-заочной формах с применением ЭО и ДОТ прошли обучение в 2019 году 265 человек, в 2020 году – 4625 человек, в 2021 году – 5631 человек.

Для осуществления качественной подготовки педагогических работников с учетом изменений в заданиях КИМов, реализации ФГОС СОО, формирования подходов к оценке предметных и методических компетенций в рамках НСУР обновлены все программы повышения квалификации по подготовке выпускников к ГИА (по информатике, математике, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, географии, физике, иностранным языкам).

С целью обеспечения подготовки членов экспертных комиссий при проведении ГИА и согласно приказам департамента образования и науки Брянской области №73 от 25.01.2021 года «О проведении курсовой подготовки для экспертных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»; №263 от 05.03.2021 года «О проведении курсовой подготовки для экспертных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в период с 02 февраля по 17 февраля

2021 года было организовано очное обучение экспертов предметных комиссий по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2021 году», в период с 17 марта по 01 апреля 2021 года было организовано очное обучение экспертов предметной комиссии по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2021 году» в объёме 24 часов. Успешное обучение прошли 441 педагогических работника.

Образовательная деятельность в рамках внебюджетной деятельности

На внебюджетной основе в 2021 году прошли курсы повышения квалификации 4279 человек, профессиональную переподготовку завершили 219 человек.

Таблица 4 - Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам ПК (2019–2021 г.г.) на внебюджетной основе

количество слушателей (человек)	Годы реализации		
	2019	2020	2021
	1776	2814	4279

Организация деятельности центров технического образования

В 2021 году в области продолжили функционирование 11 центров технического образования.

С 25 сентября 2021 года к занятиям приступило 2123 человек.

Традиционно учащиеся 8-10 классов занимаются на базе ООО организаций, учащиеся 11-х классов – на базе «Брянского государственного технического университета» и «Брянского государственного инженерно-технологического университета».

Кроме того, учащиеся, занимающиеся по программам ЦТО, дополнительно посещают занятия на базе мобильного Кванториума (структурное подразделение ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк Кванториум» г. Брянска).

Так, например, в 2021 году учащиеся ЦТО Карачевского, Унечского районов, Советского и Фокинского районов г.Брянска дополнительно посещали занятия на базе мобильного Кванториума.

С целью профессиональной ориентации учащихся учебной программой предусмотрено проведение экскурсий. В период с 11 по 14 октября прошла Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов».

Ведущие предприятия Брянской области, школы, колледжи и высшие учебные заведения приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Главная задача проекта - содействие решению кадровой проблемы, с которой сталкивается сегодня промышленность.

Учащиеся ЦТО приняли участие в данной акции и познакомились с

современным промышленным производством, востребованными профессиями, условиями труда. В рамках акции они виртуально посетили крупные промышленные предприятия региона АО УК «Брянский машиностроительный завод», АО «БЭМЗ», АО «Карачевский завод «Электродеталь», АО «Группа Кремний Эл».

Занятия для учащихся ЦТО на базе школ для 8-10 классов проводили 97 учителей физики, математики, информатики, для обучающихся 11-х классов 23 преподавателя ФГБОУ ВО «БГТУ» и ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Для преподавателей ЦТО, БИПКРО в период с 29.11. по 17.12.2021 г. проведены курсы повышения квалификации (в объеме 24 часа) по ДПП «Использование информационных и 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ЦТО Брянской области». В курсовых мероприятиях приняли участие - 75 учителей. В рамках реализации программы курсов проводились занятия на базе «БГТУ», «Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» «ОГМА», «Детского технопарка Кванториум» г. Брянска и г. Клинцы.

В октябре-ноябре 2021 года прошли два заседания рабочей группы, на которых были определены первоочередные задачи, направленные на совершенствование деятельности ЦТО:

1) Отработать и внести изменения в дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по математике, физике и информатике, реализуемые в ЦТО, привести программы в соответствие с региональными рекомендациями реализации программ в сетевой форме, а также в связи с обновлением содержания образования (в том числе согласно обновленным ФГОС ООО).

2) Провести анализ территориального расположение ОО, на базе которых функционируют центры образования «Точки роста» с целью, привлечения учащихся к занятиям инженерно-технической и технологической направленности, максимальное использования при проведении занятий поставляемого современного оборудования.

3) Проработать вопрос увеличения стоимости часа за проведенные занятия педагогами ЦТО.

4) Совершенствовать курсовые мероприятия для педагогов, привлекаемых к работе в ЦТО.

5) Провести анализ материально-технической базы ОО где функционируют ЦТО, и анализ потребности в приобретении дополнительного оборудования.

2.2 Деятельность центра непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства

В сентябре 2021 года в Брянской области начал свою работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр, ЦНППМ) - новое структурное подразделение ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (Приказ Департамента образования и науки Брянской области

№182/1 от 19.02.2021 г.). Создание Центра позволит сформировать организационно-методические условия эффективного развития кадрового потенциала системы образования в регионе, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров.

Организационная структура Центра соответствует основным направлениям деятельности структурного подразделения и включает 3 отдела: тьюторского сопровождения, мониторинга и аналитики, конкурсного сопровождения и инновационной деятельности. В соответствии с Приказом департамента образования и науки Брянской области от 18.02.2021 г. №178/1 «Об утверждении типового положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Перечня показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области» деятельность ЦНППМ реализуется по следующим направлениям.

Аналитическое направление:

- проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с перечнем компетенций (предметных и методических) и с использованием стандартизированных оценочных процедур (тестовых заданий открытого и закрытого типа). В процедуре диагностики принимают участие все управленческие и педагогические работники, приступающие к обучению в ГАУ ДПО «БИКПРО». На региональном уровне систематическая диагностика профессиональных дефицитов педагогов проводится в рамках курсовых мероприятий в ГАУ ДПО «БИКПРО». Формы диагностики: контрольно-методические срезы; собеседование; анкетирование; опросные листы; тестовые задания и т.д.;

- выявление затруднений дидактического характера при решении задач по формированию функциональной грамотности обучающихся показало, что, в основном, учителя не владеют достаточными методами и приемами формирования функциональной грамотности;

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы проводится в соответствии с Региональной моделью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области;

- выявление запроса педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития проводится в соответствии с Административным регламентом департамента образования и науки Брянской области по предоставлению государственной услуги по организации и проведению профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных организаций

Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ ДОиН Брянской области № 1254 от 20.05.2016 г.);

- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов; анализ результатов диагностики позволяет выявить основные затруднения, возникающие у педагогов в процессе профессиональной деятельности, и является основой для разработки адресных рекомендаций (http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/07/1AS_deficity.pdf).

Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли реализуется через привлечение региональных СМИ (*В Брянске открылся центр профмастерства - YouTube; Инновации в колледжах и техникумах - YouTube; Клуб "Учитель года" - YouTube; Круглый стол - YouTube*);

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра; на новом официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» создан отдельный раздел, посвященный деятельности ЦНППМ (<http://bipkro.ru:65000/cnppm-2>), в котором размещены положение о деятельности Центра, информация об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме занятий, планируемых мероприятиях, мероприятиях Федерального оператора, а также информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

Консультационное направление в ЦНППМ реализуется через комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов.

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров; тьюторами ЦНППМ разработаны и реализованы 937 индивидуальных образовательных маршрутов, что в общей численности педагогических работников Брянской области составляет 5,7%;

- комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра (общее количество ИОМ, разработанных по ДПП «Школа современного учителя» по данным на 20.12.2021 года составляет 562);

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (<http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/12/Vzaimoobuchenie-OO.pdf>);

- популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями (<http://bipkro.ru:65000/virtualnyj-metodicheskij-kabinet>).

Организационно-методическое направление:

- для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, выявленных по результатам диагностики предметных и методических компетенций, в том числе формирование функциональной грамотности обучающихся, и с целью повышения уровня их профессионального мастерства были разработаны 937 индивидуальных образовательных маршрутов (5,7% от общего числа педагогических работников Брянской области). К разработке индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождению профессионально-ориентированного развития учителей привлекаются учителя-методисты, успешно прошедшие оценку компетенций, проводимую ФГБУ "ФИОКО";

- обеспечение методического сопровождения педагогических работников, обучающихся на едином федеральном портале ДПО: «Школа современного учителя», «Генетика», «Тьюторское сопровождение индивидуального-ориентированного профессионального развития педагогических кадров»; «Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста" по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования»; «Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста" по реализации образовательных программ по биологии с использованием современного оборудования»; «Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста" по реализации образовательных программ по физике с использованием современного оборудования»; «Тьюторское сопровождение педагогов центров цифрового образования "IT-куб" по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и программированию» и другие. Процентное соотношение сотрудников ЦНППМ, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора, составило 64,7%;

- организация и сопровождение стажировок на базе образовательных организаций Брянской области, стабильно показывающих высокие образовательные результаты обучающихся;

- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся региональной инновационной площадкой;

- разработана и реализована программа ДПО (повышение квалификации) по теме "Наставничество как универсальная технология передачи опыта", категория слушателей: муниципальные тьюторы, внештатные тьюторы, члены регионального учебно-методического объединения учителей начальных классов.

Цель программы: развитие компетенций в области организации консультационной помощи при использовании механизмов наставничества в образовательной организации. Основные направления реализации содержания программы: 1) государственная политика в сфере общего образования; 2) инструменты наставничества в образовательной организации; 3) тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогов.

Программа включает диагностику профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур в рамках входного тестирования с целью определения направленности обучения и итоговых заданий итогового тестирования. Диагностика для проведения входного тестирования разрабатывается с учетом методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана. К разработке привлекаются сотрудники ЦНППМ (методисты - тьюторы), прошедшие обучение на курсах в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", а также члены методического актива, успешно прошедшие оценку компетенций, проводимую ФГБУ "ФИОКО".

Разработана и реализована адресная программа ДПО (повышение квалификации) по теме "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования", категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

Цель программы: адресная помощь педагогическим работникам на основе выявленных предметных и методических дефицитов с целью совершенствования профессиональных компетенций.

Программа реализуется в две сессии: первая сессия - диагностика и инвариантный модуль (государственная политика в сфере общего образования; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса); вторая сессия - практическая работа, включающая стажировку (по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся, использования современных образовательных технологий в обучении, развития цифрового образовательного пространства), и индивидуальный образовательный маршрут, разработанный по результатам диагностики, по преодолению предметных и методических дефицитов.

Программа включает диагностику профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур для дальнейшего формирования индивидуального образовательного маршрута и определения направлений стажировки. К разработке привлекаются сотрудники ЦНППМ (методисты - тьюторы), прошедшие обучение на курсах в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", а также внештатные тьюторы, успешно прошедшие оценку компетенций, проводимую ФГБУ "ФИОКО", и прошедшие обучение в ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников

образования" (ЦНППМ) по программе ДПО "Наставничество как универсальная технология передачи опыта".

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Всего по данным на 20.12.2021 года на базе ЦНППМ прошли обучение 640 человек, что составляет 5,88% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Брянской области;

- разработана и реализована программа ДПО (повышение квалификации) по теме "Эффективное управление качеством образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО", категория слушателей: команды общеобразовательных организаций (заместители руководителей, руководители методических объединений) – команды 24 общеобразовательных организаций (4,2% от общего числа общеобразовательных организаций Брянской области); дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для школьных команд «Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики» (72 часа) с обязательной стажировкой на базе общеобразовательных организаций – участников федерального проекта «Апробация и внедрение примерной программы воспитания» - команды 13 общеобразовательных организаций (2,7% от общего числа общеобразовательных организаций Брянской области); дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для школьных команд «Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект» (72 часа) – команды 11 общеобразовательных организаций (2,3% от общего числа общеобразовательных организаций Брянской области);

- в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведён очно-заочный областной семинар по теме "Создание условий для функционирования центров образования точка "Точка роста" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа"" состоялся в ЦНППМ. Цель семинара - обмен лучшими практиками функционирования центров образования. Категория участников: руководители и педагоги центров образования. В очном режиме в семинаре участвовали руководители центров образования «Точка роста», педагогические работники принимали участие из муниципалитетов с помощью дистанционных технологий. Всего в работе областного семинара приняли участие 188 представителей центров образования «Точка роста». В соответствии с планом работы ЦНППМ 20 октября 2021 года и в рамках реализации плана (дорожной картой) методического сопровождения проекта «500+» на территории Брянской области был проведен фестиваль лучших управленческих практик участников проекта 500+. В мероприятии приняли участие руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кураторы проекта и муниципальные координаторы. Цель семинара – обмен лучшими управленческими практиками преодоления учебной неуспешности. Задачи: создать условия для проецирования опыта на другие образовательные организации; повысить уровень управленческой компетенции

руководителей; оказать методическую помощь в управлении образовательной организацией. Участники семинара делились опытом управления образовательной организацией. Материалы участников фестиваля размещены на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» в разделе «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся» и «ЦНППМ».

- Целевая модель наставничества (утв. Приказом ДОиН № 1479/1 от 25.10.2021 г.) (форма "учитель-учитель") реализуется во всех муниципалитетах Брянской области; в апробации модели на данном этапе участвуют 38 общеобразовательных организаций, что составляет 8,1% от общего количества общеобразовательных организаций региона. Данная форма предполагает наставничество опытного педагога над молодым учителем.

Таблица 5 - Показатели эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение (на 31.12.21 г.)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	5,0%	5,7%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	50,0%	64,7%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	2
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10,0%	10,2%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10,0%	13,1%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	22,1%

Формируется банк лучших практик реализации модели наставничества на территории Брянской области. Опыт работы на курсах повышения квалификации представила заместитель начальника управления образования Жуковского муниципального округа.

В рамках реализации целевой модели наставничества в Брянской области организована работа с 24 образовательными организациями (5,1% от общего количества общеобразовательных организаций), включенными в категорию школ с низкими образовательными результатами обучающихся. К каждой образовательной организации прикреплен школа-наставник с целью обмена опытом эффективного управления образовательной организацией по достижению качества образовательных результатов.

Таким образом, доля общеобразовательных организаций Брянской области, реализующих целевую модель наставничества, составляет по данным на 20.12.2021 г. 13,1%.

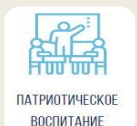
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Организационно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках НП «Образование»



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности;
- обеспечение функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- организационно-методическая поддержка центров "Точка роста"



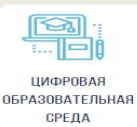
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- методическое сопровождение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- организация и сопровождение мероприятий, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организациях



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей ;
- наполнение региональных навигаторов сведениями об услугах в сфере дополнительного образования детей (Центры технического образования)



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- реализации мероприятий по внедрению ЦОС;
- организационно-методическая поддержка центров цифрового образования "IT-куб", создаваемых и функционирующих в Брянской области

Реализация мероприятий регионального проекта ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В целях формирования на территории Брянской области эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности, в рамках мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» реализует мероприятия по следующим направлениям:

- 1) Экспертиза рабочих программ воспитания.
- 2) Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- 3) Обучение руководящих работников образовательных организаций и педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса; тиражирование передового педагогического опыта через образовательные события в муниципалитетах.
- 4) Информационное сопровождение мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Экспертиза рабочих программ воспитания

С целью организации методического сопровождения разработки рабочих программ воспитания приказом департамента образования и науки Брянской области был сформирован экспертный совет, в состав которого вошли заместители руководителей восьми образовательных организаций, вошедших в данный проект в 2019 году, методисты и преподаватели Брянского института повышения квалификации работников образования, представители родительской общественности региона.

В апреле-мае 2021 года проведено рецензирование программ воспитания 172 образовательных организаций, участвовавших в апробации рабочих программ воспитания. Стоит отметить, что все организации справились с поставленной задачей разработки проекта рабочей программы воспитания организации; все программы соответствуют требованиям к структуре рабочей программы воспитания. С целью организации методической помощи школам, чьи программы получили замечания, в ГАУ ДПО «БИПКРО» разработан план индивидуальных консультаций, которыми может воспользоваться любая из образовательных организаций, включенных в данный проект.

В декабре 2021 года проведена экспертиза рабочих программ воспитания всех общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Брянской области, результаты мониторинга учтены при формировании курсовой подготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций Брянской области.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

По итогам проведенной экспертизы все образовательные организации были разделены на 3 кластера:

- 1) образовательные организации (стажировочные площадки, кураторы), успешно прошедшие экспертизу;
- 2) образовательные организации, чьи программы требуют незначительной доработки;
- 3) образовательные организации, получившие существенные замечания (типичная ошибка: рабочая программа воспитания разработана без учета специфики образовательной организации).

С целью организации методической помощи образовательным организациям, чьи программы требовали доработки ГАУ ДПО «БИПКРО» разработан план мероприятий включающий индивидуальные консультации, методические семинары.

Для образовательных организаций, попавших в 3 кластер, была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для школьных команд «Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики» (72 часа) с обязательной стажировкой на базе общеобразовательных организаций – участников федерального проекта «Апробация и внедрение примерной

программы воспитания».

Обучение руководящих работников образовательных организаций и педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса; тиражирование передового педагогического опыта через образовательные события

В целях обеспечения достижения результата «Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом» в 2021 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены курсовые мероприятия для воспитателей образовательных организаций, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по 5 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики», «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации», «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом сопровождении воспитательного процесса в группе обучающихся», «Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях», «Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО». Общее количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной работы за счет средств консолидированного бюджет Брянской области составило 600 человек.

В 2021 году для заместителей руководителей по воспитательной работе и педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса, проведено 5 семинаров на базе образовательных организаций – стажировочных площадок.

Информационное сопровождение мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется через: информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в области организации воспитательной работы; постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

Реализация мероприятий по профилактике деструктивного поведения в подростковой и молодежной среде

Проблема отклоняющегося поведения детско-подросткового населения рассматривается сегодня не как локальная проблема, а как одна из проблем в системе деструктивных векторов развития современного Детства. Нарастающая интенсивность образовательного процесса приводит к тому, что школьники испытывают интеллектуальные, эмоциональные и психологические перегрузки

в течение всего учебного периода, в связи с чем профилактическая работа по предупреждению формирования отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков становится все более актуальной.

В контексте современных задач образования его психолого-педагогическое обеспечение, в том числе профилактическая работа, направлено на решение вопросов полноценного личностного, интеллектуального и социального развития детей и подростков, сохранения психического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказания качественной психологической помощи в соответствии с основными целями и задачами системы образования.

Анализ состояния превентивной работы в образовательных организациях, несмотря на разработанную нормативно-правовую базу, регламентирующую данную деятельность, и проводимой профилактической работы, позволяет определить ряд трудностей:

1) Кадровое обеспечение профилактической работы и профессиональная подготовка специалистов образовательных организаций: - дефицит подготовки специалистов образовательных организаций (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов) в области девиантологии, что сказывается на эффективности первичной профилактики рисков формирования отклоняющегося поведения;

- недостаточность программно-методического и материальнотехнического обеспечения профилактической деятельности, отсутствие регионального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения;

- частичная неготовность педагогического, ученического, родительского сообщества конструктивно решать проблемы, связанные с данными поведенческими реакциями по причине сложности коррекционных и реабилитационных мероприятий, нарушения конфиденциальности в случаях выявления психических нарушений у подростков с нарушенным поведением, необходимость организации системного межведомственного сопровождения.

2) Проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, так как родители (законные представители) часто не дают согласия и отказываются от консультаций клинического психолога, психиатра, прохождения обследования через ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), избегают взаимодействия с правоохранительными органами, органами и учреждениями социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства.

3) Отсутствие системного межведомственного взаимодействия при выявлении несовершеннолетних, относящихся к «группе риска».

4) Сложности в ограничении доступа детей и подростков к сайтам сети Интернет, содержащих социально опасную для их жизни информацию и др.

Институтом реализуется широкий спектр методических и курсовых мероприятий, включающих темы, касающиеся профилактики отклоняющегося поведения детей, подростков и молодежи.

Реализация основных мероприятий проходит в информационно-

образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, развитие индивидуальных траекторий обеспечивается на основе интеграции формального, неформального и информального образования.

В 2021 году в Институте реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, направленные на подготовку педагогических работников к организации профилактики деструктивного поведения в среде обучающихся:

- 1) Социально-педагогическое сопровождение семьи (для социальных педагогов)
- 2) Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- 3) Суицидальное поведение подростка: своевременная помощь (для педагогов-психологов)
- 4) Профилактика девиантного поведения обучающихся (для педагогов-психологов)

С учетом эпидемиологической ситуации в 2021 году стажировка слушателей курсов повышения квалификации проводилась с использованием аудиторной базы ГАУ ДПО «БИПКРО». Широко использовались мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы, в ходе которых слушатели курсов знакомились с опытом работы коллег, предоставляли обратную связь. Основой стажировки являлись практические занятия, содержание и методика которых основывались на собственном педагогическом опыте лучших специалистов.

В 2021 году более 100 педагогов-психологов приняли участие в работе семинаров.

В частности, 15 марта 2021 г. на базе Брянского института повышения квалификации работников образования состоялся областной обучающий семинар для представителей субъектов системы профилактики региона по теме «Профилактика детской Интернет-зависимости: проблемы и пути решения».

Ведущий семинара - Юрий Афанасьев, член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, врач-психиатр высшей категории, аккредитованный эксперт Роскомнадзора.

Проведение обучающего семинара было инициировано уполномоченным по правам ребенка в Брянской области при поддержке департамента образования и науки Брянской области, Брянского института повышения квалификации работников образования.

В ходе семинара было отмечено, что в условиях существующей реальности тема детской Интернет-зависимости является особенно значимой и актуальной. Острой проблемой остается наличие в Интернет-сети противоправного контента, влияние которого негативно отражается на несформированной детской психике и, к сожалению, приводит к трагическим последствиям.

Как уберечь детей от негативного влияния Интернет-сети, деструктивной информации и саморазрушающего поведения, каковы причины и последствия детской Интернет-зависимости – это основные вопросы, которые беспокоят

родительское сообщество, специалистов, работающих с детьми. На семинаре были предложены конкретные рекомендации по решению обозначенных проблем.

В семинаре приняли участие представители департамента образования и науки Брянской области, департамента семьи, социальной и демографической политики, УМВД России по Брянской области, руководители центров психолого-медико- социального сопровождения, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделов организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних.

По итогам проведенного семинара участники получили сертификаты, тематический раздаточный и презентационный материал по теме, памятки по обеспечению безопасности детей.

По итогам курсовых и методических мероприятий проводится анкетирование слушателей. По результатам анкетирования ведущими проблемами в организации профилактической работы были названы: «недостаточная работа с семьей» (35%), «недостаточность или полное отсутствие системной комплексной работы и поддержки, межведомственного взаимодействия, малая активность социальных партнеров, общественных организаций» (20%), «нехватка специалистов (ставок) социальных педагогов, психологов, тьюторов и др.» (12%), «отсутствие практики, опыта, курсов повышения квалификации» (7%), «нехватка рабочего времени на решение вопросов профилактики» (6%) и др.

Зачастую, в образовательных организациях эта работа выполняется отдельными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) без выстраивания системы работы в образовательной организации.

В связи с этим необходима разработка и апробация комплексной психолого-педагогической модели профилактики отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной организации.

Региональной особенностью Брянской области является большое количество небольших образовательных организаций или находящихся в сельской местности, где проблема с обеспеченностью кадрами, имеющими необходимое профильное образование психолога, стоит особенно остро. В ходе теоретического анализа региональных практик организации системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи, консультаций с педагогами Брянского государственного университета, ведущими специалистами психологических центров региона, мы пришли к выводу, что системную работу по профилактике негативных социальных явлений и девиантного поведения обучающихся необходимо строить не просто как «систему профилактики», а как неотъемлемую часть воспитательной работы школы. Это в значительной степени позволит снизить влияние ведущие факторы риска возникновения и проявления девиантных форм поведения обучающихся.

Практика показывает, что благоприятная атмосфера в школе, которая является одним из существенных факторов учебного процесса и напрямую

зависит от слаженной работы педагогического коллектива, требует постоянного профессионального сотрудничества, совершенствования психолого-педагогических компетенций специалистов, способных обеспечить поддержку и психологическое сопровождение уязвимых категорий детей, преодоление дефицитов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Своевременное оказание необходимой помощи является залогом успеха дальнейшего обучения, необходимым условием профилактики психологических отклонений, социальной дезадаптации и психических расстройств

Таким образом, необходимость эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, ставит перед образовательной организацией задачу активного участия специалистов психолого-педагогического профиля в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, участия этих специалистов в разработке программ воспитания и социализации школьников, в формировании атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений. Это предполагает широкое профессиональное взаимодействие специалистов психологической службы с педагогическим коллективом, наличие у них профессиональных и межпрофессиональных компетенций, обеспечивающих возможность работать в междисциплинарных командах.

2 июля 2021 года опыт Брянской области представлен на заседании Круглого стола «Формирование общероссийской системы мониторинга профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи», сотрудники Института принимали участие в рецензировании методических рекомендации аналитического центра по профилактике деструктивного поведения (ФИОКО) «Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи»; проведен анализ лучших моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи.

Реализация мероприятий по формированию системы профессионального роста педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе

В 2021 году организовано повышение квалификации учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ с привлечением образовательных организаций МЧС России и учебно-методических центров по ГО и ЧС субъектов РФ; проводится повышение квалификации педагогических работников (тьюторов) по физкультурно-спортивной направленности «шахматы», «самбо», «ТрофиГТО».

Таблица 6 - Отчет о ходе реализации комплексного плана мероприятий
ГАУ ДПО «БИПКРО» по формированию системы профессионального роста педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе (учителей и преподавателей предмета ОБЖ в образовательных организациях)

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на 31.12.2021
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Разработка, экспертиза, апробация диагностических материалов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе	Разработаны диагностические материалы; завершается анализ результатов апробации
2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Разработка, экспертиза нормативного обеспечения ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников	Разработано нормативно-правовое обеспечения ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников; начата реализация пилотного курса повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов на базе открытого 01.09.2021 г. Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области (структурное подразделение ГАУ ДПО «БИПКРО»)
3.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности специалистов, имеющих военно-учетные специальности и привлекаемых к допризывной подготовке обучающихся к военной службе и реализации образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию граждан	Разработка, постоянная актуализация и реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» с учетом изменений ФГОС ООО, содержания Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части раздела «Основы военной службы»	Завершается разработка вариативного модуля «Формирование профессиональной ориентации обучающихся и подготовка к военной службе в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», для специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на 31.12.2021
	РФ		направленностей
4.	Формирование методического актива из числа учителей и педагогов-организаторов ОБЖ, управленческих и педагогических команд образовательных организаций	Изучение, обобщение и организация внедрения передового опыта военно-патриотического воспитания, подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям	Проведены 4 заседания регионального учебно-методического объединения учителей и педагогов-организаторов ОБЖ (руководитель секции – Хохлова Т.В. доцент кафедры педагогики и психологии им. проф. В.Д. Симоненко ГАУ ДПО «БИПКРО», к.п.н., доцент)
		Подготовка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам (ОБЖ), новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методическому сопровождению педагогических работников, участвующих в подготовке граждан к военной службе	Подготовлены материалы по итогам проведения методических семинаров «Реализация Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях центров образования “Точка роста”»; «Организация внеклассной и внешкольной работы по предметам “физическая культура” и “ОБЖ”»
		Реализация проектов межрегионального партнерства, в том числе организация методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров, с целью подготовки учителей и педагогов основного общего и среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	Подготовлены проекты договоров межрегионального партнерства с БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (г. Орел) и ОГБУ ДПО "РИРО" (г. Рязань)
		Актуализация стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	Подготовлен проект приказа о стажировочных площадках по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей на 2022 г.
5.	Развитие сетевого взаимодействия между субъектами	Изучение и внедрение положительного опыта военно-патриотической работы, ее	Обобщенные результаты изучения положительного опыта военно-патриотической работы

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат на 31.12.2021
	научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов	освещения в средствах массовой информации, а также организация взаимодействия по данному направлению с учреждениями, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации	представлены на заседании кафедры педагогики- и психологии им. проф. В.Д. Симоненко ГАУ ДПО «БИПКРО» и использованы для разработки дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации в 2022 году
		Использование сетевой модели повышения квалификации учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ с привлечением образовательных организаций МЧС России и учебно-методических центров по ГО и ЧС субъектов РФ	Проведены образовательные мероприятия для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ на базе поисково-спасательного отряда МКУ «Управление по делам гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций г. Брянска»
		Проведение областных семинаров, совещаний, мастер-классов по патриотическому воспитанию с руководителями и организаторами военно-патриотической работы, руководителями школьных музеев образовательных организаций, с педагогами, организующими с учащимися исследовательскую работу по краеведению	В соответствии с планом работы ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены образовательные мероприятия для педагогических работников Брянской области по вопросам патриотического воспитания (537 человек)

Реализация мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Брянской области»

В 2021 году была разработана и реализовывалась региональная программа «Повышение финансово грамотности населения Брянской области на 2021-2023 годы»; заказчик программы: Правительство Брянской области.

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Основания создания и реализации региональной программы «Повышение

финансово грамотности населения Брянской области на 2021-2023 годы»: Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р.

Заказчик программы: Правительство Брянской области.

Ответственный исполнитель: Департамент образования и науки Брянской области.

Координатор программы: Совет по кредитно-финансовой политике и повышению финансовой грамотности населения Брянской области и Правительстве Брянской области.

Интернет ресурсы:

- www.pravo.gov.ru
- <http://fincult.info/>
- <http://хочумогузнаю.рф/школьникам/>

Региональная программа «повышение финансовой грамотности населения брянской области на 2021-2023 годы».

Цель программы: содействие формированию финансового грамотного поведения граждан и повышение защищенности их интересов в качестве потребителей финансовых услуг как необходимого условия повышения уровня и качества жизни населения брянской области.

Задачи программы:

- повышение охвата и качества финансового образования и информированности населения, а также обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества с учетом развития современных финансовых технологий;
- разработка механизмов взаимодействия государства и общества, обеспечивающих повышение финансовой грамотности населения и информированности в указанной области;
- проведение мероприятий по повышению финансовой грамотности населения, включая субъекты малого и среднего бизнеса, а также мероприятий, направленных на информирование о способах и механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;
- популяризация финансовой культуры у населения брянской области.

В 2021 году проведено более 50 мероприятий в рамках данной программы, в том числе в сотрудничестве с Брянским государственным университетом им. акад. И.Г. Петровского, Губернаторским Дворцом им. Ю.А. Гагарина, РЭУ им. Г. В. Плеханова, Брянский филиал, Брянским филиалом РАНХиГС.

3.2. Основные результаты организационно-методического и научно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогически и руководящих работников

В соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов в Брянской области актуализируется задача обновления содержания и организационной модели системы методической работы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности как комплексный метод заключается в создании условий для принятия субъектами образования оптимальных решений в ситуациях выбора при реализации педагогических процессов. В основе метода лежит единство пяти функций: диагностика профессиональных компетенций; информация об уровне развития (минимальный, базовый, высокий) профессиональных компетенций, выявленных профессиональных дефицитах и возможностях их преодоления; проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута субъектов методического сопровождения; профессиональная коммуникация на основе индивидуального консультирования по запросу педагога и/или его участие в работе профессиональных педагогических сообществ; рефлексия педагогом уровня профессионального роста.

Методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

Важнейшей в числе методических задач 2021 года являлось сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО). Ведущими задачами системы методической поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) являются: диагностика педагогических затруднений в реализации профессиональных задач; обеспечение методической готовности управленческих и педагогических кадров к реализации основной общеобразовательной программы (ООП); организация консультативно-обучающих мероприятий по устранению выявленных профессиональных дефицитов; мониторинг и актуализация программ повышения квалификации и переподготовки в соответствии с ФГОС.

Программа методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций по реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Программа), разработанная ГАУ ДПО «БИПКРО», реализуется в условиях функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Брянской области (Приказ ДОиН от 21.07.2021 №1063 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»).

В основе разработки программы методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций по реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования лежит Региональная модель комплексного методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.

Организация системы работы ГАУ ДПО «БИПКРО» в русле данной модели актуальна и позволяет максимально привлечь руководящих и

педагогических работников к участию в мероприятиях методической поддержки по различным направлениям. По итогам 2021 года более 70,0% управленческих и педагогических кадров Брянской области выбрали для повышения квалификации и профессиональной переподготовки программы Института; в работе семинаров, круглых столов, конференций, педагогических чтений приняли участие более 5 тысяч (более 40,0%) педагогических работников региона; 937 педагогов прошли обучение в формате индивидуальных образовательных маршрутов; Целевая модель наставничества реализуется в большинстве образовательных организаций Брянской области.

В целях активизации участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении и качества и развития содержания образования в Брянской области создано и функционирует региональное учебно-методическое объединение, реструктуризированное в 2020 году департаментом образования и науки Брянской области совместно с ГАУ ДПО «БИПКРО» (Приказ о реструктуризации РУМО №764 от 07.08.20; <http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/06/Prikaz-o-RUMO.pdf>).

С учетом рекомендаций Министерства просвещения в структуре РУМО выделены направления, соответствующие основным предметным областям, реализуемым в общем образовании.

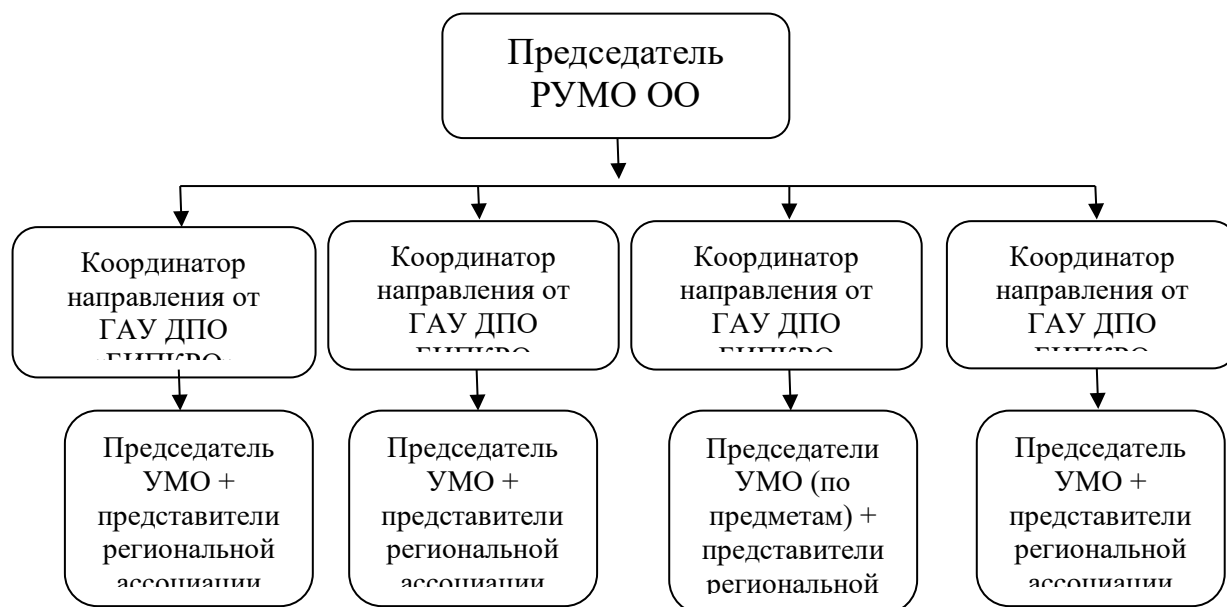


Рис. 2. Структура РУМО общего образования Брянской области

Работа в данном направлении предполагает информационное, научно-методическое, организационно-методическое обеспечение деятельности РУМО.

В рамках данных мероприятий был определен план работы РУМО на 2020-2021 учебный год, вместе с тем, в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией не все мероприятия удалось провести в очном формате, большая часть заседаний секций РУМО была переведена в

дистанционный формат. Различными мероприятиями, проведенными в рамках заседаний РУМО было охвачено 1300 педагогических и руководящих работников.

В целях стимулирования профессионального роста педагогов в ГАУ ДПО «БИПКРО» организован и функционирует клуб «Учитель года». Работа клуба регламентируется Положением о Брянском региональном клубе «Учитель года» (http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/04/2018_Polozhenie-o-Bryanskom-regionalnom-klube-Uchitel-goda.pdf).

Целью деятельности Клуба является повышение престижа педагогической профессии, выявление и поддержка талантливых педагогов, привлечение учителей к участию в конкурсном движении, методическая помощь педагогам.

В целом анализ показывает, что во всех муниципальных районах Брянской области организована и ведётся научно-методическая работа, при этом наиболее востребованным видом сетевого взаимодействия являются сетевые консультации с учителями-предметниками по решению методических вопросов, включающие проведение мастер-классов и стажировочных площадок.

В соответствии с Приказом ДОиН «Об утверждении программы, плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на 2021 год» (№225/1 от 25.02.2021 г.) был проведен анализ материалов диагностики выполнения показателей по формированию методического актива.

Мониторинг показателей по формированию методического актива педагогических работников Брянской области - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Результаты анализа показали следующее.

Мероприятия, направленные на проведение оценки предметных и методических компетенций учителей с целью выявления методического актива проводились в 3 этапа в соответствии с рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» (ноябрь 2020 г.; март, май 2021 г.).

По результатам проведенной оценки 81 педагог вошел в состав методического актива, из них:

- русский язык – 20 чел.;
- биология – 13 чел.;
- химия – 13 чел.;
- математика – 12 чел.;
- физика – 9 чел.;
- история - - 4 чел.;
- литература – 4 чел.;
- география – 3 чел.

Из числа педагогов, успешно прошедших оценку методических и предметных компетенций, будет формироваться новый состав регионального учебно-методического объединения общего образования Брянской области, а

также эти педагоги будут привлечены к работе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области в качестве внештатных тьюторов и кураторов.

Институт - инициатор и организатор обобщения и распространения инновационного педагогического опыта через традиционные в системе образования региона формы: научно-практические конференции, проблемно-аналитические обучающие семинары, вебинары, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

Одной из действенных форм методического сопровождения остаются региональные научно-методические семинары.

В 2021 году структурными подразделениями института проведено 99 областных семинаров, в которых приняли участие 4944 человек.

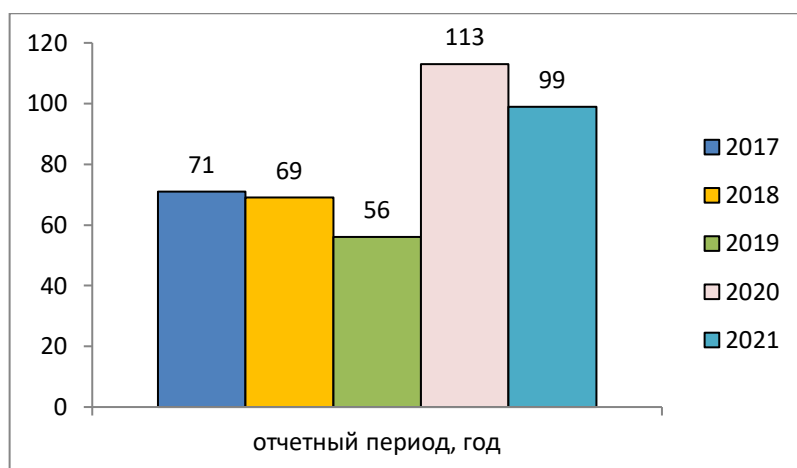


Рис. 3. Количество семинаров, организованных сотрудниками ГАУ ДПО «БИПКРО» в рамках организации методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников Брянской области

Краткосрочные формы повышения квалификации – семинары, круглые столы и т.д. – помогают охватить значительно больше педагогов и предлагают педагогам больше выбора.

По результатам проведения семинаров был проведен анализ эффективности, данный формат позволяет активно реагировать на запросы учителей и выявлять наиболее явные профессиональные дефициты.

В рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены 5 научно-практических конференции, в которых приняли участие 392 человека.

В Брянской области создана сеть инновационных площадок, в состав которых в 2021 году вошли 12 образовательных учреждений, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области.

Защита ежегодных отчетов о проделанной работе руководителями образовательных организаций, которые имеют статус инновационных площадок Брянской области, прошла на заседании экспертного Совета на базе Брянского института повышения квалификации работников образования. На защите руководители представили инновационный опыт и рассказали о тех результатах,

которых они добились в ходе работы инновационной площадки. Все учреждения являются стажировочными площадками Института.

Таблица 7 – Перечень образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области

№ п/п	Наименование образовательной организации
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологической образовательной среды в контексте реализации ФГОС	
1	МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска
2	МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского»
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте	
4	МБОУ «Замишевская СОШ имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»
5	ГАОУ «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий Брянской области»
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся	
6	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска
7	МБОУ-СОШ № 3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы
8	МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г. Брянска
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов	
10	ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»
11	МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей	
12	МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района

Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами

Разработана и реализуется дорожная карта по устранению проблем, выявленных в результате внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР), на 2021 год.

Основные направления, по которым была оказана помощь:

- методическая помощь (оказание методической помощи по вопросу управления качеством образовательных результатов в ОО, оказание методической помощи по вопросу мониторинга качества образования в форме ВПР);

- курсы повышения квалификации («Эффективное управление качеством образования в условиях введения ФГОС СОО», «Профессиональная компетенция учителя в процессе реализации ФГОС ОО и в условиях введения ФГОС СОО»);

- семинары.

Были оказаны меры методической поддержки учителей ОО, показавших низкие результаты на ГИА в 2020 году (индивидуальное консультирование; курсы повышения квалификации по программе ДПО «Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в рамках реализации национальной системы учительского роста и в условиях реализации ФГОС СОО» (С.А.Гарбузова)).

Также были составлены дорожная карта по устранению проблем, выявленных в результате внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ВПР, PISA), на 2021 год; дорожная карта методического сопровождения школ Брянской области с низкими образовательными результатами на 2021 год.

Методическое сопровождение деятельности СПО

В 2021 году 294 педагогических работника СПО приняли участие в мероприятиях по повышению квалификации; заключено соглашение о сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки Брянской области (структурное подразделение ГБПОУ "Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е.Жуковского"), осуществляющим разработку и реализацию программ подготовки переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации проходили победители муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям», «Учитель года России», «Воспитатель года России», в курсах повышения квалификации конкурса «Профессионал-новатор» принимали участие педагогические работники учреждений среднего профессионального образования, участвующих конкурсе «Профессионал-новатор-2021».

Курсы повышения квалификации предусматривали различные формы работы - работа с информационными источниками, семинары с приглашением победителей и лауреатов региональных этапов Всероссийских конкурсов предыдущих лет. Опытные коллеги с радостью делились своим опытом прохождения конкурсных испытаний, расставляли акценты, предупреждали о недочетах, которые могли бы появиться у коллег.

Конкурс «Педагогический дебют» представляет из себя городской конкурс, в котором принимают участие молодые педагогические работники образовательных организаций города Брянска. Им также оказывается методическая помощь специалистами ГАУ ДПО «БИПКРО» и приглашенными опытными коллегами из других образовательных организаций.

Таблица 8 – Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

№п/п	Название конкурса	Наименование мероприятий	Сроки проведения, ответственные	Количество участников
1	Всероссийский конкурс «Сердце	1) Семинар «Конкурс профессионального	02.02.2021 Е.В. Высоцкая	40

№п/п	Название конкурса	Наименование мероприятий	Сроки проведения, ответственные	Количество участников
	отдаю детям»	мастерства «Сердце отдаю детям» как средство повышения уровня педагогической компетентности педагога дополнительного образования» 2) Курсы повышения квалификации «Педагог-профессия творческая» 3) Семинар «Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» как средство повышения уровня педагогической компетентности педагога дополнительного образования»	24-26.02.2021 Е.В. Высоцкая 20.10.2021 Е.В. Высоцкая, М.Н. Бельченко	24 24
2	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Курсы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	01-04.02.2021 О.М. Васькина	25
3	Конкурс «Профессионал-новатор»	Курсы повышения квалификации «Новые методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования»	09-13.03.2021 И.А.Тонких	15
4	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Курсы повышения квалификации «Основы педагогического мастерства педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	15-17.03.2021 Е.В. Высоцкая	25
5	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Семинар «Профессиональное становление молодого учителя»	24.12.2021 М.Н. Бельченко	27

Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей – неотъемлемая часть непрерывного педагогического образования, отражающая задачи совершенствования теоретических и практических знаний в сфере дополнительного образования детей, развитие основных составляющих компетентностей педагогов и развития творческого потенциала личности педагогов

В рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области БИПКРО проводит целый ряд мероприятий, которые реализуются через формальное, неформальное и информальное образование.

В программу повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей (это педагоги и методисты) в 2021 году включен обязательный блок по освоению принципов работы с Навигатором дополнительного образования детей Брянской области и освоению типовых моделей дополнительного образования.

В 2021 году 332 педагога и методиста дополнительного образования детей Брянской области принимают участие в курсовых мероприятиях ГАУ ДПО «БИПКРО» ежегодно.

Курсовая подготовка педагогов реализуется через разнообразные формы: лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, стажировки.

В 2021 году была разработана, прошла успешную экспертизу и включена в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ ДПП «Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы», с сентября мы начали ее реализацию.

Кроме того, по запросу организаций дополнительного образования детей мы разрабатываем специальные адресные программы для педагогических и управленческих команд конкретной организации.

Так, в 2021 году такими программами стали «Разработка программы развития образовательного учреждения в условиях внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области» (для губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина) и «Организация работы с одаренными детьми и молодежью в системе дополнительного образования» (для команды педагогических работников Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА»)

С целью привлечения в систему дополнительного образования детей профессионалов из реальных секторов экономики, институт реализует программу профессиональной переподготовки (250 часов).

Все программы являются максимально практико-ориентированными и мы стараемся максимальное количество занятий проводить на базе наших стажировочных площадок, которыми являются ведущие организации дополнительного образования детей Брянской области.

Неформальное образование реализуется через Научно-практические конференции, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

29-31 октября 2021 года Институтом совместно с Брянским областным губернаторским Дворцом детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина проведена Ассамблея образцовых детских коллективов России «АртВзлёт», где ректор ГАУ ДПО «БИКПРО», кандидат педагогических наук, доцент П. В. Матюхина выступила модератором экспертно-аналитической сессии «Векторы сохранения и развития образцовых детских коллективов художественного творчества в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

20 декабря 2021 года ГАУ ДПО «БИКПРО» совместно с Брянским областным губернаторским Дворцом детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина (Региональным модельным центром) провели II областную научно-практическую конференцию «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей Брянской области: итоги и перспективы внедрения в Брянской области – 2021 год». В конференции приняли участие 57 педагогических и руководящих работников, реализующих деятельность в дополнительном образовании детей.

Информальное образование – «образование изнутри», образование по запросу педагогов, реализуемое через индивидуальный образовательный маршрут, через изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.

В данном виде сопровождения, как правило, участвуют категории педагогических работников из двух «крайностей»:

- те, кто понимает, что сил и знаний по каким-то причинам не хватает (у кого по результатам диагностики, выявлены профессиональные дефициты, молодые педагоги, педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку). И в данном случае мы подключаем программы наставничества, реализуемые на территории региона в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 09.07.2020 № 695 "Об утверждении Положения о наставничестве на территории Брянской области".

- вторая категория – педагоги, участвующие или планирующие участие в конкурсах профессионального мастерства, методический актив. Для них также разрабатывается индивидуальная траектория развития.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИКПРО»

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2021 год составила 43 человека.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2021 г. составляет 37 человек, в том числе: численность ППС – 17 человек, из них кандидатов наук – 6 человек, численность методического состава – 9 человек.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные награды: Государственные награды «Грамота Президента РФ» – 1 человек; Ведомственные награды «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Почетный работник РФ» – 16 человек; Грамота Министерства образования – 22 человек.

Таблица 9 - Кадровый состав Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1	Всего педагогических работников	37
	В том числе штатных преподавателей	8
	Внутренних совместителей	13
	Внешних совместителей:	6
2	Имеют высшее образование	37
3	Имеют ученое звание: Доцент	3
4	Имеют ученую степень: Кандидат наук	6
5	Имеют почетное звание и награды	23
6	Имеют научно-педагогический стаж:	
	До 5-ти лет	2
	До 10-ти лет	2
	Более 10-ти лет	33

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 48,9 лет.

4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава в ГАУ ДПО «БИПКРО» проводятся внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

Внутриорганизационное обучение

Ресурсы внутриорганизационного обучения используются для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает

необходимость широкого применения активных методов обучения, которые наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

В феврале 2021 года в рамках проведения внутриорганизационного обучения все сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли обучение по теме «Работа с порталом СДО ПРОФ Автоматизация работы учебных центров».

Кроме того повышение квалификации и профессиональное развитие проводится в соответствии с темами самообразования сотрудников; по результатам данного обучения в рамках «горизонтального» корпоративного обучения была проведена серия мероприятий (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы и др.) по тематике дистанционного обучения, цифровых образовательных технологий, развития внебюджетной деятельности Института, в которых приняли участие все сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО».

Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации

В 2021 году 24 сотрудника ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательных организаций Российской Федерации; ряд педагогических работников проходили обучение по различным направлениям деятельности в соответствии с курируемыми вопросами.

Таблица 10 - Общее количество дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли педагогические работники ГАУ ДПО «БИПКРО»

№ п/п	Вид повышения квалификации, количество часов	Количество сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО», прошедших обучение
1	Профессиональная переподготовка	2
2	Повышение квалификации, в том числе:	45
	- 16 часов	6
	-24 часа	7
	-36 часов	20
	- 48 часов	5
	- 72 часа	6

В числе организаций, на базе которых проходили обучение сотрудники Института: Брянский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва); Образовательный Фонд «Талант и успех» (г. Сочи); ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва); ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва); ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва); ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (г. Москва); Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (г. Липецк); Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» (г. Тюмень); ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва).

В 2022 году планируется обучение сотрудников Института по «Новые возможности работы с порталом СДО ПРОФ Автоматизация работы учебных центров», «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях», «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников образовательных организаций». Продолжится практика обмена опытом в рамках «горизонтального» обучения, запланировано проведение обучающих мероприятий по таким направлениям как педагогическая супервизия, смешанное обучение, функциональная грамотность грамотность, методология и методика педагогических исследований, содержание ИОП школьника и способы его сопровождения, менеджмент качества, защита персональных данных и др. Запланировано обучение педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в последние 3 года, на базе учреждений дополнительного профессионального образования других регионов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается по адресу: г. Брянск, ул. Димитрова, д. 112, на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области от 11.02.2013 г. № 294 «О перераспределении имущества».

Институт располагается в 3-хэтажном здании площадью 2 907 м². Количество используемых помещений:

- а) 9 лекционных аудиторий, в том числе: 1 компьютерный класс, 2 лекционных зала на 45 и 72 посадочных места, 6 аудиторий;
- б) библиотека, служебные и административные помещения;

Таблица 11 - Обеспеченность слушателей учебными помещениями (2021 г.)

Общая площадь здания (кв.м)	Площадь учебных помещений (кв. м.)	Количество учебных помещений (ед.)			
		Учебные аудитории (каб.)	Многофункциональные аудитории (каб.)	Коворкинг (каб.)	Медиацентр
2907,0	218,5	5			
	198,5		2		
	88,3			1	
	64,7				1

ГАУ ДПО «БИПКРО» располагает необходимыми учебными площадями для качественной организации учебного процесса. В пределах площади, занимаемой ГАУ ДПО «БИПКРО», выделены функциональные зоны:

- оборудованные автоматизированными рабочими местами коворкинг-пространство, медиацентр и лектории;
- многофункциональные аудитории;
- аудитории для персонального и группового консультирования;
- аудитории для индивидуальной работы педагогов и руководителей образовательных организаций с электронными и сетевыми ресурсами с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью;
- рабочие места кураторов и тьюторов;
- административная зона.

Административные и учебные подразделения ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В истекшем году в рамках реализации национального проекта «Образование», «Учитель Будущего» ГАУ ДПО «БИПКРО» приобретено 43 ноутбука, 2 интерактивных панели, 1 видеостудия с возможностью трансляции занятий в режиме онлайн, новой мебели для оборудования 6 аудиторий.

В 2021 году в предверии подготовки Института к участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию нового структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» активно проводились работы по капитальному и текущему ремонту здания, приобретению мебели, компьютерной техники, в т.ч.:

капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения, освещения и СКС, устройство потолков;

капитальный ремонт стен, пола, лестниц 1 этажа в здании учебного корпуса;

капитальный ремонт стен, пола, потолков лекционных залов правого крыла 2 этажа в здании учебного корпуса;

приобретение мебели;

приобретение компьютерной техники и расходных материалов;

противопожарные мероприятия и другие виды работ на общую сумму 857, 3 тыс. руб., из них за счёт областного бюджета 704,6 тыс. руб., за счёт средств от приносящей доход деятельности 152, 7 тыс. руб.

В соответствии с заключенными договорами между ГАУ ДПО «БИПКРО» и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности около 60,0% от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций Брянской области.

Библиотечная деятельность

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Основными направлениями деятельности библиотеки Института в 2021 году оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения, педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с кафедрами, Центрами, отделами: уточняет тематику запросов преподавателей, формирует библиотечный фонд необходимыми изданиями, которые заявлены в учебно-методических комплексах, а также программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2021 года фонд библиотеки Института составил 95470 экземпляров.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий.

Учебная и методическая литература – 45578 экз.

Художественная литература – 25652 экз.

Справочно-библиографический фонд (энциклопедии, справочники, библиографические пособия) – 24240 экз.

Электронные издания – 10 ед. (электронные версии учебников и учебных пособий).

Периодические издания – 3 наименования.

Фонд библиотеки пополняется учебной и методической литературой издательств «Просвещение», «Учебник», «Русское слово», «Академ-Книга», «Бином», «Легион», «Мнемозина», «Баласс». Библиотека выписывает журнал «Вестник образования» и три газеты («Учительская газета», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»).

Информационное, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного

профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, выпускаются информационно-библиографические пособия, в частности, рекомендательные списки литературы.

В 2021 году было оформлено 10 книжных выставок.

С целью обеспечения доступности и вариативности программ обучения в 2021 году был обновлен сайт. Сегодня интуитивно понятный интерфейс и удобная навигационная карта помогают нашим посетителям сайта найти нужную информацию. Сайт соответствует цветовой гамме брендбука Центра непрерывного повышения профессионального мастерства. Появилось множество новых разделов: ЦНППМ, «Система работы со школами с низкими результатами обучения», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система организации воспитания обучающихся», «Статистика», новостной раздел о курсовой подготовке и «Методическая копилка», которая пополняется каждую неделю благодаря научным сотрудникам нашего института.

В современных условиях развития системы дополнительного профессионального образования организация обучения в цифровой образовательной среде приобретает особую актуальность.

В ГАУ ДПО «БИПКРО» разработаны необходимые нормативные акты, регламентирующие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в институте функционируют 2 образовательные платформы Moodle и система СДО ПРОФ, которая позволяет объединить всех наших слушателей, включая курсы по государственному заданию и на внебюджетной основе, в единую базу для статистической обработки данных, формирования отчетной документации, удостоверений. В 2022 году на базе нашей платформы будет освоена вебинарная комната, где нет ограничений по времени и количеству слушателей. СДО ПРОФ имеет раздел «База знаний», где будет накапливаться полезная информация с инструкциями и локальными актами для изучения.

Издательская деятельность

В 2021 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» разработаны и подготовлены к публикации методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области.

Опубликовано методическое пособие (Бирюлина Е.В. Решение стереометрической задачи ЕГЭ координатно-векторным методом. – Брянск: Новый проект, 2022. – 50 с.).

Представлены к публикации научные статьи (Бирюлина Е.В. Развитие европейского высшего образования на рубеже XX-XXI веков // Известия РАО; Захарова М.В. Индивидуально-типологические особенности личности как

предикторы возникновения гипертонической болезни у педагогических работников // Ежегодник НИИ ФиПИ).

В 2021 году сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО» активно размещали материалы на страницах издания «Брянская учительская газета»

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт является государственным автономным учреждением. Финансирование деятельности Института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности.

В 2021 г. учреждение получило доходов (кассовое исполнение) на общую сумму 177 155 254,43 руб., в том числе

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2021 г. – 27 048 483,00 руб., (100% от плана, в том числе субсидия на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 22 082 191,00 руб., субсидия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ЦТО) – 4 966 292,00 руб.);

- субсидия из областного бюджета на иные цели в 2021 г. – 140 603 472,88 руб., (100% от плана, в том числе субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения - 2 000 000,00 руб.; субсидия на реализацию мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – 11 018 605,75 руб.; субсидия на создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 120 784 867,13 руб.; субсидия на проведение капитального ремонта – 6 500 000,00 руб.; субсидия на информационное обеспечение деятельности – 300 000,00 руб.)

- средства от приносящей доход деятельности – 9 503 298,55 руб. (100% от плана, в том числе доход от собственности (сдача в аренду помещений) – 407 276,71 руб.; доход от оказания платных услуг – 7 982 568,68 руб. (образовательные услуги – 7 897 375,21 руб., возмещение коммунальных расходов – 85 139,47 руб.); доход от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) - 1 375 578,35 руб.; доход от сдачи лома (уменьшение стоимости материальных запасов) – 11 590,00 руб.; по иным текущим поступлениям (иные доходы – налог по УСН 6%) – -273 715,19 руб.

За 2021 г. учреждение произвело расходов (кассовое исполнение) на общую сумму 176 833 003,04 руб., в том числе:

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2021 г. – 27 048 483,00 руб. (100% от объема субсидии);

- субсидия из областного бюджета на иные цели на 2021 г. – 140 603 472,88 руб., (100% от плана);

- средства от приносящей доход деятельности – 9 181 047,16 руб. (1 013 516,97 руб. - 100% от объема остатка денежных средств на 01.01.2021 г., 8 167 530,19 - 86% от объема, полученных в 2021 г., денежных средств)

Таблица 8 - Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования

Наименование	2021 год		
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)	Не исполнено плановых назначений (тыс. руб.)
Доходы всего, в том числе	167 652,0	167 652,0	—
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	27 048,5	27 048,5	—
Субсидии на иные цели	140 603,5	140 603,5	—
Расходы всего, в том числе	167 652,0	167 652,0	—
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21 140,1	21 140,1	—
Услуги связи	101,0	101,0	—
Транспортные услуги	—	—	—
Закупка энергетических ресурсов	670,1	670,1	—
Работы, услуги по содержанию имущества	324,4	324,4	—
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	6 500,00	6 500,00	—
Прочие работы, услуги	6 238,4	6 238,4	—
Уплата налогов, сборов и иных платежей	312,6	312,6	—
Увеличение стоимости ОС	132 270,9	132 270,9	—
Увеличение стоимости материальных запасов	94,5	94,5	—

Остаток денежных средств на 01.01.2022 г. – 0 тыс. руб.

Таблица 9 - Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Наименование	2021 год		
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)	Не исполнено плановых назначений (тыс. руб.)
Доходы всего, в том числе	9 503,3	9 503,3	—
Доходы от собственности	407,3	407,3	—
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	7 982,5	7 982,5	—
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	1 375,6	1 375,6	—

Наименование	2021 год		
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)	Не исполнено плановых назначений (тыс. руб.)
Уменьшение стоимости материальных запасов	11,6	11,6	—
Прочие доходы	-273,7	-273,7	—
Расходы всего (с учетом остатка на 01.01.2021 г. – 1 013, 5 тыс. руб.), в том числе	10 516,8	9 181,0	1 335,8
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 579,3	1 579,3	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	133,3	133,3	—
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	445,1	445,1	—
Услуги связи	92,4	92,4	—
Транспортные услуги	1,0	1,0	—
Коммунальные услуги	44,2	44,2	—
Работы, услуги по содержанию имущества	622,2	622,2	—
Прочие работы, услуги	6 318,4	5 064,7	1 253,7
Увеличение стоимости основных средств	151,1	151,1	—
Увеличение стоимости материальных запасов	713,1	713,1	—
Закупка энергетических ресурсов	414,8	332,7	82,1
Уплата прочих налогов, сборов	1,9	1,9	—

Остаток денежных средств на 01.01.2022 г. – 1 335,8 тыс. руб.

По состоянию на 01.01.2022 года средняя заработная плата педагогического персонала (с внешними совместителями) института из всех источников финансирования составила 30 480,00 руб. Среднемесячная заработная плата по учреждению в 2021 г. в сравнении с 2020 г. увеличилась на 13,47 процента

ВЫВОДЫ

Отчет отражает общие сведения об Институте, системе управления Институтом, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, организации учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Института.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Сделаны выводы, что в 2021 году получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности Института, осуществляется научно-методическое сопровождение региональных проектов, реализуются внутриинститутские проекты, что способствует созданию инновационной инфраструктуры Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Института являются основой для определения ключевых направлений развития Института.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Основные задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2022 году:

1. Организационно-методическая и консультационная поддержка педагогических и руководящих кадров при введении обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

3. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации; создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения

4. Формирование методического актива, анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

5. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов.

6. Удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций; создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию.