

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
образования и науки
Брянской области

Е.В. Егорова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Брянской
областной организации
Общероссийского
Профсоюза образования

А.И. Голубева

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО
«Брянский институт
повышения
квалификации
работников образования»

П.В. Матюхина

Положение

о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Брянский институт повышения квалификации работников образования.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (<http://www.hq.b-edu.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования,
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников,
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования,
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение,

-распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области,

-расширение диапазона профессионального общения, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования.

III. Этапы проведения Конкурса.

3.1.Конкурс ежегодно проводится на территории Брянской области и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа (районного, городского),
- регионального этапа.

IV. Участники Конкурса.

4.1.Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- воспитатели,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители,
- учителя-логопеды, дефектологи.

4.2.Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- органами управления в сфере образования городов (районов) области,
- педагогическими коллективами образовательных организаций,
- общественными организациями,
- родителями воспитанников,
- посредством самовыдвижения.

4.3.Участие в Конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

4.4.Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в течение пяти последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

V.Организационный комитет и жюри Конкурса.

5.1.Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области (далее – Оргкомитет).

5.2.Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса,
- формирует состав жюри,
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий,
- определяет даты и место проведения Конкурса,
- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий,

-информирует средства массовой информации о проведении Конкурса,
-организует награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса,

-решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава Оргкомитета, присутствующего на заседании при наличии кворума. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарем.

5.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

5.5. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

VI. Организация и проведение Конкурса.

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в **апреле 2022 года**.

6.2. В региональном этапе Конкурса участвуют победители муниципального (районного, городского) этапа конкурса (при указанных ниже условиях).

В г. Брянске конкурс проводится по районам. В региональном этапе допускается участие не более 4 представителей от г. Брянска из числа победителей районных конкурсов.

6.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура:

- первый очно-заочный,
- второй очный,
- третий очный.

Второй и третий очные туры проводятся в г. Брянске.

VII. Условия участия, требования к документам и материалам.

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса победители муниципального (районного, городского) этапа Конкурса направляют следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1),
- личное заявление кандидата (приложение № 2),
- информационную карту участника Конкурса (приложения №№ 3, 4),
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 5);

-эссе на тему: «Моё педагогическое кредо» (объёмом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5), подготовленное с учетом рекомендаций (приложение № 6);

-информационную открытку (приложение № 7);

-ссылку (активную) на персональный сайт или на сайт образовательной организации (на котором имеется персональная страничка участника), где должны быть представлены:

- *опыт работы участника* (печатный текст формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5),

- *методические материалы* и (или) *иные авторские разработки*,

- *фотоматериалы* (приложение № 4).

Наличие персонального сайта или персональной странички на сайте образовательной организации, а также размещенные материалы не оцениваются, а являются обязательным условием участия в Конкурсе.

7.1.1. Материалы, представленные на Конкурс, могут использоваться для публикации в СМИ в авторской редакции.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется до **18 марта 2022 года**:

7.2.1. в бумажном виде – по адресу: Брянский институт повышения квалификации работников образования, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112, тел. 59-94-20 – приемная,

7.2.2. в электронном виде – на электронную почту bipkro_br@mail.ru с пометкой в теме «Конкурс «Воспитатель года».

7.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

-представил не полный перечень документов и материалов,

-выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления,

-заявка поступила позже установленного срока.

7.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников регионального этапа не позднее **25 марта 2022 года**, оформляя решение протоколом.

VIII. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

8.1. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса проводятся в апреле. Конкретная дата и место проведения определяются Оргкомитетом.

8.2. Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

-первый очно-заочный,

-второй очный,

-третий очный.

8.2.1. Первый очно-заочный тур включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

8.2.1.1. «Визитная карточка «Я – педагог» (до 3 минут).

Формат конкурсного испытания: самопрезентация, записанная в формате видео без монтажа (mp4, avi, mpg, mkv).

Самопрезентация в формате видео должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Должна быть информационная заставка с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Организационная схема конкурсного испытания: самопрезентация в формате видео направляется в Оргкомитет Конкурса до 25 марта 2022 года (на электронную почту birpro_br@mail.ru с пометкой в теме «Конкурс «Воспитатель года». Самопрезентация»).

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания:

-демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (1-2-3),

-демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (1-2-3),

-демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (1-2-3),

-демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (1-2-3),

-демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (1-2-3),

-демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (1-2-3),

-соблюдается соответствие видеоряда содержанию (1-2-3),

-соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика (1-2-3),

-соблюдается временной регламент конкурсного испытания (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

8.2.1.2. «Педагогическое мероприятие с детьми» (до 20 минут (в зависимости от выбранной возрастной группы)).

Формат конкурсного испытания: мероприятие, записанное в формате видео без монтажа (mp4, avi, mpg, mkv).

Организационная схема конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в формате видео направляется в Оргкомитет Конкурса

до 25 марта 2022 года (на электронную почту birkro_br@mail.ru с пометкой в теме «Конкурс «Воспитатель года». Педагогическое мероприятие с детьми»).

Форму педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в представленном на Конкурс опыте работы.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов – 42.

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5),

-умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5),

-умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5),

-оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5),

-организация взаимодействия детей в группе (1-3-5),

-учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5),

-общая культура (1-3-5) (культура общения),

-соответствие открытого педагогического мероприятия и представленного на Конкурс опыта работы (0-1-2),

-творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

8.2.1.3. «Моя педагогическая находка» (до 10 минут).

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта продолжительностью до 10 минут (+ до 3 минут – ответы на вопросы жюри). Выступление должно содержать наиболее значимые в деятельности конкурсанта методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания:

-инновационная составляющая демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),

- развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (1-2-3),
- учет потребностей участников образовательных отношений (1-2-3),
- точность и корректность используемой профессиональной терминологии (1-2-3),
- конкретность и полнота ответов на вопросы жюри (1-2-3),
- отсутствие речевых ошибок (1-2-3),
- демонстрация оригинальных решений педагогических задач (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов в первом очно-заочном туре отбираются до **10** конкурсантов для участия во втором очном туре.

8.2.2. Второй очный тур «Мастер-класс» (до **20** минут).

Формат конкурсного испытания: мероприятие с аудиторией взрослых продолжительностью до **15** минут (+ до **5** минут – ответы на вопросы жюри). Организационная схема конкурсного испытания: «мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10),
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10),
- общая культура (1-5-10),
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов отбираются **3** конкурсанта (допускается **4** конкурсанта при одинаковом количестве баллов) для участия в третьем очном туре.

8.2.3. Третий очный тур «Педагогическое мероприятие с детьми» (до **20** минут (в зависимости от выбранной возрастной группы), (+ до **10** минут – ответы на вопросы жюри) (место проведения – один из детских садов г. Брянска).

В третьем очном туре принимают участие 3 участника Конкурса (допускается 4 участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного тура (лауреаты Конкурса).

Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго туров, не учитываются при определении победителя Конкурса.

Форму педагогического мероприятия с детьми и тему (выбрать одну из предложенных ниже) участник Конкурса определяет самостоятельно.

Темы мероприятий с детьми для выбора участниками Конкурса:

- «Космос»,
- «День Победы»,
- «Народное творчество»,
- «Весна»,
- «Профессии».

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, в соответствии с выбранной темой.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 42.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5),
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5),
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5),
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5),
- организация взаимодействия детей в группе (1-3-5),
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5),
- общая культура (1-3-5) (культура общения),
- соответствие открытого педагогического мероприятия выбранной теме (0-1-2),
- творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

9.1. Три участника Конкурса (допускается четыре участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного тура, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура.

9.3. Объявление победителя и награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.4. Участники регионального этапа Конкурса награждаются грамотами за участие в первом и втором туре Конкурса, лауреаты – грамотами учредителей Конкурса и денежными призами, победитель – Благодарственным письмом Губернатора Брянской области и денежным призом.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителей Конкурса ценными подарками за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

9.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

9.6. Размер денежных призов лауреатам и победителю определяется учредителями конкурса.

X. Финансирование конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

10.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда регионального этапа Конкурса осуществляется его учредителями.

10.2. Допускается привлечение внебюджетных и иных (спонсорских) средств.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление.

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

_____ (наименование районной (городской) организации Профсоюза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального (районного, городского) этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	_____
Возраст	_____
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	_____
Занимаемая должность	_____
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	_____
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	_____
Аттестационная категория	_____
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	_____
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	_____
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	_____
Специальность, квалификация по диплому	_____
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	_____
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	_____
4. Конкурсное задание первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми» (видео, заочно)	
Направление, образовательная область, форма, название (тема)	_____
Возрастная группа детей	_____
5. Конкурсное задание третьего тура «Педагогическое мероприятие с детьми» (очно)	

Направление, образовательная область, форма, название (тема)	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных и региональных проектов (с указанием статуса участия)	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 «__» _____ 20__ г.

Фотоматериалы	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.)</p>	<p>Фотографии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
Материалы участника	
<p><i>Опыт работы участника с учетом следующих критериев:</i></p> <p>актуальность -степень соответствия современным тенденциям образования, -необходимость изучения данной темы с учетом конкретных условий,</p> <p>концептуальность -неординарность и новизна опыта, -доказательность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, -целостность, -логичность изложения, -возможность практического применения,</p> <p>результативность -ориентированность опыта на конкретный практический результат, -успехи и достижения воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности по реализации программы</p> <p><i>В качестве приложения возможно использование методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы</i></p>	

Согласие

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие учредителям регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года (далее – Конкурс) –

_____, расположенному по адресу: _____ (далее – Учредитель), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1) совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

2) размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Учредитель вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рекомендации к написанию эссе.

ЭССЕ – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

-стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику,

-свободная композиция (однако не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру вступление, основная часть и заключение).

ЭССЕ призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем ЭССЕ – не более 2 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5.

Отдельным файлом