**Из опыта работы по организации функционирования центра образования «Точка роста»**

**Шахова Наталья Владимировна , директор,**

**МБОУ Трубчевская СОШ № 2 им. А.С. Пушкина**

 Добрый день, уважаемые коллеги!

На мой взгляд , информация , о которой расскажу я заинтересует начинающих руководителей центров « ТР» с предметами ОБЖ и технология.

В ноябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Трубчевская СОШ №2 был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Цели Центра:**

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, и гуманитарного профилей;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "ОБЖ".

Функциями ЦЕНТРА являются : образовательная деятельность ,проектная и ИД, шахматное образование, дополнительное образование, внеурочная деятельность

По требованиям к нашим ТР центр должен был быть в двух рядом распологающихся кабинетах с определенным логотипом и цветовой гаммой.

Таких помещений у нас не было. И Для того, чтобы выполнить требования необходимо было провести перепланировку.

Вот что у нас получилось.

 Параллельно с оформлением кабинетов мы формировали кадровый состав и номенклатуру дел.

Был издан приказ « О создании центра ТР и утверждении необходимой документации»

Штатное расписание должно было включать не менее 4 единиц.

 Был Разработан порядок решения вопросов материального и имущественного характера

Разработано Положение о функционировании центра,должностные инструкции.

План и календарь социокультурных мероприятий.

Сформирован и утвержден списочный состав учащихся

Разработаны программы ДОП с учетом работы в ТР

Утверждено расписание центра

На сайте школы есть пакет документов , где вы можете посмотреть и скачать то ,что Вас заинтересует.

Команда педагогов центра попутно прошла курсы повышения квалификации из Федерального реестра программДПО.

На протяжении всего этого времени региональный куратор обеспечивает проведение тематических вебинаров и образовательных мероприятий.

Наши педагоги активно используют полученные знания . Так мы активно используем интерактивные технологии для учащихся 5-11кл.:

Игровые на уроках ОБЖ предполагают разыгрывание сценария действий по решению задач,связанных с имитированием ЧС

Дискуссионные технологии основаны на коммуникации по поводу какого-либо спорного вопроса или проблемы

Тренинговые- отработка определенных алгоритмов и способов решения типовых задач, а также социальных установок

Компоненты безопасного поведения в 1-4кл. в рамках внеурочной деятельности предмета « Окружающий мир» также реализуются в « ТР» сотрудниками центра.

Это способствует формированию мотивации к БЖ учащихся начальных классов и использованию гибких компетенций в основе работы

 Мы не останавливаемся на достигнутом и в этом году мы зваключили договор о сетевом взаимодействии с мобильным технопарком « Кванториум» . В данный момент проходит 1 сессия

 В рамках проектной деятельности учащиеся 5кл. при интеграции урочной и внеурочной деятельности у нас по предмету технология , реализовывали проект-проба, т. Е создание продуктов, подобных существующим, а « Кванториум» оказывает нам методическую поддержку и рассказывает и показывает как реализовать проекты- трансформации для 7-8 кл.и проекты –изобретение для 9-11кл.

Сотрудничество идет на пользу учащимся и педагогам.

Оборудование ,которое мы получили активно , используется при изучении предметов «ОБЖ» и «Технология », а также в дополнительном образовании.

 На ОБЖ применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой помощи, .

 На уроках технологии максимально используется конструктор

« ЛЕГО», ручной столярный инструмент, клеевые пистолеты, многофункциональный инструмент «Вихрь», электролобзики.

При организации дополнительного обучения и внеурочной деятельности используется шлем виртуальной реальности, мобильный класс с ноутбуками, квадрокоптеры,3д принтер .

 3д принтер –это уникальное оборудование . Мы печатаем изделия для нужд школы и осваиваем программы по изготовлению собственной именной продукции с использованием логотипов школы и сувенирной продукции.

Под руководством сотрудника центра функционирует работа медиагруппы.

 В «Точке роста» имеется WI-FI и в коворкингзоне школьники работают с отснятым материалом , с использованием моб. ноутбук, видеокамеры и телефона. Они создают презентации ,видеофильмы на конкурсы , ведут Инстаграмм.

На занятиях шахматного образования активно используется шахматный комплект для обучения игры в шахматы , мобильные ноутбуки. Мы проводим турниры не только с учащимися ,но и со взрослыми.

Оборудование очень интересное ,но самое главное дети в центре учатся общаться ,работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки,строят сотрудничество со сверстниками и взрослыми, вместе с сотрудниками центра осваивают новые технологии и реализуют новые идеи.

Анализируя работу за год мы увидели :

ТР-это расширение он-лайн возможностей

 ТР- это профориентационная работа с платформами « Билет в будущее»,

« Проектория»,

ТР- это пространство для работы и встреч

ТР- сетевое взаимодействие

ТР- это охват учащихся ДОП не менее 70%

ТР- развитие шахматного образования среди населения

ТР- Подготовка не индивидов, а команд

У нас много идей ,мы не останавливаемся на достигнутом и как говорил Сократ « Я знаю, что я ничего не знаю» Так и мы –постоянно в поиске и постоянно учимся , чего и Вам желаем!

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 76% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 20% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей предметов

«ОБЖ» и « Технология» во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.