Обобщение опыта на областном семинаре по теме : «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» руководителем «Точки роста» МОУ-СОШ № 5 г.Унеча Котляровой О.Н.»

[Точка роста МОУ-СОШ № 5 г.Унеча.mp4 (358884189)](https://yadi.sk/d/jabpeID7adMY4w)

С февраля 2021 года в нашей школе начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основной задачей Центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.

В настоящее время «Точка роста» активно задействован в учебном процессе : в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, занятия по внеурочной деятельности, классные часы.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что дети изучают предметы Технология, Информатика, ОБЖ на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают дополнительные занятия, которые организовывают педагоги из штата «Точек роста». В школе реализуются 6 программ дополнительного образования : «Русский шах и мат», «Первая доврачебная помощь», «Основы программирования», «Мир в объективе», «Промышленный дизайн», «Современные технологии обработки материалов». Такое распределение связано с полученным оборудованием. Педагоги школы активно используют соответствующее оборудование в образовательных целях: конструирование, обучение навыкам оказания первой медицинской помощи на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, управление квадрокоптером.

Благодаря шлему «Виртуальная реальность» обновлено содержание предметной области «Информатика», «География». У учащихся формируются такие новые компетенции, как технологии цифрового пространства. Педагог-психолог использует шлем на индивидуальных психологических занятиях.

Наличие достаточного шахматного оборудования позволило организовать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи-современное образование школьников.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древисины. Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий проводятся занятия с использование инфраструктуры Центра.

Проблемы:

1. Нехватка и некомпетентность кадров;
2. 11-дюймовые ноутбуки (по САНПИНу –не менее 14 дюймов);
3. Недостаточно помещений;
4. Оборудование низкого качества;

Пожелания:

1. Сотрудничество с Кванториумом;
2. Пополнение материально-технической базы по предметам «Физика», «Химия», «Биология»