**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга выявления динамики**

**образовательных результатов в школах с низкими**

**образовательными результатами обучения (ШНОР)**

02 октября 2020 года

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении программы, плана мониторинга системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг.» был проведен мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Брянской области, отнесённых к категории школ с низкими образовательными результатами обучающихся (25 образовательных организаций г. Брянска и Брянской области: основные общеобразовательные организации – 7, средние общеобразовательные организации – 17, вечерняя (сменная) общеобразовательная организация -1) по комплексной оценке ФГБУ «ФИОКО». Источник - статистико-аналитический отчет по результатам ЕГЭ-2020 и ВПР-2020 ГАУ "Брянский региональный центр обработки информации", по результатам PISA-2019 - ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования".

С целью оценки эффективности управленческих решений образовательных организаций, отнесённых к категории ШНОР, с 15 сентября по 30 сентября 2020 года был проведён мониторинг выявления динамики образовательных результатов обучающихся.

Показатели:

* доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации) и доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
* доля образовательных организаций, не менее 30% обучающихся которых, участвующих в ВПР, получили отметку "2" по предмету от числа участников, по двум предметам и более предметам (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
* доля образовательных организаций, в которых результаты диагностики обучающихся оказались ниже средних по региону по всем направлениям (% от общего количества образовательных организаций, принявших участие в исследовании PISA).

Результаты мониторинга показателей:

1. образовательные организации, обучающиеся которых успешно завершили обучение по программам среднего общего образования (обучающихся, не достигших минимального балла по результатам ЕГЭ, нет) - 16 (88,9% от числа средних общеобразовательных школ, с учетом вечерней (сменной) общеобразовательной школы) образовательных организаций;
2. образовательные организации, в которых средний балл ЕГЭ по всем учебным предметам выше среднего по Брянской области, - 1 (5,6% от числа средних общеобразовательных школ) – Гордеевская СОШ;
3. образовательные организации, обучающиеся которых успешно выполнили ВПР (5 класс) – 22 (92,7% от числа основных и средних общеобразовательных организаций) образовательных организации;
4. образовательные организации, обучающиеся которых успешно выполнили ВПР (7 класс) – 21 (87,5% от числа основных и средних общеобразовательных организаций) образовательных организации.

Выводы:

В образовательных организациях, отнесенных к категории ШНОР, выявлена динамика образовательных результатов по отдельным позициям оценивания, что свидетельствует о начале положительных изменений по преодолению учебной неуспешности.

Управленческие решения:

1. образовательным организациям продолжить работу по совершенствованию механизмов управления качеством образования;
2. ГАУ ДПО «БИПКРО» (центр мониторинга и инновационной деятельности) обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам эффективного управления;
3. муниципальным методическим службам оказать методическую помощь образовательным организациям по разработке «дорожных карт» преодоления неуспешности;
4. ГАУ ДПО «БИПКРО» (центр мониторинга и инновационной деятельности) провести фестиваль лучших практик (сентябрь – октябрь 2021 года).

О.Г.Викульева, заведующий центром мониторинга и

инновационной деятельности